

หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ
สาขาการพัฒนาศักยภาพด้านสุขภาพ (Health Literate Organization)
รหัสหลักสูตร ๕๔๒๐๐๑๗๒๓๐๔๑๓
สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานแพร่ กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

๑. หลักการและเหตุผล

จากสถานการณ์ปัญหาการเกิดโรคที่มีมากในทุกพื้นที่ โดยเฉพาะโรคไม่ติดต่อเรื้อรังที่แนวโน้ม สูงขึ้นเรื่อยๆ ในการแก้ไขปัญหาสุขภาพและการเกิดโรคภัยไข้เจ็บให้ลดลงนั้น จำเป็นอย่างยิ่งในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ ให้ประชาชนมีพฤติกรรมสุขภาพที่ถูกต้อง โดยการส่งเสริมและพัฒนาปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ปัจจัยภายในตัวบุคคล (ปัจจัยนำ) เช่น ความรู้ การรับรู้ ความเข้าใจ และปัจจัยแวดล้อม (ปัจจัยเอื้อ ปัจจัยเสริม) อย่างเหมาะสม ในการพัฒนาปัจจัยภายในจะต้องปลูกฝังให้ประชาชนเกิด “Health Literate” หรือ “ความรอบรู้ด้านสุขภาพ” ซึ่งหมายถึง ความสามารถและทักษะในการเข้าถึง ข้อมูลด้านสุขภาพ ความรู้ ความเข้าใจเพื่อวิเคราะห์ ประเมินและจัดการตนเอง รวมทั้งสามารถชี้แนะเรื่อง สุขภาพแก่บุคคล ครอบครัว และชุมชนได้ การพัฒนา Health Literate จึงเป็นการสร้างและพัฒนาขีดความสามารถในระดับบุคคลและเป็นการธำรงรักษาสุขภาพตนเองอย่างยั่งยืน

โรงพยาบาลแพร่ - ราม เป็นสถานพยาบาลบริการด้านสุขภาพให้ความสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาความรอบรู้ด้านสุขภาพ Health Literate ให้ไปสู่ความสำเร็จ ประชาชนสามารถพึ่งตนเองด้านสุขภาพและมีการพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพไปสู่สภาวะที่ดียังยั่งยืนต้องเกิดจากการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน มีการบูรณาการที่สอดรับกันและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน เพื่อเป้าหมายคนไทยมีสุขภาพที่ดี

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้เจ้าหน้าที่ของโรงพยาบาลมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักแนวคิดและกระบวนการพัฒนาองค์การรอบรู้ด้านสุขภาพ (Health Literacy Organization)

๒.๒ เพื่อให้เจ้าหน้าที่สามารถสื่อสารและใช้สื่อรูปแบบต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติ

๒.๓ เพื่อสร้างการรับรู้ให้เจ้าหน้าที่ของโรงพยาบาลได้รับรู้ข้อมูลข่าวสาร/ความรู้ด้านสุขภาพ เกี่ยวกับการปฏิบัติตัวขั้นพื้นฐานอย่างเหมาะสม

๒.๔ เพื่อยกระดับความรู้ด้านสุขภาพทั้งในระดับบุคคลและองค์กร สู่ปัจจัยความสำเร็จการพัฒนาองค์กรรอบรู้ด้านสุขภาพ

๓. ระยะเวลาการฝึก

ผู้รับการฝึกจะได้รับการฝึกในภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ รวมระยะเวลาฝึก ๓๐ ชั่วโมง โดยผู้รับการฝึกจะต้องมีเวลาฝึกไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๔. คุณสมบัติผู้เข้ารับการศึกษา

- ๔.๑ เป็นบุคลากรปฏิบัติงานในโรงพยาบาล
- ๔.๒ มีสภาพร่างกายและจิตใจที่ไม่เป็นอุปสรรคต่อการฝึกและเหมาะสมกับการปฏิบัติงาน
- ๔.๓ มีความพร้อมและสามารถเข้าฝึกได้ตลอดหลักสูตร

๕. วุฒิบัตร

ชื่อเต็ม : วุฒิบัตรพัฒนาฝีมือแรงงาน การพัฒนาองค์กรรอบรู้ด้านสุขภาพ (Health Literate Organization)

ชื่อย่อ : วพร. การพัฒนาองค์กรรอบรู้ด้านสุขภาพ (Health Literate Organization)

ผู้รับการศึกษาที่ผ่านการประเมินผล และมีระยะเวลาการฝึกไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของระยะเวลาฝึกทั้งหมดจะได้รับวุฒิบัตร วพร.การพัฒนาองค์กรรอบรู้ด้านสุขภาพ (Health Literate Organization)

๖. หัวข้อวิชา

รหัส	หัวข้อวิชา	ชั่วโมง	
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๕๕๒๐๐๑๗๒๓๐๔๐๑	แนวคิดการพัฒนาองค์กรความรู้ด้านสุขภาพ กระบวนการพัฒนาความรู้ด้านสุขภาพในโรงพยาบาล	๓	๓
๕๕๒๐๐๑๗๒๓๐๔๐๒	เทคนิคการส่งเสริมความรู้ด้านสุขภาพในโรงพยาบาล วิธีการสื่อสารและสื่อสารสุขภาพที่ใช้ในโรงพยาบาล	๓	๓
๕๕๒๐๐๑๗๒๓๐๔๐๓	พฤติกรรมบริการที่องค์กรต้องการ การพัฒนาวิธีการทำงาน	๒	๔
๕๕๒๐๐๑๗๒๓๐๔๐๔	ทักษะในการให้บริการ การประเมินองค์กรรอบรู้ด้านสุขภาพ	๒	๔
๕๕๒๐๐๑๗๒๓๐๔๐๕	การประเมินองค์กรรอบรู้ด้านสุขภาพ การติดตามและประเมินผลการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม	๒	๒
๕๕๒๐๐๑๗๒๓๐๔๙๙	การวัดและประเมินผล	๑	๑
		๑๓	๑๗
		๓๐	

๕๕๒๐๐๑๗๒๓๐๔๐๑ แนวคิดการพัฒนาองค์กร และกระบวนการพัฒนาความรู้ด้านสุขภาพในโรงพยาบาล

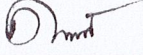
คำอธิบายรายวิชา

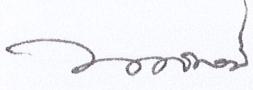
(๓:๓)

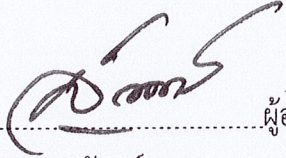
ความรู้เกี่ยวกับความรู้ด้านสุขภาพ (Health Literacy) ความหมายความรู้ด้านสุขภาพ องค์ประกอบของความรู้ด้านสุขภาพ ความรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมสุขภาพ ความรู้ด้านสุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพส่งผลต่อสุขภาพของคนไทยอย่างไร กรอบการเสริมสร้างความรู้ด้านสุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพของคน แนวคิด HL ในต่างประเทศ

ผู้จัดทำหลักสูตร

๑. นางบุญญรัตน์ เฟ็งตะโก ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่าย HR และการเงินบัญชี
๒. นางสาวพรประภา ดอกพุด ตำแหน่ง นักวิชาการพัฒนาฝีมือแรงงาน

ลงนาม..........ผู้เสนอหลักสูตร
(นางสาวพรประภา ดอกพุด)
นักวิชาการพัฒนาฝีมือแรงงาน

ลงนาม..........ผู้เห็นชอบหลักสูตร
(นายปัฐกรณ์ สร้อยมุขต์)
หัวหน้าฝ่ายพัฒนาฝีมือแรงงาน

ลงนาม..........ผู้อนุมัติหลักสูตร
(นายสุนทร จันทรเกตุ)
ผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานแพร่