

หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ
สาขา การเสริมสร้างภาวะผู้นำที่ดี
(Good Leadership Ability)
ระยะเวลาฝึกอบรม ๓๐ ชั่วโมง
รหัสหลักสูตร : ๒๔๒๐๐๑๗๒๓๐๒๐๒
สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานฉะเชิงเทรา
กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน
.....

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ ผู้เข้ารับการอบรมเข้าใจและอธิบายถึงการเสริมสร้างภาวะผู้นำที่มีผลต่อองค์กรนั้น
- ๑.๒ ผู้เข้ารับการอบรมเข้าใจและอธิบายถึงแนวทางหรือหลักการสร้างบุคลากรให้มีทัศนคติต่องานและเป็นผู้นำในการปฏิบัติงานต่อการเสริมสร้างภาวะผู้นำ
- ๑.๓ ผู้เข้ารับการอบรมเข้าใจและอธิบายเกี่ยวกับเรื่องการเสริมสร้างภาวะผู้นำได้ซึ่งมิใช่โดยตำแหน่งงาน

๒. ระยะเวลาการฝึก

ผู้รับการฝึกจะได้รับการฝึกในภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานฉะเชิงเทรา หรือหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ในสังกัดกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน รวมระยะเวลาฝึก ๓๐ ชั่วโมง โดยผู้รับการฝึกจะต้องมีเวลาฝึกไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ จึงจะสามารถสอบวัดผลได้

๓. คุณสมบัติของผู้รับการฝึก

- ๓.๑ มีอายุตั้งแต่ ๑๘ ปีขึ้นไป
- ๓.๒ สำเร็จการศึกษาภาคบังคับ หรือเทียบเท่าขึ้นไป
- ๓.๓ มีความรู้พื้นฐานด้านอาชีพที่เกี่ยวข้องกับสาขาที่เปิด
- ๓.๔ มีสภาพร่างกายและจิตใจที่ไม่เป็นอุปสรรคต่อการฝึก

๔. วุฒิบัตร

ชื่อเต็ม : วุฒิบัตรพัฒนาฝีมือแรงงาน สาขา การเสริมสร้างภาวะผู้นำที่ดี
ชื่อย่อ : วพร. การเสริมสร้างภาวะผู้นำที่ดี

๕. หัวข้อวิชา

รหัส	หัวข้อวิชา	ชั่วโมง	
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๒๔๒๒๓๓๙๘๐๑	ความหมายของภาวะผู้นำ	๓	-
๒๔๒๒๓๓๙๘๐๒	ปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อผู้นำ	๓	-
๒๔๒๒๓๓๙๘๐๓	วิสัยทัศน์กับผู้นำและการเปรียบเทียบผู้นำกับผู้บริหาร	๔	๒
๒๔๒๒๓๓๙๘๐๔	การเสริมสร้างภาวะผู้นำ	๔	-
๒๔๒๒๓๓๙๘๐๕	แบบจำลองคุณลักษณะและการสร้างพฤติกรรมของผู้นำ	๔	๒
๒๔๒๒๓๓๙๘๐๖	ทฤษฎีการก้าวสู่เป้าหมายผู้นำและการมีจิตสำนึกของผู้นำ	๔	๒
๒๔๒๒๓๓๙๘๐๑	การวัดและประเมินผล	๑	๑
รวม		๒๓	๗
		๓๐	

๖. เนื้อหาวิชา

๒๔๒๒๓๓๙๘๐๑ ความหมายของภาวะผู้นำ

(๓ : ๐)

วัตถุประสงค์รายวิชา

เพื่อให้ผู้รับการฝึกอบรมมีความรู้และความเข้าใจโดยสามารถตอบคำถามหรืออธิบายถึงบทบาทของภาวะผู้นำที่ต้องแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ ทักษะ เปิดโอกาสรับฟังข้อเสนอแนะ ข้อขัดแย้ง หรือรับฟังข้อติชม สามารถแก้ไขสิ่งที่ผิดพลาดได้อย่างเหมาะสม

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาบทบาทความสำคัญของการทำงานที่ให้บุคลากรขององค์กร สามารถกำหนดความหมายทำความเข้าใจกับพฤติกรรมการกล้ารับผิดชอบ การแสวงหาองค์ความรู้เพื่อที่จะต่อเติมให้กิจกรรมหรือตัวผู้นำได้เป็นตัวอย่างไม่ว่าจะอยู่ในสถานการณ์ใด ก็สามารถปรับตัว และคิดในสิ่งที่ถูกต้องเหมาะสมเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้ใต้บังคับบัญชาและผู้บริหารอย่างเหมาะสม

๒๔๒๒๓๓๙๘๐๒ ปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อผู้นำ

(๓ : ๐)

วัตถุประสงค์รายวิชา

เพื่อให้ผู้รับการฝึกอบรมมีความรู้และความเข้าใจโดยสามารถตอบคำถามหรืออธิบายถึงกระบวนการหรือการทำงานได้ ที่จะต้องขับเคลื่อนไปด้วยกันและมีแนวทางที่จะต้องสร้างความมั่นใจต่อบุคคลที่จะต้องทำงานร่วมกัน และมีความเชื่อมั่นต่อคุณภาพของงาน การให้ความไว้วางใจต่อเพื่อนร่วมงานตลอดจนคนในองค์กรที่ดีด้วย

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาถึงปัญหาหรือสิ่งที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามวัตถุประสงค์ที่ต้องการในการแสดงออกทั้งการทำงาน และการจัดการอย่างเหมาะสมโดยต้องมีคุณธรรม จริยธรรม ต่อตนเองและผู้ร่วมงาน สามารถให้ข้อเสนอแนะตามความเหมาะสม เป็นผู้นำมิใช่เป็นผู้มีตำแหน่งสำคัญในองค์กร แต่ต้องเป็นผู้นำทั้งกายวาจาเช่นกันทั้งต่อหน้าและลับหลัง

๒๔๒๒๓๓๙๘๐๓ วิสัยทัศน์กับผู้นำและการเปรียบเทียบผู้นำกับผู้บริหาร**(๔ : ๒)****วัตถุประสงค์รายวิชา**

เพื่อให้ผู้รับการฝึกอบรมมีความรู้และความเข้าใจโดยสามารถตอบคำถามหรืออธิบายถึงหลักการความสำคัญของการมีวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่จะต้องก้าวและสร้างแรงบันดาลใจอย่างที่ตั้งใจต่อการบริหาร พร้อมทั้งจะกำหนดบทบาทความรับผิดชอบ ปฏิบัติในสิ่งที่คิดดี ทำดี ตามเป้าประสงค์ที่วางไว้ และต้องปฏิบัติได้จริง โดยกำหนดเป้าหมายที่วางไว้ สร้างและคิดในสิ่งที่ท้าทายและสามารถปฏิบัติได้จริง

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาถึงความสำคัญ ประโยชน์ และหลักการ โดยต้องมีจุดหมายในการทำงานที่ท้าทายในการบริหาร หรือการจัดการที่ต้องไปให้ได้ตามเป้าหมายและเสริมสร้างให้เกิดแรงขับเคลื่อนในสิ่งใหม่ๆ ได้อย่างเหมาะสมและสิ่งที่คิดจะต้องทำได้จริงเพื่อสร้างประโยชน์ต่อตัวผู้ปฏิบัติและนำมาซึ่งการก้าวสู่สิ่งที่ทำแล้วเกิดแรงบันดาลใจที่ทำได้จริง

ปฏิบัติเกี่ยวกับการกำหนดให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรม มีความเข้าใจมากยิ่งขึ้นโดยการแบ่งกลุ่มให้แต่ละกลุ่มระดมความคิดโดยกำหนดกิจกรรมการเปรียบเทียบคำว่า ผู้บังคับบัญชา กับ ผู้นำ โดยให้ความสำคัญกับบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบ ข้อดี ข้อเสีย ว่าสิ่งใดสำคัญกว่ากันและผู้เข้ารับการอบรมจะเป็นผู้บังคับบัญชาหรือจะก้าวมาเป็นผู้นำ และสรุปในการระดมข้อเสนอแนะในกรณีศึกษาต่อไป

๒๔๒๒๓๓๙๘๐๔ การเสริมสร้างภาวะผู้นำ**(๔ : ๐)****วัตถุประสงค์รายวิชา**

เพื่อให้ผู้รับการฝึกอบรมมีความรู้และความเข้าใจโดยสามารถตอบคำถามหรืออธิบายถึงการปรับปรุงแนวความคิด การประพฤติ ปฏิบัติ การทำงาน การยอมรับความคิดเห็น การนำองค์ความรู้มาใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างแท้จริง การนึกคิด การเปิดโอกาสให้กับการเปลี่ยนแปลงสิ่งใหม่ๆ ตลอดจนการยอมรับต่อสังคมและการเรียนรู้อยู่ตลอดเวลา

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาถึงความสำคัญ ประโยชน์ และหลักการปรับปรุงอย่างต่อเนื่องด้วยการกำหนดบทบาทให้สามารถปรับปรุงได้ทุกมิติได้อย่างคล่องตัว และมีความรับผิดชอบในสิ่งที่ได้ลงมือทำ หรือตัดสินใจลงไปไม่ว่าสิ่งนั้นจะผิดหรือถูก ก็พร้อมยอมรับต่อผลที่ตกลงไปหากเกิดข้อผิดพลาดก็สามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างแท้จริงเพื่อนำบทเรียนดังกล่าวมาปรับปรุงแก้ไขได้อย่างถูกต้องเหมาะสมต่อไป

๒๔๒๒๓๓๙๘๐๕ แบบจำลองคุณลักษณะและการสร้างพฤติกรรมของผู้นำ**(๔ : ๒)****วัตถุประสงค์รายวิชา**

เพื่อให้ผู้รับการฝึกอบรมมีความรู้และความเข้าใจโดยสามารถตอบคำถามหรืออธิบายถึงขั้นตอนและระดับขององค์ความรู้ ความฉลาด การมีอำนาจ และความเชื่อมั่น ซึ่งแท้จริงแล้วสิ่งเหล่านี้จะส่งผลมาสู่คุณลักษณะส่วนบุคคลไม่เหมือนกัน แต่สามารถปรับเจตคติที่ดีต่อสิ่งเหล่านี้ได้โดยการปรับทัศนคติและเรียนรู้จากสิ่งที่ส่งผลกับการก้าวสู่การเป็นผู้นำนั่นเอง

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาถึงความสำคัญ ประโยชน์ และหลักการที่จะต้องมีการกำหนดเหตุและผลโดยการแก้ไขพฤติกรรม การใช้อำนาจหน้าที่ที่มีอยู่ไม่เหมาะสม ขาดความรู้แต่ไม่เคยศึกษาหรือแสวงหาองค์ความรู้เลยตลอดจนปัญหาต่างๆ ที่ละเลยที่จะแก้ไขปฏิบัติเกี่ยวกับกรณีศึกษา การทำกิจกรรมการแบ่งกลุ่มตามที่ต้องการและค้นหาปัญหาที่เกิดขึ้นจริงขององค์กร และกำหนดปัญหาที่พบจากของจริงแต่ละเรื่อง แล้วนำมาวิเคราะห์โดยกำหนดเครื่องมือคุณภาพฯ ที่จะนำมาแก้ไขในแต่ละเรื่อง แล้วตั้งเป็นมาตรฐานในการปรับปรุงและพัฒนาในการปฏิบัติงานต่อไป

ปฏิบัติเกี่ยวกับจัดกรณีศึกษาโดยจัดแบ่งกลุ่ม และกำหนดให้แต่ละกลุ่มหาแนวทางที่จะกำหนดแรงบันดาลใจหรือวิสัยทัศน์โดยแต่ละกลุ่มกำหนดข้อเสนอแนะ โดยใช้เหตุผลและระดมสมองวิเคราะห์ถึงปัญหาการเป็นผู้นำแบบเผด็จการหรือการเป็นผู้นำแบบประชาธิปไตย บอกเหตุและผลเสนอในที่ประชุม

๒๔๒๒๓๓๙๘๐๖ ทฤษฎีการก้าวสู่เป้าหมายผู้นำและการมีจิตสำนึกของผู้นำ

(๔ : ๒)

วัตถุประสงค์รายวิชา

เพื่อให้ผู้รับการฝึกอบรมมีความรู้และความเข้าใจโดยสามารถตอบคำถามหรืออธิบายถึงการกำหนดหาวิธีการปรับปรุง แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นทั้งหมดและนำมาสร้างกลยุทธ์ เช่น พฤติกรรมแบบสั่งการ พฤติกรรมแบบสนับสนุน พฤติกรรมแบบมีส่วนร่วม และพฤติกรรมแบบเน้นความสำเร็จ สิ่งเหล่านี้เป็นเป้าหมายในการก้าวสู่ผู้นำแบบไหนที่จะเหมาะสม

คำอธิบายรายวิชา

เพื่อให้ผู้รับการฝึกอบรมมีความรู้และความเข้าใจโดยสามารถตอบคำถามหรือค้นหาปัญหาที่เกิดขึ้นได้อย่างถูกต้อง เพื่อนำปัญหามาสรุปกำหนดแนวทางเป้าหมายของผู้นำและต้องมีจิตสำนึกของการเป็นผู้นำ

ปฏิบัติเกี่ยวกับการสร้างความเข้าใจในการทำงานเป็นทีมอย่างมีประสิทธิภาพได้อย่างแท้จริง ใช้กรณีศึกษาในการแบ่งกลุ่มและตั้งหัวข้อให้แต่ละคนนำหัวข้อ เป้าหมายการมีจิตสำนึกของผู้นำมีอะไรบ้าง และจะอย่างไรให้บรรลุเป้าหมาย โดยการสร้างกลยุทธ์ได้อย่างไรให้เกิดความเหมาะสมต่อไป

๒๔๒๒๓๓๙๙๐๑ การวัดและประเมินผล

(๑ : ๑)

วัดและประเมินผลความรู้และทักษะของผู้รับการฝึกโดยการทดสอบ

ผู้จัดทำหลักสูตร



นายพิชญพงษ์ พุ่มมะรินทร์
นักวิชาการพัฒนาฝีมือแรงงานชำนาญการ

ผู้เห็นชอบหลักสูตร



นายพิชญพงษ์ พุ่มมะรินทร์
หัวหน้าฝ่ายพัฒนาฝีมือแรงงาน

ผู้อนุมัติหลักสูตร

ส.ต.ต.(ญ)



(ศิธร พุทธปัญญา)

นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานฉะเชิงเทรา