

ภาค ก. ก.พ.



1.) 13 15 17 19 21

ก. 22

ข. 23

ค. 24

ง. 25



ตอบ ข. 23

13 15 17 19 21 23



+2 +2 +2 +2 +2



2.) 1 2 5 10

ก. 10

ข. 12

ค. 17

ง. 19



ตอบ ค. 17

1 2 5 10 17



+1 +3 +5 +7



3.) 2 4 8 3 6 12 4

ก. 5

ข. 8

ค. 12

ง. 16



ตอบ ข. 8

แบ่งเป็นชุดละ 3

2 4 8 | 3 6 12 | 4 8 16



x2 x2



x2 x2



x2 x2



4.) 2 1 2 2 2 3 2

ก. 4

ข. 5

ค. 6

ง. 7



ตอบ ก. 4

แบ่งเป็นล๊อคละ 2

2 1 | 2 2 | 2 3 | 2 4

ตัวหน้าจะเป็น 2 เสมอ ตัวหลังจะเพิ่มที 1



5.) 3 2 6 3 3 9 3

ก. 3

ข. 4

ค. 6

ง. 9



ตอบ ข. 4

แบ่งเป็นล๊อคละ 3

3 x 2 = 6 | 3 x 3 = 9 | 3 x 4 = 12 |



6.) 4 5 3 6 7 5 8 9

ก. 7

ข. 6

ค. 5

ง. 4



ตอบ ก. 7

4 5 3 | 6 7 5 | 8 9 7 |

แบ่งเป็นล๊อคละ 3 ตัว

ตัวหน้าเพิ่มทีละ 2

ตัวกลางเพิ่มทีละ 2

ตัวหลังเพิ่มทีละ 2



- 7.) 3 9 81
 ก. 6561 ข. 6454
 ค. 6578 ง. 6567



ตอบ ก. 6561

3	9	81	6561
	↑	↑	↑
	3^2	9^2	81^2



- 8.) 4 20 120 840
 ก. 6710 ข. 6720
 ค. 6730 ง. 6740



ตอบ ข. 6720

4	20	120	840	6720
	↑	↑	↑	↑
	4×5	20×6	120×7	840×8



- 9.) 50400 5040 560 70
 ก. 50 ข. 60
 ค. 120 ง. 10



ตอบ ง. 10

50400	5040	560	70	10
↘	↘	↘	↘	
$\div 10$	$\div 9$	$\div 8$	$\div 7$	



10.) 10 23 49 101

ก. 155

ข. 164

ค. 205

ง. 402



ตอบ ค. 205

เริ่มตัวแรก นำมาคูณ 2 แล้วบวกด้วย 3 จะได้ตัวต่อไป



11.) 9 23 51 107

ก. 201

ข. 205

ค. 217

ง. 219



ตอบ ง. 219

เริ่มตัวแรก นำมาคูณ 2 แล้วบวกด้วย 5 จะได้ตัวต่อไป



12.) $\frac{4}{5}$ $\frac{6}{7}$ $\frac{8}{9}$

ก. $\frac{9}{10}$

ข. $\frac{10}{11}$

ค. $\frac{12}{13}$

ง. $\frac{11}{10}$



ตอบ ข. $\frac{10}{11}$

แถวบน +2 จะได้ตัวถัดไป

4

6

8

10

แถวล่าง +2 จะได้ตัวถัดไป

5

7

9

11



13.) -2 3 -4 9 -16

ก. 0

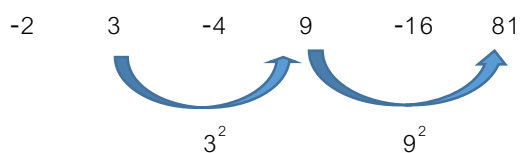
ข. -8

ค. 27

ง. 81



ตอบ ง. 81



14.) $\frac{4}{3}$ 4 16 80

ก. 460

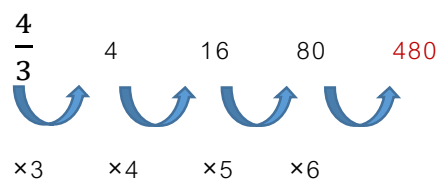
ข. 340

ค. 360

ง. 480



ตอบ ง.



15.) 0.02 0.04 0.07 0.11

ก. 0.12

ข. 0.15



ค. 0.16

ง. 0.21

ตอบ ค. 0.16

หลักการคิดใช้ระบบการบวกเช่น...

$$0.02 + 0.02 = 0.04$$

$$0.04 + 0.03 = 0.07$$

$$0.07 + 0.04 = 0.11 \rightarrow \text{เพราะฉะนั้น ตัวถัดไปคือ } 0.11 + 0.05 = 0.16$$



16.)

5	10	-
-	13	18
?	-	23

ก.10

ข. 13

ค. 15

ง. 16



ตอบ_ข. 13

คิดแนวตั้ง แถวแรก +3 แถว2 +5

5 +3	10+3	-
8 +5	13	18+5
13	-	23

17.)

4	2	1
?	6	3
20	10	5

ก.9

ข. 10

ค. 12

ง. 13



ตอบ ค. 12

หาร 2 ในแนวนอนแล้วจะได้ตัวถัดไป

$4 \div 2$	$2 \div 2$	1
12	6	3
20	10	5

18.) 1215 405 135 45

ก. 24

ข. 25

ค. 15

ง. 12



ตอบ ค. 15

เอาทุกตัวมาหาร 3 จะได้ตัวต่อไป ตอบ 15



19.) 390,625 625 25

ก. 5

ข. 10

ค. 1

ง. 15



ตอบ ก. 5

$$390,625 \div 625 = 625$$

$$625 \div 25 = 25$$

$$25 \div 5 = 5$$



20.) 13 22 20 31 28 42

ก. 32

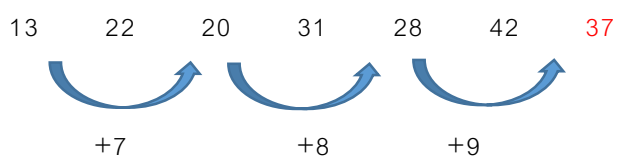
ข. 37

ค. 36

ง. 38



ตอบ ข.



21.) เงินต้น 2,000 บาท ฝากธนาคารได้ดอกเบี้ย 15 % ฝากครบกี่ปีเมื่อถอนจะได้เงินคืน 3,000 บาท

ก. 3 ปี 4 เดือน

ข. 3 ปี 5 เดือน

ค. 4 ปี 4 เดือน

ง. 4 ปี 5 เดือน



ตอบ ก. 3 ปี 4 เดือน

นำมาคิดดอกเบี้ยเป็นเดือนก่อน $15 \div 12 = 1.25$

ดังนั้นดอกเบี้ยต่อเดือน คือ 1.25 %

ต้น 2,000 บาทได้ดอกเบี้ยเดือนละ 25 บาท

ถ้าถอนเงินได้ 3000 บาทแสดงว่าได้ดอกเบี้ย 1000 บาท

ดังนั้น นำ $1000 \div 25 = 40$ เดือน

40 เดือน = 3 ปี 4 เดือน



22.) ฝากเงินไว้ 2 ปี อัตราดอกเบี้ย 10 % ต่อปี ได้รับเงินทั้งหมด 36,300 บาท โดยคิดดอกเบี้ยไม่ครบต้น
เงินต้นที่ฝากไว้เท่าใด

ก. 36,000 บาท

ข. 30,250 บาท

ค. 37,300 บาท

ง. 50,300 บาท



ตอบ ข. 30,250 บาท

ดอกเบี้ยปีละ 10 % แบบไม่ทบต้น 2 ปี ดังนั้น ร้อยละ 20 ต่อ 2 ปี = 20%

ดังนั้นการคิดเงินเงินต้น+ดอกเบี้ย 20 % คือ นำเงินต้น $\times 1.2$

เงินต้น $\times 1.2 = 36,300$

ดังนั้น เงินต้น = 30,250



23.) เงินกู้ธนาคาร 15,000 บาทในระยะเวลา 150 วัน อัตราดอกเบี้ย 10 % ต่อปี ธนาคารจะหักดอกเบี้ยไว้
ก่อนจะได้รับเงินจากธนาคารเท่าใด

ก. 17,880 บาท

ข. 15,680 บาท

ค. 14,385 บาท

ง. 14,220 บาท



ตอบ ค. 14,385 บาท

แนวคิด อัตราดอกเบี้ย 10 % ต่อปี

ดังนั้นคิดเป็น 150 วัน อัตราดอกเบี้ย 4.10 %

ดังนั้นการคิดเงินเงินต้น+ดอกเบี้ย 4.10 % คือ นำเงินต้น $\times$ 1.041

$$15000 \times 1.041 = 15615$$

ดังนั้นดอกเบี้ย 150 วัน คือ 615 บาท

$$15000 - 615 = 14,385 \text{ บาท}$$



24.) พิมพ์นำเงินไปฝากธนาคารโดยเปิดบัญชีฝากประจำ ธนาคารคิดดอกเบี้ยให้ทุก 6 เดือน อัตราดอกเบี้ยร้อยละ 4 ต่อปี เมื่อฝากต่อเนื่องเป็นเวลา 1 ปี 6 เดือน พิมพ์จะมีเงินในบัญชี 350,198.60 บาท จงหาว่าพิมพ์นำเงินไปฝากธนาคารโดยประมาณกี่บาท

ก. 310,000 บาท

ข. 320,000 บาท

ค. 330,000 บาท

ง. 340,000 บาท



ตอบ ค. 330,000 บาท

ดอกเบี้ย 4% ต่อปี เท่ากับ 2% ต่อ 6 เดือน

จากสูตร เงินรวม = เงินต้น $\times$ (1 + อัตราดอกเบี้ย)^{รอบ 6 เดือน}

เราใช้ยกกำลังรอบ 6 เดือน เพราะธนาคารคิดดอกเบี้ยรอบ 6 เดือน ; 1 ปี 6 เดือน = 3 รอบ

$$\text{ดังนั้น} \quad 350,198.60 = \text{เงินต้น} \times (1 + 0.02)^3$$

$$350,198.60 = \text{เงินต้น} \times 1.06$$

$$350,376.04 = \text{เงินต้น}$$

ดังนั้นเงินฝากโดยประมาณ 330,000 บาท



25.) โอมฝากเงินเป็นเวลา 2 ปี คิดดอกเบี้ยคงต้นได้ 3,000 บาท ในอัตราดอกเบี้ย 5 อยากทราบว่า เมื่อครบกำหนด 2 ปี โอมจะมีเงินรวมเท่าไร

ก. 32,000 บาท

ข. 33,000 บาท

ค. 34,000 บาท

ง. 35,000 บาท



ตอบ ข. 33,000 บาท

จากสูตร ดอกเบี้ย = เงินต้น $\times$ อัตราดอกเบี้ย $\times$ จำนวนปี

$$3,000 = \text{เงินต้น} \times 0.05 \times 2$$

$$3,000 = \text{เงินต้น} \times 0.1$$

$$30,000 = \text{เงินต้น}$$

ดังนั้น โอมมีเงิน $30,000 + 3,000 = 33,000$ บาท



26.) ปีกู้เงินจากธนาคารในอัตราดอกเบี้ย 8 % ต่อปี โดยสัญญาว่าจะต้องจ่ายดอกเบี้ยทุกเดือน และจ่ายเงินต้นคืนเมื่อครบสัญญา 6 เดือน ถ้าวิจ่ายดอกเบี้ยให้ธนาคารเดือนละ 640 บาท อยากทราบว่า เมื่อครบกำหนดสัญญา ปีจ่ายเงินไปทั้งหมดเท่าไร

ก. 99,840 บาท

ข. 94,840 บาท

ค. 98,840 บาท

ง. 96,840 บาท



ตอบ ก. 99,840 บาท

ดอกเบี้ย 8% ต่อปี เท่ากับ 4% ต่อ 6 เดือน

ดอกเบี้ยเดือนละ 640 บาท 6 เดือน รวมเป็นเงิน 3,840 บาท

ปี กู้มา X บาท แสดงว่า $X \times 0.04 = 3,840$

$$X = 96,000$$

แสดงว่า ปี กู้เงินมา 96,000 บาท

ครบสัญญา ปี ต้องจ่าย $96,000 + 3,840 = 99,840$ บาท



27.) $3 * 1 = 26$

$1 * 2 = -7$

$4 * 2 = ?$



ก. 46

ข. 49

ค. 56

ง. 59

ตอบ ค. 56

วิธีคิด หน้า³ - หลัง³ = ผลลัพธ์



28.) $10 * 7 = 60$

$8 * 4 = 64$

$5 * 2 = ?$



ก. 20

ข. 24

ค. 30

ง. 34

ตอบ ค. 30

วิธีคิด หน้า $\times 2$ (หน้า - หลัง) = ผลลัพธ์



29.) $12 * 18 = 150$

$23 * 27 = 250$

$34 * 39 = ?$



ก. 350

ข. 365

ค. 400

ง. 425

ตอบ ข. 365

วิธีคิด (หน้า + หลัง) $\times 5$ = ผลลัพธ์



30.) $7 * 1 = 5$

$9 * 1 = 7$

$20 * 2 = ?$



ก. 9

ข. 12

ค. 15

ง. 16

ตอบ ง. 16

วิธีคิด หน้า - 2(หลัง) = ผลลัพธ์



31.) $4 * 9 = 20$

$7 * 5 = 21$

$8 * 3 = ?$



ก. 16

ข. 18

ค. 22

ง. 24

ตอบ ก. 16

วิธีคิด $\frac{\text{หน้า (หลัง+1)}}{2} = \text{ผลลัพธ์}$



32.) $5 * 6 = \frac{1}{2}$

$10 * 9 = \frac{1}{2}$

$15 * 12 = ?$

ก. $\frac{3}{4}$

ค. $\frac{5}{6}$

ข. $\frac{4}{5}$

ง. $\frac{6}{7}$



ตอบ ก. $\frac{3}{4}$

วิธีคิด $\frac{3 \times \text{หน้า}}{5 \times \text{หลัง}} = \text{ผลลัพธ์}$



33.) แรงงาน 3 คน ทำถนนยาว 55 กิโลเมตร ใช้เวลาทั้งหมด 8 วัน หากต้องการทำถนนยาว 165 กิโลเมตร ภายในเวลา 12 วัน จะต้องใช้แรงงานกี่คน

ก. 5 คน

ข. 6 คน

ค. 7 คน

ง. 8 คน



ตอบ ข. 6 คน

วิธีคิด
$$\frac{\text{จำนวนคน} \times \text{ระยะเวลา}}{\text{งาน}} = \frac{\text{จำนวนคน} \times \text{ระยะเวลา}}{\text{งาน}}$$

$$\frac{3 \times 8}{55} = \frac{\text{จำนวนคน} \times 12}{165}$$

$$\text{จำนวนคน} = \frac{3 \times 8 \times 165}{55 \times 12}$$

$$\text{จำนวนคน} = 6$$



34.) แม่มีเงิน 6,000 บาท แบ่งให้ลูก 4 คน โดยคนที่เข็ญน้องโดยคนที่เข็ญน้องจะไ้เงินน้อยกว่าพี่คนก่อนหน้า 100 บาทลูกคนโตสุดไ้รับเงินกี่บาท

ก. 1,550 บาท ข. 1.600 บาท ค. 1.650 บาท ง. 1.700 บาท



ตอบ ค. 1.650 บาท

วิธีคิด กำหนดให้

- ลูกคนที่ 4 ไ้เงิน x บาท
- ลูกคนที่ 3 ไ้เงิน x + 100 บาท
- ลูกคนที่ 2 ไ้เงิน x + 200 บาท
- ลูกคนที่ 1 ไ้เงิน x + 300 บาท

จะได้สมการ $6000 = x + (x + 100) + (x + 200) + (x + 300)$

$$6000 = 4x + 600$$

$$4x = 6000 - 600$$

$$4x = 5400$$

$$x = 1350$$

ดังนั้น ลูกคนที่ 1 (คนโต) ไ้เงิน $x + 300 = 1350 + 300 = 1650$ บาท



35.) จำนวนคือ 7 จำนวนเรียงติดกัน ตัวที่ 4 คือ 17 ถ้าตัดจำนวนที่น้อยที่สุดออก 1 จำนวน ค่าเฉลี่ยจะเปลี่ยนแปลงจากชุดเดิมอย่างไร

ก. -1

ข. 0

ค. 1

ง. 2



ตอบ ค. 1

วิธีคิด จากโจทย์จะได้จำนวน 7 จำนวน ดังนี้

11 13 15 17 19 21 23

หาค่าเฉลี่ยของ 7 จำนวน

$$\frac{11+13+15+17+19+21+23}{7} = 17$$

หาค่าเฉลี่ยของ 6 จำนวน

$$\frac{13+15+17+19+21+23}{6} = 18$$

ค่าเฉลี่ยต่างกันเท่ากับ $18 - 17 = 1$



36.) บ้านไดยาว 20 เมตร วางพาดผนังตึกสูงจากพื้น 16 เมตร ต้องการทราบว่าโคนบ้านไดยู่ห่างจากตึกกี่เมตร

ก. 10 เมตร

ข. 12 เมตร



ค. 14 เมตร

ง. 16 เมตร

ตอบ ข. 12 เมตร

วิธีคิด จากสูตร พีทาโกรัส

$$c^2 = a^2 + b^2$$

จะได้

$$20^2 = 16^2 + x^2$$

$$x^2 = 400 - 256$$

$$x = 12$$



37.) ที่ดินรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า กว้าง 20 เมตร ยาว 50 เมตร เมื่อถมที่ดินแล้วความกว้างเพิ่มขึ้น 20 % และความยาวเพิ่มขึ้น 10 % ที่ดินแปลงนี้มีพื้นที่เพิ่มขึ้นกี่เปอร์เซ็นต์

ก. 22 %

ข. 28 %

ค. 32 %

ง. 38 %



ตอบ ค. 32 %

วิธีคิด ขั้นตอนที่ 1 หาพื้นที่เดิม พื้นที่เดิม = กว้าง x ยาว

$$\text{พื้นที่เดิม} = 20 \times 50$$

$$\text{พื้นที่เดิม} = 1000 \text{ ตารางเมตร}$$

ขั้นตอนที่ 2 หาความกว้างใหม่ที่เพิ่มขึ้น 20 % 120

$$\frac{\text{ความกว้างใหม่}}{120} = \frac{\text{ความกว้างเดิม}}{100}$$

$$\text{ความกว้างใหม่} = \frac{20 \times 120}{100}$$

$$\text{ความกว้างใหม่} = 24 \text{ เมตร}$$

ขั้นตอนที่ 3 หาความยาวที่เพิ่มขึ้น 10 %

$$\frac{\text{ความยาวใหม่}}{110} = \frac{\text{ความยาวเดิม}}{100}$$

$$\text{ความยาวใหม่} = \frac{50 \times 110}{100}$$

$$\text{ความยาวใหม่} = 55 \text{ เมตร}$$

ขั้นตอนที่ 4 หาพื้นที่ใหม่

$$\text{พื้นที่ใหม่} = \text{กว้างใหม่} \times \text{ยาวใหม่}$$

$$\text{พื้นที่ใหม่} = 24 \times 55$$

$$\text{พื้นที่ใหม่} = 1320 \text{ ตารางเมตร}$$

ขั้นตอนที่ 5 หาเปอร์เซ็นต์พื้นที่ใหม่เทียบกับพื้นที่เดิม

$$\frac{\text{เปอร์เซ็นต์ใหม่}}{\text{พื้นที่ใหม่}} = \frac{\text{เปอร์เซ็นต์เดิม}}{\text{พื้นที่เดิม}}$$

$$\frac{\text{เปอร์เซ็นต์ใหม่}}{1320} = \frac{100}{1000}$$

$$\text{เปอร์เซ็นต์ใหม่} = 132$$

ดังนั้น ที่ดินแปลงนี้มีพื้นที่เพิ่มขึ้น $132 - 100 = 32 \%$



38.) ณ สถานีรถไฟแห่งหนึ่ง มีคนโบกคน 5 ดังนี้

คนที่ 1 โบกธงทุก 10 นาที

คนที่ 2 โบกธงทุก 15 นาที

คนที่ 3 โบกธงทุก 25 นาที

คนที่ 4 โบกธงทุก 30 นาที

คนที่ 5 โบกธงทุก 45 นาที

ถ้าเริ่มโบกธงพร้อมกันเวลา 08.00 น. ทั้ง 5 คน จะโบกพร้อมกันอีกครั้งเวลาใด

ก. 08.45 น.

ข. 12.00 น.

ค. 15.30 น.

ง. 16.15 น.



ตอบ ค. 15.30 น.

วิธีคิด หา ค.ร.น. ของทั้ง 5 จำนวนดังนี้

$$\begin{array}{r}
 5 \quad)10 \quad 15 \quad 25 \quad 30 \quad 45 \\
 3 \quad)2 \quad 3 \quad 5 \quad 6 \quad 9 \\
 2 \quad)2 \quad 1 \quad 5 \quad 2 \quad 3 \\
 \hline
 1 \quad 1 \quad 5 \quad 1 \quad 3
 \end{array}$$

$$\text{ค.ร.น.} = 5 \times 3 \times 2 \times 1 \times 1 \times 5 \times 1 \times 3 = 450 \text{ นาที}$$

$$450 \text{ นาที เท่ากับ } \frac{450}{60} = 7.5 = 7 \text{ ชั่วโมง หรือ } 7 \text{ ชั่วโมง } 30 \text{ นาที}$$

$$\text{ดังนั้น } 8.00 + 7.30 = 15.30 \text{ น.}$$



39.) จำนวนนับ 8 จำนวนเรียงติดกัน มีผลรวมเท่ากับ 116 ต้องการทราบว่าใน 8 จำนวนดังกล่าว มีจำนวนเฉพาะทั้งหมดกี่จำนวน

ก. 2 จำนวน

ข. 3 จำนวน

ค. 4 จำนวน

ง. 5 จำนวน



ตอบ ข. 3 จำนวน

วิธีคิด กำหนดให้ 8 จำนวนเรียงติดกันมีค่า $n, n+1, n+2, n+3, n+4, n+5, n+6, n+7$

จะได้สมการ $116 = n + (n+1) + (n+2) + (n+3) + (n+4) + (n+5) + (n+6) + (n+7)$

$$116 = 8n + 28$$

$$n = 11$$

จะได้จำนวนที่เรียงติดกันคือ 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18

จำนวนเฉพาะได้แก่ 11, 13, 17

ดังนั้นจำนวนเฉพาะทั้งหมดมี 3 จำนวน



40.) แมว 10 ตัวกำจัดหนู 10 ตัวใช้เวลา 10 นาทีถ้าต้องการกำจัดหนู 120 ตัวภายในเวลา 120 นาที จะต้องใช้แมวกี่ตัว

ก. 10 ตัว

ข. 100 ตัว

ค. 120 ตัว

ง. 500 ตัว



ตอบ ก. 10 ตัว

วิธีคิด $\frac{\text{จำนวนคน} \times \text{ระยะเวลา}}{\text{งาน}} = \frac{\text{จำนวนคน} \times \text{ระยะเวลา}}{\text{งาน}}$

$$\frac{10 \times 10}{10} = \frac{\text{จำนวนคน} \times 120}{120}$$

$$\text{คน} = 10$$



41.) สี่เหลี่ยมจัตุรัสรูปหนึ่ง มีเส้นทแยงมุมยาว 4 นิ้ว ต้องการทราบว่ารูปสี่เหลี่ยมดังกล่าวมีพื้นที่เท่าใด

ก. 6 ตารางนิ้ว

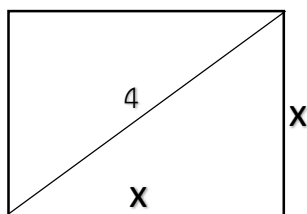
ข. 8 ตารางนิ้ว

ค. 10 ตารางนิ้ว

ง. 12 ตารางนิ้ว



ตอบ ข. 8 ตารางนิ้ว



จากสูตรพีทาโกรัส

$$c^2 = a^2 + b^2$$

$$4^2 = x^2 + x^2$$

$$16 = 2x^2$$

$$x^2 = \frac{16}{2} = 8$$

$$x = 2\sqrt{2}$$

พื้นที่สี่เหลี่ยมจัตุรัส = ด้าน x ด้าน = $2\sqrt{2} \times 2\sqrt{2} = 4 \times 2 = 8$ ตารางนิ้ว



42.) จำนวนคู่ 5 จำนวนเรียงติดกัน ผลรวมไม่เกิน 115 จงหาจำนวนมากที่สุดที่เป็นไปได้

ก. 26

ข. 28

ค. 30

ง. 32



ตอบ ก. 26

กำหนด 5 จำนวนเรียงกันได้แก่ $n, n+2, n+4, n+6, n+8$

จะได้ สมการ $n + (n+4) + (n+2) + (n+6) + (n+8) < 115$

$$5n + 20 < 115$$

$$n < 19$$

จะได้ $n = 18$ เป็นจำนวนคู่

ดังนั้นจำนวนที่มากที่สุดที่เป็นไปได้มีค่าเท่ากับ $n+8 = 18+8 = 26$



43.) ซื้อเสื้อราคาโหลละ 1800 บาท กางเกงตัวละ 250 บาท หากต้องการนำเสื้อและกางเกงมาจัดเป็นชุด และ ตั้งราคาขายให้ได้ 20 % จะต้องตั้งราคาขายกี่บาท

ก. 420 บาท

ข. 460 บาท

ค. 480 บาท

ง. 520 บาท



ตอบ ค. 480 บาท

วิธีคิด

$$\text{เสื้อตัวละ } \frac{1800}{12} = 150 \text{ บาท}$$

กางเกงตัว 250 บาท

จัดเป็นชุดจะได้ต้นทุน $150 + 250 = 400$ บาท

ต้องการ กำไร 20% จะต้องขายในราคา $400 \times 1.2 = 480$ บาท



44.) จำนวนนับ 3 จำนวนรวมกันได้ 144 ถ้าจำนวนแรกมากกว่าจำนวนที่สองอยู่ 32 และจำนวนที่สองน้อยกว่าจำนวนที่สามอยู่ 25 จงหาจำนวนที่น้อยที่สุด

ก. 23

ข. 26

ค. 29

ง. 32



ตอบ ค. 29

กำหนดให้ จำนวนที่ 1 เท่ากับ x

จำนวนที่ 2 เท่ากับ y

จำนวนที่ 3 เท่ากับ z

จะได้สมการ $x+y+z=144$ ----- 1

$$x - y = 32 \text{ หรือ } x = 32 + y$$

$$z - x = 25 \text{ หรือ } z = 25 + y$$

แทน $x = 32 + y$ และ $z = 25 + y$ ใน ----- 1

$$\text{จะได้ } (32+y)+y+(25+y) = 144$$

$$3y = 144 - 57$$

$$Y = 29$$



45.) จำนวน 6 จำนวนเรียงติดกัน ผลรวมเท่ากับ 171 หากเอาจำนวนที่น้อยที่สุดออกไป 1 จำนวนค่าเฉลี่ยจะเพิ่มขึ้นเท่าไร

ก. 0.2

ข. 0.4

ค. 0.5

ง. 0.8



ตอบ 0.5

$$\text{จาก ค่าเฉลี่ย} = \frac{\text{ผลรวมของจำนวนทั้งหมด}}{\text{จำนวนทั้งหมด}}$$

$$\text{จะได้ค่าเฉลี่ย} = \frac{171}{6} = 28.5$$

จะได้ว่า 6 จำนวนที่เรียงกันได้แก่ 26 27 28 29 30 31

$$\text{ค่าเฉลี่ย} = 28.5$$

นำจำนวนที่น้อยที่สุดออก 1 จำนวน จะเหลือจำนวนเป็น 27 28 29 30 31

จะได้ค่าเฉลี่ยใหม่เท่ากับ 29 (กรณิเลขเรียงกันทั้งหมด มัธยฐาน/ค่ากลาง = ค่าเฉลี่ย)

$$\text{ดังนั้น ค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น } 29 - 28.5 = 0.5$$



46.) ในการสอบครั้งหนึ่ง ผู้สอบไม่ผ่านคิดเป็น 19% และมีคนสอบผ่าน 729 คน ในการสอบครั้งนี้มีผู้เข้าสอบทั้งหมดกี่คน

ก. 800 คน

ข. 850 คน

ค. 900 คน

ง. 950 คน



ตอบ ค. 900 คน

$$\text{จำนวนคนสอบผ่าน} = \frac{100-19}{100} \% \times \text{จำนวนคนเข้าสอบทั้งหมด}$$

$$729 = \frac{81}{100} \times \text{จำนวนคนเข้าสอบทั้งหมด}$$

$$\text{จำนวนคนเข้าสอบทั้งหมด} = \frac{729 \times 100}{81} = 900 \text{ คน}$$



47.) มีจำนวนเต็มบวกกี่จำนวนที่หาร 250 ได้ลงตัว

ก. 7 จำนวน

ข. 8 จำนวน

ค. 9 จำนวน

ง. 10 จำนวน



ตอบ ข. 8 จำนวน

$$1 \times 250 = 250$$

$$5 \times 50 = 250$$

$$2 \times 125 = 250$$

$$10 \times 25 = 250$$

จะเห็นได้ว่ามีทั้งหมด 8 จำนวน ได้แก่ 1 , 2 , 5 , 10 , 25 , 50 , 125 , 250



48.) ที่ดิน 1,750 ตารางวา ขายได้ตารางวาละ 13,000 บาท จากนั้นนำเงินที่ได้ไปซื้อที่ดินผืนใหม่ ราคาตารางวาละ 11,830 บาท จะได้ที่ดินทั้งหมดกี่ไร่ (ก.พ.66)

ก. 3.5 ไร่

ข. 4 ไร่

ค. 4.5 ไร่

ง. 5 ไร่



ตอบ ง. 5 ไร่

ขายที่ดินได้เงิน $1,750 \times 13,000 = 22,750,000$ บาท

ซื้อที่ดินใหม่ได้ $\frac{22,750,000}{11,830} = 1.923.08$ ตารางวา

ที่ดิน 400 ตารางวา เท่ากับ 1 ไร่

ที่ดิน $1.923.08$ ตารางวา เท่ากับ $\frac{1,923.08 \times 1}{400} = 4.8 \text{ ไร่} \approx 5 \text{ ไร่}$



49.) ถ้า $2x + 8 = 108$ และ $\frac{(3y - 2)}{4} = 10$ และ $x + y$ มีค่าเท่ากับเท่าใด (ก.พ.66)

ก. 60 ข. 62 ค. 64 ง. 66



ตอบ ค. 64

ขั้นตอนที่ 1 หาค่า x

$$2x + 8 = 108$$

$$2x = 108 - 8$$

$$x = 100 \div 2$$

$$x = 50$$

ขั้นตอนที่ 2 หาค่า y

$$\frac{(3y - 2)}{4} = 10$$

$$3y - 2 = 10 \times 4$$

$$3y = 42$$

$$y = 14$$

ดังนั้น $x + y = 50 + 14 = 64$



50.) กำหนดให้ $1 + 2 + 3 + \dots + (t-1) + t = 120$ ถ้า t เป็นจำนวนนับ จะมีค่าเท่ากับเท่าใด (ก.พ.66)

ก. 14

ข. 15

ค. 16

ง. 17



ตอบ ข. 15

ผลรวมของจำนวนทั้งหมด = (จำนวนแรก + จำนวนสุดท้าย) $\times$ $\frac{\text{จำนวนทั้งหมด}}{2}$

จะได้สมการ $120 = 1 + t \left(\frac{t}{2} \right)$

$$120 = \frac{t}{2} + \frac{t^2}{2}$$

$$0 = \frac{t}{2} + \frac{t^2}{2} - 120$$

คูณ 2 ทั้งสมการ ; $0 = t^2 + t - 240$

$$0 = (t-15)(t+16)$$

$$t = 15, -16$$

เลือก 15 เพราะเป็นจำนวนนับ



51.) ห้องเรียนหนึ่งมีนักเรียนหญิงจำนวน 6 คน คิดเป็น $\frac{50}{3}\%$ ของห้อง ต้องการทราบว่าห้องนี้มีนักเรียนชายจำนวนกี่คน (ก.พ.66)

ก. 28

ข. 30

ค. 32

ง. 34



ตอบ ข. 30

ขั้นตอนที่ 1. หาจำนวนนักเรียนทั้งห้อง

จาก ร้อยละ $\frac{50}{3}$ เท่ากับ 6 คน ดังนั้น ร้อยละ 100 เท่ากับ

$$\frac{x}{100} = \frac{6}{\frac{50}{3}}$$

$$x = \frac{100 \times 6}{\frac{50}{3}}$$

$$x = 36$$

ดังนั้น จำนวนนักเรียนทั้งห้อง = 36 คน

ขั้นตอนที่ 2. หาจำนวนนักเรียนชาย

นักเรียนชาย = นักเรียนทั้งห้อง - นักเรียนหญิง

$$\text{นักเรียนชาย} = 36 - 6$$

$$\text{นักเรียนชาย} = 30$$

ดังนั้น ห้องนี้มีนักเรียนชายจำนวน 30 คน



52.) สินค้าชนิดหนึ่งตีป้ายราคาได้กำไร 25% ลูกค้าต่อราคาจึงลดให้ 10% จากป้ายราคา 21,150 บาท ต้องการทราบว่าราคาทุนของสินค้านี้กี่บาท

ก. 18,000 บาท

ข. 18,800 บาท

ค. 23,000 บาท

ง. 23,500 บาท



ตอบ ข. 18,800 บาท

กำหนดให้ ราคาขาย x บาท ลดให้ 10% เหลือราคา 21,150 บาท

$$\text{จะได้ราคาเดิมเท่ากับ } \frac{90}{100} \times x = 21,150$$

$$x = 23,500$$

$$\text{หารราคาทุนจาก } 23,500 = \frac{125}{100} \times \text{ราคาทุน}$$

$$\text{ราคาทุน} = \frac{23,500}{1.25}$$

$$\text{ราคาทุน} = 18,800 \text{ บาท}$$



จากเงื่อนไขต่อไปนี้ จงตอบคำถาม

15 อันดับของประเทศที่มีการผลิตรถยนต์มากที่สุดในโลกได้แก่ สหรัฐอเมริกา จีน ญี่ปุ่น เยอรมนี เกาหลีใต้ อินเดีย บราซิล เม็กซิโก สเปน อิหร่าน แคนาดา ไทย ฝรั่งเศส อังกฤษ ออสเตรเลีย โดยไม่ได้เรียงลำดับตามข้างต้น แต่เรียงลำดับดังนี้

- เกาหลีใต้อยู่ 1 ใน 5 อันดับแรก แต่น้อยกว่าจีน 2 อันดับ
- จีน ญี่ปุ่นและสหรัฐอเมริกา อยู่ในอันดับติดกัน แต่ไม่ได้เรียงตามที่กล่าว
- เกาหลีใต้และอินเดียอยู่อันดับติดกัน
- ไครอยู่ต่ำกว่าเม็กซิโก 5 อันดับและอังกฤษอยู่ต่ำกว่าเม็กซิโกจัดอันดับ
- สเปนและฝรั่งเศสอยู่อันดับที่มีเลขคู่
- อิหร่านและแคนาดาอยู่ในอันดับที่มีเลขคี่
- บราซิลอยู่อันดับสูงกว่าเม็กซิโก
- เกาหลีใต้อยู่อันดับกึ่งกลางระหว่างบราซิลกับจีน
- ออสเตรเลียอยู่อันดับระหว่างฝรั่งเศสกับสเปน

53.) ข้อสรุปที่ 1 ญี่ปุ่นกับสหรัฐอเมริกาคือ 2 อันดับแรกของการผลิตรถยนต์

ข้อสรุปที่ 2 ถ้าเกาหลีใต้อยู่อันดับที่ 4 อินเดียและบราซิลจะได้อันดับที่ 5 และ 6 ตามลำดับ

- ก. ข้อสรุปทั้งสองถูกหรือเป็นไปตามเงื่อนไข
- ข. ข้อสรุปทั้งสองผิดหรือไม่เป็นจริงตามเงื่อนไข
- ค. ข้อสรุปทั้งสองไม่สามารถสรุปได้แน่ชัดว่าถูกหรือผิดตามเงื่อนไข
- ง. ข้อสรุปทั้งสองมีข้อสรุปใดข้อสรุปหนึ่งที่เป็นจริงหรือไม่เป็นจริงหรือไม่แน่ชัดซึ่งไม่ซ้ำกับอีกข้อสรุปหนึ่ง



ตอบ ง.

ลำดับ	กรณีที่ 1.	กรณีที่ 2.
1.	ญี่ปุ่น / สหรัฐอเมริกา	ญี่ปุ่น / สหรัฐอเมริกา
2.	จีน	ญี่ปุ่น / สหรัฐอเมริกา
3.	ญี่ปุ่น / สหรัฐอเมริกา	จีน
4.	เกาหลีใต้	อินเดีย / เยอรมัน
5.	อินเดีย	เกาหลีใต้
6.	บราซิล	อินเดีย / เยอรมัน
7.	เยอรมัน	บราซิล
8.	เม็กซิโก	เม็กซิโก

9.	อิหร่าน / แคนาดา	อิหร่าน / แคนาดา
10.	สเปน / ฝรั่งเศส	สเปน / ฝรั่งเศส
11.	อิหร่าน / แคนาดา	อิหร่าน / แคนาดา
12.	ออสเตรเลีย	ออสเตรเลีย
13.	ไทย	ไทย
14.	สเปน / ฝรั่งเศส	สเปน / ฝรั่งเศส
15.	อังกฤษ	อังกฤษ

ข้อสรุปที่ 1 ญี่ปุ่นกับสหรัฐอเมริกาคือ 2 อันดับแรกของการผลิตรถยนต์ - ไม่แน่ชัด

ข้อสรุปที่ 2 ถ้าเกาหลีได้อยู่อันดับที่ 4 อินเดียและบราซิลจะได้อันดับที่ 5 และ 6 ตามลำดับ - จริง

54.) ข้อสรุปที่ 1 ออสเตรเลียอยู่อันดับที่ 12

ข้อสรุปที่ 2 เม็กซิโกผลิตรถยนต์ได้อันดับสูงกว่าอิหร่านและแคนาดา

- ก. ข้อสรุปทั้งสองถูกหรือเป็นไปตามเงื่อนไข
- ข. ข้อสรุปทั้งสองผิดหรือไม่เป็นจริงตามเงื่อนไข
- ค. ข้อสรุปทั้งสองไม่สามารถสรุปได้แน่ชัดว่าถูกหรือผิดตามเงื่อนไข
- ง. ข้อสรุปทั้งสองมีข้อสรุปใดข้อสรุปหนึ่งที่เป็นจริงหรือไม่เป็นจริงหรือไม่แน่ชัดซึ่งไม่ซ้ำกับอีกข้อสรุปหนึ่ง



ตอบ ก.

ลำดับ	กรณีที่ 1.	กรณีที่ 2.
1.	ญี่ปุ่น / สหรัฐอเมริกา	ญี่ปุ่น / สหรัฐอเมริกา
2.	จีน	ญี่ปุ่น / สหรัฐอเมริกา
3.	ญี่ปุ่น / สหรัฐอเมริกา	จีน
4.	เกาหลีใต้	อินเดีย / เยอรมัน
5.	อินเดีย	เกาหลีใต้
6.	บราซิล	อินเดีย / เยอรมัน
7.	เยอรมัน	บราซิล
8.	เม็กซิโก	เม็กซิโก

9.	อิหร่าน / แคนาดา	อิหร่าน / แคนาดา
10.	สเปน / ฝรั่งเศส	สเปน / ฝรั่งเศส
11.	อิหร่าน / แคนาดา	อิหร่าน / แคนาดา
12.	ออสเตรเลีย	ออสเตรเลีย
13.	ไทย	ไทย
14.	สเปน / ฝรั่งเศส	สเปน / ฝรั่งเศส
15.	อังกฤษ	อังกฤษ

ข้อสรุปที่ 1 ออสเตรเลียอยู่อันดับที่ 12 - จริง

ข้อสรุปที่ 2 เม็กซิโกผลิตรถได้อันดับสูงกว่าอิหร่านและแคนาดา - จริง



55. ข้อสอบที่ 1 ฝรั่งเศสได้อันดับสูงกว่าสเปน 4 อันดับ

ข้อสรุปที่ 2 จีนคือผู้ผลิตอันดับ 1 จากประเทศทั่วโลก

- ก. ข้อสรุปทั้งสองถูกหรือเป็นไปตามเงื่อนไข
- ข. ข้อสรุปทั้งสองผิดหรือไม่เป็นจริงตามเงื่อนไข
- ค. ข้อสรุปทั้งสองไม่สามารถสรุปได้แน่ชัดว่าถูกหรือผิดตามเงื่อนไข
- ง. ข้อสรุปทั้งสองมีข้อสรุปใดข้อสรุปหนึ่งที่เป็นจริงหรือไม่เป็นจริงหรือไม่แน่ชัดซึ่งไม่ซ้ำกับอีกข้อสรุปหนึ่ง



ตอบ ง.

ลำดับ	กรณีที่ 1.	กรณีที่ 2.
1.	ญี่ปุ่น / สหรัฐอเมริกา	ญี่ปุ่น / สหรัฐอเมริกา
2.	จีน	ญี่ปุ่น / สหรัฐอเมริกา
3.	ญี่ปุ่น / สหรัฐอเมริกา	จีน
4.	เกาหลีใต้	อินเดีย / เยอรมัน
5.	อินเดีย	เกาหลีใต้
6.	บราซิล	อินเดีย / เยอรมัน
7.	เยอรมัน	บราซิล
8.	เม็กซิโก	เม็กซิโก

9.	อิหร่าน / แคนาดา	อิหร่าน / แคนาดา
10.	สเปน / ฝรั่งเศส	สเปน / ฝรั่งเศส
11.	อิหร่าน / แคนาดา	อิหร่าน / แคนาดา
12.	ออสเตรเลีย	ออสเตรเลีย
13.	ไทย	ไทย
14.	สเปน / ฝรั่งเศส	สเปน / ฝรั่งเศส
15.	อังกฤษ	อังกฤษ

ข้อสรุปที่ 1 ฝรั่งเศสได้อันดับสูงกว่าสเปน 4 อันดับ - ไม่แน่ชัด

ข้อสรุปที่ 2 จีนคือผู้ผลิตรถยนต์อันดับที่ 1 จากประเทศทั่วโลก - แท้จ



56. ข้อสรุปที่ 1 เยอรมนีได้อันดับสูงกว่าอินเดีย

ข้อสรุปที่ 2 อิหร่านได้อันดับสูงกว่าฝรั่งเศส

ก. ข้อสรุปทั้งสองถูกหรือเป็นไปตามเงื่อนไข

ข. ข้อสรุปทั้งสองผิดหรือไม่เป็นจริงตามเงื่อนไข

ค. ข้อสรุปทั้งสองไม่สามารถสรุปได้แน่ชัดว่าถูกหรือผิดตามเงื่อนไข

ง. ข้อสรุปทั้งสองมีข้อสรุปใดข้อสรุปหนึ่งที่เป็นจริงหรือไม่เป็นจริงหรือไม่แน่ชัดซึ่งไม่ซ้ำกับอีกข้อสรุปหนึ่ง



ตอบ ค.

ลำดับ	กรณีที่ 1.	กรณีที่ 2.
1.	ญี่ปุ่น / สหรัฐอเมริกา	ญี่ปุ่น / สหรัฐอเมริกา
2.	จีน	ญี่ปุ่น / สหรัฐอเมริกา
3.	ญี่ปุ่น / สหรัฐอเมริกา	จีน
4.	เกาหลีใต้	อินเดีย / เยอรมัน
5.	อินเดีย	เกาหลีใต้
6.	บราซิล	อินเดีย / เยอรมัน
7.	เยอรมัน	บราซิล

8.	เม็กซิโก	เม็กซิโก
9.	อิหร่าน / แคนาดา	อิหร่าน / แคนาดา
10.	สเปน / ฝรั่งเศส	สเปน / ฝรั่งเศส
11.	อิหร่าน / แคนาดา	อิหร่าน / แคนาดา
12.	ออสเตรเลีย	ออสเตรเลีย
13.	ไทย	ไทย
14.	สเปน / ฝรั่งเศส	สเปน / ฝรั่งเศส
15.	อังกฤษ	อังกฤษ

ข้อสรุปที่ 1. ไม่แน่ชัด

ข้อสรุปที่ 2. ไม่แน่ชัด

57. ข้อสรุปที่ 1 ไทยอยู่ระดับสูงกว่าแคนาดา

ข้อสรุปที่ 2 อังกฤษอยู่อันดับที่ 15

- ก. ข้อสรุปทั้งสองถูกหรือเป็นไปตามเงื่อนไข
- ข. ข้อสรุปทั้งสองผิดหรือไม่เป็นจริงตามเงื่อนไข
- ค. ข้อสรุปทั้งสองไม่สามารถสรุปได้แน่ชัดว่าถูกหรือผิดตามเงื่อนไข
- ง. ข้อสรุปทั้งสองมีข้อสรุปใดข้อสรุปหนึ่งที่เป็นจริงหรือไม่เป็นจริงหรือไม่แน่ชัดซึ่งไม่ซ้ำกับอีกข้อสรุปหนึ่ง



ตอบ ง.

ลำดับ	กรณีที่ 1.	กรณีที่ 2.
1.	ญี่ปุ่น / สหรัฐอเมริกา	ญี่ปุ่น / สหรัฐอเมริกา
2.	จีน	ญี่ปุ่น / สหรัฐอเมริกา
3.	ญี่ปุ่น / สหรัฐอเมริกา	จีน
4.	เกาหลีใต้	อินเดีย / เยอรมัน
5.	อินเดีย	เกาหลีใต้
6.	บราซิล	อินเดีย / เยอรมัน
7.	เยอรมัน	บราซิล

8.	เม็กซิโก	เม็กซิโก
9.	อิหร่าน / แคนาดา	อิหร่าน / แคนาดา
10.	สเปน / ฝรั่งเศส	สเปน / ฝรั่งเศส
11.	อิหร่าน / แคนาดา	อิหร่าน / แคนาดา
12.	ออสเตรเลีย	ออสเตรเลีย
13.	ไทย	ไทย
14.	สเปน / ฝรั่งเศส	สเปน / ฝรั่งเศส
15.	อังกฤษ	อังกฤษ

ข้อสรุปที่ 1 - เท็จ

ข้อสรุปที่ 2 - จริง



58. เกาะ : ทะเล ? : ?

ก. หาดทราย : ชายฝั่ง

ข. ภูเขา : มหาสมุทร

ค. ชายฝั่ง : อ่าว

ง. ทราย : ทะเลทราย



ตอบ ง. เหตุผล เกาะเป็นส่วนหนึ่งของทะเล ทรายเป็นส่วนหนึ่งของทะเลทราย



59. ไทย : สิงคโปร์ ? : ?

ก. ออสเตรเลีย : นิวซีแลนด์

ข. ฝรั่งเศส : อังกฤษ

ค. สหรัฐอเมริกา : เม็กซิโก

ง. จีน : เนเธอร์แลนด์



ตอบ ข. เหตุผล ไทยกับฝรั่งเศสเป็นประเทศที่ไม่เป็นเกาะ ส่วนสิงคโปร์กับอังกฤษเป็นเกาะ



60. ทหาร : กองทัพ ? : ?

- ก. ปลา : แม่น้ำ
- ข. คน : สโมสร
- ค. คน : ครอบครัว
- ง. ตำรวจ : โรงพัก



ตอบ ค. เหตุผล ทหารเป็นส่วนหนึ่งของกองทัพ และกองทัพไม่เป็นสถานที่ เช่นเดียวกับคนก็เป็นส่วนหนึ่งของครอบครัว และครอบครัวก็ไม่เป็นสถานที่เช่นเดียวกัน



61. เทียน : ด้าย ? : ?

- ก. วงกลม : จุดศูนย์กลาง
- ข. ล้อ : เพลา
- ค. ดินสอ : กราไฟท์
- ง. ปากกา : หมึก



ตอบ ค. เหตุผล ด้ายเป็นไส้ของเทียน ส่วนกราฟไฟท์เป็นไส้ของดินสอ



62. น้ำ : ออกซิเจน ? : ?

- ก. ไปรตีน : กรด อะมิโน
- ข. ดิน : ปุ๋ย
- ค. รถยนต์ : ยาง
- ง. มนุษย์ : สมอง



ตอบ ก. เหตุผล ออกซิเจนเป็นองค์ประกอบของน้ำ กรด อะมิโนเป็นองค์ประกอบของโปรตีน



63. หมากรุก : ฟุตบอล ? : ?

- ก. มวย : บาสเกตบอล
- ข. สกา : รักบี้
- ค. ยกน้ำหนัก : ฟันดาบ
- ง. ว่ายน้ำ : กอล์ฟ



ตอบ ข. เหตุผล หมากรุกและสกาเป็นกีฬาประเภทเดียว ส่วนฟุตบอลกับรักบี้เป็นกีฬาประเภททีม



64. แปรงสีฟัน : สบู่ ? : ?

- ก. รองเท้า : ค้อน
- ข. กระดาษ : ช้อน
- ค. เลื่อผ้า : ไชควง
- ง. ยาสีฟัน : ยาขัดรองเท้า



ตอบ ง. เหตุผล เป็นเรื่องของลักษณะการใช้ คือ แปรงสีฟันกับยาสีฟันจะใช้เฉพาะในช่องปาก ส่วนสบู่จะใช้ทั่วทั้งกายภายนอก ยาขัดรองเท้าก็ใช้ทำความสะอาดรองเท้าภายนอกทั้งหมด



65. ครู : ตำรา ? : ?

- ก. ชาวนา : ที่นา
- ข. หมอ : ยา
- ค. ทนาย : ศาล
- ง. พระ : เทศนา



ตอบ ข. เหตุผล ตำราเป็นอุปกรณ์การสอนของครู ยาเป็นอุปกรณ์การรักษาของหมอ



66. ภาพยนตร์ : ผู้กำกับการแสดง ? : ?

- ก. ละคร : ผู้อำนวยการสร้าง
- ข. โทรทัศน์ : ผู้อำนวยการสถานี
- ค. นิตยสาร : ผู้อำนวยการ
- ง. หนังสือพิมพ์ : บรรณาธิการ



ตอบ ง. เหตุผล ผู้กำกับการแสดงควบคุมภาพยนตร์ทั้งเรื่อง บรรณาธิการควบคุมหนังสือทั้งเล่ม



67. นิโรค : สมุทัย ? : ?

- ก. ทำชั่ว : พุคปด
- ข. ฆ่าสัตว์ : พุคปด
- ค. ศีล : ตัณสุรา
- ง. ทำบุญ : ทำทาน



ตอบ ข. เหตุผล นิโรคและสมุทัย อยู่ในอริยสัจ 4 ส่วนฆ่าสัตว์กับพุคปดอยู่ในศีล 5



68. วัยเด็ก : วัยรุ่น ? : ?

- ก. เกิด : ตาย
- ข. เปิด : ผ่าน
- ค. ตูม : บาน
- ง. ช้า : เร็ว



ตอบ ค. เหตุผล วัยเด็ก นำไปสู่วัยรุ่น เป็นความหมายที่ต่อเนื่อง เป็นระบบ ตรงกับความสัมพันธ์



69. จันทร : พุธ มกราคม : ?

- ก. กุมภาพันธ์
- ข. มีนาคม
- ค. พฤษภาคม
- ง. เดือน



ตอบ ข. เหตุผล จันทรเว้นไป 1 วันก็จะเป็นวันพุธ แล้วเดือนมกราคมเว้นไป 1 เดือนก็จะเป็นเดือน มีนาคม



70. ไต่ะ : ตัว ข้าง : ?

- ก. ต้น
- ข. พลาย
- ค. ต้น
- ง. เชือก



ตอบ ง. เหตุผล ลักษณะนามของไต่ะ คือ ตัว ลักษณะนามของข้างที่ถูกต้อง คือ เชือก



71. เดิน : กริยา ? : ?

- ก. กิน : ข้าว
- ข. เดิน : ทำ
- ค. เป็ด : นาม
- ง. แสง : อันตราย



ตอบ ค. เหตุผล เดิน เป็นคำกริยา คู่ความสัมพันธ์ข้างหน้าเป็นการบอกชนิดของคำ ดังนั้น คู่ความสัมพันธ์หลังต้องมีลักษณะเหมือนกัน



72. แหวน : นิ้ว คอ : ?

- ก. ผ้า
- ข. สร้อย
- ค. เข็ม
- ง. เครื่องราง



ตอบ ข. เหตุผล เป็นคู่ความสัมพันธ์กัน โดยที่แหวนเป็นเครื่องประดับสำหรับสวมนิ้ว ดังนั้นสร้อยจึงเป็นเครื่องประดับสำหรับคอ



73. ฟุตบอล :เตะ ลูกชนไก่ : ?

- ก. มือ
- ข. ตี
- ค. โยน
- ง. แร็กเก็ต



ตอบ ข. เหตุผล เป็นการจับคู่ของสิ่งของเพื่อทำกริยาต่อกัน ฟุตบอลเตะ (เป็นกริยา) ลูกชนไก่ตี (เป็นกริยา)



74. นาง : งาน ? : ?

- ก. กต : ดัน
- ข. สาว : งาม
- ค. ดัน : นัด
- ง. ยก : ยอ



ตอบ ค. เหตุผล นาง งาน เป็นการสลับตำแหน่งของอักษรและพยัญชนะ ดังนั้นคู่ความสัมพันธ์หลังต้องสลับตำแหน่งของอักษรและพยัญชนะด้วย



75. ถี่ : ห่าง ละเอียด : ?

ก. หยาบ

ข. ขรุขระ

ค. กระด้าง

ง. อ่อนไหว



ตอบ ก. เหตุผล คู่ความสัมพันธ์ เป็นการเปรียบเทียบคำที่มีความหมายตรงข้ามกัน ดังนั้นละเอียด จึงตรงข้ามกับหยาบ



76. เกยूर : สายสร้อย คุษฏี : ?

ก. ยอม

ข. เพื่อน

ค. ยอดเยี่ยม

ง. ยินดี



ตอบ ง. เหตุผล คู่ความสัมพันธ์แรกเป็นการบอกความหมายของคำศัพท์ คู่ความสัมพันธ์หลังต้อง พิจารณาความสัมพันธ์ให้เหมือนคู่แรก



77. ย่อ : ขยาย สรุปรูป : ?

ก. บรรยาย

ข. กำหนด

ค. ชี้แจง

ง. กฎเกณฑ์



ตอบ ก. เหตุผล เป็นความสัมพันธ์แบบส่วนย่อยไปหาส่วนที่กว้างกว่า ดังนั้นสรุปเป็นส่วนย่อยไปหาส่วนที่กว้างกว่าคือ บรรยาย



78.ประจิม : รุ่งวายุ.....

ก. บรูพา : สงบ

ข. อุดร : โกลาหล

ค. จลาจล : พายัพ. เงียบเหงา : อีสาน



ตอบ ก. เหตุผล ประจิมกับบรูพา เป็นทิศที่ตรงกันข้าม เช่นเดียวกับรุ่งวายุตรงข้ามกับสงบ



79.อังกฤษ : บราซิล.....

ก. ฝรั่งเศส : อินเดีย

ข. ไทย : ซิลี

ค. ฮองกง : อาร์เจนตินา

ง. ออสเตรเลีย : คูเวต



ตอบ ค. เหตุผล ฮองกงกับอังกฤษเป็นประเทศที่มีลักษณะเป็นเกาะ ส่วนบราซิลกับอาร์เจนตินาไม่มีลักษณะเป็นเกาะ



จากเงื่อนไขนี้ จึงตอบคำถาม ข้อ. 80 -84

$$\frac{A}{B} = 3 = (C + D) = E$$

$$C \nrightarrow F \nrightarrow G$$

80. ข้อสรุปที่ 1. $A > B$

ข้อสรุปที่ 2. $E > C$

ก. ข้อสรุปทั้งสองถูกหรือเป็นไปตามเงื่อนไข

ข. ข้อสรุปทั้งสองผิดหรือไม่เป็นจริงตามเงื่อนไข

ค. ข้อสรุปทั้งสองไม่สามารถสรุปได้แน่ชัดว่าถูกหรือผิดตามเงื่อนไข

ง. ข้อสรุปทั้งสองมีข้อสรุปใดข้อสรุปหนึ่งที่เป็นจริงหรือไม่เป็นจริงหรือไม่แน่ชัดซึ่งไม่ซ้ำกับอีกข้อสรุปหนึ่ง



ตอบ ก.

ข้อสรุปที่ 1. $A > B$ เป็นจริง

จาก $\frac{A}{B} = 3$ จะได้ $A = 3B > B$

ดังนั้น $A > B$

ข้อสรุปที่ 2. $E > C$ เป็นจริง

จาก $(C+D) = E$ และ $(C+D) > C$

จะได้ $C < (C+D) = E$

จะได้ $C < E$

ดังนั้น $E > C$

81. ข้อสรุปที่ 1. $F > G$

ข้อสรุปที่ 2. $B > E$

ก. ข้อสรุปทั้งสองถูกหรือเป็นไปตามเงื่อนไข

ข. ข้อสรุปทั้งสองผิดหรือไม่เป็นจริงตามเงื่อนไข

ค. ข้อสรุปทั้งสองไม่สามารถสรุปได้แน่ชัดว่าถูกหรือผิดตามเงื่อนไข

ง. ข้อสรุปทั้งสองมีข้อสรุปใดข้อสรุปหนึ่งที่เป็นจริงหรือไม่เป็นจริงหรือไม่แน่ชัดซึ่งไม่ซ้ำกับอีกข้อสรุปหนึ่ง





ตอบ ค.

ข้อสรุปที่ 1. $F > G$ ไม่แน่ชัด

จาก $F \leq G$ จึงเป็นไปได้ทั้ง F น้อยกว่าหรือ

ข้อสรุปที่ 2. $B > E$ ไม่แน่ชัด

จาก $\frac{A}{B} = 3 = (C+D) = E$ และ $E = 3$

จะได้ $\frac{A}{B} = E = 3$ (A และ B อาจมากกว่า หรือ น้อยกว่า E ก็ได้)



82. ข้อสรุปที่ 1. $D \geq 3$

ข้อสรุปที่ 2. $A \nlessgtr BD$

ก. ข้อสรุปทั้งสองถูกหรือเป็นไปตามเงื่อนไข

ข. ข้อสรุปทั้งสองผิดหรือไม่เป็นจริงตามเงื่อนไข

ค. ข้อสรุปทั้งสองไม่สามารถสรุปได้แน่ชัดว่าถูกหรือผิดตามเงื่อนไข

ง. ข้อสรุปทั้งสองมีข้อสรุปใดข้อสรุปหนึ่งที่เป็นจริงหรือไม่เป็นจริงหรือไม่แน่ชัดซึ่งไม่ซ้ำกับอีกข้อสรุปหนึ่ง



ตอบ ข.

ข้อสรุปที่ 1. $D \geq 3$ เป็นเท็จ

จาก $3 = (C+D) > D$

ดังนั้น $3 > D$

ข้อสรุปที่ 2. $A \nlessgtr BD$ เป็นเท็จ

จากโจทย์ $A \nlessgtr BD$ (A ไม่มากกว่า BD)

แปลงสัญลักษณ์ได้เป็น $A \leq BD$

จาก $\frac{A}{B} = (C+D)$

จะได้ $A = (BC + BD) > BD$

ดังนั้น $A > BD$



83. ข้อสรุปที่ 1. $(A + E) \geq (B + 3)$

ข้อสรุปที่ 2. $8 < C + B + D$

- ก. ข้อสรุปทั้งสองถูกหรือเป็นไปตามเงื่อนไข
- ข. ข้อสรุปทั้งสองผิดหรือไม่เป็นจริงตามเงื่อนไข
- ค. ข้อสรุปทั้งสองไม่สามารถสรุปได้แน่ชัดว่าถูกหรือผิดตามเงื่อนไข
- ง. ข้อสรุปทั้งสองมีข้อสรุปใดข้อสรุปหนึ่งที่เป็นจริงหรือไม่เป็นจริงหรือไม่แน่ชัดซึ่งไม่ซ้ำกับอีกข้อสรุปหนึ่ง



ตอบ ข.

ข้อสรุปที่ 1. $(A + E) \geq (B + 3)$

เป็นเท็จ

จาก $\frac{A}{B} = 3 = E$ สังเกตว่า A มีค่ามากกว่า B จึงหารลงตัวได้ด้วย 3

ดังนั้น $(A + E) > (B + 3)$

ข้อสรุปที่ 2. $8 < C + B + D$

เป็นเท็จ

จาก $3 = (C + D) = E$

จะได้ว่า $(C + D) + E = 3 + 3 = 6$

ดังนั้น $8 > C + B + D$



84. ข้อสรุปที่ 1. $C \neq E$

ข้อสรุปที่ 2. $3 < G$

- ก. ข้อสรุปทั้งสองถูกหรือเป็นไปตามเงื่อนไข
- ข. ข้อสรุปทั้งสองผิดหรือไม่เป็นจริงตามเงื่อนไข
- ค. ข้อสรุปทั้งสองไม่สามารถสรุปได้แน่ชัดว่าถูกหรือผิดตามเงื่อนไข
- ง. ข้อสรุปทั้งสองมีข้อสรุปใดข้อสรุปหนึ่งที่เป็นจริงหรือไม่เป็นจริงหรือไม่แน่ชัดซึ่งไม่ซ้ำกับอีกข้อสรุปหนึ่ง



ตอบ ง.

ข้อสรุปที่ 1. $C \neq E$

เป็นจริง

จาก $(C + D) = E$ และ $(C + D) > D$

จะได้ $D < (C+D) = E$

ดังนั้น $D < E$

ข้อสรุปที่ 2. $3 < G$

ไม่แน่ชัด

จาก $(C+D) = 3$ และ $C \leq G$

จะได้ $3 = (C+D) > C \leq G$

การวิเคราะห์ข้อมูลตาราง ใช้ตอบข้อ 85 – 86

การส่งออกยางพาราของไทย (ตัวเลขสมมติ)

พ.ศ.	สิงคโปร์		สหรัฐอเมริกา		ญี่ปุ่น		อื่นๆ		ส่งออกรวม	
	ปริมาณ	มูลค่า	ปริมาณ	มูลค่า	ปริมาณ	มูลค่า	ปริมาณ	มูลค่า	ปริมาณ	มูลค่า
2554	16,677	134	25,902	210	142,751	1,153	90,280	735	275,610	2,232
2555	22,737	138	34,270	216	161,661	996	89,203	555	307,871	1,905
2556	37,784	235	27,442	162	189,549	1,091	62,920	374	317,695	1,862
2557	58,423	707	22,628	250	216,105	2,464	93,358	1,152	390,514	4,573
2558	72,501	1,034	23,011	342	178,239	2,354	88,812	1,308	362,563	5,053
2559	44,274	446	27,694	312	185,375	1,923	74,846	793	332,189	3,474
2560	44,830	619	58,397	842	193,283	2,805	76,948	1,031	373,458	5,297
2561	53,188	800	55,203	858	212,990	3,271	80,479	1,239	401,863	6,168
2562	80,214	1,491	48,545	910	247,035	4,385	66,397	1,244	442,191	8,030

85. ประเทศที่ส่งยางพาราเข้าสำคัญเป็นอันดับ 1 ในช่วงปี 2554-2562 ได้ส่งยางพาราจากไทยมีมูลค่าประมาณร้อยละเท่าใดของมูลค่ายางพาราช่วงระยะเวลาเดียวกัน

ก. 54 ข. 55 ค. 57 ง. 59



ตอบ ข.

วิธีคิด ดูช่องอันดับ 1 คือญี่ปุ่นคิดเป็นเปอร์เซ็นต์แทนค่าด้วย $\frac{A}{B} \times 100$ ดังนี้

คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ $\frac{\text{ปริมาณส่งออกญี่ปุ่นปี 51}}{\text{ปริมาณส่งออกรวมปี 51}} \times 100$

$$\frac{247,035}{442,191} \times 100 = 55.86 \approx 56$$

86. ปีใดที่ส่งออกยางพารามีปริมาณเพิ่มขึ้นจากปีก่อนในอัตราสูงสุด

ก. 2554 ข. 2556 ค. 2559 ง. 2561



ตอบ ข. 2556

$$\text{วิธีคิด อัตราร้อยละ} = \frac{A-B}{B} \times 100$$

A = ปริมาณส่งออกรวมปีที่ต้องการ

B = ปริมาณส่งออกรวมปีก่อนที่ต้องการ

$$\text{ข้อ ก. ปี 2554} \quad \frac{(307,871 - 275,610)}{275,610} \times 100 = 11.63 \%$$

$$\text{ข้อ ข. ปี 2556} \quad \frac{(390,514 - 317,695)}{317,695} \times 100 = 23 \%$$

$$\text{ข้อ ค. ปี 2559} \quad \frac{(373,458 - 332,189)}{332,189} \times 100 = 12.35 \%$$

$$\text{ข้อ ง. ปี 2561} \quad \frac{(442,191 - 401,863)}{401,863} \times 100 = 10.22 \%$$



กำหนดตารางแสดงมูลค่าการขายสินค้าชนิดหนึ่ง แยกเป็นภายในประเทศและต่างประเทศ ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2556 – 2559 ดังนี้

พ.ศ.	ภายในประเทศ (ล้านบาท)	ต่างประเทศ(ล้านบาท)
2556	2,300	2,100
2557	2,500	3,000
2558	2,800	4,100
2559	3,000	3,500

87. มูลค่าการขายสินค้าภายในประเทศ ปี พ.ศ. 2559 เพิ่มขึ้นจากปี พ.ศ. 2558 ประมาณกี่เปอร์เซ็นต์

- ก. 7%
- ข. 8%
- ค. 9%
- ง. 10%



ตอบ ก. 7%

วิธีคิด มูลค่าการขายสินค้าภายในประเทศ ปี พ.ศ. 2559 เพิ่มขึ้นจากปี พ.ศ. 2558

$$3000 - 2800 = 200$$

$$\begin{aligned} P &= \frac{200 \times 100}{2800} \\ &= \frac{200}{28} \\ &= 7.14 \approx 7\% \end{aligned}$$

88. ในปี พ.ศ. 2557 อัตราส่วนมูลค่าการขายสินค้าภายในประเทศต่อต่างประเทศตรงกับข้อใด

ก. 5 : 6

ข. 4 : 3

ค. 4 : 7

ง. 6 : 5



ตอบ ก. 5 : 6

$$\text{นำมาหารด้วย 100} = \frac{2500}{100} : \frac{3000}{100}$$

$$25 : 30$$

$$\text{นำมาหารด้วย 5} = \frac{25}{5} : \frac{30}{5}$$

$$5 : 6$$

89. มูลค่าการขายสินค้าเฉลี่ยจากปี พ.ศ. 2556 ถึง 2559 ของต่างประเทศ มากกว่าภายในประเทศกี่ล้านบาท

ก. 475 ล้านบาท

ข. 515 ล้านบาท

ค. 525 ล้านบาท

ง. 575 ล้านบาท



ตอบ ค. 525 ล้านบาท

มูลค่าขายสินค้าต่างประเทศเฉลี่ยเท่ากับ

$$\frac{2,100+3,000+4,100+3,500}{4} = \frac{12,700}{4} = 3,175 \text{ ล้านบาท}$$

มูลค่าขายสินค้าภายในประเทศเฉลี่ยเท่ากับ

$$\frac{2,300+2,500+2,800+3,000}{4} = \frac{10,600}{4} = 2,650 \text{ ล้านบาท}$$

$$3,175 - 2,650 = 525 \text{ ล้านบาท}$$



อัตราการบริโภคข้าวสารในภาคต่างๆ ตั้งแต่ปี 2560 – 2562

ภาค	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562
เหนือ	138,230	98,038	155,093
ตะวันออกเฉียงเหนือ	192,100	290,388	149,200
กลาง	399,021	429,909	536,577
ใต้	236,109	294,880	180,472
รวม	?	?	?

90. ปริมาณการบริโภคข้าวสารของภาคกลางและภาคใต้ในประเทศใดที่มีอัตราส่วนเท่ากับ 3

ก. 2560

ข. 2561

ค. 2562

ง. ถูกทุกข้อ



ตอบ ค. 2562

หาปริมาณการบริโภคข้าวสารของภาคกลางและภาคใต้ในแต่ละปีคือ

$\frac{\text{ปริมาณภาคกลาง}}{\text{ปริมาณภาคใต้}}$

ปี 2560 $\frac{399,021}{236,109} = 1.69$

ปี 2561 $\frac{429,909}{294,880} = 1.45$

$$\frac{536,577}{180,472} = 2.97$$

ปี 2562
ดังนั้นปี 2562 ไกล่เคียงที่สุด

91. ในปี 2561 อัตราการบริโภคข้าวสารของภาคตะวันออกเฉียงเหนือคิดเป็นร้อยละเท่าใดของปริมาณการบริโภคทั้งหมด

ก. 17.53

ข. 26.08

ค. 34.56

ง. 40.07



ตอบ ข. 26.08

ปริมาณการบริโภคข้าวสารทั้งหมดในปี 2561 เท่ากับ $98,038 + 290,388 + 429,909 + 294,808 = 1,113,215$
ดังนั้น $1,113,215 = 100\%$

อัตราการบริโภคข้าวสารของภาคตะวันออกเฉียงเหนือคิดเป็นร้อยละ $\frac{290,388 \times 100}{1,113,215} = 26.08\%$

92. เมื่อเปรียบเทียบปริมาณข้าวสารที่ใช้ทั้งหมดในปี 2561 กับปี 2562 เป็นอย่างไร

ก. ปี 2562 ใช้มากกว่า 10.41%

ข. ปี 2561 ใช้มากกว่า 12%

ค. ปี 2562 ใช้มากกว่า 74 พันตัน

ง. ปี 2561 ใช้มากกว่า 92 พันตัน



ตอบ ง. ปี 2561 ใช้มากกว่า 92 พันตัน

ปริมาณข้าวสารปี 2551 กับปี 2552 ต่างกัน $= 1,113,215 - 1,020,342$
 $= 91,873$ หรือประมาณ 92 พันตัน

93. ในปี 2561 อัตราการเพิ่มของการบริโภคข้าวสารของภาคใดเพิ่มจากปี 2560 มากที่สุด

ก. ภาคเหนือ

ข. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ค. ภาคกลาง

ง. ภาคใต้



ตอบ ข. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ปริมาณข้าวสารแต่ละภาคของปี 2561 ถึง 2566

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	290,388 - 192,100 บาท	=	98,288
ให้	192,100	=	100%
ดังนั้น	98,288	=	$\frac{100 \times 98,288}{192,100}$
เพิ่มขึ้น		=	51.16%

ภาคกลาง	429,909 - 399,021	=	30,888
ให้	399,021	=	100%
ดังนั้น	30,888	=	$\frac{100 \times 30,888}{399,021}$
เพิ่มขึ้น		=	7.74%

ภาคใต้เพิ่มขึ้น	294,880 - 236,109	=	58,771
ให้	236,109	=	100%
ดังนั้น	58,771	=	$\frac{100 \times 58,771}{236,109}$
เพิ่มขึ้น		=	24.89%

94. ปริมาณการบริโภคข้าวสารของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ในปี 2560 เป็นอย่างไร

ก. คิดเป็นร้อยละ 48 ของปริมาณการบริโภคข้าวสารของภาคกลางในปีเดียวกัน

ข. คิดเป็นร้อยละ 12 ของปริมาณการบริโภคข้าวสารทั้งหมดในปีเดียวกัน

ค. น้อยกว่าปี 2561 ร้อยละ 25

ง. น้อยกว่าปี 2562 30 พันตัน



ตอบ ก. คิดเป็นร้อยละ 48 ของปริมาณการบริโภคข้าวสารของภาคกลางในปีเดียวกัน

ปริมาณข้าวสารภาคกลางปี 2560 = 399,021 คิดเป็น 100%

ปริมาณข้าวสารภาคตะวันออกเฉียงเหนือปี 2560 = 192,100

$$= 100 * 192,100 / 399,021$$

$$= 48.14 \% \text{ ใกล้เคียงกับ } 48\%$$



95. ข้อความใดอยู่ในลำดับที่ 4

ก. ซึ่งอยู่ภายใต้การบริหารจัดการของภาครัฐ

ข. มีส่วนร่วมในการพิจารณาและตรวจสอบการทำงานของภาครัฐ

ค. คนต้องดำรงชีวิตอยู่ในสังคม

ง. การมีสิทธิและเสรีภาพในการดำรงชีวิต



ตอบ ข. แนวคิด ค(1) ก(2) ง(3) ข(4)



96. ข้อความใดอยู่ในลำดับที่ 3

ก. ททยอยขึ้นสูงขึ้นเป็นเงาตามตัว

ข. ส่งผลให้ราคาสินค้าอุปโภคบริโภคต่างๆ

ค. ในปัจจุบันสภาพเศรษฐกิจมีความผันผวนและซับซ้อน

ง. ไม่ว่าจะเป็นเรื่องของราคาน้ำมันและทอง ที่เพิ่มสูงขึ้น



ตอบ ข. แนวคิด ค(1) ง(2) ข(3) ก(4)



97. ข้อความใดอยู่ในลำดับที่ 4

ก. และให้ลูกจ้างออกจากงานทันที

ข. การบอกเลิกสัญญาจ้างตามหลักกฎหมาย

ค. จนถึงเวลาเลิกสัญญาตามกำหนดที่บอกดังกล่าว

ง. นายจ้างอาจจ่ายค่าจ้างให้ตามจำนวนที่ต้องจ่าย



ตอบ ก. แนวคิด ข(1) ง(2) ค(3) ก(4)



98. ข้อความใดอยู่ในลำดับที่ 2

- ก. เดิมเรียกก๊าซธรรมชาติอัด
- ข. ในต่างประเทศ โดยเฉพาะประเทศที่มีแหล่งก๊าซของตนเอง
- ค. ต่อมาเปลี่ยนชื่อเรียกใหม่เป็นก๊าซธรรมชาติสำหรับยานพาหนะ หรือ NGV
- ง. เมื่อแยกก๊าซอื่นๆ ออกไปจะนำส่วนที่มีปริมาณก๊าซมีเทน ส่วนนี้มาใช้เป็นเชื้อเพลิงสำหรับรถยนต์



ตอบ ง. แนวคิด ข(1) ง(2) ก(3) ค(4)



99. ข้อความใดอยู่ในลำดับที่ 1

- ก. ส่วนประเมินเป็นการกะเพียงเพื่อประโยชน์อย่างอื่น
- ข. แต่ประมาณเป็นการกะเพียงเพื่อต้องการรู้ค่า
- ค. เช่นประโยชน์ในการซื้อขายหรือประโยชน์ในการจัดงานครั้งต่อไป
- ง. ทั้งประมาณและประเมิน หมายถึง การกะให้ใกล้เคียงจำนวนที่ควรจะเป็น



ตอบ ง. แนวคิด ง(1) ข(2) ก(3) ค(4)



100. ข้อใดเป็นลำดับที่ 2

- ก. การที่หน่วยงาน หลายๆหน่วยงาน
- ข. มีการปฏิบัติงานที่คล้ายๆกัน
- ค. โดยมุ่งเน้นการทำงานร่วมกันเพื่อประโยชน์ต่อองค์กร
- ง. ในองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน



ตอบ ข ข้อ ง. ในองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน

จากคำถามที่กำหนดให้ สามารถเรียงลำดับได้ดังนี้ ก - ง - ข - ค



101. ข้อใดเป็นลำดับที่ 3

- ก. ประเทศสมาชิกภาคีทุกประเทศ
- ข. เพื่อต้องการเปิดโอกาสให้เกิดการลงทุน
- ค. ทั้งการลงทุนแบบระยะสั้นและระยะยาว
- ง. ได้มีนโยบายเกี่ยวกับเศรษฐกิจ



ตอบ ข้อ ข. เพื่อต้องการเปิดโอกาสให้เกิดการลงทุน

จากคำถามที่กำหนดให้ สามารถเรียงลำดับได้ดังนี้ ก - ง - ข - ค



102. ข้อใดเป็นลำดับที่ 2

- ก. ในการเรียนรู้ มากกว่าประเทศที่กำลังพัฒนามากว่า 6 เท่า
- ข. การศึกษาของประเทศที่พัฒนาแล้ว มีศักยภาพและความพร้อม
- ค. จากผลการสอบ Pisa เท่ากับว่าเด็กชั้นประถม 3 ในกลุ่มประเทศที่พัฒนาแล้ว เช่น ฟินแลนด์ สิงคโปร์ ญี่ปุ่น
- ง. มีระดับสติปัญญาเท่ากับเด็กมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของไทย



ตอบ ข้อ ก. ในการเรียนรู้ มากกว่าประเทศที่กำลังพัฒนามากว่า 6 เท่า

จากคำถามที่กำหนดให้ สามารถเรียงลำดับได้ดังนี้ ข - ก - ค - ง



103. ข้อใดเป็นลำดับที่ 3

- ก. และไม่เตือนลูกที่กำลังต้องเจอกับความร้ายแรงใดบ้าง
- ข. ประเทศไทยกำลังเข้าสู่ “สังคมอิมตัว”
- ค. ในขณะที่ต่างประเทศพ่อแม่จะสอนให้ลูกเอาตัวรอด
- ง. ด้วยการเลี้ยงดูของพ่อแม่ที่สร้างเกราะคุ้มกัน



ตอบ ข้อ ก. และไม่เตือนลูกที่กำลังต้องเจอกับความร้ายแรงใดบ้าง

จากคำถามที่กำหนดให้ สามารถเรียงลำดับได้ดังนี้ ข - ง - ก - ค



104. ข้อใดเป็นลำดับที่ 4

- ก. ที่น่าสนใจคือภายในปี 2045 ที่จะถึง AI จะมีความฉลาดเท่ามนุษย์
- ข. ในปัจจุบัน AI ฉลาดเท่ากับเด็กอายุ 6 ขวบ
- ค. นั้นแปลว่า ไม่มีทางที่มนุษย์จะแข่งขันได้ชนะ ในเรื่องความถูกต้อง
- ง. แต่ที่ AI ชนะมนุษย์ได้นั้น เนื่องจาก AI คิดได้เร็วกว่ามนุษย์ถึง 30,000 เท่า



ตอบ ข้อ ค. นั้นแปลว่า ไม่มีทางที่มนุษย์จะแข่งขันได้ชนะ ในเรื่องความถูกต้อง จากคำถามที่กำหนดให้ สามารถเรียงลำดับได้ดังนี้ ข - ง - ก - ค



105. ข้อใดเป็นลำดับที่ 4

ก. ถ้าตับของเราไม่ดี มีโอกาสที่จะเกิดอันตรายจากแอลกอฮอล์ได้

ข. การดื่มแอลกอฮอล์ซ้ำๆ จึงเป็นวิธีที่ดีที่สุด

ค. ตับ เป็นอวัยวะสำคัญที่มีส่วนช่วยในการทำลายแอลกอฮอล์



ง. เพื่อให้แอลกอฮอล์ถูกขับออกมาในรูปของเหงื่อ ลมหายใจ และปัสสาวะ

ตอบ ข้อ ง. เพื่อให้แอลกอฮอล์ถูกขับออกมาในรูปของเหงื่อ ลมหายใจ และปัสสาวะ จากคำถามที่กำหนดให้ สามารถเรียงลำดับได้ดังนี้ ค - ก - ข - ง



106. ข้อใดเป็นลำดับที่ 1

ก. การเผาผลาญของน้ำมันเบนซินหรือน้ำมันดีเซลในเครื่องยนต์ เช่น รถยนต์ รถจักรยานยนต์

ข. การเกิดขึ้นของมลภาวะทางอากาศ มีสาเหตุหลักมาจากยานพาหนะบนท้องถนน

ค. เกิดการสะสมในอากาศและส่งผลเสียต่อกระบวนการทางเดินหายใจได้

ง. จะปล่อยสารพิษ ฝุ่น คาร์บอน ก๊าซต่างๆออกมา



ตอบ ข้อ ข. การเกิดขึ้นของมลภาวะทางอากาศ มีสาเหตุหลักมาจากยานพาหนะบนท้องถนน จากคำถามที่กำหนดให้ สามารถเรียงลำดับได้ดังนี้ ข - ก - ง - ค



107. ข้อใดเป็นลำดับที่ 2

ก. แค่ 4 เดือน ตายแล้ว 20 ราย ซึ่งมีจำนวนมากกว่าปี 61

ข. แพทย์เตือนปี 62 ให้เลิกสูบบุหรี่ดีกว่าเดิม

ค. ปัจจัยที่สำคัญส่วนหนึ่งคือ การซื้อยาชุดทานเอง



ง. พบผู้ป่วยสะสม 1.6 หมื่นราย สูงสุดอายุ 5-14 ปี

ตอบ ข้อ ก. แค่ 4 เดือน ตายแล้ว 20 ราย ซึ่งมีจำนวนมากกว่าปี 61 จากคำถามที่กำหนดให้ สามารถเรียงลำดับได้ดังนี้ ข - ก - ง - ค



108. ข้อใดเป็นลำดับที่ 4

- ก. ได้รับความเสียหาย
- ข. โดยมีลมกระโชกแรง ฝนตกหนัก
- ค. และมีลูกเห็บตกทำให้บ้านเรือนและสิ่งปลูกสร้าง
- ง. ผู้สื่อข่าวรายงานว่า ได้เกิดพายุฤดูร้อนที่ อ.เมืองและ อ.กุสุมาลย์ จ.สกลนคร

ตอบ ข้อ ก. ได้รับความเสียหาย

จากคำถามที่กำหนดให้ สามารถเรียงลำดับได้ดังนี้ ง - ข - ค - ก

109. ข้อใดเป็นลำดับที่ 1

- ก. สรรพสิ่งล้วนมีที่มาจึงจะกำเนิดได้
- ข. การพัฒนาประเทศก็เช่นเดียวกันจึงต้องมาจากความร่วมมือของทุกคน
- ค. ทุกเรื่องล้วนต้องอาศัยสัจธรรม
- ง. จึงจะประสบความสำเร็จ



ตอบ ข้อ ก. สรรพสิ่งล้วนมีที่มาจึงจะกำเนิดได้

จากคำถามที่กำหนดให้ สามารถเรียงลำดับได้ดังนี้ ง - ข - ค - ก

110. ในอนาคตปัญหาน้ำท่วมและภัยแล้งจะทวีความรุนแรงมากยิ่งขึ้น ทั้งนี้เพราะมีการทำลายพื้นที่ป่าบริเวณต้นน้ำ ซึ่งอยู่บนภูเขา ข้อใดตีความได้ถูกต้อง

- ก. ถ้าเกิดปัญหาน้ำท่วม จะทำให้เกิดภัยแล้งได้ในอนาคต
- ข. ปัญหาน้ำท่วมและภัยแล้งจะไม่เกิด หากไม่มีการทำลายป่าไม้ในบริเวณต้นน้ำ
- ค. ในปัจจุบันปัญหาน้ำท่วมและภัยแล้งยังมีน้อย เพราะยังมีป่าไม้ที่อุดมสมบูรณ์
- ง. ในอนาคตพื้นที่ป่าไม้จะลดลง เพราะมีการทำลายมากยิ่งขึ้น



ตอบ ง. จากข้อความของบทความที่กล่าวว่า “ทั้งนี้เพราะมีการทำลายพื้นที่ป่าบริเวณต้นน้ำ ซึ่งอยู่บนภูเขา”

ข้อ ก. ถ้าเกิดปัญหาน้ำท่วม จะทำให้เกิดภัยแล้งได้ในอนาคต
ผิด เพราะ ผิดข้อเท็จจริง และในบทความไม่ได้กล่าวไว้อย่างนั้น

ข้อ ข. ปัญหาน้ำท่วมและภัยแล้งจะไม่เกิด หากไม่มีการทำลายป่าไม้ในบริเวณต้นน้ำ
ผิด เพราะ โจทย์กล่าวว่า ถ้ามีการทำลายพื้นที่ป่าต้นน้ำบนภูเขา จะทำให้เกิดน้ำท่วมและภัยแล้ง แต่ถึงไม่มีการทำลายพื้นที่ป่าต้นน้ำบนภูเขา ภัยแล้งก็อาจจะเกิดขึ้นได้ ด้วยสาเหตุอื่นๆ

ข้อ ค. ในปัจจุบันปัญหาน้ำท่วมและภัยแล้งยังมีน้อย เพราะยังมีป่าไม้ที่อุดมสมบูรณ์
ผิด เพราะ ในบทความไม่ได้กล่าวไว้อย่างนั้น

111. การแก้ไขปัญหาเงินเฟ้อ รัฐบาลจะใช้มาตรการโดยมีนโยบายลดปริมาณการหมุนเวียนเงินตราในมือของประชาชนโดยทั่วไปนโยบายที่นำมาใช้มีอยู่ 3 ประการ คือ

- การเพิ่มอัตราดอกเบี้ยเงินฝากและเงินกู้
- การลดการปล่อยสินเชื่อของสถาบันการเงิน และ
- การขายพันธบัตรรัฐบาลให้แก่ประชาชน

ข้อความข้างต้นตีความได้อย่างไร

- ก. การเพิ่มอัตราดอกเบี้ยเป็นการแก้ปัญหาเงินเฟ้อได้ดีที่สุด
- ข. ปัญหาเงินเฟ้อจะทวีความรุนแรงยิ่งขึ้น ถ้าประชาชนยังคงใช้สินเชื่อของสถาบันการเงิน
- ค. การแก้ปัญหาเงินเฟ้อไม่สามารถกระทำได้ด้วยมาตรการใดมาตรการหนึ่ง
- ง. ปัญหาเงินเฟ้อเกิดจากปริมาณเงินตราในมือของประชาชนมีมากเกินไป



ตอบ ง. จากข้อความของบทความที่กล่าวว่า “นโยบายลดปริมาณการหมุนเวียนเงินตราในมือของประชาชน”

ข้อ ก. การเพิ่มอัตราดอกเบี้ยเป็นการแก้ปัญหาเงินเฟ้อได้ดีที่สุด

ผิด เพราะ บทความไม่ได้กล่าวไว้อย่างนั้น บทความกล่าวเพียงว่า “นโยบายที่นำมาใช้มีอยู่ 3 ประการ” การเพิ่มอัตราดอกเบี้ยเป็นเพียงมาตรการหนึ่ง

ข้อ ข. ปัญหาเงินเฟ้อจะทวีความรุนแรงยิ่งขึ้น ถ้าประชาชนยังคงใช้สินเชื่อของสถาบันการเงิน

ผิด เพราะ บทความไม่ได้กล่าวไว้อย่างนั้น

ข้อ ค. การแก้ปัญหาเงินเฟ้อ ไม่สามารถกระทำได้ด้วยมาตรการใดมาตรการหนึ่ง

ผิด เพราะ บทความไม่ได้กล่าวไว้อย่างนั้น



112 . ในกาแฟมีสารเคมีชื่อคาเฟอีน ซึ่งมีคุณสมบัติกระตุ้นทั้งด้านจิตใจ ทางประสาท และทางกายทำให้เกิดการกระปรี้กระเปร่า คล่องแคล่วว่องไว ไม่ซึมไม่ง่วง แต่เป็นสภาพชั่วคราว บางคนดื่มกาแฟแล้วถึงนอนไม่หลับคาเฟอีนช่วยขยายหลอดเลือดเล็กน้อยทำให้เลือดไหลเข้าสู่หัวใจและสมองได้ดีขึ้น บางคนไม่ถูกกับกาแฟ ดื่มกาแฟแล้วเกิดการปวดศีรษะและระบบย่อยอาหารไม่ดี ข้อความข้างต้นกล่าวถึงเรื่องใด

- ก. ความรู้เรื่องกาแฟ
- ข. คุณและโทษของการดื่มกาแฟ
- ค. ข้อควรระวังในการดื่มกาแฟ
- ง. ส่วนประกอบของกาแฟที่สำคัญ



ตอบ ค. จากข้อความที่เน้นสีแดง

ในกาแฟมีสารเคมีชื่อคาเฟอีน ซึ่งมีคุณสมบัติกระตุ้นทั้งด้านจิตใจ ทางประสาท และทางกายทำให้เกิดการกระปรี้กระเปร่า คล่องแคล่วว่องไว ไม่ซึมไม่ง่วง แต่เป็นสภาพชั่วคราว บางคนดื่มกาแฟแล้วถึงนอนไม่หลับ

คาเฟอีนช่วยขยายหลอดเลือดเล็กน้อยทำให้เลือดไหลเข้าสู่หัวใจและสมองได้ดีขึ้น **บางคนไม่ถูกกับกาแฟ ดื่มกาแฟแล้วเกิดการปวดศีรษะและระบบย่อยอาหารไม่ดี** ข้อความข้างต้นกล่าวถึงเรื่องใด

ข้อ ก. ความรู้เรื่องกาแฟ ผิด เพราะ บทความเน้นเรื่องคาเฟอีนมากกว่ากาแฟ

ข้อ ข. คุณและโทษของการดื่มกาแฟ ผิด เพราะ เนื้อหาของบทความไม่ได้เน้นไปที่คุณและโทษของกาแฟ

ข้อ ง. ส่วนประกอบของกาแฟที่สำคัญ ผิด เพราะ บทความไม่ได้กล่าวถึงส่วนประกอบของกาแฟทั้งหมด แต่เน้นเรื่องคุณสมบัติชั่วคราวของคาเฟอีน และผลกระทบของคาเฟอีนกับคนบางกลุ่ม

113. ระบบชลประทาน เชื้อกันน้ำ และอ่างเก็บน้ำ กรมชลประทานคิดแต่เพียงปริมาณน้ำฝนในรอบปี ซึ่งได้อิทธิพลจากพายุโซนร้อน แต่หลงลืมไปว่า ถ้าขาดป่าและภูเขาซึ่งเป็นผู้ให้กำเนิดอย่างแท้จริง ความชุ่มชื้นที่พัดผ่านมาก็ผ่านเลยไป และถ้าเปลี่ยนเป็นท่าฝนก็จะสาตกกระหน้าเรียกสว่นไร่นาก่อนจะแห้งเหือดไปอย่างรวดเร็วดังนั้น ระบบชลประทานในทศวรรษใหม่ต้องคำนึงถึงระบบนิเวศ ซึ่งสอดคล้องกับแผนฟื้นฟูการเกษตร นั่นคือ การสร้างป่าสวนครัวที่กินได้ และไม่ใช้สอยโดยเก็บกักน้ำไว้ในต้นพืชและไร่นาของเกษตรกรเอง

สาระสำคัญของข้อความข้างต้นคือ

ก. กรมชลประทานควรให้ความสำคัญต่อแผนฟื้นฟูการเกษตร

ข. กรมชลประทานควรคำนึงถึงผลเสียในการสร้างเขื่อน

ค. การสร้างเขื่อนก่อให้เกิดผลเสียมากกว่าผลดี

ง. การสร้างเขื่อนต้องคำนึงถึงระบบนิเวศ

 **ตอบ** ก. จากข้อความของบทความที่กล่าวว่า “ดังนั้น ระบบชลประทานในทศวรรษใหม่ ต้องคำนึงถึงระบบนิเวศ ซึ่งสอดคล้องกับแผนฟื้นฟูการเกษตร”

ข้อ ข. กรมชลประทานควรคำนึงถึงผลเสียในการสร้างเขื่อนผิด เพราะ บทความไม่ได้กล่าวไว้อย่างนั้น

ข้อ ค. การสร้างเขื่อนก่อให้เกิดผลเสียมากกว่าผลดีผิด เพราะ บทความไม่ได้กล่าวไว้อย่างนั้น

ข้อ ง. การสร้างเขื่อนต้องคำนึงถึงระบบนิเวศผิด เพราะ ในบทความกล่าวว่า “ระบบชลประทานในทศวรรษใหม่ต้องคำนึงถึงระบบนิเวศ” ไม่ใช่การสร้างเขื่อนแต่เพียงอย่างเดียว

114. คนส่วนมากมักลืมนึกไปว่า เมื่อเราพบสิ่งที่เรียกว่า ขยะหรือสิ่งของเหลือใช้ ความเสียหายได้เกิดขึ้นแล้ว และจะกลับไปเป็นอย่างเดิมไม่ได้เมื่อต้นไม้ถูกตัดมาทำกระดาษโดยกระบวนการต่าง ๆ เราจะใช้ทรัพยากรนั้น มาแปรรูปให้กลับมาเป็นอย่างเดิมย่อมทำไม่ได้ในแง่ของการคำนึงถึงทรัพยากรแล้ว เราจำเป็นต้องลดปริมาณการบริโภคหรือใช้สิ่งของต่างๆ ที่ใช้ทรัพยากรเป็นวัตถุดิบในการผลิตให้น้อยลง บทความนี้ควรตั้งชื่อเรื่องว่าอย่างไร

- ก. ปริมาณการเพิ่มขึ้นของขยะ
- ข. การตัดต้นไม้ก่อให้เกิดขยะ
- ค. การใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า
- ง. ขยะมาจากวัตถุดิบเหลือใช้



ตอบ ค. จากข้อความของบทความที่กล่าวว่า “ในแง่ของการคำนึงถึงทรัพยากรแล้ว เราจำเป็นต้องลดปริมาณการบริโภคหรือใช้สิ่งของต่างๆ ที่ใช้ทรัพยากรเป็นวัตถุดิบในการผลิตให้น้อยลง”

ข้อ ก. ปริมาณการเพิ่มขึ้นของขยะ

ผิด เพราะ บทความไม่ได้กล่าวถึงการเพิ่มของขยะเลย

ข้อ ข. การตัดต้นไม้ก่อให้เกิดขยะ

ผิด เพราะ บทความไม่ได้กล่าวไว้อย่างนั้น

ข้อ ง. ขยะมาจากวัตถุดิบเหลือใช้

ผิด เพราะ บทความไม่ได้กล่าวไว้อย่างนั้น



115. ละครโนเป็นละครที่แสดงกันในช่วง เริ่มมีในสมัยอยุธยาโดยใช้ตัวแสดงเป็นผู้หญิงล้วน ส่วนละครนอกนั้น แสดงนอกวัง และใช้ตัวแสดงเป็นชายจริงหญิงแท้ สาระสำคัญในบทความนี้กล่าวถึงเรื่องใด

- ก. เพศที่แสดงระหว่างละครนอกกับละครโน
- ข. สถานที่แสดงละครนอกและละครโน
- ค. ประวัติของละครนอกและละครโน
- ง. ความแตกต่างของละครนอกและละครโน



ตอบ ง. จากข้อความของบทความที่เน้นสีแดง

ละครโนเป็นละครที่แสดงกันในช่วง เริ่มมีในสมัยอยุธยาโดยใช้ตัวแสดงเป็นผู้หญิงล้วน ส่วนละครนอกนั้น แสดงนอกวัง และใช้ตัวแสดงเป็นชายจริงหญิงแท้ สาระสำคัญในบทความนี้กล่าวถึงเรื่องใด



116. อสังหาริมทรัพย์เป็นทรัพย์ทางเศรษฐกิจ มีราคาสูง เป็นที่ต้องการมาก หากให้ซื้อขายกันโดยง่าย ก็อาจมีการคดโกงหรือสัญญาบิดพลิ้วกันได้ ดังนั้น กฎหมายจึงได้กำหนดระบบการจดทะเบียนต่อพนักงานเจ้าหน้าที่ของรัฐ ทุกครั้งที่มีการซื้อขาย ข้อความนี้ตีความได้อย่างไร

- ก. ทุกครั้งที่มีการซื้อขายอสังหาริมทรัพย์จะต้องจดทะเบียนต่อพนักงานเจ้าหน้าที่
- ข. การซื้อขายที่ต้องจดทะเบียนเป็นการซื้อขายอสังหาริมทรัพย์เท่านั้น
- ค. ทรัพย์สินที่มีราคาสูงโดยส่วนมากแล้วจะเป็นอสังหาริมทรัพย์
- ง. การซื้อขายอสังหาริมทรัพย์เป็นการซื้อขายที่ยากลำบาก



ตอบ ก. จากข้อความของบทความที่กล่าวว่า “กฎหมายจึงได้กำหนดระบบการจดทะเบียนต่อพนักงานเจ้าหน้าที่ของรัฐ ทุกครั้งที่มีการซื้อขาย”

ข้อ ข. การซื้อขายที่ต้องจดทะเบียนเป็นการซื้อขายอสังหาริมทรัพย์เท่านั้น

ผิด เพราะ บทความไม่ได้กล่าวไว้อย่างนั้น

ข้อ ค. ทรัพย์สินที่มีราคาสูงโดยส่วนมากแล้วจะเป็นอสังหาริมทรัพย์

ผิด เพราะ บทความไม่ได้กล่าวไว้อย่างนั้น

ข้อ ง. การซื้อขายอสังหาริมทรัพย์เป็นการซื้อขายที่ยากลำบาก

ผิด เพราะ บทความไม่ได้กล่าวไว้อย่างนั้น



117. คณะกรรมการกฤษฎีกา และศาลปกครอง ไม่ใช่สถาบันหรือหน่วยงานที่มีอำนาจในการตรากฎหมาย ทั้งนี้เพราะ กรรมการกฤษฎีกา มีหน้าที่ต้องตีความกฎหมายส่วนศาลปกครอง เป็นศาลที่ตั้งขึ้นเพื่อทำหน้าที่ตัดสินกรณีพิพาทระหว่างประชาชนกับรัฐหรือหน่วยงานของรัฐ สำคัญในบทความนี้กล่าวถึงเรื่องใด

- ก. ความสำคัญของคณะกรรมการกฤษฎีกาและศาลปกครอง
- ข. คณะกรรมการกฤษฎีกาและศาลปกครองไม่สามารถทำงานร่วมกันได้
- ค. ขั้นตอนการจัดตั้งคณะกรรมการกฤษฎีกาและศาลปกครอง
- ง. ความแตกต่างในหน้าที่ระหว่างคณะกรรมการกฤษฎีกากับศาลปกครอง



ตอบ ง. โปรดพิจารณาข้อความของบทความที่เน้นสีแดง

คณะกรรมการกฤษฎีกา และศาลปกครอง ไม่ใช่สถาบันหรือหน่วยงานที่มีอำนาจในการตรากฎหมาย ทั้งนี้เพราะ กรรมการกฤษฎีกา มีหน้าที่ต้องตีความกฎหมายส่วนศาลปกครอง เป็นศาลที่ตั้งขึ้นเพื่อทำหน้าที่ตัดสินกรณีพิพาทระหว่างประชาชนกับรัฐหรือหน่วยงานของรัฐ สำคัญในบทความนี้กล่าวถึงเรื่องใด

ข้อ ก. ความสำคัญของคณะกรรมการกฤษฎีกาและศาลปกครอง

ผิด เพราะบทความกล่าวถึงหน้าที่ ไม่ใช่ความสำคัญ

ข้อ ข. คณะกรรมการกฤษฎีกาและศาลปกครองไม่สามารถทำงานร่วมกันได้

ผิด เพราะ บทความไม่ได้กล่าวไว้อย่างนั้น

ข้อ ค. ขั้นตอนการจัดตั้งคณะกรรมการกฤษฎีกาและศาลปกครอง

ผิด เพราะ บทความกล่าวถึงหน้าที่ ไม่ใช่ขั้นตอนการจัดตั้ง

118. ประตุสามยอดเป็นประตุกำแพงเมือง ซึ่งสร้างในรัชกาลที่ 5 โดยสร้างให้มีประตุสามช่อง และมียอดทั้งสามช่อง นับตั้งแต่นั้นมา ชาวบ้านก็พากันเรียกประตุนั้นว่า ประตุสามยอด ข้อความข้างต้นตีความได้อย่างไร

- ก. ประตุสามยอด ได้ชื่อจากลักษณะของการสร้าง
- ข. รัชการที่ 5 เป็นผู้สร้างประตุสามยอด
- ค. กำแพงเมืองมักสร้างให้มีสามยอด
- ง. ประตุสามยอดเป็นศิลปะสมัยอยุธยา



ตอบ ก. จากข้อความของบทความที่กล่าวว่า “โดยสร้างให้มีประตุสามช่อง และมียอดทั้งสามช่อง ... ชาวบ้านก็พากันเรียกประตุนั้นว่า ประตุสามยอด”

ข้อ ข. รัชการที่ 5 เป็นผู้สร้างประตุสามยอด

ผิด เพราะ บทความกล่าวเพียงว่า “ซึ่งสร้างในรัชกาลที่ 5”

ข้อ ค. กำแพงเมืองมักสร้างให้มีสามยอด

ผิด เพราะ บทความไม่ได้กล่าวไว้อย่างนั้น

ข้อ ง. ประตุสามยอดเป็นศิลปะสมัยอยุธยา

ผิด เพราะ บทความไม่ได้กล่าวไว้อย่างนั้น

119. ก๊าซธรรมชาติเป็นเชื้อเพลิงฟอสซิลที่สะอาดที่สุด เพราะทุกหน่วยพลังงานที่ได้จากก๊าซธรรมชาติ ทำให้เกิดการแพร่กระจายของคาร์บอนไดออกไซด์เพียงครั้งหนึ่งของถ่านหินและหนึ่งในสี่ของน้ำมันเท่านั้น นอกจากนี้ ก๊าซธรรมชาติยังปลอดภัยกว่าถ่านหิน ซึ่งเป็นต้นเหตุให้เกิดฝนกรด เช่นเดียวกับถ่านหินและน้ำมันข้อความนี้ ดีความได้อย่างไร

- ก. น้ำมันและถ่านหินเป็นต้นเหตุให้เกิดฝนกรด
- ข. สารกำมะถันจะไม่เจือปนอยู่ในก๊าซธรรมชาติ
- ค. น้ำมันทำลายสิ่งแวดล้อมมากกว่าก๊าซธรรมชาติและถ่านหิน
- ง. ฟอสซิลเป็นเชื้อเพลิงที่เกิดจากการทับถมของซากพืชและสัตว์หลายล้านปี



ตอบ ข. จากข้อความของบทความที่กล่าวว่า “ก๊าซธรรมชาติยังปลอดภัยกว่าถ่านหิน”

ข้อ ก. น้ำมันและถ่านหินเป็นต้นเหตุให้เกิดฝนกรด

ผิด เพราะ บทความกล่าวว่า “สารกำมะถัน ซึ่งเป็นต้นเหตุให้เกิดฝนกรด”

ข้อ ค. น้ำมันทำลายสิ่งแวดล้อมมากกว่าก๊าซธรรมชาติและถ่านหิน

ผิด เพราะ บทความกล่าวเพียงว่า “ทุกหน่วยพลังงานที่ได้จากก๊าซธรรมชาติ ทำให้เกิดการแพร่กระจายของคาร์บอนไดออกไซด์เพียงครั้งหนึ่งของถ่านหินและหนึ่งในสี่ของน้ำมัน” แต่ไม่ได้หมายถึง “ปริมาณการใช้” โดยรวม

ข้อ ง. ฟอสซิลเป็นเชื้อเพลิงที่เกิดจากการทับถมของซากพืชและสัตว์หลายล้านปี

ผิด เพราะ บทความไม่ได้กล่าวไว้อย่างนั้น ถึงแม้ว่า ข้อความดังกล่าวจะเป็นความจริงก็ตาม



120. การศึกษาในปัจจุบันเป็นการเตรียมคนเพื่อให้เป็นพลเมืองที่ดี มีประสิทธิภาพ โรงเรียนในปัจจุบันทำหน้าที่แทนครอบครัว ซึ่งก็เป็นไปตามสภาพของเศรษฐกิจและสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป สารสำคัญของข้อความข้างต้นคือข้อใด

- ก. ในปัจจุบันการศึกษาทั่วไปกระทำเฉพาะในโรงเรียน
- ข. แต่เดิมการศึกษากระทำกันในเฉพาะครอบครัว
- ค. สภาพเศรษฐกิจและสังคมมีผลกระทบต่อคุณภาพของเยาวชน
- ง. ปัจจุบันโรงเรียนมีหน้าที่อบรมคนให้เป็นคนดี มีความสามารถ



ตอบ ง. จากข้อความของบทความที่กล่าวว่า “การศึกษาในปัจจุบัน เป็นการเตรียมคนเพื่อให้เป็นพลเมืองที่ดี มีประสิทธิภาพ โรงเรียนในปัจจุบันทำหน้าที่แทนครอบครัว”

ข้อ ก. ในปัจจุบัน การศึกษาทั่วไปกระทำเฉพาะในโรงเรียน

ผิด เพราะ บทความไม่ได้กล่าวไว้อย่างนั้น และในความเป็นจริงก็ไม่ใช่เช่นนั้น

ข้อ ข. แต่เดิมการศึกษากระทำกันในเฉพาะครอบครัว

ผิด เพราะ บทความไม่ได้กล่าวไว้อย่างนั้น

ข้อ ค. สภาพเศรษฐกิจและสังคมมีผลกระทบต่อคุณภาพของเยาวชน

ผิด เพราะ ในบทความกล่าวเพียงว่า “โรงเรียนในปัจจุบันทำหน้าที่แทนครอบครัว ซึ่งก็เป็นไปตามสภาพของเศรษฐกิจและสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป”

121. ในภาษาไทยมีคำว่า “บัณฑิตย” อีกคำหนึ่ง แปลว่า ความเป็นบัณฑิต คำนี้ไม่ค่อยใช้บ่อยๆ ในภาษาไทย มักจะใช้กับคำอื่นในรูปของคำสมาส เช่น ราชบัณฑิตยสถาน เนติบัณฑิตยสถาน เป็นต้น

สาระสำคัญของข้อความข้างต้นคือข้อใด

- ก. บัณฑิตยมักใช้ในความหมายที่เกี่ยวกับสถานที่
- ข. บัณฑิต และบัณฑิตย มีการใช้และความหมายแตกต่างกัน
- ค. คำที่อ่านว่า บัน-ดิด มักใช้คู่กับคำอื่นในรูปของคำสมาส
- ง. บัณฑิตใช้บ่อยๆ ได้ แต่บัณฑิตยใช้บ่อยไม่ได้



ตอบ ข. จากข้อความของบทความที่กล่าวว่า “ในภาษาไทยมีคำว่า “บัณฑิตย” อีกคำหนึ่ง แปลว่า ความเป็นบัณฑิต”

ข้อ ก. บัณฑิตยมักใช้ในความหมายที่เกี่ยวกับสถานที่

ผิด เพราะ คำว่า “ราชบัณฑิตยสถาน เนติบัณฑิตยสถาน” หมายถึง “หน่วยงาน” ไม่ใช่สถานที่

ข้อ ค. คำที่อ่านว่า บัน-ดิด มักใช้คู่กับคำอื่นในรูปของคำสมาส

ผิด เพราะ คำที่อ่านว่า “บัน-ดิด” คือ “บัณฑิต”

ข้อ ง. บัณฑิตใช้บ่อยๆ ได้ แต่บัณฑิตยใช้บ่อยไม่ได้

ผิด เพราะ บทความไม่ได้กล่าวไว้อย่างนั้น

122. อาหารบางประเภท ไม่ว่าจะเป็นผลไม้ เช่น ทุเรียน หรือของสด เช่น ปลาสด จะมีปัญหาในเรื่องกลิ่น ทำให้สายการบินทั้งในและต่างประเทศพากันลำบากใจในการรับขนส่ง จึงจำเป็นต้องมีเที่ยวบินพิเศษ เพื่อรับขนส่งสิ่งเหล่านี้โดยเฉพาะ

สาระสำคัญของข้อความข้างต้นคือข้อใด

- ก. อาหารบางประเภท ไม่เหมาะกับการขนส่ง
- ข. การขนส่งอาหารบางประเภท ต้องใช้เที่ยวบินพิเศษ
- ค. การขนส่งอาหารบางประเภท เป็นปัญหาของทุกสายการบิน
- ง. สายการบินทุกแห่ง ไม่รับขนส่งอาหารที่มีปัญหาในเรื่องกลิ่น



ตอบ ข. จากข้อความของบทความที่กล่าวว่า “อาหารบางประเภท ... มีปัญหาเรื่องกลิ่น ... ต้องมีเที่ยวบินพิเศษ เพื่อรับขนส่งสิ่งเหล่านี้โดยเฉพาะ”

ข้อ ก. อาหารบางประเภท ไม่เหมาะกับการขนส่ง ผิด เพราะ บทความกล่าวว่า “จะมีปัญหาในเรื่องกลิ่น” ข้อ ก. นี้ เป็นคำตอบที่ถูกต้อง แต่ไม่ใช่คำตอบที่ถูกต้องที่สุด

ข้อ ค. การขนส่งอาหารบางประเภท เป็นปัญหาของทุกสายการบิน ผิด เพราะ บทความกล่าวเพียงว่า “ทำให้สายการบินทั้งในและต่างประเทศพากันลำบากใจ” ไม่ใช่ทุกสายการบิน

ข้อ ง. สายการบินทุกแห่ง ไม่รับขนส่งอาหารที่มีปัญหาในเรื่องกลิ่น ผิด เพราะ บทความไม่ได้กล่าวไว้อย่างนั้น



123. ปัจจุบันคลองต่างๆ หนาแน่นไปด้วยผักตบชวาและวัชพืช รัฐบาลที่ผ่านมายุคสมัยได้มีการกำจัด แต่ไม่เป็นผล ทำให้สภาพน้ำในคลองต่างๆ เน่าเสีย เพราะน้ำไม่ไหลถ่ายเท สาเหตุสำคัญของข้อความข้างต้นคือข้อใด

ก. ผักตบชวาและวัชพืชในลำคลองไม่สามารถกำจัดได้

ข. ผักตบชวาและวัชพืชในลำคลองเป็นสาเหตุทำให้สภาพน้ำเน่าเสีย

ค. ผักตบชวามีจำนวนมากขึ้น จนไม่สามารถกำจัดได้

ง. รัฐบาลไม่สามารถหาวิธีกำจัดผักตบชวา



ตอบ ข. จากข้อความของบทความที่กล่าวว่า “คลองต่างๆ หนาแน่นไปด้วยผักตบชวาและวัชพืช ... มีการกำจัด แต่ไม่เป็นผล ทำให้สภาพน้ำในคลองต่างๆ เน่าเสีย”

ข้อ ก. ผักตบชวาและวัชพืชในลำคลองไม่สามารถกำจัดได้

ผิด เพราะ บทความกล่าวว่า “การกำจัด แต่ไม่เป็นผล” คือ ผักตบชวาและวัชพืชในลำคลองสามารถกำจัดได้ แต่รัฐบาลทำไม่ได้ผล เท่านั้น

ข้อ ค. ผักตบชวามีจำนวนมากขึ้น จนไม่สามารถกำจัดได้ ผิด เพราะ คล้ายกับข้อ ก.

ข้อ ง. รัฐบาลไม่สามารถหาวิธีกำจัดผักตบชวา ผิด เพราะ บทความไม่ได้กล่าวไว้อย่างนั้น



124. พรอทวัดใช้ จะมีรอยคอดที่หลุดแก้วในส่วนที่อยู่เหนือกระเปาะ ที่เก็บพรอทเพื่อกันมิให้พรอทขยายตัวออกจากกระเปาะไปแล้ว กลับเข้าสู่กระเปาะได้อีก เมื่อถูกความเย็น นับเป็นลักษณะพิเศษที่แตกต่างจากเทอร์โมมิเตอร์ที่ใช้สำหรับวัดอุณหภูมิอื่นๆ สาระสำคัญของข้อความข้างต้นคือข้อใด

- ก. เทอร์โมมิเตอร์ที่ใช้วัดอุณหภูมิ ไม่ได้ใช้พรอท
- ข. เทอร์โมมิเตอร์ที่ใช้วัดอุณหภูมิ ไม่มีกระเปาะเก็บพรอท
- ค. เทอร์โมมิเตอร์ที่ใช้วัดอุณหภูมิ ไม่มีรอยคอดที่หลุดแก้วซึ่งอยู่เหนือกระเปาะ
- ง. เทอร์โมมิเตอร์ที่ใช้วัดอุณหภูมิ พรอทจะไม่กลับเข้าสู่กระเปาะเมื่อถูกความร้อน



ตอบ ค. จากข้อความของบทความที่กล่าวว่า “พรอทวัดใช้ จะมีรอยคอดที่หลุดแก้วในส่วนที่อยู่เหนือกระเปาะ ... นับเป็นลักษณะพิเศษที่แตกต่างจากเทอร์โมมิเตอร์ที่ใช้สำหรับวัดอุณหภูมิอื่นๆ”

ข้อ ก. เทอร์โมมิเตอร์ที่ใช้วัดอุณหภูมิ ไม่ได้ใช้พรอท

ผิด เพราะ บทความไม่ได้กล่าวไว้อย่างนั้น

ข้อ ข. เทอร์โมมิเตอร์ที่ใช้วัดอุณหภูมิ ไม่มีกระเปาะเก็บพรอท

ผิด เพราะบทความไม่ได้กล่าวไว้อย่างนั้น

ข้อ ง. เทอร์โมมิเตอร์ที่ใช้วัดอุณหภูมิ พรอทจะไม่กลับเข้าสู่กระเปาะเมื่อถูกความร้อน

ผิด เพราะ บทความไม่ได้กล่าวไว้อย่างนั้น



125. กรมการค้าภายในเชื่อว่า **ภาวะการณ์ขาดแคลนวัตถุดิบในการผลิตครั้งนี้** คงจะไม่กระทบกระเทือนประชาชนผู้บริโภคมากนัก เพราะปริมาณน้ำมันพืชที่มีอยู่ในสต็อกในขณะนี้ ยังมีพอเพียงกับความต้องการในประเทศ ข้อความข้างต้นตีความได้อย่างไร

- ก. ปริมาณน้ำมันพืชในอนาคตจะลดลง
- ข. ความต้องการน้ำมันพืชในประเทศมีไม่มากนัก
- ค. วัตถุดิบที่ใช้ในการผลิตน้ำมันพืชกำลังขาดแคลน
- ง. กรมการค้าภายในมีหน้าที่สำรวจตลาดน้ำมันพืช



ตอบ ค. “วัตถุดิบที่ใช้ในการผลิตน้ำมันพืชกำลังขาดแคลน” จากข้อความของบทความที่กล่าวว่า “ภาวะการณ์ขาดแคลนวัตถุดิบในการผลิตครั้งนี้” ข้ออื่นๆ ไม่ถูกด้วยเหตุผล ดังนี้

ก. ปริมาณน้ำมันพืชในอนาคตจะลดลง ผิดเพราะ ข้อความ “ปริมาณน้ำมันพืชในอนาคตจะลดลง” ไม่มีในบทความ และในความเป็นจริงนั้น “ภาวะการณ์ขาดแคลนวัตถุดิบในการผลิตครั้งนี้” ไม่ชัดเจนว่า จะทำให้ปริมาณน้ำมันพืชในอนาคตลดลง

ผู้มีหน้าที่เกี่ยวข้องอาจจะวิธีแก้ไข หรืออาจจะนำเข้ามาจากต่างประเทศก็ได้

ข. ความต้องการน้ำมันพืชในประเทศมีไม่มากนัก ผิดเพราะในบทความไม่ได้กล่าวไว้ ในบทความกล่าวเพียงว่า ปริมาณน้ำมันพืช ยังมีพอเพียงกับความต้องการในประเทศ

ง. กรมการค้าภายในมีหน้าที่สำรวจตลาดน้ำมันพืช ผิดเพราะในบทความไม่ได้กล่าวไว้



126 . ประเทศที่มีประชาชนด้อยการศึกษา นิยมใช้วิธีเลือกผู้แทนไปออกความเห็นในสภา แต่ประเทศที่เจริญ ที่พลเมืองมีการศึกษานั้น **ยังนิยมให้ประชาชนแสดงประชามติตัดสินใจในปัญหาสำคัญ**

ข้อความข้างต้นตีความได้อย่างไร

- ก. ประเทศที่มีพลเมืองมีการศึกษาจะไม่มีทางเลือกผู้แทน
- ข. ประเทศที่ประชาชนด้อยการศึกษาจะใช้วิธีการแสดงประชามติไม่ได้
- ค. ในการตัดสินใจปัญหาบางเรื่อง ประชามติดีกว่าการให้ผู้แทนออกเสียง
- ง. พลเมืองที่มีการศึกษาดีจะแสดงความคิดเห็นได้ดีกว่าผู้แทนที่ออกความคิดเห็นในสภา



ตอบ ค. ในการตัดสินใจปัญหาบางเรื่อง ประชามติดีกว่าการให้ผู้แทนออกเสียง จากข้อความของบทความที่กล่าวว่า “ยังนิยมให้ประชาชนแสดงประชามติตัดสินใจในปัญหาสำคัญ” ข้ออื่นๆ ไม่ถูกต้องด้วยเหตุผล ดังนี้

ก. ประเทศที่มีพลเมืองมีการศึกษา จะไม่มีทางเลือกผู้แทน ผิด เพราะ บทความไม่ได้กล่าวไว้อย่างนั้น และในความเป็นจริงก็ไม่ใช่เช่นนั้น

ข. ประเทศที่ประชาชนด้อยการศึกษาจะใช้วิธีการแสดงประชามติไม่ได้ ผิด เพราะ บทความไม่ได้กล่าวไว้อย่างนั้น และในความเป็นจริงก็ไม่ใช่เช่นนั้น

ง. พลเมืองที่มีการศึกษาดีจะแสดงความคิดเห็นได้ดีกว่าผู้แทนที่ออกความคิดเห็นในสภา ผิด เพราะ บทความไม่ได้กล่าวไว้อย่างนั้น และในความเป็นจริงก็ไม่ใช่เช่นนั้น



127. สาเหตุของการเกิดนิว เป็นเรื่องที่ยังไม่มีใครสามารถบอกได้แน่นอนว่า อะไรเป็นสาเหตุที่แท้จริง เท่าที่พบพบบอกว่า **อะไรบางอย่างอาจจะเป็นสาเหตุส่งเสริมทำให้เกิดนิวได้** ข้อความข้างต้นตีความได้อย่างไร

- ก. นิวไม่ได้เกิดจากสาเหตุใดเหตุหนึ่งโดยเฉพาะ
- ข. สาเหตุของการเกิดนิวเท่าที่พบนั้น เป็นสาเหตุที่แท้จริง
- ค. สาเหตุที่ส่งเสริมทำให้เกิดนิวนั้น ยังไม่มีใครบอกได้แน่นอน
- ง. สิ่งที่เป็นสาเหตุ ส่งเสริมทำให้เกิดนิวเสมอ



ตอบ ก. นิวไม่ได้เกิดจากสาเหตุใดเหตุหนึ่งโดยเฉพาะ จากข้อความของบทความที่กล่าวว่า “อะไรบางอย่างอาจจะเป็นสาเหตุส่งเสริมทำให้เกิดนิวได้” ข้ออื่นๆ ไม่ถูกต้องด้วยเหตุผล ดังนี้

ข้ออื่นๆ ไม่ถูกต้องด้วยเหตุผล ดังนี้

ข. สาเหตุของการเกิดนิวเท่าที่พบนั้น เป็นสาเหตุที่แท้จริง ผิด เพราะ บทความไม่ได้กล่าวไว้อย่างนั้น

- ค. สาเหตุที่ส่งเสริมทำให้เกิดนิ้วนั้น ยังไม่มีใครบอกได้แน่นอน ผิด เพราะ บทความบอกแล้วว่า “อะไรบ้างที่อาจจะเป็นสาเหตุส่งเสริมทำให้เกิดนิ้วนได้” ทำให้รู้ว่า สาเหตุที่ส่งเสริมให้เกิดนิ้วนนั้นมีอะไรบ้าง
- ง. สิ่งที่เป็นสาเหตุ ส่งเสริมทำให้เกิดนิ้วนเสมอ ผิด เพราะ บทความไม่ได้กล่าวไว้อย่างนั้น

ใช้ตอบข้อ 128-129 ธรรมชาติผู้มีปัญญาอันพิสดาร แม้จะคิดการสิ่งใดก็ลึกซึ้ง ผู้มีปัญญาน้อยหาหยั่งรู้ตลอดไม่ อุปมาเหมือนพระยาครุฑ แม้จะไปทิศใดก็ย่อมบินโดยอากาศอันสูงสุดสายเมฆ มิได้บินต่ำเหมือน สกุนดาติ ซึ่งมีกำลังน้อย อันผู้มีสติปัญญาน้อยนั้น ก็เหมือนนกทั้งปวงที่มีกำลังอันน้อย มิอาจบินเสมอพระยาครุฑได้

128. “พิสดาร” ในข้อความข้างต้นหมายถึงข้อใด

- ก. แปลก
- ข. ละเอียด
- ค. กว้างขวาง
- ง. มั่นคง



ตอบ ค. กว้างขวาง

คำว่า “พิสดาร” พจนานุกรมเขียนไว้ ดังนี้

พิสดาร ว. กว้างขวาง, ละเอียดลออ (ใช้แก่เนื้อความ) เช่น ประวัติศาสตร์ฉบับพิสดาร มีความพิสดารดังนี้; (ปาก) แปลกพิลึก เช่น เล่นพิสดาร. (ส. วิสูตร; ป. วิตุถาร).

เมื่อดูตัวเลือกจะเห็นว่า ข้อ ก. กับ ข้อ ง. ผิดแน่นอน เหลือให้เลือกเพียงข้อ ข. ละเอียด กับ ค. กว้างขวาง ซึ่งความหมายจากพจนานุกรมก็มีทั้ง 2 ความหมาย แต่เมื่อพิจารณาจากข้อความจะเห็นว่า ผู้เขียนเปรียบเทียบกับการบินของพระยาครุฑ ซึ่ง “ย่อมบินโดยอากาศอันสูงสุดสายเมฆ”

129. ข้อใดแปลว่า “เมฆ”

- ก. วิหค
- ข. วลาหก
- ค. คัคณานต์
- ง. ทิฆัมพร



ตอบ ข. วลาหก

คำของตัวเลือก พจนานุกรมเขียนไว้ ดังนี้

วิหค, วิหังค์ น. นก. (ป. วิหค, วิหังค; ส. วิหค, วิหังค).

วลาหก น. เมฆ. (ป.).

คัคนานต์ (แบบ) น. ฟ้า. (ป., ส. คคน + อนุต = สูดฟ้า).

ทิมพร น. ท้องฟ้า. (ป. ทิม + อมพร).

ใช้ตอบคำถามข้อ 130 - 134

การที่ไม่มีคนเกลียดนั้น เสียเวลามากนัก โดยมากมักจะเสียเงินด้วย เพราะ คนที่ไม่มีใครเกลียดเลย จะต้องเป็นคนที่ไม่มียุติตัวเลย จึงจะไม่มีใครอิจฉาหรือมีจะนั้น ถ้าพบใคร จะต้องยื่นธนบัตรให้เสียทุกรูปทุกนามไป และมีเรือ แพ ช้าง ม้า วัว ควาย ไว้ให้คนอื่นยืมทั่วโลก

130. ผู้เขียนต้องการจะเน้นเรื่องใด

- ก. คนเราต้องมีคนเกลียดบ้าง
- ข. คนเราต้องไม่มีคนเกลียดเลย
- ค. การให้ยืมเงิน ทำให้คนเกลียด
- ง. ต้องเป็นคนมีเงิน จึงจะไม่มีใครเกลียด



ตอบ ก. “คนเราต้องมีคนเกลียดบ้าง” จากข้อความของบทความที่กล่าวว่า “การที่ไม่มีคนเกลียดนั้น เสียเวลามากนัก”, “คนที่ไม่มีใครเกลียดเลย”

ข้ออื่นๆ ไม่ถูกด้วยเหตุผล ดังนี้

- ข. คนเราต้องไม่มีคนเกลียดเลย ผิด เพราะ ในบทความเน้นว่า คนเราต้องมีคนเกลียด
- ค. การให้ยืมเงิน ทำให้คนเกลียด ผิด เพราะ ในบทความกล่าวว่า การให้ยืมเงิน คนจึงไม่เกลียด
- ง. ต้องเป็นคนมีเงิน จึงจะไม่มีใครเกลียด ผิด เพราะ ถูกเพียงส่วนเดียว ในบทความมีข้อความว่า “คนที่ไม่มีใครเกลียดเลย จะต้องเป็นคนที่ไม่มียุติตัวเลย จึงจะไม่มีใครอิจฉา”

131. คนที่ไม่มีคนเกลียดนั้น จะต้องเป็นคนชนิดใด

- ก. คนขยัน
- ข. คนมีใจโอบอ้อมอารี
- ค. คนไม่มีเงินติดตัวเลย
- ง. คนไม่มีความอิจฉา



ตอบ ค. คนไม่มีเงินติดตัวเลย

ตัวเลือกในข้อนี้ ที่ไม่มีความเกี่ยวข้องกับบทความเลยก็คือ ข้อ ก. กับ ข้อ ง. ข้อที่มีโอกาสจะถูกคือ ข้อ

ข. คนมีใจโอบอ้อมอารี

ค. คนไม่มีเงินติดตัวเลย

อย่างไรก็ดี ข้อความที่ชัดเจนคือ “คนที่ไม่มีความใคร่เกลียดเลย จะต้องเป็นคนที่ไม่มีความติดตัวเลย” คำว่า “อัฐ” หมายถึงเงิน ข้อนี้จึงถูกมากกว่า

ข้อความที่ว่า “หรือมิฉะนั้น ถ้าพบใคร จะต้องยื่นธนบัตรให้เสียทุกรูปทุกนามไป และมีเรือ แพ ช้าง ม้า วัว ควาย ไว้ให้คนอื่นยืมทั่วโลก” ไม่ได้หมายความว่า ผู้ปฏิบัติเป็นคนมีความโอบอ้อมอารีแต่หมายถึง “เป็นคนรวย”



132. “อัฐ” ในข้อความนี้ หมายถึงอะไร

ก. เงิน

ข. แปด

ค. คดี

ง. กระดุก



ตอบ ก. เงิน



133. ข้อความนี้ สรุปได้ว่า ความเกลียดเกี่ยวข้องกับสิ่งใดมากที่สุด

ก. เวลา

ข. อุปนิสัย

ค. การมีเงิน

ง. ความอิจฉา



ตอบ ง. จากข้อความที่ว่า “คนที่ไม่มีความใคร่เกลียดเลย จะต้องเป็นคนที่ไม่มีความติดตัวเลย จึงจะไม่มีใครอิจฉา”



134. ข้อความของโจทย์ จัดอยู่ในประเภทใด

- ก. คำว่ากล่าว
- ข. คำสั่งสอน
- ค. คำชมเชย
- ง. คำปลุกใจ



ตอบ ข. คำสั่งสอน

ใช้ตอบคำถามข้อ 135. – 139.

การที่ไม่มีคนเกลียดนั้น เสียเวลามากนัก โดยมากมักจะเสียเงินด้วย เพราะ คนที่ไม่มีใครเกลียดเลย จะต้องเป็นคนที่ไม่มียุติติตัวเลย จึงจะไม่มีใครอิจฉาหรือมิฉะนั้น ถ้าพบใคร จะต้องยื่นธนบัตรให้เสียทุกรูปทุกนามไป และมีเรือ แพ ช้าง ม้า วัว ควาย ไว้ให้คนอื่นยืมทั่วโลก

135. ผู้เขียนต้องการจะเน้นเรื่องใด

- ก. คนเราต้องมีคนเกลียดบ้าง
- ข. คนเราต้องไม่มีคนเกลียดเลย
- ค. การให้ยืมเงิน ทำให้คนเกลียด
- ง. ต้องเป็นคนมีเงิน จึงจะไม่มีคนเกลียด



ตอบ ก. “คนเราต้องมีคนเกลียดบ้าง” จากข้อความของบทความที่กล่าวว่า “การที่ไม่มีคนเกลียดนั้น เสียเวลามากนัก”, “คนที่ไม่มีใครเกลียดเลย”

ข้ออื่นๆ ไม่ถูกด้วยเหตุผล ดังนี้

ข. คนเราต้องไม่มีคนเกลียดเลย ผิด เพราะ ในบทความเน้นว่า คนเราต้องมีคนเกลียด

ค. การให้ยืมเงิน ทำให้คนเกลียด ผิด เพราะ ในบทความกล่าวว่า การให้ยืมเงิน คนจึงไม่เกลียด

ง. ต้องเป็นคนมีเงิน จึงจะไม่มีคนเกลียด ผิด เพราะ ถูกเพียงส่วนเดียว ในบทความมีข้อความว่า “คนที่ไม่มีใครเกลียดเลย จะต้องเป็นคนที่ไม่มียุติติตัวเลย จึงจะไม่มีใครอิจฉา”

136. คนที่ไม่มีคนเกลียดนั้น จะต้องเป็นคนชนิดใด

- ก. คนขยัน
- ข. คนมีใจโอบอ้อมอารี
- ค. คนไม่มีเงินติดตัวเลย
- ง. คนไม่มีความอิจฉา



ตอบ ค. คนไม่มีเงินติดตัวเลย

ตัวเลือกในข้อนี้ ที่ไม่มีความเกี่ยวข้องกับบทความเลยก็คือ ข้อ ก. กับ ข้อ ง. ข้อที่มีโอกาสจะถูกคือ ข้อ

ข. คนมีใจโอบอ้อมอารี

ค. คนไม่มีเงินติดตัวเลย

อย่างไรก็ดี ข้อความที่ชัดเจนคือ “คนที่ไม่มีความเกลียดเลย จะต้องเป็นคนที่ไม่มีความกลัวติดตัวเลย” คำว่า “อัฐ” หมายถึงเงิน ข้อนี้จึงถูกมากกว่า
ข้อความที่ว่า “หรือมิฉะนั้น ถ้าพบใคร จะต้องยื่นธนบัตรให้เสียทุกรูปทุกนามไป และมีเรือ แพ ช้าง ม้า วัว ควาย ไว้ให้คนอื่นยืมทั่วโลก” ไม่ได้หมายความว่า ผู้ปฏิบัติเป็นคนที่มีความโอบอ้อมอารีแต่หมายถึง “เป็นคนรวย”

137. “อัฐ” ในข้อความนี้ หมายถึงอะไร

ก. เงิน

ข. แปด

ค. คดี

ง. กระดุก



ตอบ ก. เงิน

138. ข้อความนี้ สรุปได้ว่า ความเกลียดเกี่ยวข้องกับสิ่งใดมากที่สุด

ก. เวลา

ข. อุปนิสัย

ค. การมีเงิน

ง. ความอิจฉา



ตอบ ง. จากข้อความที่ว่า “คนที่ไม่มีความเกลียดเลย จะต้องเป็นคนที่ไม่มีความกลัวติดตัวเลย จึงจะไม่มีใครอิจฉา”

139. ข้อความของโจทย์ จัดอยู่ในประเภทใด

ก. คำว่ากล่าว

ข. คำสั่งสอน

ค. คำชมเชย

ง. คำปลุกใจ



ตอบ ข. คำสั่งสอน

ใช้ตอบคำถาม ข้อ 140 -141

จังหวัดอ่างทองมีลักษณะภูมิประเทศเป็นที่ราบลุ่ม มีแม่น้ำไหลผ่านสองสาย คือ แม่น้ำน้อยและแม่น้ำเจ้าพระยา ชาวบ้านส่วนใหญ่จึงมีอาชีพทำนา ซึ่งต้องพึ่งพาธรรมชาติ ถ้าปีใดฝนตกน้อยหรือมากเกินไป ผลผลิตที่เก็บเกี่ยวก็จะลดน้อยลง ตามความเสียหายที่เกิดขึ้น

ช่วงปี พ.ศ. 2510 – 2518 เป็นเวลา 8 ปี ติดต่อกันที่ชาวบ้านตำบลบ้านวัดตาล (ภายหลังเปลี่ยนชื่อเป็นตำบลบางเสด็จ) อำเภอป่าโมก ได้รับผลกระทบจากภัยน้ำท่วมจนแทบสิ้นเนื้อประดาตัว พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ จึงเสด็จพระราชทานความช่วยเหลือแก่ราษฎรผู้ประสบอุทกภัยในปี พ.ศ. 2518

ด้วยพระปรีชาญาณและพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระนางเจ้าฯ ที่ทรงดำริให้มีการฝึกฝนอาชีพการปั้นตุ๊กตาชาววังจากดินเหนียวให้แก่กลุ่มแม่บ้าน ให้ทำเป็นงานอดิเรกเพื่อเพิ่มพูนรายได้ และทรงรับเป็นโครงการในพระบรมราชินูปถัมภ์ โดยในปี พ.ศ. 2519 พระองค์ท่านได้ส่งอาจารย์พร้อมวัสดุอุปกรณ์ทุกอย่างมาสอนที่วัดสระแก้ว สอนสัปดาห์ละ 2 วัน แต่เรียนได้เพียง 3 สัปดาห์ ชาวบ้านเกิดความหวาดกลัว เพราะการปั้นตุ๊กตาชาววังถือเป็นศิลปะชั้นสูง ถ้าเรียนโดยไม่มีการทำพิธียกครูอาจไม่เป็นมงคล ประกอบกับในช่วงเวลานั้น มีลูกเด็กเล็กแดงเจ็บป่วยบ่อยๆ เมื่อสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาเสด็จมาทำพิธีครอบครู ซึ่งเป็นพิธีกรรมแสดงความเคารพต่อสิ่งศักดิ์สิทธิ์ชาวบ้านจึงคลายความกังวลลงได้

กรรมวิธีการปั้นตุ๊กตาชาววังมีหลายขั้นตอน เริ่มด้วยการเตรียมดิน ซึ่งช่างปั้นต้องเป็นคนไปหาเอง เพื่อให้ดินเหนียวเหมาะกับงานปั้นตุ๊กตา เมื่อเผาออกมาแล้วจะมีสีแดงสวยงามตามธรรมชาติ ดินที่ได้มานั้น ต้องนำมาละลายน้ำและผ่านกรองเอาเศษกรวด เศษหิน ออกให้หมดเสียก่อน จึงจะนำมาปั้นได้ ด้วยฝีมือที่ชำนาญทำให้การปั้นใช้เวลาไม่มาก บางชิ้นส่วน เช่น ศีรษะตุ๊กตาหรือผลไม้ที่มีความละเอียดมากจะใช้แม่พิมพ์ปูนพาสเตอร์ดินเหนียวออกมา ช่วงที่ยากและทำให้ตุ๊กตาเสียหายมากที่สุดคือการเผา เนื่องจากที่นี่ยังใช้เทคโนโลยีแบบดั้งเดิม จึงต้องควบคุมอุณหภูมิให้เหมาะสมอยู่เป็นวันๆ ถ้าเพิ่มความร้อนเร็วหรือช้าจนเกินไปจะทำให้ตัวตุ๊กตาแตกหัก บางทีเผาเสร็จเหลือตุ๊กตาไม่ถึงครึ่ง

ลงท้ายด้วยการระบายสี ที่ต้องมีการรองพื้นด้วยสีโปสเตอร์ขาวก่อนตามด้วยสีน้ำมันขาวอีกที ก่อนจะระบายเสื้อผ้าและวาดหน้าตาได้ แต่ละขั้นตอนมีกระบวนการที่จุกจิก ยุ่งยาก ต้องพิถีพิถัน ทำให้เสียเวลามาก คนทำต้องอดทนและใจเย็น

ตุ๊กตาชาววังนอกจากจะทำตามขั้นตอนตอนข้างต้นแล้ว ยังมีการปั้นอีกแบบหนึ่งที่เรียกว่า การปั้นเหมือนจริง ซึ่งจะมีความละเอียดเหมือนคนจริงๆ มากกว่า สีผิวจะเป็นสีของดินเผาแท้ จะลงสีเฉพาะเสื้อผ้าเท่านั้น ใบหน้าก็จะเป็นการหล่อพิมพ์ แต่จะใช้อุปกรณ์กะเป็นหน้าตา ตุ๊กตาแบบนี้จะแพงกว่าแบบแรก เพราะมีกรรมวิธียากกว่ามาก

140. คำว่า “ราชินูปถัมภ์” ในย่อหน้าที่ 3 หมายความว่าอย่างไร

- ก. ราชินีทรงเกื้อหนุน
- ข. พระราชทานโดยพระราชินี
- ค. ราชินีทรงห่วงใย
- ง. ความกังวลของราชินี



ตอบ ก.

วิเคราะห์

คำถามของข้อนี้ต้องใช้ความรู้รอบตัวตอบด้วย ในบทความก็ต้องอ่านทั้งหมดจึงจะรู้คำตอบ

คำว่า “ราชินูปถัมภ์” พจนานุกรมฉบับปัจจุบันให้ความหมายว่า “น. ความอุปถัมภ์ของพระราชินี ใช้ว่า พระบรมราชินูปถัมภ์”

ดังนั้น คำตอบที่ถูกต้องในข้อนี้ คือ ข้อ ก

ข้อ ข. พระราชทานโดยพระราชินี ผิด เพราะ ในบทความย่อหน้าที่ 3 มีข้อความที่ชี้ให้เห็นว่า ไม่ใช่เป็นการพระราชทานแต่เป็นการที่พระราชินีทรงเกื้อหนุนประชาชน

ด้วยพระปรีชาญาณและพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระนางเจ้าฯ ที่ทรงดำริให้มีการฝึกฝนอาชีพการปั้นตุ๊กตาชาววังจากดินเหนียวให้แก่กลุ่มแม่บ้าน ให้ทำเป็นงานอดิเรกเพื่อเพิ่มพูนรายได้ และทรงรับเป็นโครงการในพระบรมราชินูปถัมภ์

ค. ราชินีทรงห่วงใย ผิด เพราะ บทความไม่ได้กล่าวไว้เช่นนั้น

ง. ความกังวลของราชินี ผิด เพราะ บทความไม่ได้กล่าวไว้เช่นนั้น



141. ชื่อเรื่องที่เหมาะสมกับบทความข้างต้นคือ

- ก. อ่างทองดินแดนแห่งความสมบูรณ์
- ข. ตุ๊กตาชาววังบางเสด็จ
- ค. กรรมวิธีการปั้นตุ๊กตาชาววัง
- ง. ตุ๊กตาชาววังกับรายได้เสริม



ตอบ ข.

ก. อ่างทองดินแดนแห่งความสมบูรณ์ ผิด เพราะ บทความไม่ได้กล่าวถึงอ่างทองทั้งหมด บทความกล่าวถึงเฉพาะบางเสด็จ

ค. กรรมวิธีการปั้นตุ๊กตาชาววัง ผิด เพราะ กรรมวิธีการปั้นตุ๊กตาชาววังเป็นส่วนหนึ่งของบทความ

ง. ตุ๊กตาชาววังกับรายได้เสริม ผิด เพราะ บทความไม่ได้เน้นไปที่รายได้เสริม



142. ขั้นตอนการทำตุ๊กตาชาววังของชาวบ้านตำบลบางเสด็จมีทั้งหมดกี่ขั้นตอน

ก. 2 ขั้นตอน

ข. 3 ขั้นตอน

ค. 4 ขั้นตอน

ง. 5 ขั้นตอน



ตอบ ค. 4 ขั้นตอน

วิเคราะห์

คำถามและคำตอบข้อนี้อยู่ในย่อหน้าที่ 4-6

กรรมวิธีการปั้นตุ๊กตาชาววังมีหลายขั้นตอน **เริ่มด้วยการเตรียมดิน** ซึ่งช่างปั้นต้องเป็นคนไปหาเอง เพื่อให้ดินเหนียวเหมาะกับการปั้นตุ๊กตา เมื่อเผาออกมาแล้วจะมีสีแดงสวยงามตามธรรมชาติ ดินที่ได้มานั้น ต้องนำมาละลายน้ำและผ่านกรองเอาเศษกรวด เศษหิน ออกให้หมดเสียก่อน จึงจะนำมาปั้นได้

ด้วยฝีมือที่ชำนาญทำให้**การปั้นใช้เวลาไม่มาก** บางชิ้นส่วน เช่น ศีรษะตุ๊กตาหรือผลไม้ที่มีความละเอียดมากจะใช้แม่พิมพ์ปูนพาสเตอร์ดินเหนียวออกมา ช่วงที่ยากและทำให้ตุ๊กตาเสียหายมากที่สุดคือ **การเผา** เนื่องจากที่นี้ยังใช้เทคโนโลยีแบบดั้งเดิม จึงต้องควบคุมอุณหภูมิให้เหมาะสมอยู่เป็นวันๆ ถ้าเพิ่มความร้อนเร็วหรือช้าจนเกินไปจะทำให้ตัวตุ๊กตาแตกหัก บางทีเผาเสร็จเหลือตุ๊กตาไม่ถึงครึ่ง

ลงท้ายด้วยการระบายสี ที่ต้องมีการรองพื้นด้วยสีโปสเตอร์ขาวก่อนตามด้วยสีน้ำมันขาวอีกที ก่อนจะระบายเสื้อผ้าและวาดหน้าตาได้ แต่ละขั้นตอนมีกระบวนการที่จุกจิก ยุ่งยาก ต้องพิถีพิถัน ทำให้เสียเวลามาก คนทำต้องอดทนและใจเย็น

ดังนั้น คำตอบที่ถูกต้องในข้อนี้ คือ ข้อ ค.



143. หากจะให้ตุ๊กตาชาววังของชาวบ้านตำบลบางเสด็จ มีการจำหน่ายมากขึ้นควรได้รับการช่วยเหลือในเรื่องใด

ก. วิทยาการสมัยใหม่ในการเผา

ข. เงินทุนที่มากขึ้นกว่าเดิม

ค. การตลาดที่กว้างขวางขึ้น

ง. การขนส่งที่มีประสิทธิภาพ



ตอบ ก.

คำถามและคำตอบข้อนี้อยู่ในย่อหน้าที่ 5

ด้วยฝีมือที่ชำนาญทำให้**การปั้นใช้เวลาไม่มาก** บางชิ้นส่วน เช่น ศีรษะตุ๊กตาหรือผลไม้ที่มีความละเอียดมากจะใช้แม่พิมพ์ปูนพาสเตอร์ดินเหนียวออกมา **ช่วงที่ยากและทำให้ตุ๊กตาเสียหายมากที่สุดคือ**

การเผา เนื่องจากที่นี้ยังใช้เทคโนโลยีแบบดั้งเดิม จึงต้องควบคุมอุณหภูมิให้เหมาะสมอยู่เป็นวันๆ ถ้าเพิ่มความร้อนเร็วหรือช้าจนเกินไปจะทำให้ตัวตุ๊กตาแตกหัก บางทีเผาเสร็จเหลือตุ๊กตาไม่ถึงครึ่ง

ข้อนี้ บางคนคิดว่าข้อ ก. การตลาดที่กว้างขวางขึ้น น่าจะเป็นข้อถูก เพราะ โจทย์กล่าวถึง “การจำหน่าย” แต่เนื่องจากบทความไม่ได้กล่าวถึงไปถึงเรื่องการตลาด

สำหรับคำว่า “การจำหน่าย” ของโจทย์นั้น ในเมื่อตุ๊กตาเสียหายจากการเผา ก็ทำให้การจำหน่ายสินค้าน้อยลง เพราะ สินค้าเสียหายไปจากการผลิต

144. ข้อใดกล่าวได้ถูกต้อง

- ก. ประชาชนในจังหวัดอ่างทองทุกพื้นที่ประสบความสำเร็จในการทำนา
- ข. การทำตุ๊กตาชาววังของชาวบ้านต้องซื้อดินจากหน่วยราชการ
- ค. ตุ๊กตาชาววังตำบลบางเสด็จสามารถจำหน่ายได้ในราคาแพงกว่าตุ๊กตาชาววังที่อื่นๆ
- ง. การปั้นเหมือนจริงเป็นการปั้นตุ๊กตาชาววังแบบหนึ่ง



ตอบ ง.

คำถามและคำตอบข้อนี้อยู่ในย่อหน้าสุดท้าย

ตุ๊กตาชาววังนอกจากจะทำตามขั้นตอนตอนข้างต้นแล้ว **ยังมีการปั้นอีกแบบหนึ่งที่เรียกว่า การปั้นเหมือนจริง** ซึ่งจะมีความละเอียดเหมือนคนจริงๆ มากกว่า สีผิวจะเป็นสีของดินเผาแท้ จะลงสีเฉพาะเสื้อผ้าเท่านั้น ใบหน้าก็จะเป็นการหล่อพิมพ์ แต่จะใช้อุปกรณ์แกะเป็นหน้าตา ตุ๊กตาแบบนี้จะแพงกว่าแบบแรก เพราะมีกรรมวิธียากกว่ามาก

ใช้ตอบคำถามข้อ 145 - 148

หนังสือหรือข้อเขียนใดๆ คือ สิ่งที่มีมนุษย์เขียนขึ้น การเขียนจึงหมายถึง สิ่งที่มีมนุษย์คิดออกมาเป็นตัวอักษร มนุษย์เขียนอะไร คำตอบ คือ มนุษย์เขียนสิ่งที่ตนเองรู้หรือคิด ถ้าอย่างนั้น การอ่านคืออะไร การอ่าน คือ ความหมายที่จะถ่ายทอดสิ่งที่มนุษย์เขียนไว้กลับออกมา เป็นความคิด เมื่อพิจารณาอย่างนี้แล้วย่อมเห็นว่า การอ่านกับการเขียนเป็นของคู่กันมีความสัมพันธ์กันอย่างแยกไม่ออก

อย่างไรจึงจะเรียกว่า อ่านดี หรือ เขียนดี เรื่องนี้นักปราชญ์ทางภาษาได้ให้ทรรศนะไว้ว่า “ผู้เขียนแสดงความคิดอย่างไร ผู้อ่านก็ได้อารมณ์อย่างนั้น เอนเอียงไปตามนั้น หรือปฏิบัติตามนั้น” อย่างนี้เรียกว่า เขียนดี และ “ผู้เขียนแสดงความคิดเห็นอย่างไร ผู้อ่านเข้าใจได้หมดรู้เท่าทันทุกความคิดแต่ผู้อ่านมีความคิดเป็นของตนเอง รู้จักวิเคราะห์เลือกรับแต่ความคิดที่เป็นประโยชน์ ขจัดความคิดที่ไร้สาระออกไป เพราะอ่านอย่างมีวิจารณญาณ” อย่างนี้เรียกว่า อ่านดี

145. บทความนี้กล่าวถึงเรื่องอะไร

- ก. การเขียนหนังสือ
- ข. การเขียนกับการอ่าน
- ค. การเป็นนักอ่านที่ดี
- ง. การอ่านขั้นใช้วิจารณ์ญาณ



ตอบ ข. เนื้อหาของบทความถึงทั้งการเขียนและการอ่านโดยตลอด ยกตัวอย่างได้จาก ข้อความสุดท้ายของย่อหน้าแรก ที่ว่า “ย่อมเห็นว่า **การอ่านกับการเขียน** เป็นของคู่กันมีความสัมพันธ์กันอย่างแยกไม่ออก”



146. การเขียนที่ดีจะต้องมีลักษณะอย่างไร

- ก. ผู้อ่านเข้าใจความหมายของข้อเขียนได้ตรงกับที่ผู้เขียนต้องการ
- ข. ผู้เขียนใช้เหตุผลและหลักฐานต่างๆ ประกอบการเขียน
- ค. ความคิดที่แสดงออกมาทันสมัยและเป็นจริง
- ง. ภาษาที่ใช้สละสลวยและเข้าใจง่าย



ตอบ ก. คำถามและคำตอบข้อนี้อยู่ในย่อหน้าที่ 2 ดังนี้

อย่างไรจึงจะเรียกว่า อ่านดี หรือ เขียนดี เรื่องนี้นักปราชญ์ทางภาษาได้ให้ทรรศนะไว้ว่า “**ผู้เขียนแสดงความคิดอย่างไร ผู้อ่านก็ได้ความคิดอย่างนั้น เอนเอียงไปตามนั้น หรือปฏิบัติตามนั้น**” อย่างนี้เรียกว่า **เขียนดี** และ “ผู้เขียนแสดงความคิดเห็นอย่างไร ผู้อ่านเข้าใจได้หมดรู้เท่าทันทุกความคิดแต่ผู้อ่านมีความคิดเป็นของตนเอง รู้จักวิเคราะห์เลือกรับแต่ความคิดที่เป็นประโยชน์ ขจัดความคิดที่ไร้สาระออกไป เพราะอ่านอย่างมีวิจารณ์ญาณ” อย่างนี้เรียกว่า **อ่านดี**

ข้อ ข. ผู้เขียนใช้เหตุผลและหลักฐานต่างๆ ประกอบการเขียน ผิด เพราะ บทความไม่ได้กล่าวไว้อย่างนั้น

ข้อ ค. ความคิดที่แสดงออกมาทันสมัยและเป็นจริง ผิด เพราะ บทความไม่ได้กล่าวไว้อย่างนั้น

ข้อ ง. ภาษาที่ใช้สละสลวยและเข้าใจง่าย ผิด เพราะ บทความไม่ได้กล่าวไว้อย่างนั้น



147. ที่กล่าวว่า “อ่านดี” หมายความว่าอย่างไร

- ก. อ่านเอาจริงเอาจัง
- ข. เลือกรับเฉพาะบางตอนที่ดีและมีสาระ
- ค. อ่านแล้วมีความรู้สึกคล้อยตาม
- ง. อ่านแล้วได้ความรู้และความคิด



ตอบ ค.

คำถามและคำตอบข้อนี้อยู่ในย่อหน้าที่ 2 ดังนี้

อย่างไรจึงจะเรียกว่า อ่านดี หรือ เขียนดี เรื่องนี้นักปราชญ์ทางภาษาได้ให้ทรรศนะไว้ว่า “ผู้เขียนแสดงความคิดอย่างไร ผู้อ่านก็ได้ความคิดอย่างนั้น เอนเอียงไปตามนั้น หรือปฏิบัติตามนั้น” อย่างนี้เรียกว่า เขียนดี และ “ผู้เขียนแสดงความคิดเห็นอย่างไร ผู้อ่านเข้าใจได้หมดรู้เท่าทันทุกความคิดแต่ผู้อ่านมีความคิดเป็นของตนเอง รู้จักวิเคราะห์เลือกรับแต่ความคิดที่เป็นประโยชน์ ขจัดความคิดที่ไร้สาระออกไป เพราะอ่านอย่างมีวิจารณญาณ” อย่างนี้เรียกว่า อ่านดี

ข้อ ก., ข้อ ข. และ ข้อ ง. ผิด เพราะ บทความไม่ได้กล่าวไว้อย่างนั้น

148. ผู้เขียนมีความประสงค์จะเน้นสิ่งใด

- ก. การเขียนและการอ่านที่ดี
- ข. ความสัมพันธ์ระหว่างการเขียนกับการอ่าน
- ค. ความสัมพันธ์ระหว่างผู้เขียนที่ดีกับผู้อ่านที่ดี
- ง. ความสามารถในการเขียนและการอ่าน



ตอบ ข.

คำถามและคำตอบข้อนี้อยู่ในย่อหน้าที่ 1 ดังนี้

หนังสือหรือข้อเขียนใดๆ คือ สิ่งที่มนุษย์เขียนขึ้น การเขียนจึงหมายถึง สิ่งที่มนุษย์คิดออกมาเป็นตัวอักษร มนุษย์เขียนอะไร คำตอบ คือ มนุษย์เขียนสิ่งที่ตนเองรู้หรือคิด ถ้าอย่างนั้น การอ่านคืออะไร การอ่าน คือ ความหมายที่จะถ่ายทอดสิ่งที่มนุษย์เขียนไว้กลับออกมา เป็นความคิด เมื่อพิจารณาอย่างนี้แล้ว **ย่อมเห็นว่า การอ่านกับการเขียนเป็นของคู่กันมีความสัมพันธ์กันอย่างแยกไม่ออก**

ดังนั้น คำตอบที่ถูกต้องในข้อนี้ คือ ข้อ ข

ข้อ ก. การเขียนและการอ่านที่ดี

ผิด เพราะ ถูกเพียงบางส่วน ไม่ได้ถูกต้องที่สุด

ข้อ ค. ความสัมพันธ์ระหว่างผู้เขียนที่ดีกับผู้อ่านที่ดี

ผิด เพราะ ถูกเพียงบางส่วน ไม่ได้ถูกต้องที่สุด

ข้อ ง. ความสามารถในการเขียนและการอ่าน

ผิด เพราะ บทความไม่ได้กล่าวเน้นไปที่ความสามารถในการอ่านและการเขียน

149. Nan : Hi, how have you been?

Bob : I've been great. _____?

Nan : I've been good. I get a job right now.

- a) What about you
- b) What are you doing
- c) What's wrong
- d) What's the matter



ตอบ a. What about you (แล้วเธอละ)

อธิบาย : แนนตอบกลับบ๊อบมาว่า “สบายดี” ดังนั้นข้อนี้จึงต้องตอบตัวเลือกที่ 1 ว่าเป็นการที่บ๊อบได้ถามแนนกลับว่าสบายดีไหมนั่นเอง

แนน : สวัสดิ์ เป็นยังไงบ้าง?

บ๊อบ : ฉันสบายดีมาก _____?

แนน : สบายดีนะคะ ตอนนี้ได้งานแล้ว

- a) แล้วคุณละ
- b) คุณกำลังทำอะไรอยู่
- c) มีอะไรผิดปกติ
- d) เกิดอะไรขึ้น



150. Ken: Are you free on the sixteenth in the afternoon?

John: _____. I have to present my project to Mr. Joe.

- a) Yes, see you then
- b) Yes, it's my day off
- c) No, I'm afraid not
- d) No, I'm free in the morning



ตอบ c.

เคน: ตอนบ่ายวันที่สิบหกคุณว่างหรือเปล่า?

จอห์น: _____. ฉันต้องนำเสนอโครงการของฉันกับคุณโจ

- a) ใช่แล้วเจอกัน
- b) ใช่ มันเป็นวันหยุดของฉัน
- c) ไม่ ฉันเกรงว่าจะไม่
- d) ไม่ ฉันว่างในตอนเช้า

151. Henry : How is it going Lohan?

Lohan : I'm doing great. What about you?

Henry : I'm absolutely lovely, thank you.

Lohan : Everything's been good with you?

Henry : ____ 151 _____. My life is going well. How about yourself?

Lohan : I got a new job as a teacher recently.

Henry : Which school do you teach for?

Lohan : I teach at TOPIC ACADEMY.

Henry : Do you enjoy it ____ 152 ____?

Lohan : I enjoy it so much. My classes are pretty good and my colleagues are so great right now.

Henry : I wish you luck.

Lohan : ____ 153 ____.

a) Never been better

b) I have been better

c) Could be better

d) Better stay away



ตอบ a. Never been better (ทุกอย่างดีมาก)

อธิบาย: หลังจากประโยคนี้ เสนรีพูดต่อว่าเขากำลังไปได้ดี แสดงว่าข้อนี้ต้องเป็นคำในทิศทางบวก (positive) ซึ่งในตัวเลือกทั้งหมดแล้ว มีเพียงตัวเลือกที่ 1 เพียงตัวเลือกเดียว จึงตอบได้เลย a.

เอนรี : โลฮานเป็นยังไงบ้าง?

โลฮาน : ฉันทำได้ดีมาก แล้วคุณล่ะ

เอนรี : ฉันน่ารักจริงๆ ขอบใจนะ

โลฮาน : ทุกอย่างเป็นไปด้วยดีกับคุณหรือ?

เอนรี : ____ 151 _____. ชีวิตของฉันเป็นไปด้วยดี คุณเป็นอย่างไรบ้าง?

โลฮาน : ฉันได้งานใหม่เป็นครูเมื่อเร็วๆ นี้

เอนรี : คุณสอนให้โรงเรียนไหน?

โลฮาน : ฉันสอนที่ TOPIC ACADEMY

เอนรี : คุณสนุกกับมัน ____ 152 ____ ใหม่?

โลฮาน : ฉันสนุกกับมันมาก ชั้นเรียนของฉันค่อนข้างดีและเพื่อนร่วมงานของฉันก็เยี่ยมมากในตอนนี้

เอนรี : ฉันขอให้คุณโชคดี

โลฮาน : _____ 153 _____.

- a) ไม่เคยดีกว่านี้มาก่อน
- b) ดีขึ้นแล้ว
- c) น่าจะดีกว่านี้
- d) อยู่ห่างๆ ไว้ดีกว่า



152.

- a) so long
- b) so good
- c) so far
- d) so well



ตอบ c. so far (จนถึงตอนนี้)

อธิบาย: ตัวเลือกที่ 3 เหมาะสมกับบริบทที่สุด จะได้ว่า “เธอชอบมันไหมจนถึงตอนนี้”

- a) นานมาก
- b) ดีมาก
- c) จนถึงขณะนี้
- d) ดีมาก



153 .

- a) Sure
- b) I really appreciate it
- c) You bet
- d) It's easy said than done



ตอบ b. I really appreciate it (ขอบคุณมากๆ)

อธิบาย: เมื่อเสนอหรือขอร้องให้ใครสักคนทำอะไรสักอย่าง โลฮานก็ย่อมต้องขอบคุณนั่นเอง

- a) แน่ใจ
- b) ฉันซาบซึ้งจริงๆ
- c) คุณเดิมพัน
- d) พูดยากแต่ทำยาก



154. A : You look unhappy

B : I failed my math exam. I don't know what my parents will say,

- a) What's the matter
- b) What are you doing
- c) What can't you do
- d) What will you do



ตอบ a. (What's the matter)

เหตุผล A : เธอดูไม่มีความสุข ?

B : ฉันสอบคณิตศาสตร์ตก ฉันไม่รู้ว่าคุณพ่อคุณแม่จะว่าอะไร

ดูจากคำพูดของ B แล้ว แสดงว่า A ถามว่าเป็นอะไรหรือเปล่า

What's the matter ? เป็นสำนวนที่ใช้ถามอีกฝ่ายว่าเกิดปัญหาอะไร นอกจากนี้ก็มีสำนวน

What's wrong ? ข้ออื่น ๆ ไม่เข้ากับบทสนทนา

What are you doing ? เธอกำลังทำอะไร

What can't you do ? เธอทำอะไรไม่ได้บ้าง

What will you do ? เธอจะทำอะไรต่อไป



155. A: My nephew was arrested for possessing marijuana.

B:

- a) How amazing
- b) Do you regret it?
- c) That's terrible
- d) He's addicted to drugs.



ตอบ c. (That's terrible)

เหตุผล A : หลานชายผมถูกจับข้อหาที่มีกัญชาไว้ในครอบครอง

B :

ข้อนี้ต้องเลือกข้อ 3 เพราะ That's terrible เป็นสำนวนที่ใช้แสดงความเห็นใจในเหตุการณ์ไม่ดีที่เกิดขึ้น นอกจากนี้

That's too bad หรือ How unfortunate!

How amazing! น่าประหลาดใจอะไรอย่างนี้

Do you regret it? คุณรู้สึกเสียใจไหม

He's addicted to drugs เขาติดยา

ข้อ 156 - 159

Tim : So, what do you think about the book?

Nick : it's.....156 Linda wouldn't like it as a gift. Let's find something better.

Tim : How about a season ticket to the basketball games instead?

Nick :.....157..... You know what an avid basketball fan she is.

Tim :158..... a season ticket, then.

Nick : ...159..... How come we didn't think of it earlier?

Tim : Well, she's an enthusiastic reader, too.

Nick : Yeah, but it's hard to find something she hasn't already read.

156. a. not bad at all
b. nothing special
c. just what she expected.
d. everything you'd look for



เฉลยข้อ b. (nothing special)

เหตุผล ทิม : คุณคิดว่าหนังสือเล่มนี้เป็นยังไง

นิค : มัน ลินดา คงจะไม่อยากได้เป็นของขวัญหรอก เราน่าจะหาอย่างอื่นที่ดีกว่านี้

เมื่อดูจากคำพูดของนิค แสดงว่า เขาไม่คิดว่าหนังสือจะเหมาะกับการเป็นของขวัญ

ข้อ b. ไม่มีอะไรพิเศษ จึงเป็นข้อที่ถูกข้อ

ข้อ a. ไม่เฉพาะเลย

ข้อ c. เป็นสิ่งที่เธออยากได้

ข้อ d. เป็นทุกอย่างที่คุณจะมองหา



157. a. She's love that b. That'll never do
c. That's ridiculous d. Basketball isn't her cup of tea



ตอบ a. (She's love that)

เหตุผล ทีม : ข้อต่วดูบาสเกตบอลแทนดีใหม่

นิค : คุณก็รู้ว่าเธอเป็นแฟนบาสเกตบอล เพราะเธอเป็นแฟนกีฬาประเภทนี้อยู่แล้ว

ข้อ b. c. และ d. ไม่เข้ากับเนื้อหา

ข้อ b. ตัวคูณบาสเกตบอลคงไม่ใช่ของขวัญที่เหมาะสม

อธิบาย ตัวเลือกที่ 1 มีความหมายเข้ากับบริบทของประโยคจากโจทย์มากที่สุด และคำว่า consent ซึ่งแปลว่าการอนุญาต ก็เป็นคำที่ออกข้อสอบบ่อย และมีความหมายเหมือนกันกับคำว่า authorization, permission

คำถาม .แม้ว่าเราจะมีผู้บริจาค เราก็ยังต้องการให้ _____ พ่อแม่ของคุณปฏิบัติต่อคุณ

- a) การอนุญาต
- b) ความพยายาม
- c) การจัดการ
- d) ความรู้

161. For dinner tonight, I have bought a pudding cake as _____ from the market.

- a) desert
- b) dessert
- c) dress
- d) descent



ตอบ b. dessert (ของหวาน)

อธิบาย จากโจทย์จะเห็นได้ชัดว่าเป็นเรื่องเกี่ยวกับอาหาร ดังนั้นตัวเลือกที่ 2 dessert (ของหวาน) จึงเข้ากับบริบทของประโยคจากโจทย์มากที่สุด ทั้งนี้จากตัวเลือกทั้งหมดนั้น จะเห็นว่ามีคำที่เขียนคล้ายกัน แต่ความหมายต่างกันที่ต้องระมัดระวังเป็นอย่างมาก ก็คือคำว่า dessert (ของหวาน) และ desert (ทะเลทราย) นอกจากนี้คำว่า dessert ก็ยังเป็นคำที่ออกข้อสอบบ่อย และมีความหมายเหมือนกันกับคำว่า sweet, candy

คำถาม: สำหรับมือเย็นคือนี่ ฉันซื้อพุตติ้งเค้กเป็น _____ จากตลาด

- a) ทะเลทราย
- b) ของหวาน
- c) การแต่งกาย
- d) เชื้อสาย

162. Perhaps you were suffering from some other _____.

- a) Treatment
- b) development
- c) settlement
- d) ailment



ตอบ d. ailment (โรค)

อธิบาย คำว่า ailment ที่แปลว่า โรค ก็เป็นคำที่ออกข้อสอบบ่อย และมีความหมายเหมือนกันกับคำว่า ailment, illness, disease, sickness

ทั้งนี้คำศัพท์ทางการแพทย์หรือโรคภัยไข้เจ็บต่างๆ นั้นออกข้อสอบอย่างต่อเนื่อง เพราะเป็นสิ่งที่เกิดขึ้นจริงในชีวิตประจำวัน ดังนั้นจึงเป็นกลุ่มคำที่ควรต้องทราบอีกด้วย

คำถาม. บางทีคุณอาจกำลังทรมานจาก _____ อื่น ๆ

- a) การรักษา
- b) การพัฒนา
- c) การตั้งถิ่นฐาน
- d) โรคภัยไข้เจ็บ



163. For everyone across the world, education is an excellent _____ for the better future.

- a) guarantee
- b) punishment
- c) investment
- d) management



ตอบ c. investment (การลงทุน)

อธิบาย ตัวเลขที่ 3 การลงทุน มีความหมายเข้ากับบริบทของประโยคจากใจหทัยมากที่สุด และคำว่า investment นั้นก็เป็นคำที่ออกข้อสอบบ่อย และยังมีความหมายว่า “เงินลงทุน” ได้อีกด้วย

คำถาม : สำหรับทุกคนทั่วโลก การศึกษาคือสิ่งที่ยอดเยี่ยม _____ เพื่ออนาคตที่ดีกว่า

- a) การรับประกัน
- b) การลงโทษ
- c) การลงทุน
- d) การจัดการ



164. Do not rely on the room clock for the _____ time of day.

- a) stable
- b) acceptable
- c) accurate
- d) eligible



ตอบ c. acceptable (แม่นยำ)

อธิบาย คำว่า accurate ซึ่งแปลว่าแม่นยำ เป็นคำที่ออกข้อสอบบ่อย และมีความหมายเหมือนกันกับคำว่า correct, precise, exact

คำถาม : ย่อฟ้าฟาดในพิกัดในห้องเป็นเวลา _____ ของวัน

- a) มีเสถียรภาพ
- b) ยอมรับได้
- c) แม่นยำ
- d) มีสิทธิ์



165. Neurons can _____ themselves against infection with HIV.

- a) protect
- b) protects
- c) protected
- d) protecting



ตอบ a. protect

อธิบาย 'can' (รวมทั้ง could, shall, should, will, would, may, might) จะต้องตามด้วย verb infinitive (กริยาไม่เปลี่ยนรูป) เท่านั้น ดังนั้นจึงตอบ a. นั่นเอง



Items 166 - 169: Odd One Out Three of the words in each group relate to one another in their

166. a. Trendy
b. Stylish
c. Original
d. Fashionable



ตอบ c. (original)

เหตุผล ข้อ a. Trendy : ทันสมัย

ข้อ b. Stylish : ทันสมัย

ข้อ c. Original : ดั้งเดิม

ข้อ d. Fashionable ทันสมัย

ข้อ a. b. และ d. มีความหมายในทำนองเดียวกัน ดังนั้นข้อ c. จึงเป็นข้อที่มีคำไม่เข้ากลุ่ม



167. a. refrain
b. Reconsider
c. Rethink
d. Reassess



ตอบ a (refrain)

เหตุผล ข้อ a. Refrain : หลีกเลียง

ข้อ b. Reconsider : พิจารณาอีกครั้ง

ข้อ c. Rethink : คิดอีกครั้ง

ข้อ d. Reassess : คิดอีกครั้ง

refrain เป็นคำที่ไม่เข้ากลุ่ม

168. a. Consent

b. Agree

c. Approve

d. Reject



ตอบ d. (reject)

เหตุผล ข้อ a. Consent : ยินยอม

ข้อ b. Agree : เห็นด้วย

ข้อ c. Approve : เห็นด้วย

ข้อ d. Reject: ไม่ยอมรับ

ข้อ a. b. และ c. มีความหมายในทำนองเดียวกัน ดังนั้น ข้อ d. จึงเป็นข้อที่มีคำไม่เข้ากลุ่ม

169. a. Endeavor

b. Attempt

c. Effort

d. Progress



ตอบ d. (progress)

เหตุผล ข้อ a. Endeavor : พยายาม

ข้อ b. attempt : พยายาม

ข้อ c. effort : พยายาม

ข้อ d. progress : ก้าวหน้า

progress เป็นคำที่มีความหมายต่างจากคำอื่น

Items 170 - 173: Meaning Recognition

Choose the alternative which has the same meaning as the underlined word in the given sentence.

ข้อ 20 - 23 : Meaning Recognition ให้เลือกข้อที่คำที่ขีดเส้นใต้มีความหมายเดียวกับคำที่ขีดเส้นใต้ในประโยคที่ให้

170. I'm going to be late for Laura's party.

a. The party Jim belongs to doesn't want him to vote.

b. Everybody is welcome to this coming Friday's party.

c. I just walked past a party of people wearing funny costumes.



d. We allowed a third party to withdraw money from the account.

ตอบ b. (Everybody is welcome to this coming Fridays party)

เหตุผล ข้อนี้ทดสอบความหมายของคำศัพท์ party

party มีความหมายได้หลายอย่าง ในประโยคที่ได้มา party หมายถึง ปาร์ตี้ งานเลี้ยง

ซึ่งตรงกับข้อ b. ยินดีต้อนรับทุกคนสู่งานปาร์ตี้ของวันศุกร์ที่จะมาถึง ความหมายอื่นของ party

ได้แก่

- พรรค (การเมือง) ซึ่งตรงกับข้อ a. พรรค (การเมือง) ที่จิมสั่งักัดไม่ต้องการให้เขาออกเสียง
- กลุ่ม ซึ่งตรงกับข้อ c. ฉันเพิ่งเดินผ่านกลุ่มคนที่สวมชุดตลก
- บุคคล ซึ่งตรงกับข้อ d. เรายินยอมได้บุคคลที่สามถอนเงินจากบัญชี



171. Generosity is believed to be part of Thai people's character.

- a. It's difficult to write a Chinese character.
- b. The book gives a fascinating insight into our King's character.
- c. Mickey Mouse is a well-known cartoon character.
- d. She's such an interesting character.



ตอบ b. (The book give a fascinating insight into our Kings character)

เหตุผล ข้อนี้ทดสอบความหมายของ character คำว่า character มีความหมายหลากหลายในประโยคที่ได้

character หมายถึง อุปนิสัยใจคอ คุณลักษณะ เชื่อกันว่า ความโอบอ้อมอารี (generosity)

เป็นส่วนหนึ่ง ของอุปนิสัยใจคอ คุณลักษณะ ของคนไทยซึ่งตรงกับข้อ

b. หนังสือเล่มนี้ได้ความเข้าใจอย่างน่าหลงใหลในพระราชหฤทัย ของในหลวงของเรา และ

character ยังมีความหมายอื่นอีก เช่น

- ตัวอักษร ซึ่งตรงกับข้อ a. เป็นเรื่องยากที่จะเขียนตัวอักษรจน
- ตัวละคร ซึ่งตรงกับข้อ c. มิคกี้เมาส์ เป็นตัวละครการ์ตูนที่โด่งดัง
- บุคคล ซึ่งตรงกับข้อ d. เธอเป็นบุคคลที่น่าสนใจคนหนึ่ง



172. In the past, Thai people sat on the ground while having meals.

- a. The prime minister's opinion has gained ground with the public.
- b. The new sports ground has now been completed.
- c. We have to be on the same ground before making a decision.
- d. The suspect was forced to lie on the ground.



ตอบ d. (The suspect was forced to tie in the ground)

เหตุผล ข้อนี้ทดสอบความหมายของ ground ในประโยคที่ได้ ground หมายถึง พื้น (ดิน)

ในอดีตคนไทยจะนั่ง กับพื้นในขณะที่กินข้าว ซึ่งตรงกับข้อ d.

ผู้ต้องสงสัยถูกบังคับให้นอนลงบนพื้น (ดิน) ความหมายอื่นของ ground มีดังนี้

- ข้อได้เปรียบ ซึ่งตรงกับข้อ a. ความคิดเห็นของนายกรัฐมนตรีได้รับข้อได้เปรียบจากสาธารณชน

(หมายความว่า ผู้คนยอมรับความเห็น)

- สนาม ซึ่งตรงกับข้อ b. สนามกีฬาแห่งใหม่เสร็จสมบูรณ์แล้วในตอนนี

- พื้นฐาน ซึ่งตรงกับข้อ c. เราจำเป็นต้องมีพื้นฐานเดียวกันก่อนตัดสินใจ

173. You should dismiss his silly comment. Don't let it bother you.

a. Any sensible woman would dismiss his marriage proposal.

b. The boss had no choice but to dismiss him from his job.

c. The judge will probably dismiss William's case

d. Professor Lian had to dismiss the meeting early.



ตอบ a. (Any sensible woman would dismiss his marriage proposal)

เหตุผล ข้อนี้ทดสอบความหมายของ dismiss ในประโยคที่ให้ dismiss มีความหมายว่า ไม่ใส่ใจ เพิกเฉย

คุณไม่ควรใส่ใจกับคำวิจารณ์เหลวไหลของเขาอย่าปล่อยให้มันมารบกวนจิตใจคุณ

ซึ่งตรงกับข้อ a. ผู้หญิงที่มีเหตุผล จะไม่ใส่ใจกับคำขอแต่งงานของเขา

dismiss ยังมีความหมายอื่นอีก เช่น

- ไล่ออก ซึ่งตรงกับข้อ b. เจ้านายไม่มีทางเลือก นอกจากไล่ออกจากงาน

- ยกฟ้อง ซึ่งตรงกับข้อ c. ผู้พิพากษาอาจจะยกฟ้องคดีของวิลเลียม

- เลิก ซึ่งตรงกับข้อ d. ศาสตราจารย์เลียนจำเป็นต้องเลิกประชุมเร็ว

Items 174 - 177: Meaning in Context Choose the best alternative to make the sentence(s) meaningful. ให้เลือกคำเติมลงในช่องว่างเพื่อให้ประโยคมีความหมายถูกต้อง

174. In the 1860s, James Clerk Maxwell.....a set of equations describing how waves in the lines of force would across space.

a. founded - connect

c. implied - Swing

b. developed - travel

d. invented - explode



ตอบ b. (developed – travel)

เหตุผล ในช่วงทศวรรษที่ 1860 เจมส์ เคลิร์ก แมกซ์เวล สมการชุดหนึ่งโดยบรรยายว่า
คลื่นจะ ผ่านอวกาศได้อย่างไร
ข้อนี้ต้องเลือก ข้อ b. เพราะสมการจะต้องถูกคิด/พัฒนาขึ้นมา ซึ่งตรงกับ developed
ข้อ a. founded จะใช้กับการก่อตั้งบริษัทองค์กร
ข้อ d. invented จะใช้กับการประดิษฐ์คิดค้น ส่วนข้อ c. implied : บอกเป็นนัย (ไม่เข้าเรื่อง)
และคลื่นจะเดินทาง (travel) ผ่านอวกาศ Connect : เชื่อม Swing : แกว่ง explode : ระเบิด

175. The dense cloudy atmosphere of Venusits surface from even the most powerful telescope. Only radar can.....to map the planet's features.

- a. disguises – concentrate b. reveals - deviate
c. conceals – penetrate d. blankets - interfere



ตอบ c. (conceals - penetrate)

เหตุผล ชั้นบรรยากาศที่มีเมฆปกคลุมหนาของวินัส พื้นผิวของมันจากแม้กระทั่งกล้องโทรทรรศน์ที่มีประสิทธิภาพที่สุด มีเพียงเรดาร์เท่านั้นที่สามารถทำแผนที่เกี่ยวกับลักษณะของดาวเคราะห์ดวงนี้
ต้องเลือกข้อ c. เพราะเข้ากับเนื้อหา conceals. : บดบัง ซ่อน penetrate: ทะลุ ข้ออื่นไม่ได้
ข้อ a. disguise : ปลอมตัว concentrate : เฟื่องเลี้ยง
ข้อ b. reveals : เปิดเผย deviate : หักเห ข้อ d. blankets : ปกคลุม interfere : แทรกแซง

176. Hobart, Tasmania's capital, was reputed for being hell for English.....in the early 19" century However, today it is recognized as a..... .. place, with a beautiful harborfront and colonial architecture.

- a. settlers – harsh b. nobles - congested
c. immigrants – Vicious d. prisoners - heavenly



ตอบ d. (prisoners - heavenly)

เหตุผล โฮบาร์ต เมืองหลวงของทัสมาเนียเป็นที่รู้จักกันดีว่าเป็นนรกสำหรับ ชาวอังกฤษในช่วงต้นศตวรรษที่ 19 อย่างไรก็ตามปัจจุบันเมืองนี้ได้รับการยอมรับว่าเป็นสถานที่ ด้วยมีส่วนของเมืองที่หันหน้าไปทางท่าเรือ และสถาปัตยกรรมแบบอาณานิคมที่สวยงามดูจากเนื้อหาแล้วต้องเลือก ข้อ d. เพราะในช่องว่างที่สอง จะต้องเป็นคำคุณศัพท์ที่มีความหมายบวก สำหรับข้อ a. b. และ c. ล้วนเป็นท่าที่มีความหมายลบ เช่น harsh = โหดร้าย Congested = แออัด vicious = ชั่วร้าย ข้อ a. ผู้มาตั้งรกราก - โหดร้าย ข้อ b. ขุนนาง - แออัด ข้อ c. ผู้อพยพ - ชั่วร้าย ข้อ d. นักโทษ - สวยงาม

177. Biologists provide one explanation as to why a female animal would choose an..... male. When some females choose attractive males, other females must follow suit or risk having sons that..... females.

- a. aggressive – seduce b. ornamental - repel
c. antagonistic – distract d. adventurous - oppress



ตอบ b. (ornamental - repel)

เหตุผล นักชีววิทยาให้คำอธิบายประการหนึ่งในเรื่องที่ว่า ทำไมสัตว์เพศเมียจะเลือกเพศผู้ที่

เมื่อเพศ เมียบางตัวเลือกเพศผู้ที่ดึงดูดใจ เพศเมียบตัวอื่นจะต้องทำตาม ไม่งั้นจะเสี่ยงต่อการมีลูกชายที่..... เพศเมีย

ข้อ a. ก้าวร้าว ทำให้ลุ่มหลง

ข้อ b. มีเครื่องเสริมแต่ง (หมายความว่า ดูดี ดูเด่น) ทำให้ถูกรังเกียจ (โดย)

ข้อ c. เป็นศัตรู หันเหความสนใจ

ข้อ d. ชอบผจญภัย กดขี่

ดูเนื้อหาแล้วต้องเลือกข้อ b. (ornamental มีความหมายใกล้เคียง กับ attractive)



178. This new comprehensive study helps us a lot in planning the project.

- a. incomplete b. intensive
c. incentive d. Inclusive



ตอบ d. inclusive = Comprehensive = เป็นที่เข้าใจได้ ครอบคลุมเนื้อหา



179. It is costly to buy a gold necklace at the present time.

- a. cheap b. Wasteful
c. lucky d. Expensive



ตอบ d. expensive = costly = แพง



180. Managerial concepts are very useful for business owners.

- a. purposes b. goals
c. objectives d. Ideas



ตอบ d. ideas = concept = ความคิด



181. That big house is situated near the mountain.

a. located

b. maximum

c. ambitious

d. Influential



ตอบ a. located = situated = ตั้งอยู่ที่



182. We don't like his negative comments on our proposal.

a. opinions

b. Objectives

c. manners

d. Rules



ตอบ a. opinions = comment = ความคิดเห็น



183. The higher payment encourages all staff to work harder.

a. competes

b. Concises

c. receives

d. Motivates



ตอบ d. motivates = encourage = ส่งเสริม กระตุ้น ปลุกเร้า



184. We bought this house because of its colorful landscape.

a. part

b. surface

c. scenery

d. Component



ตอบ c. Scenery = landscape = ทิวทัศน์



185. The students endeavors were clearly seen.

a. attempts

b. Crust

c. succession

d. Upheaval



ตอบ a. attempts = endeavors = ความพยายาม



186. The house looks mysterious to us.

a. noisy and frightening

b. strange and unknown

c. crumbly and dull

d. huge and unbelievable



ตอบ b. strange and unknown = mysterious = ลึกลับ



187. Walking briskly is good exercise for young people but not for elderly people.

- a. slowly
- b. continuously
- c. instantly
- d. Quickly



ตอบ d. quickly = briskly = อย่างรวดเร็ว



188. A succession of mistakes caused the boss to fire him.

- a. competition
- b. Sequence
- c. Matter
- d. Difference



ตอบ b. sequence = succession = ความต่อเนื่อง



189. He could hide his anger because he did not show any expression on his face.

- a. attitude
- b. Comment
- c. Belief
- d. Feeling



ตอบ d. feeling = expression = การแสดงออก



190. Do you know the man who is speaking on the ?

- a. board
- b. Court
- c. Stage
- d. Shelf



ตอบ c. stage a. เรือ b. ศาล c. เวที d. ชั้นวาง ings



191. He is in the whether he should give in or not.

- a. hesitation
- b. Etiquette
- c. Customs
- d. Values



ตอบ a. hesitation a. ความลังเล b. กติการมารยาท c. ประเพณี d. กฎเกณฑ์ในการปฏิบัติ



192. Martha is very neat. She..... a newspaper after reading.

- a. folds
- b. Tilts
- c. Lifts.
- d. Swells



ตอบ a. folds a. ม้วนพับ b. เอียงตะแคง c. ยกขึ้น d. บาน



193. Jane is playing the..... of a sister.

- a. property b. Legend
c. Abundance d. Role



ตอบ d. role a. ทรัพย์สินสมบัติ b. ดำเนินาน c. อุดมสมบูรณ์ d. บทบาท



194. Suvannaphumi area may soon become.....

- a. metropolitan b. Mysyerious
c. Responsible d. Preventive



ตอบ a. metropolitan a. เมืองใหญ่ b. ลึกลับ c. รับผิดชอบ d. ป้องกัน



195. Tension..... the efficiency of a worker.

- a. affects
- b. Detects
- c. Declares
- d. Deletes



ตอบ a. affects a. มีผลต่อ b. เกือบ c. ประกาศ d. ลบออก



196. I wish you all..... in life.

- a. opinions b. prosperity
c. gardening d. part time jobs



ตอบ b. prosperity a. ความคิดเห็น b. ความอุดมสมบูรณ์ มั่งคั่ง c. การทำสวน d. งานชั่วคราว



197. The boss anger could be..... by his silence.

- a. constructed b. answered
c. demanded d. Interpreted



ตอบ d. interpreted = ตีความ



198. Her unhappiness is..... her ambition.

- a. due to c. in comparison with
b. so far d. up to now



ตอบ a. due to a. เนื่องจาก เพราะว่า b. จนถึงบัดนี้ c. เปรียบเทียบกับ d. จนถึงบัดนี้



199. In today's society, education is an..... for everyone's future.

- a. production b. Industry
c. scale d. Springboard



ตอบ d. springboard = จุดเริ่มต้น



200. Amy's strong desire shows that she is.....

- a. ideal b. Ambitious
c. mysterious d. Fellow



ตอบ **b.** ambitious a. สมบูรณ์ b. ทะเยอทะยาน c. ดีกลับ d. เพื่อนร่วม



201. Many students..... their advisor's advice before registration.

- a. inspect b. Give
c. Seek d. Buy



ตอบ c. seek = ค้นหา คำนวณ ขอความคิดเห็น



202. The government distributed many..... item bage to the flood victims.

- a. relief b. specialist
c. graduation d. Concept



ตอบ a. relief a. ความช่วยเหลือ b. ผู้เชี่ยวชาญ c. สำเร็จการศึกษา d. ความคิด



203. A Member of Parliament or an MP is a position.

- a. useless b. specific
c. prestigious d. Intensive



ตอบ c. prestigious = มีเกียรติ มีบารมี เป็นที่นับหน้าถือตา



204. Many Buddhists come to this temple because of the..... abbot.

- a. respected b. preventive
c. chronic d. Tightening



ตอบ a. respected a. เป็นที่นิยมชมชอบ b. ที่ป้องกันได้ c. เรือรบ d. มีจำกัด หมายาก



205. He is a worker with high efficiency.

- a. ability of doing things quickly
- b. quality of doing something well and effectively
- c. having patience of doing anything
- d. a great success of management

ตอบ b. quality of doing something well and effectively = efficiency = ความมีประสิทธิภาพ
 ที่ทำ สิ่งหนึ่งได้ดี



206.....are flowers.

- a. Roses
- b. A rose
- c. Rose
- d. A roses



ตอบ a. เป็นเรื่องพจน์คำนาม ให้สังเกตจากคำกริยาเป็นพหูพจน์ แสดงว่าประธานคือ คำนาม
 จะต้องตอบเป็นคำ เช่นกัน จาก rose เป็น Roses



207. John wants to be.....actor.

- a. a
- b. An
- c. The
- d. Blank



ตอบ b. ใช้ "a/an" นำหน้าอาชีพ เช่น MY brother is an engineer ใช้ an นำหน้าคำนามที่ขึ้นต้น
 ด้วยสระ My father is a doctor. มักจะอยู่หลัง Verb to be



208. John..... come to our party. I'm not sure.

- a. must
- b. has to
- c. ought to
- d. Might



ตอบ d. ดูจากตัวเลือกจะรู้ว่าเป็นเรื่องของกริยาช่วย เห็นคำว่า not sure ไม่แน่ใจให้ใช้ may หรือ
 might(อาจจะ) แสดงความเป็นไปได้หรือการไม่แน่ใจ



209..... sentence is complete.

- a. IT b. Each c. ALL d. These



ตอบ b. เรื่องคำนำหน้าคำนาม ถ้าใช้ IT จะต้องตามด้วยกริยาเลย เช่น IT is เป็นต้น ส่วน Each + คำนามนับได้เอกพจน์ จากโจทย์นี้ sentence เป็นเอกพจน์ ก็ตอบ Each ส่วน AI หรือ These + คำนามนับได้พหูพจน์



210. Five plus two..... seven.

- a. are b. am c. be d. Is

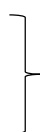


ตอบ d. เรื่องคำกริยาสอดคล้องกับประธาน โดยให้ตอบคำกริยาเอกพจน์หรือพหูพจน์

ชื่อ เฉพาะ ชื่อหนังสือพิมพ์

ชื่อภาพยนตร์ ระยะทาง ระยะเวลา

ผลบวก ผลคูณ



+ กริยาเอกพจน์

Ten and ten is twenty.

Star Wars is a popular movie.



211. This is..... address.

- a. hers b. Yours c. mine d. my



ตอบ d. my

คำสรรพนามแสดงความเป็นเจ้าของมี 2 ลักษณะ ดังนี้

Possessive adjective

มีคำนามตามหลัง

My

Your

Her

His

Their

Our

Its

Possessive Pronoun

ไม่มีคำนามตามหลัง

Mine

Yours

Hers

His

Theirs

Ours

its



212. A pair of chopsticks..... broken.

- a. were b. Are c. Have d. Was



ตอบ d. ดูจากตัวเลือกจะรู้ว่า มีคำกริยาเอกพจน์ข้อเดียวคือ was ตอบได้เลย เพราะคำกริยาจะผันตาม คำว่า A pair เป็นเอกพจน์ โดยทั่วไป คำนามที่เป็นคู่ ๆ หรือมีสองข้าง เช่น pants (กางเกง) glasses แว่นตา) Scissors (กรรไกร) เป็นคำนามพหูพจน์เสมอ แต่ถ้ามีคำว่า A pair ใส่เข้าไปจะ เป็นเอกพจน์ทันที



213.....doctor is needed here.

- a. Some b. AN c. A d. Blank



ตอบ c. Some + คำนามนับได้พหูพจน์กับคำนามนับไม่ได้ แต่ doctor เป็นคำนาม เอกพจน์นับได้ จะใช้ a เท่านั้น หมายถึงคนหนึ่งโดยทั่ว ๆ ไป ไม่ได้เฉพาะเจาะจง



214.....can be a bad idea to go out at this time.

- a. He b. She c. It d. They



ตอบ c. คำสรรพนามที่ขึ้นต้นประโยค หมายถึง คนนั้นคนนี้สิ่งนั้นสิ่งนี้ หรือเกี่ยวกับดิน ฟ้าอากาศ บอก เวลา ระยะทาง มักจะใช้ It is , it was เช่น - It is wet in the rainy season. (อากาศเปียกชื้น ในฤดูฝน - it can be a bad idea to go out at this time. (เป็นความคิดที่ไม่ดีที่จะออกไปตอนนี้) - It is time for lunch now. ถึงเวลาทานอาหารกลางวันแล้ว) - IT is me , Martha (ฉันเอง มาร์ธา)



215. All of my furniture..... stolen.

- a. were b. Are c. Be d. Was



ตอบ d. จากตัวเลือกกริยาเอกพจน์มีตัวเดียวคือ was เพราะขึ้นต้นด้วยคำบอกปริมาณ ต่อไปนี้จะผันตาม At, Some , half , most , เลขเศษส่วน , of + คำนาม + กริยาผันตามคำนาม - ALL of my furniture กริยาผันตาม furniture ตอบกริยาเอกพจน์ คือ was



216. When my brother was ten, he



- a. should b. Could c. Must d. Might

ตอบ b. คำกริยาช่วยที่แสดงความสามารถคือ can และ Could จากประโยคเป็นอดีต (was) ก็ตอบเป็น Could swim แสดงสามารถว่ายน้ำได้ ส่วน should ควรจะเป็นการแสดงการแนะนำ must แสดง ความจำเป็น



217. He has had.....rheumatism for over there years.



- a. a b. An c. The d. Blank

ตอบ d. โรคทั่วไปไม่มี article นำหน้า เช่น cancer (มะเร็ง) tuberculosis (วัณโรค) แต่ถ้าเป็นโรคเล็กๆ น้อยๆ ใช้ a นำหน้า เช่น a cold (เป็นหวัด) a cough (ไอ) a fever (เป็นไข้) a headache (ปวด หัว)



218. A small number of children in the school able to read English.



- a. are b. Is c. Was d. Be

ตอบ a. จากตัวเลือกกว่า are กริยาพหูพจน์มีตัวเดียวก็ตอบได้เลย หรือจากสูตร A number of + u The number of + นามพหูพจน์ + กริยาเอกพจน์ ฉะนั้นขึ้นต้นด้วย A ตอบกริยาพหูพจน์ คือ are



219. Everybody..... about your serious mistakes.



- a. are talking b. Talks c. Talk d. Talking

ตอบ b. Talks
ถ้าขึ้นต้นด้วยคำเหล่านี้ให้ตอบดวกริยาเอกพจน์เสมอ เช่น

Every , each, either , neither Everyone , someone, no one, anyone Everybody , somebody , nobody , anybody , Everything, something, nothing, anything	}	+ กริยาเอกพจน์
--	---	----------------

จากตัวเลือกมีคำกริยาเอกพจน์ตัวเดียวคือ talks



220. Fog..... everywhere.



- a. were b. Is c. Are d. have been

ตอบ b. ปรธานเป็นคำเอกพจน์ทั่วไป ก็ตอบกริยาเอกพจน์ เดาได้จากตัวเลือกมีกริยาเอกพจน์ตัวเดียวคือ

.....

221. There..... hives of bees in that big tree.



- a. will b. Is c. Are d. Has

ตอบ c. ขึ้นต้นประโยคด้วย There กริยาจะผันตามคำนามด้านขวา คือ hives of bees ตอบกริยาพหูพจน์ คือ are

.....

222. I have..... chance to go there, I'll.



- a. the b. a c. an d. Blank

ตอบ b. ใช้ a/an นำหน้าคำนามแสดง จำนวนหนึ่งโดยทั่วไป

.....

223 countries are united.



- a. Asia b. Asian c. Africa d. Algeria

ตอบ b. จากตัวเลือกได้ว่าคำคุณศัพท์แสดงประชาชน เชื้อชาติมีตัวเดียวคือ Asian ทำหน้าที่ขยายคำนาม (countries) นอกนั้นเป็นคำนามชื่อประเทศ

.....

224. Who is.....quickest?



- a. a b. an c. the d. more

ตอบ c. ใช้ the นำหน้าการเปรียบเทียบขั้นกว่าและขั้นสูงสุด โดยเฉพาะขั้นสูงสุดมักจะมี the เช่น the longest , the best, she tallest

.....

225. A brown and white dog..... under the chair.



- a. sleeping b. Sleep c. are sleeping d. Sleeps

ตอบ d. a. The + นาม + and + the + นาม + กริยาพหูพจน์ (the /a 2 ตัว)

b. The + นาม + and + นาม + กริยาเอกพจน์ (the /a ตัวเดียว)

ถ้ามี 2 ตัวเดียวแสดงว่าเป็นสุนัขตัวเดียวสีดำน้ำตาล ตอบกริยาเอกพจน์คือ sleeps อย่าลืม ! กริยาเอกพจน์คือ กริยาที่มี S

226. The committee let me..... a new project.



- a. propose b. to propose c. Proposing d. to have proposed

ตอบ a. คำกริยา let + กรวม + V1 ไม่มี to เช่น let me go หรือ make + กรวม + V1 เช่น make me cry



227. Twenty bags of sand..... wanted here to be block water coming in.



- a. be b. Is c. are d. was

ตอบ b. จากตัวเลือกมีคำกริยาพหูพจน์ตัวเดียวคือ are คำกริยาผันตามประธาน Twenty bags เป็น พหูพจน์ boring



228. The movie was..... boring.



- a. extreme b. Extremely c. as extreme d. more extremely

ตอบ b. คำกริยาวิเศษณ์ (adverb) ทำหน้าที่ขยายคำกริยา คำคุณศัพท์ ในข้อนี้ตอบ adv. ที่แสดงระดับ อย่างมาก เช่น Extremely , really , considerably เป็นต้น ขยายคำ adj. boring ว่าน่าเบื่อ อย่างสุดๆ ตาม สูตร S + Verb + adv. + adj.



229. He was fired because he was.....



- a. lazy b. Lazily c. Laziness d. a. and b. are correct

ตอบ a. S + Verb to be + adj, = was lazy ตอบคำคุณศัพท์ตามหลัง Verb to be คือ lazy แบบนี้ก็ ออกสอบทุก เทอมให้ดูตัวเลือกแล้วตอบเฉพาะที่มี - y กับไม่มี - ty จะเหลือตัวเลือกที่ 1 และ 2



230. Some students want..... their majors.



- a. changing b. to change c. to be changing d. being changed

ตอบ b. คำกริยาที่ต้องมี to + Verb1 ก็ออกบ่อยแต่เปลี่ยนกริยานั้นไปเรื่อย ๆ เช่น Aim endeavor

Learn	opt	Appear	expect	long
Plan	Arrange	fail	manage	prepare
tend	Attempt	forget	pretendwant	Choose
happen	need	prove	wish	Decide
hope	neglect	resolve		



231. The house..... we lived is very old.

- a. why b. Where c. When d. How



ตอบ a. ประพันธ์สรรพนามที่เป็น adjective clause ขยายคำนามที่อยู่ข้างหน้าเป็นสถานที่ให้ใช้ where ถ้า เป็นเวลา วัน เดือน ปี ให้ใช้ when ถ้าเป็นเหตุผลใช้ why

.....

232.....Tim said was wrong.

- a. What b. Whose c. Whom d. Which



ตอบ a. ขึ้นต้นประโยคได้ทำหน้าที่เป็นประธานเรียกว่า Noun Clause ไม่ได้เป็นประโยคคำถาม เช่น - What she said was surprising. (สิ่งที่เธอพูดน่าประหลาดใจ)

.....

233. Alice's..... is improving.

- a. written b. be writing c. to write d. Writing



ตอบ d. ถ้ามี s แสดงความเป็นเจ้าของจะเป็นรูปคำนาม เราสามารถทำคำกริยาให้เป็นคำนามได้ด้วยการเติม ing เช่น Swimming , reading , jogging , walking , writing

.....

234. I have seen my doctor.....

- a. regularly b. Recently c. Lately d. All are correct



ตอบ d. จากตัวเลือกล้วนเป็น adv. ที่บอกความถี่และเวลา สามารถวางไว้ท้ายประโยคได้

.....

235. The good..... to be praised.

- a. have b. Has c. has had d. is having



ตอบ a. จากตัวเลือกมีกริยาพหูพจน์ตัวเดียวคือ have ตอบพหูพจน์เพราะ ประธานที่มีรูป the + adj. ที่มี ความหมายเป็นคุณ มีรูปเป็นพหูพจน์ เช่น the poor (คนจน) the good (คนดี) the old (คนแก่) the brave (ผู้กล้าหาญ)

.....

236. We will wait here..... you go into the library.

- a. how b. Why c. Where d. While



ตอบ d. ประโยค พวกเราจะคอยที่นี่ในขณะที่คุณเข้าไปในห้องสมุด a. อย่างไร b. ทำไม c. ที่ซึ่ง d. ในขณะที่

.....

237. I want a..... holiday.

- ➡ a. day seven b. seven days c. seven day d. seven-day

ตอบ d. คำนามประสมที่มีตัวเลข ด้านขวาเป็นนามหลักก่อนคือ holiday ส่วนตัวเลขที่มาขยายจะไม่ต้องเติม s และมีเครื่องหมาย – ตรงกลางด้วย เช่น a two - week holiday , a six - mile journey , a twelve - page report

238. Would you please send this letter by airmail?

- ➡ a. a b. An c. The d. Blank

ตอบ d. คำที่มีบุรพบท by จะไม่มี article ตาม เช่น การเดินทาง by car , by taxi , by train , หรือการส่ง by mail , by truck , by accident , by mistakes

239. Usually, big cities..... business centers.

- ➡ a. be b. Are c. Is d. Was

ตอบ b. จากตัวเลือกมีกริยาพหูพจน์ตัวเดียวตอบ are เพราะประธาน big cities เป็นพหูพจน์อยู่แล้ว กริยาที่ตอบก็เป็นกริยาพหูพจน์ด้วย

240. It is important..... love and care to children.

- ➡ a. give b. Giving c. to give d. be given

ตอบ c. ให้สังเกตว่า important ตามหลัง is ซึ่งเป็น Verb to be แบบนี้จะต้องตามด้วย to + Verb เสมอ = To give ตัวอย่างอื่น

- The next concert is tiable to draw a huge audience.
- Somsak was anxious to play the violin in a concert.

241. If Sue had studied harder last term, she

- a. Would not have failed b. did not fail
c. Won't fail d. may not fail

➡ **ตอบ a.** สูตรที่มี If เชื่อม เป็นดังนี้

a. If + S+ V2, S+ would V1

b. If + S + had V3, S+ would have V3

had studied ตอบ would not have failed



ตอบ d. คำสรรพนามที่เหมาะสมมาแทนคำที่ขีดเส้นใต้ได้คือ IT ใช้แทน the dog สุนัข ซึ่งเป็นสัตว์

ถ้าเป็นผู้ชายใช้ he ถ้าเป็นผู้หญิง ใช้ she ถ้าเป็นพหูพจน์ใช้ they



247. Our lifestyle changes..... there is an influx of new technological advancements.

- a. unless
- b. whether
- c. so that
- d. Because



ตอบ d. วิถีชีวิตของเราเปลี่ยนไปเพราะมีการหลั่งไหลของความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีใหม่ ๆ คำเชื่อมที่ตรง ความหมายคือ because เพราะว่า



248.....they are young , the children can solve complex math questions.

- a. Before
- b. Although
- c. How
- d. Until



ตอบ b. คำเชื่อมที่แสดงความแตกต่าง คือ (Although) ถึงแม้ว่าพวกเขายังอายุน้อย แต่เด็ก ๆ สามารถ แก้ไขคำถามคณิตศาสตร์ที่ซับซ้อนได้



249. I am busy now;..... , I have to go out to see a customer soon.

- a. besides
- b. Meanwhile
- c. therefore
- d. Finally



ตอบ b. ฉะนั้นมากเลยตอนนี้ฉันต้องออกไปหาลูกค้าเร็ว ๆ นี้ด้วย คำเชื่อมความ

- a. นอกจากนี้ แสดงข้อมูลเพิ่มเติม
- b. ในขณะเดียวกัน แสดงการคล้ายตามกัน
- c. ดังนั้น
- d. ในที่สุด



250. Do you want to eat..... go on playing the game ?

- a. or
- b. So
- c. but
- d. Nor



ตอบ b. คุณต้องการทานอาหารหรือเล่นต่อ ประโยคแสดงการให้เลือกอย่างใดอย่างหนึ่ง



251. Bob will not agree with my comment, will he go on doing as usual.

- [illegible]



 **ตอบ a.** บ๊อบไม่เห็นด้วยกับคำวิจารณ์ของฉันและเขาก็ไม่ทำไปตามปกติทั่วไป คำเชื่อม 1 และ ไม่ แสดง การปฏิเสธตามกัน และหลัง nor มักจะยกคำกริยาช่วย เช่น will ให้นำประธานคล้ายคำถาม 2 ดังนั้น 3 กระนั้น 4 และ



252. We appreciate your help;..... we have nothing to give you.

- a. consequently b. Thus
c. however d. Otherwise



ตอบ ค. พวกเราขอบคุณสำหรับความช่วยเหลือของคุณ อย่างไรก็ตามพวกเราก็ไม่มีอะไรที่จะให้คุณ คำเชื่อม 1 ผลที่ตามมา 2 ดังนั้น 3 อย่างไรก็ตาม 4 มิฉะนั้น ประโยคแสดงความแตกต่างขอบคุณก็อาจจะไม่น่าใจ ให้อะไรสักอย่าง แต่ก็ได้ให้อะไร คือ however



253. They couldn't do well;..... they did not pass the exam.

- a. otherwise b. Similarly
c. instead d. Therefore



 **ตอบ d.** พวกเขาทำได้ไม่ดี ดังนั้นพวกเขาสอบไม่ผ่าน ประโยคแสดงความเป็นเหตุและผลคือ therefore ดังนั้น



254. We don't understand the question, the teacher speaks too fast.

- a. or b. So
c. But d. For



➡ **ตอบ d.** พวกเราไม่เข้าใจคำถามเพราะครูพูดเร็วมาก ประโยคแสดงเหตุผล ก็คือคำเชื่อม for หมายถึง เพราะว่า



255. How often do you exercise

- a. Every day b. At the stadium
c. With my friends d. Half an hour



ตอบ a. ประโยคคำถามด้วยคำว่า How often ? บ่อยแค่ไหน การตอบจะเป็นคำวิเศษณ์ที่บอกความถี่ เช่น ทุกวัน (every day), sometimes บางครั้ง often , frequently , every other day เป็นต้น



256. Which sentence indicates possibility

- a. He may visit us next week
- b. You must do your duty now.
- c. They will move out soon
- d. We should change our proposal



ตอบ a. ประโยคไหนที่แสดงถึงความเป็นไปได้ คำกริยาช่วยที่แสดงถึงความเป็นไปได้คือ may จากประโยค เขาอาจจะมาเยี่ยมพวกเราอาทิตย์หน้า ส่วน must แสดงความจำเป็น will แสดงอนาคต should แสดงการแนะนำ



257. The mob shouted

- a. loudly in front of the parliament a few minutes ago
- b. in front of the parliament a few minutes ago loudly
- c. a few minutes ago in front of the parliament loudly
- d. a few minutes ago loudly in front of the parliament



ตอบ a. การเรียงประโยคที่มี adv. มาขยายเป็นสูตรดังนี้ S+ กริยาแท้ + adv. บอกอาการ + adv. สถานที่ +adv. baan The mob shouted loudly in front of the parliament a few minutes ago



258. Which is an offer?

- a. Would you like to take a break for fifteen minutes?
- b. Could you do me a favor?
- c. May we go out now?
- d. Will you sing tonight?



ตอบ a. ข้อไหนเป็นการเสนอ ข้อ 1 ใช้ Would you like ... คุณต้องการหยุดสักพัก 15 นาทีไหม เป็นการ พุดเสนอ ข้อ 2 สืบเนื่องจากการใช้ประธาน you ... me คุณฉัน เป็นการขอร้องให้ผู้อื่นช่วยเรา เรียกว่า request ข้อ 3 ใช้ May เป็นการขออนุญาต ข้อ 4 แสดงอนาคต



259. Which contains an intransitive verb

- a. He ate greedily
- b. Please meet me at nine
- c. Mom prepares breakfast for us every day
- d. The children are playing computer games



ตอบ a. ข้อไหนเป็นกริยาไม่มีกรรม คำว่ากริยาไม่มีกรรมให้ดูหลังกริยาจะไม่ใช้คำนามเช่น เป็น adv.

ก็คือ กริยาไม่มีกรรม เช่นข้อ a. greedily เป็น adv. กริยา ate เป็นกริยาไม่มีกรรม ส่วนข้อ b. me เป็น กรรม ข้อ c. Breakfast เป็นคำนามเป็นกรรม ข้อ d. Computer games เป็นคำนามที่เป็นกรรม ฉะนั้นในข้อ b. , c. ,d. กริยา meet , prepares , play ล้วนเป็นกริยามีกรรมทั้งสิ้น



260. Which is a complete sentence?

- a. Not shout in the public
- b. Buy me four cans of soup, please
- c. To sit here for a long time
- d. Why they come late



ตอบ b. ข้อไหนเป็นประโยคที่สมบูรณ์ ประโยคสมบูรณ์ ก็ต้องมีประธานมีกริยา หรือถ้าเป็น ประโยคขอร้อง คำสั่งไม่มีประธานจะขึ้นต้นด้วยกริยาช่องที่ 1 ได้ เช่นในข้อ b. เป็น ประโยคสมบูรณ์ ขึ้น ด้วย Buyหรือเห็น please เป็นประโยค ขอร้อง ส่วนข้อ a. ต้องแก้เป็น Don't shout ข้อ c. ขึ้นต้นด้วย To sit ... เป็นประธานยังขาดกริยาหลัก ข้อ d. ขึ้นต้น ด้วย Why ถ้าเป็นคำนามก็ต้องเป็น Why do they come late ? จึงจะสมบูรณ์



261. Which has a transitive verb?

- a. The company has recently opened a new branch
- b. Punctuality and honesty are important in work
- c. He has been working hard during this year
- d. It's a lovely day



ตอบ a. ข้อไหนเป็นกริยามีกรรม คำว่ากริยามีกรรมให้ดูหลังกริยาที่มีคำนามหรือสรรพนามตามก็คือก็คือ กริยามีกรรม

ประธาน

กริยามีกรรม

กรรม

(transitive verb)

(นามหรือสรรพนาม)

a. The company

has recently opened

a new branch.

ข้อ b. และ d. มี Verb to be คือ are , is ตามด้วยคำคุณศัพท์ (important) หรือคำนาม (a lovely day) หลัง Verb to be ไม่จัดว่าเป็นกริยากรรม เราเรียกส่วนเติมเต็ม (complement) ส่วนข้อ c. work เป็น hard ทำหน้าที่เป็น adv. ฉะนั้นเป็นกริยาไม่ใช่กรรม



262. Which does not contain a linking verb?

- a. They looked very tired after exercising
- b. He has been sick for many tears
- c. Gold is much more valuable than silver
- d. The earthquake victims are waiting for help



ตอบ d. ข้อไหนที่ไม่มี linking verb ? คำว่า linking verb ? ได้แก่ verb to be (is , am , are , was , were , be , been , look , seem , keep , appear , become , taste , Smell เป็นต้น และ ตามด้วย คำคุณศัพท์ adj. ดูจากตัวเลือก

ประธาน

linking verb

adjective

a. They

looked

very tired (adv.Adj.)

b. He

has

been sick

c. Gold

is

much more valuable

d. คำกริยาหลักคือ waiting ตามด้วย for บุรพบทเป็นกริยาไม่ใช่กรรม



263. Which contains an intransitive verb?

- a. Sam changed his job last month
- b. Bob has just bought a new house
- c. We are collecting funds for the poor and needy
- d. They swam in this pool when they were young



ตอบ d. ข้อไหนเป็นกริยาไม่มีกรรม

ประธาน	กริยาไม่มีกรรม	บุพบท หรือ adv.
d. They	swam	in เป็นบุพบท
ประธาน	กริยามีกรรม	นามหรือสรรพนาม
a. Sam	changed	his job
b. Bob	has just bought	a new house
c. WE	Are collecting	funds



264. Which is a complete sentence?

- a. Somchai is my close friend
- b. London, the capital of England
- c. The largest ocean be the Pacific
- d. Two big tigers standing under the tree



ตอบ a. ข้อไหนเป็นประโยคสมบูรณ์ ข้อ a. สมบูรณ์เพราะมีคำกริยา is อยู่แล้ว ส่วนข้อ b. ต้องแก้เป็น London is the capital of England จึงจะถูก ข้อ c. ต้อง เป็น The largest Ocean is the Pacific ข้อ d. ต้องเป็น Two big tigers are standing under the tree.



265. Which is a complete sentence?

- a. Talking to her teachers everyday
- b. Driving too fast can be dangerous
- c. We taking a bus home
- d. Not to go out every evening



ตอบ a. ข้อไหนเป็นประโยคสมบุรณ์ ข้อ b. มีคำกริยา can be แล้วสมบุรณ์ ส่วนข้อ a. ขึ้นต้นด้วย V.ing เป็นประธานจะต้องตามด้วยคำกริยา เช่นควร Talking to her teachers everyday is good ข้อ c. ต้องเป็น We are taking ข้อ d. ขาดคำกริยาหลัก



266. You..... go with her.

- a. may to
- b. should
- c. ought
- d. have



ตอบ b. เป็นเรื่องคำกริยาช่วย เช่น may will, shall, should, must, จะต้องตามด้วยกริยาช่องที่ 1 ไม่มี to ตามเสมอ คำตอบที่ a. may มี to ตามจึงผิด ส่วนคำตอบที่ b. should + 1 คือ go ถูกต้อง คำตอบที่ c. ought to go จึงจะถูกต้อง และ d. กริยา have จะตามด้วย go กริยาช่องที่ 1 ไม่ได้ ปกติตามด้วยกริยาช่อง 3 หรือมี to ตาม

267. Water..... a liquid.

- a. will be
- b. has been
- c. was
- d. is



ตอบ d. ใช้ Present Simple Tense (S + V1) a. แสดงข้อความเป็นจริงโดยธรรมชาติ b. เป็นจริงในปัจจุบัน รวมทั้งสุภาษิตคำพังเพย c. แสดงการกระทำที่เป็นนิสัยหรือเป็นประจำ สม่ำเสมอ มักมีคำบอกเวลา เช่น always, Sometimes usually, every day every year เป็นต้น d. ใช้ในประโยคอุทาน 5. ใช้ตอบแทนอนาคตอันใกล้ได้ มักจะเป็นตารางเวลาการเดินทาง จากโจทย์นี้เข้าหลักข้อที่ 1 คือ เป็นความจริงเสมอ เช่น เสือเป็นสัตว์ 4 เท้า จังหวัดยะลาอยู่ทาง ตอนใต้ ของประเทศ ไทยมักตอบ is The sun rises in the east and sets in the west. พระอาทิตย์ขึ้นทางทิศตะวันออกและตกทางทิศตะวันตก Water is a kind of element. นี่



268. If you want to meet me, you may..... to my office

- a. came.
- b. comes.
- c. come
- d. coming



ตอบ d. may ที่โจทย์ต้องการตามด้วยกริยาช่องที่ 1 เลย คือ come



269. A great deal of unwanted furniture..... thrown away.

- a. is
- b. are
- c. were
- d. was



ตอบ d. คุณศัพท์ที่บอกจำนวนเอกพจน์ ตามด้วยคำนามที่นับไม่ได้ กริยาที่ตอบก็จะเป็นเอกพจน์ คือ was ในที่นี้ใช้ Tense ที่เป็นอดีตกาล Much , a little A great deal of + นามนับไม่ได้ + กริยา เอกพจน์ A large amount of A large am A great deal of energy is used to lifting this box. A little sugar was added to that coffee.



270. Yesterday at this hour we..... the department meeting.

- a. attend
- b. attended
- c. were attending
- d. had attended



ตอบ c. ใช้ Past Continuous Tense (S + was / were + V.ing) Tense เดียวเพื่อบอกถึงการกระทำที่กำลังดำเนิน อยู่ ณ ช่วงเวลาใดเวลาหนึ่งในอดีต เช่น This time last year , at 10 o'clock last night หรือเขียนสลับข้างก็ได้ เช่น Last year at this time , Yesterday at this hour sum This time last year I was studying in London



271. The situation there requires that I..... present.

- a. should
- b. be
- c. might
- d. shall be



ตอบ b. คำกริยาหรือคำคุณศัพท์เฉพาะต่อไปนี้ให้ตอบกริยาช่องที่ 1 ไม่ผันก็คือกริยาไม่ต้องเติม s เช่น take go, attend, be ถ้าเป็น Verb to be ต้องตอบ be หรือ กริยาช่วย should + V1 S + กริยาเว้น 5 ตัว เช่น + S+ กริยาช่องที่ 1 ไม่ผัน Suggest, insist, require หรือ should Recommend, prefer 1016 The university requires that students wear uniforms. The teacher suggested he stay in dormitory, on โจทย์นี้จะมีคำกริยา present อยู่หลังจึงตอบ should + V1 ถ้า ตอบ be + V3



272. My dog..... chasing a cat

- a. be
- b. have
- c. are
- d. is



ตอบ d. ดูจากตัวเลือกจะมีกริยาประเภท Verb to be คือ is , are สามารถตามด้วยกริยา ing ได้ แล้วดู ประธาน เป็น เอกพจน์ก็ตอบ is ได้เลย ส่วน Verb to have จะไม่ตามด้วย V.ing จะตามด้วย V.3 เช่น A dog is chewing a bone. John has done well.



273. If you are naughty,..... spank you.

- a. will
- b. Would
- c. could
- d. can



ตอบ a. ดูสูตรการใช้ If หรือ unless 4 แบบ

- a. If / Unless + S + V1, S + V1
- b. If / Unless + S + V1, S + will V1
- c. If / Unless + S + V2, S + would I could + V1

d. If / Unless + S+ had V3, S + would have V3

จากโจทย์นี้มี are เป็นกริยาช่องที่ 1 ตรงสูตรที่ 2 ก็ตอบคู่กับส่วนหลัง คือ will spank

274. Ducks..... a kind of bird.

- a. were
- b. have been
- c. will be
- d. are



ตอบ d. ดูคำอธิบายข้อ 128 ประกอบ จากโจทย์เป็นจริงเสมอว่าเป็ดเป็นนกชนิดหนึ่งก็ตอบ Present Simple Tense คือ กริยาช่องที่ 1 พหูพจน์ = are

275. Sometimes..... lazy.

- a. am feeling
- b. have felt
- c. Feels
- d. Feel



ตอบ d. กริยาบางตัวไม่สามารถใช้ในรูปของ Present Continuous Tense คือใช้ is am / are + V.ing ไม่ได้ให้ตอบเป็นกริยาธรรมดา คือ ช่องที่ 1 (Present Simple) เช่น

- a. กริยาที่แสดงการรับรู้ เช่น feel, hear, notice, recognize, see, smell, taste
- b. กริยาที่เกี่ยวข้องกับจิตใจ เช่น agree, appreciate, assume, believe, expect forget perceive, realize, recall
- c. กริยาที่แสดงความเป็นเจ้าของ เช่น belong, Owe, Own, possess
- d. กริยาเกี่ยวกับตัวอื่น ๆ เช่น concern, consist, contain, hold, matter, seem sound

That room consists of twenty windows. He owns a number of condominiums.

กริยา feel ไม่ใช่ ing จึงตอบ feel ผันตามประธาน I กริยาไม่เติม s

276. A large number of people.....killed in the crash yesterday.

- a. are
- b. was
- c. were
- d. is



ตอบ c. คำคุณศัพท์ที่บอกจำนวนพหูพจน์ขยายคำนามพหูพจน์ให้ตอบกริยาพหูพจน์ในที่นี้คือ a large of ตอบ กริยา พหูพจน์คือ were และตอบรูปอดีตเพราะมีคำว่า yesterday เมื่อวานนี้ A few fewer than , many , two, three

A large / great number of these + นามพหูพจน์ + กริยาพหูพจน์

A large number of students are attending Professor Bee's class.



277. There..... my girl friend!

- a. go
- b. went
- c. will come
- d. goes



ตอบ d. ใช้ Present Simple Tense (S+V1) ในประโยคอุทานที่มักขึ้นต้น ด้วย There หรือ There Here Comes my friend! There goes the bus !



278.....he able to speak Thai ?

- a. Are
- b. Is
- c. Will
- d. Do



ตอบ b. กริยาช่วย is / am / are able to ผันตามประธานซึ่งในประโยคนี้นี้เป็นคำถามประธาน he ใช้กริยา is able to



279. The first week of last April, we.....around Scotland.

- a. were touring
- b. were going to town

c. had toured

d. would tour



ตอบ b. จากคำบอกเวลาคือ The first week of last April ตอบ Past Continuous Tense = were touring



280. Joe..... his report when his girlfriends came to see him.

a. is writing

b. had been writing

c. writes

d. has written



ตอบ b. เห็นกริยา came เป็น V2 อดีต ตัวเลือกขนานกันในรูปอดีตมีข้อเดียวคือ had been writing = Past Perfect Continuous Tense ซึ่งใช้เพื่อแสดงถึงเหตุการณ์หรือการกระทำที่เกิดขึ้นต่อเนื่องกันโดยไม่ขาดตอน ณ ช่วงเวลาหนึ่งในอดีต หรือดูสูตรการใช้ when

1. S + had V3 + before + S + V2

2. S + had V3 + when + S + V2

3. S + V2 + after + S + had V3

ถ้าไม่มี had V3 ก็ตอบ had been V.ing แทนก็ได้



281. "Better an ugly face than an ugly mind". an old saying

a. is

b. was

c. are

d. has been



ตอบ a. ประโยคใช้เครื่องหมายอัฒภาคแสดงว่ามีความหมายพิเศษนั้น เป็นเพราะว่า an old saying คือ คำสุภาษิต ก็ตอบ Present Simple Tense = V1 = is



282. At present, who..... the most popular singer ?

a. was

b. is

c. are

d. has been



ตอบ b. จากคำบอกเวลา At present แสดงถึงปัจจุบันให้ตอบกริยาช่องที่ 1 คือ is กริยาเอกพจน์



283. Roses in this garden are free of chemicals.

- a. the
- b. blank
- c. a lot of
- d. no



ตอบ b. ไม่ใช่ article นำหน้าคำนามพหูพจน์ที่กล่าวถึงโดยทั่วไป เช่น Doctors are paid more than teachers. หมอได้ค่าตอบแทนมากกว่าครูโดยทั่วไป



284. Some places in remote areas are lacking..... water and..... electricity.

- a. blank, blank
- b. some, some
- c. any, any
- d. a, an



ตอบ a. ไม่ใช่ article นำหน้าคำนามที่นับไม่ได้ เช่น silk, tea, paper, music gold blood, water, electricity, food, Silver, rice, mud เป็นต้น



285. Many children are fond of..... music and..... games

- a. blank, blank
- b. the, the
- c. the, blank
- d. a, blank



ตอบ a. blank, blank



286. The..... bird fell to the ground and cried for help.

- a. injuring
- b. injure
- c. injures
- d. injured



ตอบ d. กริยาในรูป V3 เป็นคำคุณศัพท์ที่ได้โดยขยายคำนาม บอกลักษณะของนามว่า ถูกกระทำ เช่น fallen tree ต้นไม้ ถูกโค่น broken glass แก้วแตก injured man ผู้ชายที่ได้รับบาดเจ็บ written paper รายงานถูกเขียน แต่ถ้าใช้รูป V.ing เป็น คำคุณศัพท์ขยายคำนามหมายถึง นามนั้นกำลังแสดงกริยา นั้น ๆ

อยู่ เช่น crying boy เด็กกำลังร้องไห้ boiling water น้ำกำลังเดือด flying bird นกกำลังบิน running car รถกำลังวิ่งswaying branches กิ่งไม้ที่กำลังไหวไปมา

287. Whenever I fell lonely, I like to watch the..... branches in my garden.

- a. swaying
- b. swayed
- c. sway
- d. sways



ตอบ a. ดูคำอธิบายข้อ 286. ประกอบ

288. Before Vietnam collapsed, the US government..... it with both finance and military force.

- a. supporting
- b. had supported
- c. has been supporting
- d. will support



ตอบ b. ดูคำอธิบายข้อ 14a. ประกอบ ดูสูตรการใช้ before เพียงแต่โยก before ไว้ข้างหน้าประโยคหลัง before เหมือนเดิม คือเป็น V2 (collapsed) อีกข้างตอบ had V3 = had supported ดูสูตร before Before + S + V2 ,S+ had V3

289. Mary really..... like diamonds.

- a. do
- b. are
- c. have
- d. does



ตอบ d. Verb to do สามารถตามด้วยกริยาช่องที่ 1 Like ได้ และ Mary เป็นประธานเอกพจน์ จึงตอบ does ส่วน Verb to be, Verb to have จะไม่ตามด้วยกริยาช่องที่ 1

299. Unless the boss..... her salary, she'll, quit the job.

- a. raise
- b. raises
- c. raised
- d. will raise



ตอบ d. ใช้ If หรือ Unless ในการตอบกริยาเหมือนกันตรงสูตรที่ 2. เห็น คำว่า "I ย่อมาจาก Will แสดงว่าสูตร 2 ข้างหน้า ตอบ กริยาช่องที่ 1 เอกพจน์คือ raises ตามสูตรที่ 2. S + V1 ,S + will V1



300. While..... for my friend, a beggar tried to ask me for some money.

- a. waiting
- b. was waiting
- c. had waited
- d. am going to wait



ตอบ 2 ใช้ Past Continuous Tense ควบคู่กับ Past Simple เพื่อแสดงความสัมพันธ์ของเหตุการณ์ 2 เหตุการณ์ ที่เกิดขึ้นในอดีต เหตุการณ์หนึ่งกำลังดำเนินอยู่ใช้ Past Continuous Tense และ อีก เหตุการณ์หนึ่งเกิดขึ้นมา ใช้ Past Simple Tense สูตรการเชื่อมด้วย While

- a. While + S + was / were + V.ing, S + V2
- b. When + S + V , , was / were V.ing While I was watering the plants, I saw a snake.



301. Right now she..... Chinese.

- a. study
- b. studied
- c. will study
- d. is studying



ตอบ b. ใช้ Present Continuous Tense (S + is / am / are + V.ing) แสดงเหตุการณ์ที่กำลังกระทำอยู่ ในขณะที่พูด ซึ่งมักมีคำบอกเวลาออกทุกเทอม เช่น now, right now , at the / this moment เช่น At this moment Betty is talking to her mother.



302. Last week a group of terrorists three villages.

- a. attack
- b. attacked
- c. have attacked
- d. had been attacking



ตอบ b. ใช้ Past Simple Tense (S + V2) เพื่อบอกเล่าเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีตมักมีคำบอกเวลา เช่น last year เมื่อปีที่แล้ว last week อาทิตย์ที่แล้ว Last Sunday วันอาทิตย์ที่แล้วมา yesterday เมื่อวานนี้ in 1990 ปีอดีต this morning เมื่อเช้านี้, ten years ago เมื่อ 10 ปีที่ผ่านมา



303. He could not remember where he..... his key.

- a. leaves
- b. left
- c. was leaving
- d. would leave



ตอบ b. เห็นคำว่า could เป็นรูปอดีต ก็ตอบ อดีตที่เป็นการเล่าเหตุการณ์ คือ left



304. Buddhist Lent..... next month.

- a. came
- b. has come
- c. is coming
- d. was coming



ตอบ c. เห็นคำบอกเวลา เช่น next year , next month, tomorrow, เป็นอนาคตใช้ wit/ shall + V1 ถ้าไม่มีให้ตอบ Present Continuous Tense (S + is / am / are + V.ing) แทนได้ที่กำลังจะ มาถึง



305. When the parents got home, the children..... games in the living room.

- a. are playing
- b. had been playing
- c. would have been playing



d. play

ตอบ b. จากอดีตคู่อดีตมี got เป็น V2 คู่อดีต = had been playing หรือ ดูสูตร when ยกมาไว้ข้างหน้า



306. As soon as he..... home; he takes a bath.

a. came

b. comes

c. will come



d. is coming

ตอบ c. ใช้กับประโยค 2 ตอน จากปัจจุบันคู่ปัจจุบันหรือปัจจุบันคู่อนาคต

a. As soon as + S + V1, S + V1 When Comes takes



307. We heard various sounds while we..... in the forest.

a. walk

b. had walked

c. were walking



d. would walk

ตอบ c. ยก while ไว้กลางใจทย์ เป็นดังนี้ S + V2 + while / as + S + was / were + V.ing

Heard were walking



308. The subway train..... in a few minutes.

a. has arrived

b. had arrived

c. arrives



d. arrived

ตอบ c. ใช้ Present Simple Tense (S + V1) แทนอนาคตอันใกล้ อย่างใจทย์นี้มีคำบอกเวลาอนาคต in a few minutes (ใน 2 - 3 วินาที) สามารถใช้ Present Simple (S + V1) หรือ Present Continuous แทนได้ในข้อนี้จึงตอบ arrives



309. Our faculty..... a group tour to Vietnam last February.

- a. arrange
- b. arranges
- c. arranged
- d. has arranged



ตอบ c. ใช้ Past Simple Tense (S + V2) เพื่อบอกเล่าเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีตมักมีคำบอกเวลา เช่น last year เมื่อปีที่แล้ว last week อาทิตย์ที่แล้ว last Sunday วันอาทิตย์ที่แล้วมา yesterday เมื่อวานนี้ in 1990 ปีอดีต this morning เมื่อเช้านี้, ten years ago เมื่อ 10 ปีที่ผ่านมา



310. While Ann....., her husband watches TV.

- a. cook
- b. will cook
- c. has cook
- d. is cooking



ตอบ d. เพียงแต่โจทย์นี้เปลี่ยนปัจจุบันคู่ปัจจุบันเท่านั้น While + S+ is / am / are + V.ing, S + V1 is cooking watches



311. After his graduation in 1980, Jim..... a scholarship to study in the USA.

- a. win
- b. had won
- c. won
- d. was winning



ตอบ c. จากคำบอกเวลา in 1980 เป็นอดีตตอบ V2 = Won



312. By then, Jake..... somewhere else.

- a. goes
- b. will go
- c. will be going

d. will have gone



ตอบ d. ใช้ Future Perfect Tense (S + will/ shall + have V3) ใช้แสดงว่าเหตุการณ์หนึ่งจะเสร็จสิ้นสมบูรณ์ ในเวลาที่แน่นอน มักมีคำที่เริ่มต้นด้วย By 104 by then, by that time, by nine O'clock, By the end of next month, by tomorrow เป็นต้น



313. Peter..... his presentation when his advisor called him.

- a. is preparing
- b. had been preparing
- c. will prepare
- d. has prepared



ตอบ b. Perfect Continuous Tense ซึ่งใช้เพื่อแสดงถึงเหตุการณ์หรือการกระทำที่เกิดขึ้นต่อเนื่องกันโดยไม่ขาดตอน ณ ช่วงเวลาหนึ่งในอดีต หรือดูสูตรการใช้ when

- 1. S + had V3 + before + S + V2
- 2. S + had V3 + when + S + V2
- 3. S + V2 + after + S + had V3

ถ้าไม่มี had V3 ก็ตอบ had been Vi.ng แทนก็ได้



314. This flower..... like rotten weeds.

- a. smell
- b. smells
- c. is smelling
- d. will smell



ตอบ b. กริยาบางตัวไม่สามารถใช้ในรูปแบบของ Present Continuous Tense คือใช้ is am / are + V.ing ไม่ได้ให้ตอบเป็นกริยาธรรมชาติคือ ช่องที่ 1 (Present Simple) เช่น

- a. กริยาที่แสดงการรับรู้ เช่น feel, hear, notice, recognize, see, smell, taste
- b. กริยาที่เกี่ยวข้องกับจิตใจ เช่น agree, appreciate, assume, believe, expect forget perceive, realize, recall
- c. กริยาที่แสดงความเป็นเจ้าของ เช่น belong, Own, possess
- d. กริยาที่เกี่ยวกับตัวอื่น ๆ เช่น concern, consist, contain, hold, matter, seem sound

That room consists of twenty windows. He owns a number of condominiums.

กริยา feel ไม่ใช่ ing จึงตอบ feel ผันตามประธาน I กริยาไม่เติม s



315. She wished she..... at home yesterday.

a. stays

b. stayed

c. has stayed

d. had stayed



ตอบ d. สูตรการใช้ Wish

1.. S + wish / wishes + S + V2 หรือ จำหน้า 1 ตอบ หลัง 2

2.. S + wished + S + had V3 หรือ หน้า 2 ตอบ หลัง had 3

She wishes she were a movie star. การใช้ wish เป็นการสมมติต้องใช้ were

He wished he had attended the meeting yesterday.



316. At this time next week, she her favorite TV. Series.

a. watches

b. will watch

c. will have watched

d. will be watching



ตอบ d. ใช้ Future Continuous Tense (S + will/ shall + be Ving) แสดงเหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้นในอนาคตที่มีช่วงเวลาระบุไว้อย่างแน่ชัด at this time tomorrow, tomorrow evening. At ten o'clock tomorrow



317. Before Tom became a successful businessman, he.....many obstacles andconquer them.

a. faces, tries

b. had faced, had tried

c. is facing, is trying

d. will face, tried



ตอบ b. สูตรการใช้ before ยกไว้ข้างหน้าหลัง before เป็น V2 = became อีก ข้างคู่กับ Past Perfect Tense (S + had V3)



318. Golf.....as if he..... all about it.

- a. talks ; knows
- b. talked ; known
- c. talks; knew
- d. talks ; had known



ตอบ c. สูตรการใช้ as if as though 2 แบบ

1. S + V1 + as if / as thought + S + V2
2. S + V2 + as if / as thought + S + had V3

She laughs as if she were watching cartoons ,Golf talks as if he knew all about it



319. Mozart..... a pianist when he..... just eight years old.

- a. become ; be
- b. becomes; is
- c. became ; was
- d. became ; would be



ตอบ c. คำอธิบายข้อ 154 ประกอบ เป็นการเล่าเหตุการณ์ในอดีตสมัยเมื่อเข้าอายุ 8 ขวบ โดยใช้ อดีตคู่อดีตหรือ V2 คู่ V2 = became, was



320. I wish she..... me the truth

- a. tells
- b. will tell
- c. has told
- d. told



ตอบ d. สูตรการใช้ wish หน้า 1 ตอบ หลัง 2

สูตรการใช้ Wish

1. S + wish / wishes + S + V2 หรือ จำหน้า 1 ตอบ หลัง

2. S + wished + S + had V3 หรือ หน้า 2 ตอบ หลัง had 3

She wishes she were a movie star. การใช้ wish เป็นการสมมติต้องใช้ were

He wished he had attended the meeting yesterday.



321. A wild monkey..... shot.

a. are

b. have

c. was

d. were



ตอบ c. ดูจากประธานเป็นเอกพจน์กริยาที่ตอบเป็นเอกพจน์มีข้อเดียวคือ was



322. Mike laughed as if he..... some very funny story.

a. has heard

b. had heard

c. heard

d. was heard



ตอบ b. ประกอบการใช้ as if หน้า 2 ตอบหลัง had V3 = had heard

สูตรการใช้ as if as though 2 แบบ

a. S + V1 + as if / as thought + S + V2

b. S + V2 + as if / as thought + S + had V3



323. The maid burnt my new shirt when sheit.

a. irons

b. had ironed

c. was ironing

d. was going to iron



ตอบ c. สูตรการใช้ when ที่มี 2 เหตุการณ์ โดยเหตุการณ์ที่กำลังดำเนินอยู่ใช้ Past Continuous Tense แล้วเกิดเหตุการณ์หนึ่งตามมาให้ใช้ Past Simple Tense จะเห็น burnt เป็น V2 แล้ว อีกข้างใช้ was ironing กำลังรีดผ้าทำผ้าไหม้เกิดขึ้นมาตามหลัง



324. If you..... very hard, you..... succeed in life.

- a. tried; will
- b. tried; would
- c. try; would
- d. tried ; should



ตอบ b. การใช้ If สูตรที่ 2 เห็น tried เป็น V2 คู่กับ Would



325. The children..... for help when the rescue team arrived.

- a. shout
- b. were shouting
- c. have shouted
- d. will shout



ตอบ b. โจทย์ข้อนี้ตรงสูตร

1. S + was / were Ving + when + S + V2

2. S + V2 + while + S + was / were Ving



326. Since 1984, they.....

- a. have been married
- b. had been married
- c. are married
- d. will marry



ตอบ a. ใช้ Present Perfect Tense (S + has / have V3) แสดงเหตุการณ์ที่เกิดติดต่อกันตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน มักมีคำบอกเวลา เช่น for เป็นเวลา since ตั้งแต่ just เมื่อกี้ this yet หรือยัง already เสร็จเรียบร้อยแล้ว ever เคย never ไม่เคย all day ตลอดทั้งวัน



327. We felt our stress release while we meditation.

- a. practice
- b. practiced

c. were practicing

d. had practiced



ตอบ c. ยก While ไว้ต้นประโยคใช้ Past Continuous Tense ควบคู่กับ Past Simple เพื่อแสดงความสัมพันธ์ของเหตุการณ์ 2 เหตุการณ์ ที่เกิดขึ้นในอดีต เหตุการณ์หนึ่งกำลังดำเนินอยู่ใช้ Past Continuous Tense และอีก เหตุการณ์หนึ่งเกิดขึ้นมา ใช้ Past Simple Tense สูตรการเชื่อมด้วย While

1. While + S + was / were + Ving, S + V2

2. When + S + V, , was / were Ving While I was watering the plants, I saw a snake.



328. I think it would be a good idea if you..... smoking.

a. quit

b. quitted

c. quitting

d. had quitted



ตอบ b. กลุ่มคำต่อไปนี้ เป็นการสมมติให้ตอบข้างหลังเป็นกริยาช่องที่ 2 If only it's time / about time /high time that + S + V2 He'd rather..... ตอบ = quitted

He think it would be a good idea if



329. Since 2000, Adam..... tennis.

a. plays

b. played

c. will play

d. has been playing



ตอบ d. เมื่อเห็น since ตอบ Present Perfect แต่ไม่มีก็สามารตอบ Present Perfect Continuous Tense (S + has / have been Ving) แทนได้มักออกสอบ 1 ข้อ แบบนี้บ่อยทุกเทอม เพราะ has played ไม่มีก็ ตอบ has been playing แสดงการกระทำ ต่อเนื่องที่ไม่ทำก่อน



330.....they have to study Japanese ?

- a. Do
- b. Are able
- c. Have
- d. Does



ตอบ a. กริยาช่วย have to เมื่อทำเป็นประโยคคำถามจะต้องใช้ Verb to do มาช่วยและดูประธาน they ใช้ do เช่น

Do you have to go to Yala with her sister tomorrow?

Does Jane have to go to Yala with her sister tomorrow?



331. Last week many political parties this new election candidates to the public.

- a. introduce
- b. introduced
- c. had introduced
- d. would introduced



ตอบ b. ใช้ Past Simple Tense (S + V2) เพื่อบอกเล่าเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีตมักมีคำบอกเวลา เช่น last year เมื่อปีที่แล้ว last week อาทิตย์ที่แล้ว (ast Sunday วันอาทิตย์ที่แล้วมา yesterday เมื่อวานนี้ in 1990 ปีอดีต this morning เมื่อเช้านี้, ten years ago เมื่อ 10 ปีที่ผ่านมา



332. Floods..... tomorrow.

- a. was coming
- b. will come
- c. have come
- d. be going to come



ตอบ b. ประกอบ เห็นคำบอกเวลา tomorrow ใช้ will V1 ตัวเลือกที่ d. ต้องเป็น are going to come จึงจะถูก เห็นคำบอกเวลา เช่น next year , next month, tomorrow, เป็นอนาคตใช้ wit/ shall + V1 ถ้าไม่มีให้ตอบ Present Continuous Tense (S + is / am / are + Ving) แทนได้ว่ากำลังจะ มาถึง



333. The company..... him many opportunities to improve himself before he was fired.

- a. give
- b. gives
- c. had given
- d. will give



ตอบ c. ประกอบ การเชื่อมด้วย before ข้างหน้าเป็น had V3 เสมอ S + had V3 + before + S + V2 Had given was



334.....you please buy me some fruit ?

- a. Did
- b. Are
- c. Will
- d. Have



ตอบ c. เห็น please แสดงการขอร้องให้ใช้ will เท่านั้น เช่น Will you please be quiet ?



335. He..... in the field of engineering before he transferred his credits to our faculty.

- a. studies
- b. is studying
- c. would study
- d. had studied



ตอบ d. ดูคำอธิบายข้อ 280 Had studied transferred



336. Before Alice returned to her country, she with us.

- a. stay
- b. stays
- c. had stayed
- d. would stay



ตอบ c. เพียงแต่ยก before ไว้หน้าประโยค Before + S + V2, S + had V3 Returned had stayed



337. She.....careful.

- a. must
- b. has
- c. is able
- d. must to

ตอบ a. เป็นเรื่องกริยาช่วย must จะตามด้วยกริยาช่องที่ 1 ไม่มี to ตาม คือ be ได้ส่วน has ติดกับ be ไม่ได้และ is able ต้องมี to ตามเสมอ

338. Kim goes to work..... every day.

- a. rather earliest
- b. more earlier
- c. rather early
- d. more early

 **ตอบ c.** คำกริยาวิเศษณ์ (ADV) ทำหน้าที่ขยายคำกริยา คำคุณศัพท์และคำวิเศษณ์ ประโยคพื้นฐานอันแรก คือ Kim goes to work early โดย early เป็น adv ขยายกริยา work ต่อไปคำวิเศษณ์ทำหน้าที่ ขยายคำวิเศษณ์หรือคำคุณศัพท์ อีกที่ เช่น very, too, rather , quite , extremely , nearly , Somewhat almost เป็นต้น ก็จะได้

The two dogs fought rather fiercely. Adv. Adv.

339. Being is.....than Bill, but Not is the

- a. friendly, friendlier
- b. friendlier; friendliest
- c. friendlier
- d. friendliest friendlier

 **ตอบ b.** เห็น than ออกสอบทุกเทอมให้ตอบขั้นกว่าจาก friendly ทำให้เป็นขั้นกว่าคือ friendlier และ ส่วนหลัง เห็น the หรือรวมเปรียบเทียบ 3 คนก็ได้ให้ตอบขั้นสุดคือ friendliest

340. if had known before,.....

- a. wouldn't be doing
- b. won't be alone
- c. wouldn't have do
- d. wouldn't have done



ตอบ b. สูตร If สูตรที่ 4 ดังนี้ d. If + S + had V3, S + would have V3 had known wouldn't have done ตัวย่อ ไม่ติดไม่ไขว่คว้า ย่อมไม่มีโอกาสได้มา กล้าที่จะไขว่คว้า แม้ไม่ได้มาแต่ก็ยังมีโอกาส



341. Suwanun.....happy if she..... a movie star.

- a. would be ; were to be c. will be ; was to be
b. will be ; were to be d. would be; is to be



ตอบ c. ดูคำอธิบายข้อ 13d. ประกอบ การใช้ If แล้วยกมาไว้ตรงกลางประโยค

- a. S + V1 + if + S + V1
b. S + will V1 + if + S + V1
c. S + would V1 + if + S + V2
d. S + would have V3 + if + S + had V3 ข้อนี้ตรงกับสูตรที่ 3 โดยใช้ would คู่กับ V2 คือ were



342. Had the employer..... me from the job,I..... in a great financial problem.

- a. fired; would be c. fire; would have been
b. fire; would have d. fired; would have been



ตอบ d. การใช้

1. S + V1 + if + S + V1
2. S + will V1 + if + S + V1
3. S + would V1 + if + S + V2
4. S + would have V3 + if + S + had V3

สูตรที่ 4 แล้วตัด If ออก ยก had ขึ้นหน้าประโยคมีในสูตร 3 และ 4

Had + S + V3, S + would have V3 Fired would have been



343. We are going to buy..... for our party.

- a. necessary everything c. necessarily everything
b. everything necessary d. everything necessarily



ตอบ b. คำคุณศัพท์จะอยู่หลังประเภทที่ลงท้ายด้วย thing / one / body เช่น something someone , anything, anybody, nothing, everything + adj. เช่น Something wrong ไม่ใช่ wrong something use something wrongly Anything special - everything necessary



344. People lined up in.....to pay homage to our King's sister corpse.

- a. a hundred - yard - long queue
- b. hundred - yard - long queue
- c. hundred - yards - long queue
- d. a hundred yard long queue



ตอบ a.

คำนามประสม ที่สามารถทำได้หลายรูปแบบ บางคำเขียนติดกัน บางคำเขียนห่างกัน หรือบางคำมีเครื่องหมายคั่นด้วย เช่น - a football match การแข่งขันฟุตบอล - a bookstore ร้านขายหนังสือ - a twelve - page report รายงาน 12 หน้า - a sugar cane น้ำตาลอ้อย - Long - leggedman ผู้ชายขายาว - a seven - story building ตึกสูง 7 ชั้น - a rose garden สวนกุหลาบ หรือ garden roses ดอกกุหลาบในสวน - a hundred - yard - Long queue คิวยาว 100



345. My father used to own

- a. an American old huge red
- b. an old red huge American
- c. a red huge American old
- d. a huge old red American



ตอบ d. เมื่อมีคำคุณศัพท์หลายตัวมาขยายคำนามวางอยู่หน้าคำนามจะต้องเรียงดังนี้ จำนวน /สี เฉพาะ ลักษณะคุณภาพอายุรูปร่างขนาด สี เชื้อชาติ นามขยาย นามหลัก three old, small blue French leather shoes one of the Good, large brown Thai river Boats this Splendid/tall white American government Building A /an Huge/ old red American Car



346. These beautiful.....are grown in the

- a. garden flowers; flower – garden
- b. garden flowers, flower garden
- c. gardenflowers; flowergarden
- d. garden - flowers; flower – garden



ตอบ b. garden flowers - ดอกไม้ในสวน ส่วน flower garden = สวนดอกไม้



347. That.....suit is very lovely.

- a. green small bathing Italian
- b. Italian small green bathing
- c. small green Italian bathing
- d. small green bathing Italian



ตอบ c. ในเรื่องการเรียงคำคุณศัพท์ จำนวน/ชี้เฉพาะ ลักษณะคุณภาพอายุ รูปร่างขนาด สี เชื้อชาติ นามขยาย นามหลัก that small green Italian bathing suit



348. Which is not correct?

- a. Kalayanee is the wisest of all
- b. No one is more mortal
- c. People are extremely sorry to hear such bad news
- d. People are extremely sorry to hear such bad news.



ตอบ b. ข้อใดที่ไม่ถูกต้อง a. ถูกต้องเพราะคำว่า of all ใช้ขั้นสุดคือ he wisest b. ไม่ถูกต้องเพราะคำคุณศัพท์บางตัวเช่น mortal ตาย immortal อมตะ Square สี่เหลี่ยม circular วงกลม dead ตาย perfect สมบูรณ์แบบ true จริง round กลม ไม่มีการเปรียบเทียบ ต้องใส่ more หรือ er ลงท้าย c. ถูกต้องใช้ as d. ถูกต้องโดยใช้ Verb to be + adv. + adj. = are extremely sorry



Conversation : การสนทนา Choose the best answer to complete the dialogues. เลือกคำตอบที่ดีที่สุด
ที่สุดในบทสนทนา

Tom : So, did you decide what movie you want to see tonight?

Bob :(349)....., I haven't even thought about it.

Tom : You told me you would check and see what is playing Bob : Sorry, I had so much going on today. I.....(350).....

Tom : That's okay. Do you have the newspaper ? We can check there.

Bob : Sure. I've got it right here. Hmm.....(351).....Well, there's

The Departed at 7:00 pm. The Guardian is also playing at 7:00 pm and Monster House is playing at 7:30. What sounds good to you? Tom. I've heard that .The Departed is really good. How about that?

Bob :(352)..... Sounds good to me. It's getting great reviews and Alex said It's excellent

Tom : Cool. Do you want to.....(353)..... Before the movie ? I think we Have just enough time if we hurry.

Bob : I think we should. I'm pretty hungry.

Tom : Okay. Let's go.

บทสนทนาเป็นเรื่องเกี่ยวกับเพื่อนสองคนที่นัดกันจะไปชมภาพยนตร์คืนนี้ แต่ปรากฏว่าเพื่อนคนหนึ่งไม่มีเวลาที่จะดู รายชื่อหนัง อีกคนเลยไปดูโปรแกรมทางหน้าหนังสือพิมพ์ สุดท้ายทั้งสองตกลงใจจะไปชมหนังเรื่อง "The Departed"

349. a. To tell you the truth c. To go to the cinema with you

b. To say something to you d. To have free time for you



ตอบ a. อ่านเพิ่มเติม ทอมถามบอกว่า ตัดสินใจหรือยังว่าจะไปดูหนังเรื่องอะไร แต่บอกกลับบอกว่า ยังไม่มี เวลาคิดช้า ดูจากตัวเลือกแล้ว ข้อ a. เป็นข้อที่ถูกที่สุด To tell you the truth = บอกความจริง



350. a. have been calling you all day
b. never found the time
c. don't have time for a movie
d. didn't get your email



ตอบ b.

อ่านเพิ่มเติม ดูจากคำพูดของบอบที่บอกว่า “ขอโทษที่ผมมีเรื่องต้องทำเยอะวันนี้ ผมไม่มีเวลาพอที่จะไปตรวจโปรแกรมหนัง” ข้อ b. เป็นข้อที่ถูก



351. a. Let's see c. Let me think
b. Let it go d. Let it out



ตอบ a. อ่านเพิ่มเติม บอบหยิบหนังสือพิมพ์ขึ้นมาดูโปรแกรมหนัง แล้วก็อ่านชื่อหนังให้ทอมฟัง ข้อนี้ต้อง ตอบ Let's see = มาช่วยกันดูชื่อหนังหน่อย



352. a. Sure c. Yes, I can hear you
b. No, thanks d. I won't buy it



ตอบ a.

ทอมบอกว่า ได้ยินว่าหนังสือ The Departed เป็นเรื่องที่ดีมาก และเสนอว่าไปดูเรื่อง นี่กันใหม่ดูจากคำพูดต่อของบอบที่ว่า ฟังดูดีมาก เป็นหนังสือที่ได้รับคำวิจารณ์ที่ยอดเยี่ยมและอเลกซ์ก็พูดว่าเป็นหนังที่น่าดู จริง ๆ แสดงว่าบอบต้องตอบรับ ข้อ a. Sure = Okay แน่แน่นอน



353. a. grab a bite c. play a trick
b. have a good view d. keep a lookout



ตอบ a. อ่านเพิ่มเติม ดูจากคำพูดของบอบที่บอกว่า “ผมคิดว่าเราควร ผมหิวแล้วด้วย” แสดงว่าทอมถามว่าอยากแวะหาอะไรรับประทานก่อนดูหนังไหม ข้อ a. หาอะไรกินกันดีกว่า

Man : Oh !! hate paying bills! We never seem to have enough money !



- Woman:(354).....! We always manage, don't we?
- Man: I know, but It's so difficult to save a bit for a rainy day.
- Woman : And I am tired of just managing.....(355).....
- Man: What do you think you boss would say? Woman: As hard as I work, I think she should say yes!
- Man: When was your last one ? I can't even remember. Woman: Exactly! It's been that long.....(356).....
- Man: Good. That's settled then! However, for now, we still have these bills.
And, the checking account is empty. Woman :(357)..... ?
- Man: You know we aren't supposed to touch that. It's for retirement.
- Woman: I know. But, this is a special case, isn't it?
- Man: I'd rather find another way.

เป็นบทสนทนาเรื่องปัญหาเงินขาดมือของหญิงชายคู่หนึ่ง ซึ่งฝ่ายหญิงคิดหาทางออกโดยการขอขึ้นเงินเดือน แต่ถึงกระนั้นก็ยังต้องเผชิญกับปัญหาการหาเงินมาชำระใบแจ้งหนี้ทั้งหลาย สุดท้ายฝ่าย หญิง เสนอให้ใช้เงิน ที่เก็บออมไว้แต่ฝ่ายชายไม่เห็นด้วย

354. a. Rumor has it that c. Keep your shirt on
b. As good as you can get d. Put your hat on the table



ตอบ c. อ่านเพิ่มเติม ดูจากคำพูดของผู้หญิงที่ว่า “เราจัดการกับเรื่องต่าง ๆ ได้ดีทุกครั้งมิใช่หรือ” แสดง ผู้หญิงปลอบใจผู้ชายซึ่งอารมณ์เสียกับเรื่องการหาเงินมาจ่ายใบแจ้งหนี้ ข้อ c. อย่าอารมณ์เสีย (to keep one's shirt on เป็นสำนวน = to keep cool and calm)



355. a. I wish I knew the place to get it c. I wish I could get a second job
b. The rainy days are here to stay d. Maybe I should ask for a raise



ตอบ d. อ่านเพิ่มเติม ดูจากคำพูดของผู้ชายที่ถามว่า “ได้ครั้งที่แล้วเมื่อไหร่” แสดงว่าผู้หญิงพูดถึง การขึ้นเงินเดือน a raise = การขึ้นเงินเดือน ข้อ d. บางทีฉันอาจจะขอขึ้นเงินเดือน เป็นที่ถูกต้อง



356. a. I want it c. We agree to that

b. She likes me d. I'm due for one



ตอบ d. อ่านเพิ่มเติม ผู้ชายถามผู้หญิงว่า ได้เงินเดือนขึ้นครั้งสุดท้ายเมื่อไหร่ เขาจำไม่ได้แล้ว ผู้หญิงตอบว่าใช่แล้วมันนานมากแล้วและตอนนี้ก็ถึงเวลาแล้วที่จะได้เงินเดือนขึ้นอีก ข้อ d. due = ถึง กำหนด one = arise d. Shall we



357. a. What about our nest egg c. Do you want to get a bank loan

b. Should we write a check d. Shall we use our salary



ตอบ a. อ่านเพิ่มเติม nest egg หมายถึง เงินออม ดูจากคำพูดของผู้ชายที่บอกว่า “เราไม่ควรจะแตะเงินก้อนนั้นเพราะเก็บไว้สำหรับใช้ตอนเกษียณ”



Vancouver Manufacturing 9102 NW 99 Street, Vancouver Washington 98655

(800-555-1212

September 25, 2005

Mr. John Taylor

Director of Operations

ABC cooperation

100 E Main Street

Vancouver, WA 98685

Dear Mr. Taylor,

As our new letterhead indicates, we have recently changed the name of our business from Fort Vancouver Manufacturing to Vancouver Manufacturing. There has been no change in management and we will be providing the same products and fine Service in which we have built our reputation in the industry. We would appreciate it if you would bring this announcement to the attention of your accounts payable department and direct them accordingly.

Thank you for being one of our valued customers. We appreciate your cooperation in this matter.

Al Olsen,

President, Vancouver Manufacturing

358. What is the purpose of this letter ?

- a. To announce a change in company name.
- b. To announce a change in company management.
- c. To announce a change in providing products.
- d. To thank valued customers.

 **เฉลย a.** เพื่อประกาศการเปลี่ยนแปลงชื่อของบริษัท โจทย์ถามว่า อะไรคือจุดประสงค์ของจดหมายนี้ คำตอบ ดูได้จากประโยคที่บอกว่า we have recently changed the name of our business from Fort Vancouver Manufacturing to Vancouver Manufacturing

: เมื่อเร็วๆ นี้ เราได้เปลี่ยนชื่อของบริษัท Fort Vancouver Manufacturing เป็น Vancouver Manufacturing



359. Who is Mr. Taylor ?

- a. A customer of ABC cooperation
- b. The president of Vancouver Manufacturing
- c. The director of Operations at ABC cooperation
- d. The accountant at Vancouver Manufacturing

 **เฉลย c.** ดูจากในหัวข้อจดหมายที่เขียนไว้ว่า Mr. John Taylor
Director of Operations

ABC Cooperation โดยโจทย์นี้ถามว่า Mr. Taylor คือใคร



360. The word "cooperation" in the last paragraph of the letter is closest in meaning to ?

- a. Link
- b. Connection
- c. Relation
- d. Collaboration



เฉลย d. Collaboration = ความร่วมมือ โดยดูจากข้อความที่ล้อมรอบ

We appreciate your cooperation = เราขอขอบคุณในความร่วมมือของคุณ



361. It can be assumed that this company is

- a. famous
- b. not known
- c. unpopular
- d. profitable



ตอบ a. คือมีชื่อเสียง โดยดูจากประโยค we have built our reputation in the industry = พวกเราได้ สร้างชื่อเสียงในอุตสาหกรรมนี้



362. What does "fine" service in the content of the letter mean?

- a. convenient
- b. Good
- c. fast
- d. rapid



เฉลย b. คือ ดี / fine service – บริการดี



363. We'll meet in.....December.

- a. a
- b. an
- c. The
- d. Blank



ตอบ d. ชื่อวันเดือนปี ไม่มี article นำหน้า เช่น in June , in May , on Sunday , on Tuesday , in 1990



364. Would you mind..... my term-paper ?

- a. edit
- b. to edit
- c. Editing
- d. to have edited



ตอบ c. กลุ่มคำเช่น Would you mind, I don't mind, I have trouble + Ving = editing



365. Bob regretted..... his house too cheap.

- a. sell b. to sell c. to be sold d. Selling

 **ตอบ d.** กริยาต่อไปนี้เป็น V.ing ออกทุกเทอมในกลุ่มนี้ประมาณ 1 ข้อ

Avoid	admit	delay	miss	resist	put
off	Enjoy	dread	consider	postpone	risk
keep	Carry	fancy	regret	practicestop	go on
Deny	keep on	finish	recall	suggest	like

- The lorry driver admitted driving too fast.

.....

366. These pants are.....

- a. hers b. Her c. Their d. Your

 **ตอบ a.** เดาใส่หลังสุดไม่มีคำตามให้เติม S คือ hers

.....

367. The boys and the girls..... cannot leave may stay Inside the house.

- a. Why b. whose c. When d. Who

 **ตอบ d.** ข้างหน้าเป็นคน (The boys and the girls) คงเหลือตัวเลือกที่ 2 และ 4 แล้วดูข้างหลัง Who + คำกริยา (cannot leave) ส่วน Whose + คำนามเสมอ

.....

368.....she was young , she lived in London.

- a. Where b. What c. When d. Which

 **ตอบ c.** สมัยที่เธอยังเป็นสาว เธออยู่ในกรุงลอนดอน ใช้ When เมื่อแสดงเวลา

.....

369. This is a(n)..... issue.

- a. current b. Currently c. Popularly d. Uglily

 **ตอบ a.** คำคุณศัพท์ทำหน้าที่ขยายคำนาม (issue) ma current ไม่มี ty นอกนั้นลงท้ายด้วย -ly ล้วนเป็น adv.

.....

370.....everyday is useful.

- a. To exercise b. Have exercised
- c. Exercises d. Exercised



ตอบ a. ขึ้นต้นประโยคเป็นประธานได้คือคำนาม หรือสามารถใช้รูป To + คำกริยา หรือ Ving ทำหน้าที่เป็นคำนามได้ เช่น To walk , To love.



371. I don't like any.....

- a. game out door b. out door game
- c. outdoor game d. game outdoor



ตอบ a. คำคุณศัพท์ที่จะต้องวางไว้หน้าคำนามเท่านั้นเช่น indoor , outdoor , chief , main , former , elder ,upper , เช่น outdoor activities , indoor game , former president , elder brother , main road , upper class



372. Beth is..... than Mary.

- a. girlish b. most girlish
- c. the most girlish d. more girlish



ตอบ d. เห็นคำว่า than ต้องตอบขั้นกว่าเท่านั้น จากตัวเลือกก็มี more + adj. เท่านั้นที่ถูก



"DOGS IN PARK"

DOGS MUST BE LEASHED

OWNERS MUST CLEAN UP AFTER DOGS

VIOLATORS SUBJECT TO

\$1000 FINE AND 6 MONTHS IN JAIL

SL COUNTY ORDINANCE - TITLE 13

SET 1c.04 100 & 300

373. What is TRUE according to this sign?

- a. Dogs are not allowed to enter the park.
- b. Dog owners must clean the park to take their dogs inside.

c. Dog owners must pay \$1,000 to take their dogs into the park.

d. Dog owners may not let their dogs run freely in the park.



ตอบ d. (Dog owner may not let their dogs run freely in the park)

เหตุผล คำถามถามว่าข้อใดถูกต้องตามป้ายประกาศ

ข้อ a. ไม่อนุญาตให้สุนัขเข้ามาในสวน ไม่ถูก เพราะป้ายบอกว่า ให้เข้ามาได้ แต่ต้องทำตามกฎต่าง ๆ เช่น ให้สวมสายหนังสำหรับจูง

ข้อ b. เจ้าของสุนัขจะต้องทำความสะอาดสวนเพื่อให้สุนัขของตนเข้ามาข้างในได้ ไม่ถูก เพราะป้ายบอก ว่า ให้เจ้าของสุนัขเก็บมูลสุนัข ไม่ได้บอกให้ทำความสะอาดสวนทั้งหมด

ข้อ c. เจ้าของสุนัขต้องจ่ายเงินหนึ่งพันเหรียญ เพื่อให้สุนัขของตนเข้ามาในสวน ไม่ถูก เพราะเงินหนึ่ง พันเหรียญเป็นค่าปรับ ถ้าเจ้าของสุนัขไม่ทำตามกฎที่ตั้งไว้

ข้อ d. เจ้าของสุนัขไม่ได้รับอนุญาตให้ปล่อยสุนัขวิ่งเล่นในสวนโดยไม่มีสายหนังสำหรับจูง

ข้อนี้ถูก เพราะข้อความในป้าย ระบุว่า Dogs must be leashed สุนัขจะต้องมีสายหนังหรือโซ่คล้องคอ สำหรับจูง



Account Manager (2 positions)

An account manager has ultimate responsibility for a number of accounts, manages the work of account executives and is the key person in charge of budgets and administration.

Qualifications :

- Bachelor's degree or higher in Marketing, Advertising, Mass Communications or any related field with proven track record of account management
- Minimum 5-7 years of experience in account management
- Be knowledgeable of branding, brand advertising/management, mass media or consumer marketing concepts.
- Excellent command of Thai and English
- Computer literate (ALL MS office programs)
- Energetic, innovative and self-motivated team player
- Able to travel to meet clients off-site.
- Able to work irregular hours.

374. Which of the following candidates is NOT suitable for this job?

- a. A person who can speak both Thai and English fluently
- b. A person who has a Master's degree in Mass Communications
- c. A person who is able to work only from 9 a.m. to 5 p.m.
- d. A person who has worked in account management for over 10 years



ตอบ c. (A person who is able to work only from 9 a.m. to 5 p.m.)

เหตุผล คำถามถามว่า ผู้สมัครคนใดที่ไม่เหมาะกับงานนี้

ข้อ a. บุคคลที่พูดได้คล่องทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษข้อนี้เป็นคุณสมบัติหนึ่งที่จะต้องมี

Excellent command of Thai and English

ข้อ b. บุคคลที่มีปริญญาโททาง Mass Communications ข้อนี้เป็นคุณสมบัติของผู้สมัคร Bachelors degree or higher in Marketing, Advertising, Mass Communications. จบปริญญาตรีหรือสูงกว่า (หมายถึงปริญญาโท) ทางด้านการตลาด โฆษณา และสื่อสารมวลชน

ข้อ c. บุคคลที่สามารถทำงานได้เฉพาะเวลา 9 โมงเช้าถึง 5 โมงเย็นเท่านั้น ข้อนี้ไม่ใช่คุณสมบัติของผู้สมัครเพราะ ในโฆษณาพูดไว้ชัดว่า Able to work irregular hours สามารถทำงานนอกเวลาที่ปกติได้ (เวลาปกติของการทำงานคือ 9 โมงเช้าถึง 5 โมงเย็น)

ข้อ d. บุคคลที่เคยทำงานด้าน account management มานานกว่า 10 ปี ข้อนี้เป็นคุณสมบัติหนึ่งของผู้สมัคร Minimum 5-7 years of experience in account management มีประสบการณ์การทำงานด้าน account management มาแล้วอย่างน้อย 5 - 7 ปี ข้อ c. จึงเป็นคำตอบ



375. Why would the boy hate to be his parents during the festive season?

- a. Because he doesn't like his parents.
- b. Because the Thanksgiving holiday is over.
- c. Because his parents are developing a Christmas list.
- d. Because he will annoy his parents for 28 days.



ตอบ d. (Because he will annoy his parents for 28 days)

เหตุผล คำถามถามว่า ทำไมเด็กชายจึงเกลียดที่จะเป็นพ่อแม่ของตัวเองในเทศกาลคริสต์มาส การ์ตูน พูดถึงเด็กชายคนหนึ่งที่กำลังรอคอยเทศกาลคริสต์มาส โดยเขาจะเริ่มทำรายการของที่ยอยากได้ และในช่วง 28 วันข้างหน้า เด็กน้อยสาบานกับ ตัวเองว่าจะยื่นกรานที่จะได้ ของทุกอย่างในรายการ โดยเขาจะขอร้องวิงวอน หรือทำอะไรก็ได้ที่คิดว่าจำเป็น ข้อนี้ต้องเลือกข้อ d. เพราะว่าเขาจะต่อแยะพ่อแม่ตลอดเวลา 28 วัน

(ข้างหน้า) คำตอบอยู่ตรงที่การดูกรอบที่ 2 (ในอีก 28 วัน ข้างหน้าหนูขอสาบานว่าจะทำทุกวิถีทางที่จะได้ของทุกชิ้นในรายการ หนูจะขอร้อง วังวอน หรือทำอะไรก็ได้ที่คิดว่าจำเป็น)

Passage 1

1 While some researchers search for the roots of obesity in our genes, others investigate infections. Scientists have known for two decades that, surprisingly, certain viruses can cause birds or mammals to become fat. Now scientists think they have tracked down a bug that can cause obesity in people.

2 The alleged culprit is human adenovirus-36, or AD-36. A study published in 2002 showed that AD-36 injected into monkeys causes dramatic weight gain. In some animals, the injected virus caused body fat to triple. It's unethical to inoculate people with viruses, of course. But in an analysis of 1,000 people, the scientists found that those with AD-36 antibodies—a sign that they have been infected—are significantly more likely to be overweight.

3 How could a virus make you fat? When fat cells are exposed to AD-36, they begin to multiply. "We are not saying all obesity is caused by a virus. Genes, metabolism, and habits all play a role, the scientists acknowledge." But at least one other possibility appears to be infection.

4 As yet, no one knows how widespread AD-36 may be, or how big a role it might play in the current obesity epidemic. If the scientists' suspicions prove correct, the next step would be to develop a vaccine.

Passage 1 ในขณะที่นักวิจัยบางคนกำลังศึกษาถึงสาเหตุของโรคอ้วนจากพันธุกรรม (genes) นักวิจัยอีกกลุ่มหนึ่งกำลังศึกษาสาเหตุความอ้วนที่อาจมาจากการติดเชื้อ (infections) จากไวรัส AD-36 ถ้าข้อสงสัย (Suspensions) นี้เป็นจริง ขั้นต่อไปก็คงจะเป็นการพัฒนาวัคซีน (vaccine) เพื่อป้องกันไวรัสที่ก่อให้เกิดความอ้วนนี้

376. What is the best title of this passage?

- | | |
|---------------------|-------------------------|
| a. Roots of Obesity | c. Dramatic Weight Gain |
| b. The Fat Virus | d. Obesity in People |

 **ตอบ b.** (The Fat Virus)

เหตุผล คำถามถามว่า “เชื้อโรคใดเหมาะกับเนื้อเรื่องที่สุด” ดูจากเนื้อเรื่องที่พูดถึงไวรัสที่อาจให้เกิดความอ้วน เช่น ในย่อหน้าที่ 1 ประโยคที่ 2 “certain viruses can cause birds or mammals to become fat.”

ข้อ b. “ไวรัสที่ก่อความอ้วน” ถูกต้อง ข้อ b. จึงเหมาะสมที่สุด

ข้อ a. “แหล่งที่มา (roots) ของโรคอ้วน (Obesity)”

ข้อ c. “การเพิ่มขึ้น (gain) ของน้ำหนักอย่างมาก(dramatic)”

ข้อ d. “โรคอ้วนในมนุษย์” ทั้งข้อ a, c, d ผิด เพราะกว้างเกินไป

377. What is NOT mentioned as a cause of obesity?

a. Genes

b. A virus

c. A vaccine

d. Lifestyle



ตอบ c. (A vaccine)

เหตุผล คำถามถามว่า “สาเหตุใดไม่ได้กล่าวถึงว่าเป็นสาเหตุของโรคอ้วน”

ข้อ a. “พันธุกรรม (gene)” พูดถึงในประโยคแรกของเนื้อเรื่อง “the roots of obesity in our genes” (สาเหตุของโรคอ้วนจากพันธุกรรม)

ข้อ b. “ไวรัส” พูดถึงในย่อหน้า 1 ในประโยค 2 certain viruses can cause birds or mammals to become fat” (ไวรัสบางชนิดสามารถทำให้นกและสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนมอ้วนได้)

ข้อ d. วิธีการดำเนินชีวิต” (Lifestyle) พูดถึงในย่อหน้าที่ 3 ประโยคที่ 3 “Genes, metabolism, and habits all play a role”(พันธุกรรมการเผาผลาญ และนิสัยล้วนแต่มีบทบาทที่ทำให้เกิดโรคอ้วน) คำว่า “habits” ใกล้เคียงกับ คำว่า “Lifestyle

ข้อ a. , b. , d. พูดถึงเนื้อเรื่องว่าเป็นสาเหตุของโรคอ้วน แต่ข้อ c. “วัคซีน” ไม่ได้พูดถึงว่าเป็นสาเหตุของโรคอ้วน เพียงกล่าวไว้ในประโยคสุดท้ายของเรื่องว่า “ถ้าความสงสัยของนักวิทยาศาสตร์ว่า ไวรัส

ทำให้เกิดโรค อ้วน ขึ้นต่อมากงจะต้องพัฒนาวัคซีน (develop a vaccine) ข้อ c. จึงเป็นคำตอบที่ถูกต้อง

378. In the passage, what is the alleged culprit. (paragraph 2)?

a. A bug

b. Obesity

c. An injection

d. An infection



ตอบ a. (A bug)

เหตุผล คำถามถามว่า “จากเนื้อเรื่องอะไรคือผู้ถูกกล่าวหาว่ากระทำผิด” (the alleged culprit)

จากย่อหน้าที่ 1 ประโยคสุดท้ายก่อนถึงคำที่ถาม “Now Scientists think they have tracked down a bug that can cause obesity in people” (ตอนนี้ นักวิทยาศาสตร์คิดว่าพวกเขาสามารถติดตามเชื้อที่ทำให้เกิด โรคอ้วนใน มนุษย์) ข้อ a. จึงถูกต้อง

ข้อ a. A bug = เชื้อ (โรค)

ข้อ d. An infection = การติดเชื้อ

ข้อ b. Obesity = โรคอ้วน

ข้อ c. An injection = การฉีดยา

379. What does .those. (paragraph 2) refer to?

a. Scientists

b. People

c. Antibodies

d. Animals



ตอบ b. (people)

เหตุผล คำถามถามว่า “those” หมายถึงอะไร จากประโยคที่มี “those” กล่าวว่า “But in an analysis of 1,000 people, the scientists found that those with AD-36 antibodies.” (แต่จากการ วิเคราะห์ คนจำนวน 1,000 คน นักวิทยาศาสตร์ พบว่า พวกที่มีภูมิคุ้มกันในร่างกาย AD-36 ซึ่งเป็นสิ่งที่บ่ง บอกของการติดเชื้อมีแนวโน้มมากกว่าที่จะอ้วน” ดูจากเนื้อเรื่องแล้ว คำว่า “those” น่าจะแทนคำ ว่า “people” มากที่สุด เนื่องจากเข้ากับเรื่องมากที่สุด

380. Which of the following is TRUE?

a. Some animals are fat because of a virus.

b. AD-36 does not cause monkeys to gain weight.

c. It is acceptable to inject people with a virus

d. Scientists know how widespread AD-36 is.



ตอบ a. (Some animals are fat because of a virus)

เหตุผล คำถามถามว่าข้อใดถูกต้อง

ข้อ a. “สัตว์บางชนิดอ้วนเพราะไวรัส” ข้อนี้ถูกต้อง ดูจากย่อหน้าที่ 1 ประโยคที่ 2 “certain viruses can cause birds or mammals “to become fat”

ข้อ b. “AD-36 ไม่ได้ทำให้ลิงมีน้ำหนักขึ้น” ข้อนี้ผิด ดูจากย่อหน้าที่ 2 ประโยคแรก “that AD-36 injected into monkeys causes dramatic weight gain.” (AD-36 ฉีดให้กับลิงทำให้ลิงอ้วน ขึ้นอย่างมาก)

ข้อ c. “เป็นสิ่งที่ยอมรับได้ในการที่จะฉีดไวรัสให้กับมนุษย์” ข้อนี้ผิด ดูจากย่อหน้าที่ 2 ประโยคที่ 4 “Its unethical to inoculate people with viruses” (เป็นการผิดศีลธรรมที่จะฉีดไวรัสให้กับมนุษย์)

ข้อ d. “นักวิทยาศาสตร์ว่า AD-36 แพร่กระจาย (widespread) เพียงใด” ข้อนี้ผิด ดูจากย่อหน้าที่ 4 ประโยคแรก “no one knows how widespread AD-36 may be.” (ไม่มีใครรู้ว่า AD-36 แพร่กระจายเพียงใด)



Passage 2

1 At the University of Virginia in Charlottesville, psychology professor Bella DePaulo got 77 students and 70 townspeople to volunteer for an unusual project. All kept diaries for a week, recording the numbers and details of the lies they told.

2 One student and six Charlottesville residents professed to have told no falsehoods. The other 140 participants told 1,535

3 The lies were most often not what most of us would call earth-shattering. Someone would pretend to be more positive or supportive of a spouse or friend than he or she really was, or feign agreement with a relative's opinion. According to DePaulo, women in their interactions with other women lied mostly to spare others' feelings. Men lied to other men generally for self-promoting reasons.

4 Most strikingly, these tellers-of-a-thousand-lies reported that their deceptions caused them a little preoccupation or regret'. Might that, too, be a lie? Perhaps. But there is evidence that this attitude towards casual use of prevarication is common.

5 Think how often we hear the expressions. “I’ll call you.” or “The check is in the mail.” or “I’m sorry, but he stepped out.” And then there are professions-lawyers, pundits, public relations consultants-whose members seem to specialize in shaping or spinning the truth to suit clients' needs.

Passage 2 สรุปเนื้อเรื่อง: เนื้อเรื่องกล่าวถึงงานวิจัยของ University of Virginia ที่เมือง Charlottesville เกี่ยวกับการโกหก ผู้เข้าร่วมวิจัย คือ นักเรียน 70 คนและชาวเมืองอีก 70 คน โดยผู้เข้าร่วมวิจัยจะต้องจดบันทึกเป็นเวลา 1 อาทิตย์ ถึงจำนวนและรายละเอียดของการโกหก ผลการวิจัยพบเหตุผลต่าง ๆ ของการโกหก ความแตกต่างระหว่างหญิงกับชาย เกี่ยวกับการโกหก

381. What is the best title for this passage?

- a. Male and Female Lies
- b. The Truth about Lies
- c. Definitions of Lies
- d. Attitudes towards Lying



ตอบ b. (The Truth about Lies) เหตุผล คำถามถามว่า “ชื่อเรื่องที่เหมาะสมกับเนื้อเรื่องที่พูดคืออะไร”

ข้อ a. “การโกหกของหญิงและชาย” ข้อนี้ผิด เพราะแคบไป

ข้อ b. “ข้อเท็จจริง (truth) เกี่ยวกับการโกหก” ข้อนี้ถูกต้อง เพราะครอบคลุมครบทุกด้านของเนื้อเรื่อง

ข้อ c. “คำจำกัดความ (definitions) ของการโกหก” ข้อนี้ผิด เพราะแคบไป

ข้อ d. “ทัศนคติ (attitudes) ต่อการโกหก” ข้อนี้ผิด เพราะแคบไป



382. What does the phrase "to spare others' feelings." (paragraph 3) mean?

- a. To avoid upsetting other people
- b. To give other people compliments
- c. To find excuses for others
- d. To make an acceptable compromise



ตอบ a. (To avoid upsetting other people) เหตุผล คำถามถามว่า วลี “to spare others feeling” ในย่อหน้าที่ 3 หมายความว่าอย่างไร

ข้อ a. เพื่อหลีกเลี่ยง (avoid) ทำให้ผู้อื่นไม่สบายใจ (upset)”

ข้อ b. “เพื่อชม (compliments) ผู้อื่น”

ข้อ c. เพื่อหาข้อแก้ตัว (excuses) ให้กับผู้อื่น”

ข้อ d. “เพื่อการประนีประนอม (compromise) ที่ยอมรับได้ (acceptable)” ถ้าดูจากความหมายในประโยค “ตามที่ De Paulo กล่าวไว้ ผู้หญิงในการปฏิสัมพันธ์กัน (interactions) กับผู้หญิงด้วยกันเอง ผู้หญิงจะโกหก ส่วนใหญ่เพื่อที่จะไม่ทำร้ายความรู้สึกของอีกฝ่ายหนึ่ง (spare others feeling)” ข้อ a. จึงถูกต้องที่สุด



383. What does the phrase 'these tellers-of-a-thousand-lies' (paragraph 4) refer to ?

- a. Male and female liars
- b. DePaulo's students
- c. Charlottesville residents

d. Participants in DePaulo's study



ตอบ a. (Male and female liars) เหตุผล คำถามถามว่าดี "these tellers of a thousand - lies" ในย่อหน้าที่ 4 หมายถึงใครจากประโยค ก่อนหน้านี้ 2 ประโยคในย่อหน้าที่ 3 กล่าวถึงการโกหกของผู้หญิงและผู้ชาย ดังนั้น ข้อ a. จึงถูกต้อง ที่สุด

ข้อ a. "ผู้หญิงและผู้ชายที่พูดโกหก (Liars)" ถูกต้อง

ข้อ b. "นักเรียนของ De Paulo" ข้อนี้ผิด เพราะแคบไป ผู้ร่วมวิจัยยังมีชาวเมืองอีกด้วย

ข้อ c. "ผู้อาศัย (residents) ในเมือง Charlottesville" ข้อนี้ผิด เพราะกว้างไปไม่ใช่ทุกคนในเมืองที่ร่วมวิจัย

ข้อ d. "ผู้เข้าร่วมงานวิจัยของ De Paulo" ข้อนี้ผิด เพราะไม่ใช่ทุกคนที่เข้าวิจัยจะโกหก มี 7 คนที่ไม่ได้โกหก



384. According to De Paulo's study, which of the following is NOT true?

a. A lot of people tell lies for their own sake.

b. Some people lie out of kindness to others.

c. Men tell more lies than women do.

d. A few people in the study reported always telling the truth.



ตอบ c. (Men tell more lies than women do) เหตุผล คำถามถามว่า "จากการวิจัยของ De Paulo ข้อใดไม่ถูกต้อง"

ข้อ a. "คนจำนวนมากโกหกเพื่อตัวเอง (their own sake)" ข้อนี้ถูกต้อง ดูจากย่อหน้า 3 ประโยคสุดท้าย "Men lied to other men generally for self-promoting reasons" (ผู้ชายโกหกกับผู้ชายคนอื่นโดยทั่วไปแล้ว เพื่อส่งเสริมตัวเอง)

ข้อ b. "คนบางคนโกหกเพื่อความกรุณา (Kindness) คนอื่น" ข้อนี้ถูกต้อง จากย่อหน้า 3 ประโยคที่ 3 "women in their interactions with other women lied mostly to spare others feelings" (ดูคำอธิบายความหมายที่ข้อ 37)

ข้อ c. "ผู้ชายโกหกมากกว่าผู้หญิง ข้อนี้ผิด เพราะเนื้อเรื่องไม่มีตอนใดที่กล่าวเปรียบเทียบว่าใครโกหก มากกว่าใคร

ข้อ d. "ผู้ร่วมวิจัยจำนวนน้อยที่รายงานว่าพูดแต่ความจริงเสมอ" ข้อนี้ถูกต้อง ย่อหน้า 2 ประโยคแรก กล่าวว่า "One student and six Charlottesville residents professes to have no falsehoods"

(นักเรียน 1 คน และชาวเมืองอีก 6 คน อ้างว่า ไม่ได้พูด โกหกเลย) แสดงว่า มีแค่ 7 คนเท่านั้นจาก ผู้เข้าร่วมวิจัย 147 คน จึงถือว่าเป็นจำนวนที่น้อย

385. Which of the following does NOT mean "lie"?

- a. Preoccupation
- b. Deception
- c. Prevarication
- d. Falsehood



ตอบ a. (Preoccupation) เหตุผล คำถามถามว่า คำใดไม่ได้มีความหมายว่า “โกหก”

ข้อ a. Preoccupation = ความหมกมุ่น ความจดจ่อ

ข้อ b. Deception = การหลอกลวง

ข้อ c. Prevarication = การโกหก

ข้อ d. Falsehood - การพูดโกหก คำโกหก

ข้อ a. ถูกต้อง เพราะเป็นคำเดียวที่ไม่เกี่ยวข้องกับการโกหกหลอกลวง

Passage 3

1 Chemicals from air-conditioning units and refrigerators in daily use throughout Asia could cause catastrophic climate change unless we change our ways soon, scientists say. Called hydrochlorofluorocarbons (HCFCs), the chemicals were widely adopted about 20 years ago after it was discovered that the chemicals being covered that the chemicals being used until then chlorofluorocarbons (CFCs) - had been depleting the ozone layer.

2 The scientists say what has been beneficial for the ozone layer could be disastrous for the world's climate, because HCFCs turn into "super greenhouse gases", some of them nearly 5,000 times stronger than carbon dioxide.

3 As long as they stay inside our air-conditioners and refrigerators, HCFCs are harmless coolants, colorless and odorless. But when they leak into the air, they become what scientists call fluorinated greenhouse gases, or F-gases.

4 Unfortunately, leaks are normal. Most residential air-conditioners have natural leakage of 5% per year, according to the UN. Poor maintenance can increase that to 50%. And if the machine is dumped without recovering the coolant, the figure jumps to 100%.

5 A report published earlier this year shows that in a worst-case scenario F-gases could be responsible for as much as 45% of total global warming by 2050, and Asia will be the main contributor.

6 F-gas emissions in developing countries are projected to be as much as 800% greater than in developed countries in 2050," reports a climate scientist working under Guus Velders of the Netherlands Environmental Assessment Agency.

7 Alarm bells have not stopped ringing since his report came out in June, and the race is now on to deploy substitutes for F-gases which otherwise will wipe out much of the potential benefit of whatever agreements emerge from climate talks in Copenhagen next month.

8 The UN agencies involved with climate change knew all along that F-gases had high global warming potential, but they said the amounts involved were so small that they wouldn't have a significant impact.

9 The chemical companies also knew of the dangers, but they continued to lead their shareholders to believe that F-gases were good for the environment.

Passage 3 สรุปเนื้อเรื่อง : เนื้อเรื่องกล่าวถึง สารเคมีจากเครื่องปรับอากาศและตู้เย็นที่ใช้ประจำวันทั่วทวีปเอเชีย อาจทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างหายนะ (catastrophic) ต่อภูมิอากาศ (Climate) HCFC ถูกนำมาใช้แทนที่ CFC กว่า 20 ปี เพราะพบว่า CFC ทำให้ชั้นบรรยากาศ (ozone layer) ลดน้อยลง (deplete) แต่กลับพบว่า HCFC เป็น Super greenhouse gases ซุปเปอร์ก๊าซที่ทำให้เกิดภาวะเรือนกระจก ซึ่งมีความรุนแรงกว่าก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์เกือบจะ 5,000 เท่า HCFC จะไม่ก่อปัญหา ถ้าก๊าซนี้ยังไม่รั่วไหล (leak) แต่เพราะการใช้และดูแลที่ไม่ดีพอ ก๊าซนี้จึงรั่วไหลออกมา ทำลายชั้นบรรยากาศ นักวิทยาศาสตร์เรียกก๊าซที่รั่วออกมานี้ว่า F-gases คาดว่า การแพร่กระจายของ F-gases ใน ประเทศที่กำลังพัฒนาจะมีปริมาณมากกว่าของประเทศที่พัฒนาแล้วในปี 2050 ถึง 800%

386. What is the purpose of this passage?

- a. To show figures for air conditioner use in Asia
- b. To point out the danger posed by a household appliance in Asia
- c. To explain how super greenhouse gases damage the ozone layer

d. To describe the characteristics of HCFCs



ตอบ c. (To explain how super greenhouse gases damage the ozone layer)

เหตุผล คำถามถามว่า “วัตถุประสงค์ของเนื้อเรื่องคืออะไร”

จากเนื้อเรื่อง จะพบว่า ส่วนใหญ่พูดถึง HCFC ที่จะกลายมาเป็น "super greenhouse gases" เมื่อ รั่วไหลจากเครื่องปรับอากาศหรือตู้เย็น ซึ่งจะทำลายชั้นบรรยากาศ ข้อ c. ถูกต้องที่สุด

ข้อ c. “เพื่ออธิบายว่าซูเปอร์ก๊าซที่ทำให้เกิดภาวะเรือนกระจก (super greenhouse gases) ทำลาย ชั้นบรรยากาศอย่างไร”

ข้อ a. “แสดงจำนวน (figures) ของการใช้เครื่องปรับอากาศในเอเชีย” ข้อนี้ผิด เพราะแคบไป

ข้อ b. “เพื่อชี้ให้เห็นถึงอันตรายที่เกิดจากการใช้เครื่องไฟฟ้าในบ้านในทวีปเอเชีย” ข้อนี้ผิด เพราะกว้างไป อันตรายจากการใช้เครื่องไฟฟ้าอาจเกิดจากสาเหตุอื่นที่ไม่ใช่ทำลายชั้นบรรยากาศก็ได้ นอกจากนั้นการใช้ว่า เครื่องไฟฟ้าชนิดหนึ่ง “a household appliance” ก็ได้เจาะจงว่าเป็นเครื่องไฟฟ้าชนิดใด ข้อนี้จึงผิด

ข้อ d. “บรรยากาศลักษณะเฉพาะ (Characteristic) ของ HCFC ” ข้อนี้ผิด เพราะแคบไป



387. Which is closest in meaning to the word depleting. (paragraph 1)?

- a. Forming
- b. Adopting
- c. Discovering
- d. Reducing



ตอบ d. (Reducing)

เหตุผล คำถามถามถึงคำที่มีความหมายใกล้เคียงกับ “depleting” จากประโยคที่มีคำว่า depleting อยู่ จะเห็นประธานของกริยา depleting คือ “the chemicals” (สารเคมี) และกรรม คือ “The Ozone layer” (ชั้นบรรยากาศ) แสดงว่า “depleting” ต้องมีความหมายว่า “ทำลายทำให้อ่อนหรือ” ข้อ d. จึงถูกต้องที่สุด

ข้อ d. Reducing = ลดลง ข้อ a. Forming = สร้างเป็นรูปร่าง ประกอบ ข้อ b. Adopting = นำมาใช้ ข้อ c. Discovering = ค้นพบ ข้อ a. , b , c. ผิด เพราะไม่เข้ากับบริบท



388. Which of the following is TRUE?

- a. Future F-gas emissions are expected to be higher in developing countries than in developed countries.
- b. Super greenhouse gases are less harmful than carbon dioxide.
- c. Many scientists are worried about the possible effect of F-gases on climate change.
- d. Chemical companies have tried to limit F-gases in the environment.



ตอบ a. (Future F-gas emissions are expected to be higher in developing countries than in developed countries) เหตุผล คำถามถามว่า ข้อใดถูกต้อง

ข้อ a. “การแพร่กระจายของ F-gases ในอนาคต คาดว่าในประเทศที่กำลังพัฒนาจะสูงกว่าในประเทศที่พัฒนาแล้ว” ข้อนี้ถูกต้อง ดูจากย่อหน้า 6 “F-gas emissions in developing countries are projected to be as much as 800% greater than in developed countries in 2050,” (การแพร่กระจายของ F-gases ในประเทศที่กำลังพัฒนา คาดว่าจะสูงกว่าถึง 800% ของประเทศที่พัฒนาแล้วในปี 2050)

ข้อ b. “ซูเปอร์ก๊าซเรือนกระจกเป็นอันตรายน้อยกว่าก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์” ข้อนี้ผิด ดูจากย่อหน้า 2 ประโยคสุดท้าย “super greenhouse gases”, some of them nearly 5,000 times stronger than carbon dioxide.” (ซูเปอร์ก๊าซเรือนกระจกบางชนิดมีความรุนแรงกว่า 5,000 เท่าของก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์)

ข้อ c. “นักวิทยาศาสตร์จำนวนมากกำลังกังวลใจเกี่ยวกับผลที่เป็นไปได้ (possible effect) ของ F gases ต่อการเปลี่ยนแปลงของภูมิอากาศ” จากย่อหน้า 7 ประโยคแรก “Alarm bells have not stopped ringing since his report came out in June” (สัญญาณเตือนยังมิได้หยุดเตือน นับตั้งแต่รายงานได้เผยแพร่ ออกมา) แสดงว่า นักวิทยาศาสตร์ได้รู้ถึงอันตรายแล้ว ดังนั้น คำว่า possible effect” = ผลที่อาจเกิดขึ้นได้ จึงทำให้ข้อนี้ผิด

ข้อ d. “บริษัทเคมีได้พยายามที่จำกัด (Limit) F-gases ในสภาพแวดล้อม” ข้อนี้ผิด ดูจากย่อหน้า annie The chemical companies also knew of the dangers, but they continued to lead their shareholders to believe that F-gases were good for the environment. (บริษัทเคมีรู้ถึงอันตราย แต่พวกเขายังคงทำให้ผู้ถือหุ้นเชื่อว่า F-gases นั้นดีกับสภาพแวดล้อม) จะเห็นได้ว่า บริษัท เคมีมิได้จำกัด (Limit) แต่ยังคงใช้ตามปกติ ข้อนี้จึงผิด



389. What releases the highest level of greenhouse gases in the environment?

- a. Regular use of old air-conditioners
- b. Dumping air-conditioners with coolants
- c. Dumping air-conditioners without coolants
- d. Poor maintenance of air-conditioners



ตอบ b. (Dump air conditioners with coolants)

เหตุผล คำถามถามว่า “อะไรที่ปล่อยระดับก๊าซเรือนกระจกสูงสุดในสภาพแวดล้อม” จากย่อหน้าที่ 4 “โชคร้ายที่การรั่วไหลของ F-gases นั้นเป็นเรื่องปกติ เครื่องปรับอากาศทั่ว ๆ ไปจะรั่วไหลประมาณ 5% ต่อปี การบำรุงรักษา ที่ไม่ดี (poor maintenance) จะเพิ่มการรั่วไหล ถึง 50% และถ้าเครื่องปรับอากาศถูกทิ้ง (dumped) โดยไม่ได้กำจัดน้ำยาทำความเย็น (Coolant) ตัวเลขจะเพิ่มถึง 100% ดังนั้น ข้อ b. จึงถูกต้องที่สุด ข้อ b. “กำจัดเครื่องปรับอากาศโดยที่ยังมีน้ำยาทำความเย็นอยู่” ข้อนี้ถูกต้อง เพราะเปอร์เซ็นต์สูงถึง 100% ข้อ a. “การใช้เครื่องปรับอากาศเก่าอย่างสม่ำเสมอ” ผิดเนื้อเรื่องมิได้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับเครื่องปรับอากาศเก่า ข้อ c. “กำจัดเครื่องปรับอากาศเก่าโดยปราศจากน้ำยาทำความเย็น” ข้อนี้ผิด เพราะถ้ากำจัดแล้วจะไม่ มีปัญหา ข้อ d. “การบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศที่ไม่ดี” ข้อนี้ผิด เพราะเนื้อเรื่องบอกว่าก่อปัญหาแค่ 50%



390. What does "that" (paragraph 4) refer to?

- a. The leakage of F-gases
- b. Information from the UN
- c. Poor maintenance
- d. Air-conditioning



ตอบ a. (The leakage of F - gases) เหตุผล คำถามถามว่า คำว่า “that” ในย่อหน้าที่ 4 หมายถึงอะไร ดูคำอธิบายของย่อหน้าจาก ข้อ 389 จะเห็นได้ว่า ประโยคก่อนหน้า “that”

"Most residential air-conditioners have natural leakage of 5 % per year, according to the UN, Poor maintenance can increase that to 50%" แสดงว่า “that” แทน “Leakage” เพราะทั้ง 2 คำถามด้วยจำนวนเปอร์เซ็นต์ทั้งคู่



structure and Writing (Items 391-395) หาข้อผิดพลาดไวยากรณ์ Items 391-395 Read the following statements and choose the underlined part that is grammatically wrong.

391. (1) Increased contraceptive use (2) caused a decline (3) on the number of abortions (4) performed worldwide from 1995 to 2000c.



ตอบ c. (on) เหตุผล

ข้อ a. "increased" ถูกต้อง เพราะใช้ขยาย "contraceptive use" มีความหมายว่า ถูกใช้เพิ่มขึ้น

ข้อ b. "caused" ถูกต้อง เพราะใช้ past Simple ตามเวลาในอดีต คือ from 1995 to 2003

ข้อ c. "on" ผิด เพราะ a decline ต้องใช้กับ "in" จึงจะถูก

ข้อ d. performed ถูกต้อง เพราะเป็น relative clause ที่ลดรูปจาก "which were performed" ขยาย abortion ต้องการความหมายว่าถูกกระทำ เพราะทำเองไม่ได้ = การทำแท้งที่ถูกกระทำทั่วโลก



392. Today, the enemy is (1) within, a radicalism that, (2) like Frankenstein's monster, (3) have turned on its (4) former patron.



ตอบ c. (have turned) เหตุผล

ข้อ a. "within" ถูกต้อง ตามความหมายว่า "ศัตรูนั้นอยู่ภายใน"

ข้อ b. "like" ถูกต้อง ตามความหมายว่า "เช่นเดียวกับ"

ข้อ c. "have turned" ผิด เพราะประธานของกริยาตัวนี้ คือ radicalism ซึ่งเป็นเอกพจน์ ต้องแก้เป็น "has turned" จึงจะถูก

ข้อ d. "former" ถูกต้องตามความหมาย "ผู้อุปการะในอดีต"



393. UNICEF reports that 28,000 (1) weakened children die (2) from diseases and (3) other circumstances that are (4) easy preventable.



ตอบ d. (easy) เหตุผล

ข้อ a. "weakened" ถูกต้อง ตามความหมาย "เด็กที่อ่อนแอ"

ข้อ b. "from" ถูกต้อง die from" มีความหมายว่า ตายจากสาเหตุ

ข้อ c. "other" ถูกต้อง ตามาหลังไวยากรณ์ เพราะต้องใช้กับคำนามพหูพจน์ (circumstance)

ข้อ d. "easy" ผิด เพราะ preventable เป็น adjective ต้องการ adverb ขยาย จึงต้องแก้ easy เป็น easily จึงจะถูก



394. She wears a black baseball cap (1) reads SECURITY and a (2) bulletproof vest but travels (3) unarmed, partly (4) for liability reasons,

 **ตอบ a.** (reads) เหตุผล

ข้อ a. "reads" ผิด เพราะ reads ไม่ใช่กริยาแท้แต่เป็นส่วนหนึ่งของ relative clause ที่ขยายคำนาม cap วิธีแก้ทำได้ 2 อย่าง (1) that which reads เพื่อทำเป็น relative clause (2) ลดรูปเป็น reading

ข้อ b. bulletproof ถูก เพราะเป็น adjective ขยายคำนาม vest

ข้อ c. unarmed ถูก เพราะต้องการรูป adjective ตรงนี้

ข้อ d. for ถูกต้อง เพราะ "for + เหตุผลที่ทำ จึงถูกต้อง



395. (1) Alike other mineral grains, (2) those in basalt are so small (3) that they cannot be seen with the (4) naked eye.

 **ตอบ a.** (Alike) เหตุผล

ข้อ a. Alike ผิด เพราะเป็น adjective หรือ adverb ใช้กับคำนามไม่ได้ต้องแก้เป็น "Like" ซึ่งเป็นบุพบท ซึ่งจะตามด้วยคำนาม

ข้อ b. those ถูก เพราะแทน mineral grains ซึ่งเป็นพหูพจน์

ข้อ c. that ถูก เพราะใช้คู่กับ so ข้างหน้า

ข้อ d. naked ถูก เพราะเป็น adjective ขยายคำนาม eye



Items 396 - 400 เลือกคำตอบที่เหมาะสม Choose the best answer to complete the sentence.

396. we often assume that old age brings about poor health, only 20% of the elderly claim poor health to be a serious problem.

a. If b. Although c. Since d. When

➡ **ตอบ b.** (Although) เหตุผล โจทย์ “... เรามักจะสรุปเอาเอง (assume) ว่า วิทยากรจะนำมา (bring about) ซึ่งสุขภาพที่ไม่ดี แต่มีเพียง 20% ของผู้สูงอายุอ้างว่า (claim) สุขภาพมาดี เป็นปัญหาที่ร้ายแรง (serious problem)”

ข้อ a. IF = ถ้า

ข้อ b. Although = ถึงแม้ว่า

ข้อ c. Since = เพราะว่า ตั้งแต่

ข้อ d. When = เมื่อ ข้อ b. ถูกต้องที่สุด เพราะข้อความส่วนหน้าและส่วนหลังขัดแย้งกันอยู่ คำว่า “ถึงแม้ว่า” จึงเหมาะสมที่สุดเป็น

397. Among some of the people of the Pacific, there is an attitude that a person still belongs to a specific piece of land.....he or she leaves home for a long time.

a. even if

b. as long as

c. in order that

d. as much as

➡ **ตอบ a.** (even if)

เหตุผล โจทย์ “ในหมู่ของชนเผ่าบางชนเผ่าในมหาสมุทรแปซิฟิก มีทัศนคติ (attitude) ว่าบุคคลแต่ละคน ยังคงเป็นของ (belongs) ผืนแผ่นดินใดผืนดินหนึ่ง (a specific piece of land) เขาหรือเธอจะจากบ้านไป เวลานาน

ข้อ a. even if = ถึงแม้ว่า

ข้อ b. as long as = ตราบเท่าที่

ข้อ c. in order that = เพื่อที่จะ

ข้อ d. as much as = มากเท่าที่

ข้อ a. ถูกต้องที่สุด เพราะข้อความส่วนหน้าและส่วนหลังขัดแย้งกัน “ถึงแม้ว่า” จึงเข้ากับเรื่องที่สุด

398. Record numbers of university students today obtain top grades in their courses, yet employers.

a. find it relatively easy to train new graduates

b. still offer a number of positions for new graduates

c. are happy to have new graduates working with them

d. complain that new graduates still lack basic work skills



ตอบ d. (complain that new graduate still lack basic work skills) เหตุผล โจทย์ “นักศึกษา มหาวิทยาลัยจำนวนมากในปัจจุบันที่ได้เกรดสูง ๆ ในวิชาที่เรียน แต่นายจ้าง

ข้อ a. พบว่าค่อนข้าง (relatively) จะง่ายในการฝึกผู้จบการศึกษา (graduates) ใหม่

ข้อ b. ยังคงเสนอตำแหน่งจำนวนหนึ่งให้กับผู้จบการศึกษาใหม่

ข้อ c. มีความสุขที่จะได้นักศึกษาใหม่ทำงานกับเขา

ข้อ d. บ่นว่า (complain) นักศึกษาใหม่ยังคงขาดความชำนาญในการทำงานพื้นฐาน

ข้อที่ถูกต้อง คือ ข้อ d. ข้อความส่วนหน้าพูด “การเกรดดีของนักศึกษา แต่ (yet) แสดงว่า ต้องการ ข้อความที่ขัดแย้ง คือ ทำงานไม่ได้ดี ข้อ d. จึงเข้ากับเรื่องที่สุด



399. The survey found that students in general were pleased with the college,

a. even the classrooms need to be repainted

b. or they would like to have more qualified professors

c. but they would like to have better food in the cafeteria

d. so they would like to have better classroom facilities



ตอบ c. (but they would like to have better food in the cafeteria) เหตุผล โจทย์ “การสำรวจพบว่า นักเรียนโดยทั่ว ๆ ไปพอใจกับมหาวิทยาลัย

ข้อ a. ถึงแม้ว่าห้องเรียนจำเป็นต้องทาสีใหม่

ข้อ b. หรือพวกเขาต้องการอาจารย์ที่คุณสมบัติมากกว่านี้

ข้อ c. แต่พวกเขาต้องการอาหารที่คุณภาพดีขึ้นในโรงอาหาร

ข้อ d. ดังนั้นพวกเขาอยากจะมีสิ่งอำนวยความสะดวกในห้องเรียน (Classroom facilities) ที่ดีขึ้น

ข้อ c. ถูกต้องที่สุด เพราะข้อความส่วนหน้าพูดถึงความพอใจแล้ว ส่วนหลังน่าจะเอ่ยถึงสิ่งไม่ดี คำเชื่อมที่เหมาะสม คือ “แต่” และเนื้อหา ก็เข้ากับเรื่องด้วย



400. We know a great deal more now than we did when we were 12 years old. We knew more when we were 12 than we did when we were 10. Certainly,

- a. what we know generally increases with age
- b. we cannot put too much importance on IQ tests
- c. age cannot determine children's intelligence
- d. IQ scores of children are predictors of their knowledge

 **ตอบ a.** (what we know generally increases with age) เหตุผล โจทย์ “เรารู้อะไรมากขึ้นตอนนี้มากกว่าเมื่อตอนเราอายุ 12 เรารู้อะไรตอนอายุ 12 มากกว่าตอนเรา อายุ 10 แน่แน่นอน

- ข้อ a. สิ่งที่เราจะรู้มักจะเพิ่มขึ้นพร้อมอายุ
- ข้อ b. เราไม่สามารถให้ความสำคัญมากเกินไปกับการทดสอบไอคิว
- ข้อ c. อายุไม่สามารถกำหนด (determine) ความฉลาดของเด็กได้
- ข้อ d. คะแนนไอคิวของเด็กเป็นตัวกำหนดล่วงหน้า (predictors) ของความรู้ของพวกเขา



Passage 1

In the late 1980s, scientists discovered the first genes that guide the development of flowers. They were studying a small plant called Arabidopsis, a botanical laboratory rat, when they observed that mutations could set off grotesque changes. Some mutations caused petals to grow where there should have been stamens, the flower's male organs. Other mutations transformed the inner circle of petals into sepals. And still other mutations turned sepals into leaves.

The discovery was a remarkable echo of ideas first put forward by the German poet Goethe, who not only wrote Faust but was also a careful observer of plants.

In 1790, Goethe wrote a visionary essay called The Morphology of Plants, in which he argued that all plant organs, including flowers, started out as leaves. “From first to last” he wrote, “the plant is nothing but a leaf”.

ในช่วงปลายทศวรรษที่ 1980 นักวิทยาศาสตร์ค้นพบยีนชนิดแรกซึ่งชี้ให้เห็นถึงพัฒนาการของดอกไม้ ขณะที่ พวกเขากำลังศึกษาพืชขนาดเล็กชื่อ Arabidopsis ซึ่งเป็นพืชทดลองในห้องปฏิบัติการ ก็พบว่าการผ่าเหล่าสามารถ ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงแบบแปลก ๆ ได้ การผ่าเหล่าบางครั้งเป็นเหตุให้กลีบดอกเติบโตในตำแหน่งที่ควรจะเป็นเกสรตัวผู้ซึ่งเป็นอวัยวะเพศชายของดอกไม้ นอกจากนี้ การผ่าเหล่าก็เปลี่ยนวงด้านในของกลีบดอกเป็นกลีบเลี้ยง และในบางครั้ง การผ่าเหล่านี้ เปลี่ยนกลีบเลี้ยงใบ

การค้นพบนี้ เป็นการสะท้อนความคิดครั้งสำคัญ ความคิดนี้ถูกเสนอขึ้นเป็นครั้งแรกโดยเกอเธ่ กวีชาวเยอรมัน ซึ่ง นอกจากจะประพันธ์เรื่อง Faust แล้ว เกอเธ่ยังทำการศึกษาพืชต่าง ๆ อย่างใกล้ชิดอีกด้วย

ใน ค.ศ. 1790 เกอเธ่เขียนบทความเชิงจินตนาการชื่อ “The Morphology of Plants” ในบทความนี้ เกอเธ่กล่าวว่า อวัยวะทุกส่วนของพืช รวมทั้งดอกไม้ เริ่มต้นจากใบไม้ เกอเธ่เขียนว่า “จากจุดเริ่มต้นสู่จุดสุดท้าย” “พืชไม่ใช่อะไรอื่น นอกจากเพียงใบไม้”

401. The word “they” refers to

- a. genes
- b. Scientists
- c. Flowers
- d. plants



ตอบ b. Scientists “they” อ้างอิงถึง นักวิทยาศาสตร์



402. Arabidopsis is

- a. a kind of flowers
- b. an animal
- c. a small plant
- d. a gene



ตอบ c. a small plant a small plant called Arabidopsis คือ พืชขนาดเล็กที่เรียกว่า Arabidopsis



403. The Word “set off” means

- a. start
- b. Happen
- c. Cause
- d. Decide



ตอบ c. cause “set off” หมายถึง ก่อให้เกิด = cause



404. Stamens are

- a. female's organs
- b. petals
- c. the flower's bud
- d. the flower's male organ



ตอบ d. the flowers male organ

a. อวัยวะของเพศเมีย b. กลีบดอกไม้ c. ต้นอ่อนของดอกไม้ d. อวัยวะเพศผู้ของ ดอกไม้



405. The inner circle of petals is transformed into sepals by

- a. transformation
- b. mutation
- c. analysis
- d. Civilization

➡ **ตอบ b.** จากบรรทัดที่ 5-6 คำว่า mutations transformed the inner circle of petals into sepals ก็ลอกคำศัพท์มาก็ได้ ไม่จำเป็นต้องแปลได้ตอบ mutation



406. The phrase "echo of ideas" means

- a. beautiful ideas
- b. proven ideas
- c. ideas that have been expressed before
- d. a new idea

➡ **ตอบ c.** ideas that have been expressed before คำว่า สะท้อนความคิด ก็คือสะท้อนความคิด ให้ความคิด มาก่อน



407. Who is Goethe?

- a. A German soldier
- b. An important political figure
- c. A poet
- d. An observer

➡ **ตอบ c.** A poet จากย่อหน้าที่ 2 ไกล่กับคำ Goethe มี German poet นักกวีชาวเยอรมัน



408. Which is/are Goethe's work(s)?

- a. faust
- b. German poems
- c. The Morphology of Plants
- d. 1 and 3 are correct

➡ **ตอบ d.** 1 and 3 are correct จากย่อหน้าที่ 3 และ 4



409. Goethe believed that all plant organs started out as

- a. seeds
- b. roots
- c. flowers
- d. Leaves

➡ **ตอบ c.** จากย่อหน้าสุดท้ายที่ว่า all plant organs, including flowers, started out as leaves



410. The Word “but” is a/an

a. adverb ; contrast

c. conjunction ; in spite of

b. preposition ; except

d. adverb ; only



ตอบ b. preposition ; except

คำว่า but ที่อยู่บรรทัดสุดท้ายตามด้วยคำนาม (a leaf) เป็นบุพบท มีความหมายเดียวกับ except หมายถึง นอกจาก

Passage 2

Throughout his life, Charles Darwin surrounded himself with flowers.

When he was 10, he wrote down each time a peony bloomed in his father's garden. When he bought a house to raise his own family, he turned the grounds into a botanical field station where he experimented on flowers until his death. But despite his intimate familiarity with flowers, Darwin once wrote that their evolution was “an abominable mystery”.

Darwin could see for himself how successful flowering plants had become. They make up the majority of living plant species, and they dominate many of the world's ecosystems, from rain forests to grasslands. They also dominate our farms. Out of flowers come most of the calories humans consume, in the form of foods such as corn, rice and wheat. Flowers are also impressive in their sheer diversity of forms and colours, from lush, full-bodied roses to spider-like orchids to calla lilies shaped like urns.

ตลอดชีวิตของเขา ชาร์ลส์ ดาร์วิน แวดล้อมด้วยดอกไม้ ตอนชาร์ลส์ ดาร์วิน อายุ 10 ขวบ เขาจดบันทึกทุกครั้ง ที่ ดอกไม้โบตัน (Peony) บานสะพรั่งในสวนของพ่อ เมื่อซื้อบ้านสร้างครอบครัวยุติเอง ชาร์ลส์ ดาร์วิน ได้เปลี่ยนที่ดินเป็น สวนบุปผชาติ และทดลองเกี่ยวกับดอกไม้ตลอดชีวิต แม้ว่าชาร์ลส์ ดาร์วินจะคุ้นเคยเป็นอย่างดีกับดอกไม้ แต่เขาเคย เขียนไว้ว่า วิวัฒนาการของดอกไม้ “เรื่องราวลึกลับที่ไม่น่าพิศมัยยิ่ง”

ชาร์ลส์ ดาร์วิน เห็นด้วยตัวเองว่าพืชมีดอกประสบความสำเร็จเพียงใด พวกมันถือเป็นสายพันธุ์พืชส่วนใหญ่ของ สายพันธุ์พืชที่ดำรงอยู่ในปัจจุบัน และพวกมันก็ครอบครองระบบนิเวศส่วนใหญ่ของโลก ตั้งแต่เขตป่าฝนไปจนถึงทุ่งหญ้า พวกมันครองพื้นที่ในเรือกสวนไร่นาของเราด้วย นอกจากนี้ มนุษย์บริโภคแคลอรีจากดอกของพืชบางอย่างในรูปของ อาหาร เช่น ข้าวโพด ข้าว และข้าวสาลี นอกจากนี้ ดอกไม้ยังนำซึ่งในเรื่องรูปลักษณะและสีสันที่หลากหลาย เช่น ดอก กุหลาบอบอิมเบ้งบาน กล้วยไม้ที่คล้ายแมงมุม ไปจนถึงดอกกลิลีปากแตร (Cala Lily) ที่ดูคล้ายไห

411. The phrase "surrounded himself with flowers" means

- a. stayed among flowers
- b. bought only flowers
- c. very much interested in flowers
- d. put flowers around him



ตอบ a. stayed among flowers

อยู่ท่ามกลางด้วยดอกไม้ b. ซื้อดอกไม้เท่านั้น c. สนใจในดอกไม้อย่างมาก d. เอาดอกไม้อยู่รอบ ๆ เขา



412. It can be assumed that "peony" is the name of a

- a. tree
- b. Flower
- c. fruit
- d. Plant



ตอบ b. flower เราสามารถเดาจากข้อความข้างเคียง เช่นคำว่า bloom (บาน) garden (สวน) ก็เดาว่าเป็น ดอกไม้



413. The word "despite" can be replaced by

- a. in spite of
- b. although
- c. however
- d. But



ตอบ a. in spite of

"despite" = "in spite of" = แม้ว่า ถึงแม้ว่า ตามด้วยวลี ส่วน although/however อย่างไรก็ดี ตามด้วยประโยค



414. The word "abominable" means

- a. pleasant
- b. lovely
- c. extremely unpleasant
- d. Disgusting



ตอบ d. disgusting

"abominable" = disgusting = น่ารังเกียจ



415. The word "they" refers to

- a. animals
- b. flowers
- c. trees
- d. Fruits



ตอบ b. flowers

"they" อ้างอิงถึง พืชมีดอก คือ flowering plants



416. The word ecosystems mentioned in this passage are

- a. tropical areas
- b. rain forests
- c. grasslands
- d. 2 and 3 are correct



ตอบ d. b and c are correct

จากย่อหน้าที่ 2 บรรทัดที่ 3 หลังคำว่า ecosystem มีเครื่องหมายคอมม่า แล้วตามด้วยคำนาม แสดง การอธิบายคำศัพท์ ที่อยู่ข้างหน้า ข้างหลังคำว่า from rain forests to grasslands ก็ตอบถูกทั้ง b. และ c.



417. The word "calories" has the same meaning as

- a. energy
- b. Food
- c. produce
- d. products



ตอบ b. food อาหาร



418. There were a lot of special in China during the cultural revolution.

- a. successes
- b. failures
- c. attempts
- d. Upheavals



ตอบ d. upheavals a. ความสำเร็จ b. ความล้มเหลว c. ความพยายาม d. การเปลี่ยนแปลงขนาน

ใหญ่ มักเป็นการเปลี่ยนการปกครองหรือการปกครอง



419. The.....ceiling of this company's salary is 100,000 baht a month.

- a. fertile b. eternal
c. maximum d. Geological

 **ตอบ c.** maximum a. จุดสมมาตร b. ไม่เปลี่ยนแปลง c. มากที่สุด d. ทางด้านธรณีวิทยา



420. No businessman wants to meet..... in his business

- a. success b. Prejudice
c. criticism d. Failure

➡ **ตอบ d.** failure a. ความสำเร็จ b. ความล้มเหลว c. การวิจารณ์ d. ความล้มเหลว



421. Diabetes is not an infectious disease, but it is an..... one.

- a. risky
b. dreadful
c. chronic
d. Unavoidable

➡ **ตอบ c.** chronic = เรื้อรัง ประจำ riot a. อากัปกริยา b. การจลาจล c. ความแตกต่าง d. ทิวทัศน์



422. Many people were killed and injured in the

- a. gesture b. riot
c. distinction d. Landscape

➡️ ตอบ b. plagued a. ทำให้หงุดหงิด รำคาญ เดือดร้อน b. ส่ง c. ก่อให้เกิด d. กำกับควบคุม



423. That spoiled child..... everybody around him

- a. plagued b. delivered
c. triggere d. Determined

 **ตอบ c.** side - effects a. ความรับผิดชอบ b. กิจกรรม c. ผลข้างเคียง d. ความผิดหวัง



424. You can take this medicine as long as you want because it won't have any.....

- a. responsibility
- b. activity
- c. side-effects
- d. Disappointment



ตอบ b. without end = limitless



425. John's ambition is limitless.

- a. with limit
- b. without end
- c. beyond words
- d. with love



ตอบ b. natural = unattered = เป็นธรรมชาติ ไม่เสแสร้ง



426. Usually animals behavior is unaffected.

- a. metropolitan
- b. natural
- c. ideal
- d. Situated



ตอบ c. admirable = terrific = มหัศจรรย์ ยอดเยี่ยม



427. My family and I met a terrific tour guide in China last year.

- a. decisive
- b. terrible
- c. admirable
- d. Adventurous



ตอบ b. chattered = rattled = พูดไม่หยุด



428. John rattled on about his wonderful vacation in Korea.

- a. remembered
- b. Chattered
- c. forecasted
- d. Thought



ตอบ c. decide = make your own decision = ตัดสินใจ



429. You have to make your own decision whether you still want to merge your business with ours.

- a. answer
- b. rethink
- c. decide
- d. Forecast

 **ตอบ c.** build up = strengthen = ทำให้แข็งแกร่งขึ้น



430. To strengthen our economic stability, we should have reliable policies for foreign investors to invest their money in our country.

- a. give knowledge
- b. consider
- c. build up
- d. Widen

 **ตอบ d.** Sincerity = honesty = ความจริงใจ ซื่อสัตย์



431. Honesty is one the most important qualifications a man should possess.

- a. Efficiency
- b. Beauty
- c. Direction
- d. Sincerity

 **ตอบ c.** differentiation = distinction = ความแตกต่าง



432. There is a clear distinction between sign language and gesture.

- a. expression
- b. completeness
- c. differentiation
- d. Speculation

 **ตอบ b.** quality of doing something well and effectively = efficiency = ความมีประสิทธิภาพ ที่ทำสิ่งหนึ่งได้ดี



แนวข้อสอบ พ.ร.บ. ระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2534 และแก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 8 พ.ศ. 2553

433. ในการกำหนดให้ส่วนราชการระดับกรมตั้งแต่สองกรมขึ้นไปอยู่ในกลุ่มภารกิจเดียวกันนั้น หัวหน้ากลุ่มภารกิจรับผิดชอบราชการและบังคับบัญชาข้าราชการ จะต้องเป็นผู้ดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่าตำแหน่งใด

ก. รองปลัดกระทรวง

ข. ผู้ช่วยปลัดกระทรวง

ค. อธิบดี

ง. ถูกทุกข้อ



ตอบ “ข้อ ค. อธิบดี”

มาตรา 21 ในกระทรวงให้มีปลัดกระทรวงคนหนึ่งมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

(3) เป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการในสำนักงานปลัดกระทรวง และรับผิดชอบในการปฏิบัติราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงในการปฏิบัติราชการของปลัดกระทรวงตามวรรคหนึ่ง จะให้มีรองปลัดกระทรวงคนหนึ่งเป็นผู้ช่วยสั่งและปฏิบัติราชการตามที่ปลัดกระทรวงมอบหมายก็ได้ภายในกระทรวง จะออกกฎกระทรวงกำหนดให้ส่วนราชการระดับกรมตั้งแต่สองส่วนราชการขึ้นไปอยู่ภายใต้กลุ่มภารกิจเดียวกันก็ได้ โดยให้แต่ละกลุ่มภารกิจมีผู้ดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่าอธิบดีคนหนึ่งเป็นหัวหน้ากลุ่มภารกิจรับผิดชอบราชการและบังคับบัญชาข้าราชการของส่วนราชการในกลุ่มภารกิจนั้น โดยปฏิบัติราชการขึ้นตรงต่อปลัดกระทรวงหรือขึ้นตรงต่อรัฐมนตรีตามที่กำหนดโดยกฎกระทรวง และในกรณีที่ขึ้นตรงต่อรัฐมนตรีต้องรายงานผลการดำเนินงานต่อปลัดกระทรวงตามที่กำหนดโดยกฎกระทรวงในกลุ่มภารกิจเดียวกัน หัวหน้ากลุ่มภารกิจอาจกำหนดให้ส่วนราชการของส่วนราชการระดับกรมแห่งหนึ่งปฏิบัติงานที่เกี่ยวกับสารบรรณ บุคลากร การเงิน การพัสดุ หรือการบริหารงานทั่วไปให้แก่ส่วนราชการแห่งอื่นภายใต้กลุ่มภารกิจเดียวกันก็ได้กระทรวงใดมีได้จัดให้มีกลุ่มภารกิจ และมีปริมาณงานมาก จะให้มีรองปลัดกระทรวงเป็นผู้ช่วยสั่งและปฏิบัติราชการเพิ่มขึ้นเป็นสองคนก็ได้ ในกรณีที่กระทรวงใดมีการจัดกลุ่มภารกิจ จะให้มีรองปลัดกระทรวงเพิ่มขึ้นเป็นหัวหน้ากลุ่มภารกิจก็ได้และให้อำนาจหน้าที่ของปลัดกระทรวงที่เกี่ยวกับราชการของส่วนราชการในกลุ่มภารกิจเป็นอำนาจหน้าที่ของหัวหน้ากลุ่มภารกิจนั้น ทั้งนี้ เว้นแต่จะมีกฎกระทรวงกำหนดไว้เป็นอย่างอื่นกระทรวงใดมีภารกิจเพิ่มขึ้น และมีความจำเป็นอย่างยิ่งต้องมีรองปลัดกระทรวงมากกว่าที่กำหนดไว้ในวรรคห้าหรือวรรคหก คณะกรรมการข้าราชการพลเรือน และคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการจะร่วมกันอนุมัติให้กระทรวงนั้นมีรองปลัดกระทรวงเพิ่มขึ้นเป็นกรณีพิเศษโดยจะกำหนดเงื่อนไขหรือเงื่อนไขเวลาไว้ด้วยหรือไม่ก็ได้ในการดำเนินการตามวรรคเจ็ด ให้คณะกรรมการพัฒนาระบบราชการจัดให้มีการประชุมพิจารณาร่วมกันโดยกรรมการแต่ละฝ่ายจะต้องมาประชุมไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งจึงจะเป็นองค์ประชุม และในการออกเสียงลงมติจะต้องได้คะแนนเสียงของกรรมการแต่ละฝ่ายเกินกว่ากึ่งหนึ่งของกรรมการฝ่ายดังกล่าวที่มาประชุม แล้วให้นำมติดังกล่าวเสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณาต่อไป



434. การปฏิบัติราชการของ หัวหน้ากลุ่มภารกิจ ขึ้นตรงต่อบุคคลใด

ก. รัฐมนตรี

ข. ปลัดกระทรวง

ค. รองปลัดกระทรวง

ง. รัฐมนตรีหรือปลัดกระทรวงก็ได้ แล้วแต่จะกำหนดไว้ในกฎกระทรวง

 **ตอบ “ข้อ ง. รัฐมนตรีหรือปลัดกระทรวงก็ได้ แล้วแต่จะกำหนดไว้ในกฎกระทรวง”**

มาตรา 21 ในกระทรวงให้มีปลัดกระทรวงคนหนึ่งมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

(1) รับผิดชอบควบคุมราชการประจำในกระทรวง แปลงนโยบายเป็นแนวทางและแผนการปฏิบัติราชการกำกับการทำงานของส่วนราชการในกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์ และประสานการปฏิบัติงานของส่วนราชการในกระทรวงให้มีเอกภาพสอดคล้องกัน รวมทั้งเร่งรัดติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติราชการของส่วนราชการในกระทรวง

(2) เป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการของส่วนราชการในกระทรวงรองจากรัฐมนตรี

(3) เป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการในสำนักงานปลัดกระทรวง และรับผิดชอบในการปฏิบัติราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงในการปฏิบัติราชการของปลัดกระทรวงตามวรรคหนึ่ง จะให้มีรองปลัดกระทรวงคนหนึ่งเป็นผู้ช่วยสั่งและปฏิบัติราชการตามที่ปลัดกระทรวงมอบหมายก็ได้ภายในกระทรวง จะออกกฎกระทรวงกำหนดให้ส่วนราชการระดับกรมตั้งแต่สองส่วนราชการขึ้นไปอยู่ภายใต้กลุ่มภารกิจเดียวกันก็ได้ โดยให้แต่ละกลุ่มภารกิจมีผู้ดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่าอธิบดีคนหนึ่งเป็นหัวหน้ากลุ่มภารกิจ รับผิดชอบราชการและบังคับบัญชาข้าราชการของส่วนราชการในกลุ่มภารกิจนั้น โดยปฏิบัติราชการขึ้นตรงต่อปลัดกระทรวงหรือขึ้นตรงต่อรัฐมนตรีตามที่กำหนดโดยกฎกระทรวง

435. บุคคลที่มีหน้าที่ในการวางแผนและประสานกิจกรรมให้มีการใช้ทรัพยากรของส่วนราชการต่างๆ ในกระทรวงร่วมกัน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ ตามมติและเป้าหมายของกระทรวง ได้แก่

ก. รัฐมนตรีว่าการกระทรวง

ข. ปลัดกระทรวง”

ค. รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวง

ง. หัวหน้ากลุ่มภารกิจ

 **ตอบ “ข้อ ข. ปลัดกระทรวง”**

มาตรา 19/1 ให้ปลัดกระทรวง หัวหน้ากลุ่มภารกิจและหัวหน้าส่วนราชการตั้งแต่ระดับกรมขึ้นไปวางแผนและประสานกิจกรรมให้มีการใช้ทรัพยากรของส่วนราชการต่างๆ ในกระทรวงร่วมกันเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ ความคุ้มค่า และบรรลุเป้าหมายของกระทรวง เพื่อประโยชน์ในการดำเนินการตามวรรคหนึ่ง หัวหน้าส่วนราชการและหัวหน้ากลุ่มภารกิจดังกล่าวจะมี

(๑) สำนักงานรัฐมนตรี

(๒) สำนักงานปลัดกระทรวง

(๓) กรม หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่น เว้นแต่บางกระทรวงเห็นว่าไม่มีความจำเป็นจะไม่แยกส่วนราชการตั้งขึ้นเป็นกรมก็ได้

441. สำนักงานรัฐมนตรีมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับเรื่องใด

ก. ราชการทั่วไปของกระทรวง

ข. ราชการทางการเมือง

ค. ราชการที่มีได้กำหนดให้เป็นหน้าที่ของกรมหนึ่งกรมใดโดยเฉพาะ

ง. ถูกทุกข้อ

➡ **ตอบ “ข้อ ข. ราชการทางการเมือง”**

มาตรา 22 สำนักงานรัฐมนตรีมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับราชการทางการเมือง มีเลขานุการรัฐมนตรีซึ่งเป็นข้าราชการการเมืองเป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการ และรับผิดชอบในการปฏิบัติราชการของสำนักงานรัฐมนตรีขึ้นตรงต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวง และจะมีผู้ช่วยเลขานุการรัฐมนตรีซึ่งเป็นข้าราชการการเมืองคนหนึ่งหรือหลายคนเป็นผู้ช่วยสั่งหรือปฏิบัติราชการแทนเลขานุการรัฐมนตรีก็ได้

442. สำนักงานรัฐมนตรีมาจากชื่อเดิมของหน่วยงานใด

ก. สำนักเลขาธิการรัฐมนตรี

ข. สำนักปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี

ค. สำนักงานเลขานุการรัฐมนตรี

ง. สำนักเลขาธิการนายกรัฐมนตรี

➡ **ตอบ “ข้อ ค. สำนักงานเลขานุการรัฐมนตรี”**

มาตรา 22 สำนักงานรัฐมนตรีมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับราชการทางการเมือง มีเลขานุการรัฐมนตรีซึ่งเป็นข้าราชการการเมืองเป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการ และรับผิดชอบในการปฏิบัติราชการของสำนักงานรัฐมนตรีขึ้นตรงต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวง และจะมีผู้ช่วยเลขานุการรัฐมนตรีซึ่งเป็นข้าราชการการเมืองคนหนึ่งหรือหลายคนเป็นผู้ช่วยสั่งหรือปฏิบัติราชการแทนเลขานุการรัฐมนตรีก็ได้

443. พ.ร.บ. ระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2534 ได้วางแนวทางการจัดสรรงบประมาณและการบรรจุแต่งตั้ง บุคคลเข้าดำรงตำแหน่ง หรือปฏิบัติหน้าที่ตาม พ.ร.บ. จะต้องเป็นไปตามหลักการใด

ก. ความเท่าเทียมกัน

ข. ความเสมอภาค

ค. ความมีประสิทธิภาพ

ง. ถูกทุกข้อ

➡ ตอบ “ข้อ ง. ความมีประสิทธิภาพ”

อธิบายตาม พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2534 และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 8) พ.ศ. 2553

มาตรา 3/1 การบริหารราชการตามพระราชบัญญัตินี้ต้องเป็นไปเพื่อประโยชน์สุขของประชาชน เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ความมีประสิทธิภาพ ความคุ้มค่าในเชิงภารกิจแห่งรัฐ การลดขั้นตอนการปฏิบัติงานการลดภารกิจและยุบเลิกหน่วยงานที่ไม่จำเป็น การกระจายภารกิจและทรัพยากรให้แก่ท้องถิ่น การกระจายอำนาจตัดสินใจ การอำนวยความสะดวก และการตอบสนองความต้องการของประชาชน ทั้งนี้ โดยมีผู้รับผิดชอบต่อผลของงานการจัดสรรงบประมาณ และการบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้าดำรงตำแหน่ง หรือปฏิบัติหน้าที่ต้องคำนึงถึงหลักการตามวรรคหนึ่งในการปฏิบัติหน้าที่ของส่วนราชการ ต้องใช้วิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีโดยเฉพาะอย่างยิ่งให้คำนึงถึงความรับผิดชอบของผู้ปฏิบัติงาน การมีส่วนร่วมของประชาชน การเปิดเผยข้อมูล การติดตามตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงาน ทั้งนี้ ตามความเหมาะสมของแต่ละภารกิจเพื่อประโยชน์ในการดำเนินการให้เป็นไปตามมาตรานี้ จะตราพระราชกฤษฎีกากำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการในการปฏิบัติราชการและการสั่งการให้ส่วนราชการและข้าราชการปฏิบัติก็ได้

444. บุคคลใดเป็นผู้รับผิดชอบในการกำหนดนโยบายเป้าหมาย และผลสัมฤทธิ์ของงานในสำนักนายกรัฐมนตรี

- ก. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย ข. รองนายกรัฐมนตรี
ค. รัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี ง. นายกรัฐมนตรี

➡ ตอบ “ข้อ ง. นายกรัฐมนตรี”

มาตรา ๑๐ สำนักนายกรัฐมนตรีมีอำนาจหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วยการปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม

สำนักนายกรัฐมนตรีมีนายกรัฐมนตรีเป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการและรับผิดชอบในการกำหนดนโยบาย เป้าหมาย และผลสัมฤทธิ์ของงานในสำนักนายกรัฐมนตรีให้สอดคล้องกับนโยบายที่คณะรัฐมนตรีแถลงไว้ต่อรัฐสภาหรือที่คณะรัฐมนตรีกำหนดหรืออนุมัติ โดยจะให้มีรองนายกรัฐมนตรีและรัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรีเป็นผู้ช่วยสั่งและปฏิบัติราชการก็ได้[๑๑]

ในกรณีที่มิมีรองนายกรัฐมนตรีหรือรัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรีหรือมีทั้งรองนายกรัฐมนตรีและรัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี การสั่งและการปฏิบัติราชการของรองนายกรัฐมนตรีและรัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรีให้เป็นไปตามที่นายกรัฐมนตรีมอบหมาย[๑๒]

ในระหว่างที่คณะรัฐมนตรีต้องอยู่ในตำแหน่งเพื่อปฏิบัติหน้าที่ต่อไปจนกว่าคณะรัฐมนตรีที่ตั้งขึ้นใหม่จะเข้ารับหน้าที่เพราะนายกรัฐมนตรีตาย ขาดคุณสมบัติ ต้องคำพิพากษาให้จำคุก สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรมติไม่ไว้วางใจ ศาลรัฐธรรมนูญวินิจฉัยว่าความเป็นรัฐมนตรีของนายกรัฐมนตรีสิ้นสุดลง หรือวุฒิสภามีมติ

ให้ถอดถอนจากตำแหน่ง ให้คณะรัฐมนตรีมอบหมายให้รองนายกรัฐมนตรีคนใดคนหนึ่งเป็นผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนนายกรัฐมนตรี ถ้าไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งรองนายกรัฐมนตรีหรือมีแต่ไม่อาจปฏิบัติราชการได้ ให้คณะรัฐมนตรีมอบหมายให้รัฐมนตรีคนใดคนหนึ่งเป็นผู้ปฏิบัติหน้าที่แทน[๑๓]

ในระหว่างที่คณะรัฐมนตรีต้องอยู่ในตำแหน่งเพื่อปฏิบัติหน้าที่ต่อไปจนกว่าคณะรัฐมนตรีที่ตั้งขึ้นใหม่จะเข้ารับหน้าที่ ให้คณะรัฐมนตรีดังกล่าวอำนวยความสะดวกให้หัวหน้าส่วนราชการต่าง ๆ ดำเนินการใด ๆ เท่าที่จำเป็น เพื่อรับแนวทางการบริหารราชการแผ่นดินจากนายกรัฐมนตรีคนใหม่มาเตรียมการดำเนินการได้

445. กรณีที่นายกรัฐมนตรีตาย ขาดคุณสมบัติ ต้องคำพิพากษาให้จำคุก หรือศาลรัฐธรรมนูญวินิจฉัยว่าความเป็นรัฐมนตรีของนายกสิ้นสุดลงในระหว่างที่รอคณะรัฐมนตรีชุดใหม่เข้ามารับหน้าที่นั้น คณะรัฐมนตรีชุดเดิมจะต้องทำอะไร

- ก. มอบหมายให้รัฐมนตรีคนใดคนหนึ่งรักษาราชการแทนนายกรัฐมนตรี
- ข. มอบหมายให้รัฐมนตรีคนใดคนหนึ่งปฏิบัติราชการแทนนายกรัฐมนตรี
- ค. มอบหมายให้รองนายกรัฐมนตรีคนใดคนหนึ่งปฏิบัติหน้าที่แทนนายกรัฐมนตรีแล้วแต่กรณี
- ง. มอบหมายให้รองนายกรัฐมนตรีคนใดคนหนึ่งปฏิบัติหน้าที่แทนนายกรัฐมนตรี

➡ **ตอบ “ข้อ ง. มอบหมายให้รองนายกรัฐมนตรีคนใดคนหนึ่งปฏิบัติหน้าที่แทนนายกรัฐมนตรี”**
อธิบายตาม พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2534 และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 8) พ.ศ. 2553

446. ข้อใดถูกต้องเกี่ยวกับอำนาจนายกรัฐมนตรีในฐานะหัวหน้ารัฐบาล กำหนดไว้ในมาตราใดและมีกี่ข้อ

- ก. มาตรา 9 จำนวน 11 ข้อ
- ข. มาตรา 11 จำนวน 8 ข้อ
- ค. มาตรา 10 จำนวน 10 ข้อ
- ง. มาตรา 11 จำนวน 9 ข้อ

➡ **ตอบ “ข้อ ง. มาตรา 11 จำนวน 9 ข้อ”**

มาตรา ๑๑ นายกรัฐมนตรีในฐานะหัวหน้ารัฐบาลมีอำนาจหน้าที่ดังนี้

(๑) กำกับโดยทั่วไปซึ่งการบริหารราชการแผ่นดิน เพื่อการนี้จะสั่งให้ราชการส่วนกลาง ราชการส่วนภูมิภาค และส่วนราชการซึ่งมีหน้าที่ควบคุมราชการส่วนท้องถิ่น ชี้แจง แสดงความคิดเห็น ทำรายงานเกี่ยวกับการปฏิบัติราชการ ในกรณีจำเป็นจะยับยั้งการปฏิบัติราชการใด ๆ ที่ขัดต่อนโยบายหรือมติของคณะรัฐมนตรีก็ได้และมีอำนาจสั่งสอบสวนข้อเท็จจริงเกี่ยวกับการปฏิบัติราชการของราชการส่วนกลาง ราชการส่วนภูมิภาค และราชการส่วนท้องถิ่น

(๒) มอบหมายให้รองนายกรัฐมนตรีกำกับการบริหารราชการของกระทรวงหรือทบวงหนึ่งหรือหลายกระทรวงหรือทบวง

(๓) บังคับบัญชาข้าราชการฝ่ายบริหารทุกตำแหน่งซึ่งสังกัดกระทรวง ทบวง กรม และส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเป็นกรม

(๔) สั่งให้ข้าราชการซึ่งสังกัดกระทรวง ทบวง กรมหนึ่งมาปฏิบัติราชการสำนักนายกรัฐมนตรี โดยจะให้ขาดจากอัตราเงินเดือนทางสังกัดเดิมหรือไม่ก็ได้ ในกรณีที่ให้ขาดจากอัตราเงินเดือนทางสังกัดเดิม ให้ได้รับเงินเดือนในสำนักนายกรัฐมนตรีในระดับ และขั้นที่ไม่สูงกว่าเดิม

(๕) แต่งตั้งข้าราชการซึ่งสังกัดกระทรวง ทบวง กรมหนึ่งไปดำรงตำแหน่งของอีกกระทรวง ทบวง กรมหนึ่ง โดยให้ได้รับเงินเดือนจากกระทรวง ทบวง กรมเดิม ในกรณีเช่นว่านี้ให้ข้าราชการซึ่งได้รับแต่งตั้งมีฐานะเสมือนเป็นข้าราชการสังกัดกระทรวง ทบวง กรม ซึ่งตนมาดำรงตำแหน่งนั้นทุกประการ แต่ถ้าเป็นการแต่งตั้งข้าราชการตั้งแต่ตำแหน่งอธิบดีหรือเทียบเท่าขึ้นไป ต้องได้รับอนุมัติจากคณะรัฐมนตรี

(๖) แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิเป็นประธานที่ปรึกษา ที่ปรึกษา หรือคณะที่ปรึกษาของนายกรัฐมนตรี หรือเป็นคณะกรรมการเพื่อปฏิบัติราชการใด ๆ และกำหนดอัตราเบี้ยประชุมหรือค่าตอบแทนให้แก่ผู้ซึ่งได้รับแต่งตั้ง

(๗) แต่งตั้งข้าราชการการเมืองให้ปฏิบัติราชการในสำนักนายกรัฐมนตรี

(๘) วางระเบียบปฏิบัติราชการ เพื่อให้การบริหารราชการแผ่นดินเป็นไปโดยรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ เท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับพระราชบัญญัตินี้หรือกฎหมายอื่น

(๙) ดำเนินการอื่น ๆ ในการปฏิบัติตามนโยบายระเบียบตาม (๘) เมื่อคณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบแล้ว ให้ใช้บังคับได้

447. ข้อใดกล่าวผิดเกี่ยวกับอำนาจหน้าที่ของนายกรัฐมนตรีในฐานะผู้นำรัฐบาล

ก. สั่งให้ราชการส่วนกลางรายงานการปฏิบัติราชการ

ข. สั่งให้ราชการส่วนท้องถิ่นรายงานการปฏิบัติราชการ

ค. สั่งให้ราชการส่วนภูมิภาคชี้แจงแสดงความคิดเห็น

ง. สั่งสอบสวนข้อเท็จจริงเกี่ยวกับการปฏิบัติราชการของราชการส่วนท้องถิ่น



ตอบ ข. สั่งให้ราชการส่วนท้องถิ่นรายงานการปฏิบัติราชการ มาตรา ๑๑

448. นายกรัฐมนตรีสามารถยับยั้งการปฏิบัติราชการของหน่วยงานราชการใดบ้าง หากหน่วยงานราชการนั้น ปฏิบัติราชการขัดต่อนโยบายของรัฐบาล

- ก. ราชการส่วนท้องถิ่น
- ข. ราชการส่วนภูมิภาค
- ค. ราชการส่วนกลาง
- ง. ถูกทุกข้อ



ตอบ ง. ถูกทุกข้อ มาตรา ๑๑

มาตรา ๑๑ นายกรัฐมนตรีในฐานะหัวหน้ารัฐบาลมีอำนาจหน้าที่ดังนี้

(๑) กำกับโดยทั่วไปซึ่งการบริหารราชการแผ่นดิน เพื่อการนี้จะสั่งให้ราชการส่วนกลาง ราชการส่วนภูมิภาค และส่วนราชการซึ่งมีหน้าที่ควบคุมราชการส่วนท้องถิ่น ชี้แจง แสดงความคิดเห็น ทำรายงานเกี่ยวกับการปฏิบัติราชการ ในกรณีจำเป็นจะยับยั้งการปฏิบัติราชการใด ๆ ที่ขัดต่อนโยบายหรือมติของคณะรัฐมนตรีก็ได้และมีอำนาจสั่งสอบสวนข้อเท็จจริงเกี่ยวกับการปฏิบัติราชการของราชการส่วนกลาง ราชการส่วนภูมิภาค และราชการส่วนท้องถิ่น



449. นายกรัฐมนตรีสามารถยับยั้งการปฏิบัติราชการของส่วนราชการท้องถิ่นได้ในกรณีใด

- ก. สามารถยับยั้งได้ถ้าราชการส่วนท้องถิ่นตามหลักการปกครองประเทศ
- ข. กรณีที่ราชการส่วนท้องถิ่นปฏิบัติราชการขัดต่อนโยบายหรือมติของคณะรัฐมนตรี
- ค. ยับยั้งได้หากราชการส่วนท้องถิ่นกระทำการก่อให้เกิดความเสียหายต่อราชการ
- ง. ถูกทุกข้อ



ตอบ "ข้อ ข. กรณีที่ราชการส่วนท้องถิ่นปฏิบัติราชการขัดต่อนโยบายหรือมติของคณะรัฐมนตรี"

มาตรา ๑๑



450. ข้อใดมิได้เป็นอำนาจของนายกรัฐมนตรี

- ก. มีอำนาจบังคับบัญชาปลัดกระทรวงกลาโหม
- ข. มีอำนาจบังคับบัญชาปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี
- ค. มีอำนาจบังคับบัญชาผู้ว่าการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค
- ง. ถูกทุกข้อ



ตอบ "ข้อ ค. มีอำนาจบังคับบัญชาผู้ว่าการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค " มาตรา ๑๑



451. ข้อใดเป็นหลักการในการบริหารราชการตาม พ.ร.บ. ระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2534 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

- ก. เพื่อประโยชน์สุขของประชาชน ข. เพื่อลดภารกิจและยุบเลิกหน่วยงานที่ไม่จำเป็น
ค. เพื่อกระจายอำนาจตัดสินใจ ง. ข้อ ก. และ ข.

➡ **ตอบ ก.** เพื่อประโยชน์สุขของประชาชน

มาตรา ๓/๑ การบริหารราชการตามพระราชบัญญัตินี้ต้องเป็นไปเพื่อประโยชน์สุขของประชาชน เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ความมีประสิทธิภาพ ความคุ้มค่าในเชิงภารกิจแห่งรัฐ การลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน การลดภารกิจและยุบเลิกหน่วยงานที่ไม่จำเป็น การกระจายภารกิจและทรัพยากรให้แก่ท้องถิ่น การกระจายอำนาจตัดสินใจ การอำนวยความสะดวก และการตอบสนองความต้องการของประชาชน ทั้งนี้ โดยมีผู้รับผิดชอบต่อผลของงาน

452. พ.ร.บ. ระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2534 ได้วางแนวทางการจัดสรรงบประมาณและการบรรจุแต่งตั้ง บุคคลเข้าดำรงตำแหน่ง หรือปฏิบัติหน้าที่ตาม พ.ร.บ. จะต้องเป็นไปตามหลักการใด

- ก. ความยุติธรรม ข. ความเสมอภาค
ค. ความเท่าเทียมกัน ง. ความมีประสิทธิภาพ

➡ **ตอบ ง.** ความมีประสิทธิภาพ

มาตรา ๓/๑ การบริหารราชการตามพระราชบัญญัตินี้ต้องเป็นไปเพื่อประโยชน์สุขของประชาชน เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ความมีประสิทธิภาพ ความคุ้มค่าในเชิงภารกิจแห่งรัฐ การลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน การลดภารกิจและยุบเลิกหน่วยงานที่ไม่จำเป็น การกระจายภารกิจและทรัพยากรให้แก่ท้องถิ่น การกระจายอำนาจตัดสินใจ การอำนวยความสะดวก และการตอบสนองความต้องการของประชาชน ทั้งนี้ โดยมีผู้รับผิดชอบต่อผลของงาน

การจัดสรรงบประมาณ และการบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้าดำรงตำแหน่งหรือปฏิบัติหน้าที่ต้องคำนึงถึงหลักการตามวรรคหนึ่ง

453. การจัดระเบียบบริหารราชการแผ่นดินมีรูปแบบใด

- ก. กระทรวง ทบวง กรม ข. จังหวัด อำเภอ
ค. จังหวัด อำเภอ กิ่งอำเภอ ตำบล หมู่บ้าน ง. ส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น

➡ **ตอบ ง.** ส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น

มาตรา ๔ ให้จัดระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน ดังนี้

- (๑) ระเบียบบริหารราชการส่วนกลาง
(๒) ระเบียบบริหารราชการส่วนภูมิภาค

(๓) ระเบียบบริหารราชการส่วนท้องถิ่น

454. การกำหนดตำแหน่งและอัตราเงินเดือน ของส่วนราชการต่าง ๆ ตาม พ.ร.บ. ระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2534 จะต้องคำนึงถึง

ก. ภารกิจที่รับผิดชอบ

ข. ประสิทธิภาพของส่วนราชการ

ค. คุณภาพและปริมาณของส่วนราชการนั้น ๆ

ง. ก และ ค

➡ **ตอบ ค.** คุณภาพและปริมาณของส่วนราชการนั้น ๆ

มาตรา ๕ การแบ่งราชการออกเป็นส่วนต่าง ๆ ตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้ ให้กำหนดตำแหน่งและอัตราเงินเดือนโดยคำนึงถึงคุณภาพและปริมาณงานของส่วนราชการนั้น ๆ ไปด้วย

455. ข้อใดเป็นการบริหารราชการส่วนกลาง

ก. กระทรวง

ข. ทบวง

ค. ส่วนราชการที่ชื่อเรียกอย่างอื่นมีฐานะเป็นกรม แต่ไม่ได้สังกัดกระทรวงหรือทบวง

ง. ถูกทุกข้อ

➡ **ตอบ ง.** ถูกทุกข้อ

มาตรา ๗ ให้จัดระเบียบบริหารราชการส่วนกลาง ดังนี้

(๑) สำนักนายกรัฐมนตรี

(๒) กระทรวง หรือทบวงซึ่งมีฐานะเทียบเท่ากระทรวง

(๓) ทบวง ซึ่งสังกัดสำนักนายกรัฐมนตรีหรือกระทรวง

(๔) กรม หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นและมีฐานะเป็นกรม ซึ่งสังกัดหรือไม่สังกัดสำนัก

นายกรัฐมนตรี กระทรวงหรือทบวง

สำนักนายกรัฐมนตรีมีฐานะเป็นกระทรวง

ส่วนราชการตาม (๑) (๒) (๓) และ (๔) มีฐานะเป็นนิติบุคคล

456. ส่วนราชการใด มีฐานะเป็นนิติบุคคล

ก. สำนักนายกรัฐมนตรี

ข. ทบวง ซึ่งสังกัดสำนักนายกรัฐมนตรี

ค. กระทรวง หรือทบวงซึ่งมีฐานะเทียบเท่ากระทรวง

ง. ถูกทุกข้อ

➡ **ตอบ ง.** ถูกทุกข้อ

มาตรา ๗ ให้จัดระเบียบบริหารราชการส่วนกลาง ดังนี้

(๑) สำนักนายกรัฐมนตรี

(๒) กระทรวง หรือทบวงซึ่งมีฐานะเทียบเท่ากระทรวง

(๓) ทบวง ซึ่งสังกัดสำนักนายกรัฐมนตรีหรือกระทรวง

(๔) กรม หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นและมีฐานะเป็นกรม ซึ่งสังกัดหรือไม่สังกัดสำนักนายกรัฐมนตรี กระทรวงหรือทบวง

สำนักนายกรัฐมนตรีมีฐานะเป็นกระทรวง

ส่วนราชการตาม (๑) (๒) (๓) และ (๔) มีฐานะเป็นนิติบุคคล

457. โดยทั่วไปการจัดการจัดตั้ง การรวม การโอน กระทรวง ทบวง กรม จะต้องตราเป็นกฎหมายใด

ก. พระราชบัญญัติ

ข. พระราชกำหนด

ค. พระราชกฤษฎีกา

ง. กฎกระทรวง



ตอบ ก. พระราชบัญญัติ

มาตรา ๘ การจัดตั้ง การรวม หรือการโอนส่วนราชการตามมาตรา ๗ ให้ตราเป็นพระราชบัญญัติ

458. ข้อใดผิด

ก. การโอนส่วนราชการเข้าด้วยกันถ้าไม่มีการกำหนดตำแหน่งหรืออัตรากำลังของส่วนราชการหรือลูกจ้างเพิ่มขึ้นให้ตราเป็นพระราชกฤษฎีกา

ข. ให้สำนักงานข้าราชการพลเรือน และสำนักงานพัฒนาระบบราชการมีหน้าที่การตรวจสอบดูแลมิให้ส่วนราชการที่มีพระราชกฤษฎีกาให้รวมหรือโอนเข้าด้วยกัน กำหนดตำแหน่งหรืออัตรากำลังของข้าราชการหรือลูกจ้างเพิ่มจนกว่าจะครบสามปีนับแต่วันที่พระราชกฤษฎีกามีผลบังคับใช้

ค. การเปลี่ยนชื่อส่วนราชการที่มีฐานะเป็นกรมให้ตราเป็นพระราชกฤษฎีกา

ง. การยุบส่วนราชการที่มีฐานะเป็นกระทรวงให้ตราเป็นพระราชกฤษฎีกา



ตอบ ข. ให้สำนักงานข้าราชการพลเรือน และสำนักงานพัฒนาระบบราชการมีหน้าที่การตรวจสอบดูแลมิให้ส่วนราชการที่มีพระราชกฤษฎีกาให้รวมหรือโอนเข้าด้วยกัน กำหนดตำแหน่งหรืออัตรากำลังของข้าราชการหรือลูกจ้างเพิ่มจนกว่าจะครบสามปีนับแต่วันที่พระราชกฤษฎีกามีผลบังคับใช้

มาตรา ๘ การรวมหรือการโอนส่วนราชการตามมาตรา ๗ ไม่ว่าจะมียผลเป็นการจัดตั้งส่วนราชการขึ้นใหม่หรือไม่ ถ้าไม่มีการกำหนดตำแหน่งหรืออัตราของข้าราชการหรือลูกจ้างเพิ่มขึ้นให้ตราเป็นพระราชกฤษฎีกา

พระราชกฤษฎีกาตามวรรคหนึ่ง ให้ระบุอำนาจหน้าที่ของส่วนราชการ การโอนอำนาจหน้าที่ตามบทบัญญัติแห่งกฎหมาย ซึ่งส่วนราชการหรือเจ้าพนักงานที่มีอยู่เดิม การโอนข้าราชการและลูกจ้างงบประมาณรายจ่าย รวมทั้งทรัพย์สินและหนี้สินเอาไว้ด้วย แล้วแต่กรณี

ให้สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนและสำนักงานประมาณมีหน้าที่ตรวจสอบดูแลมิให้มีการกำหนดตำแหน่งหรืออัตราของข้าราชการหรือลูกจ้างของส่วนราชการที่จัดตั้งขึ้นใหม่ หรือที่ถูกรวมหรือโอนไปตามวรรคหนึ่ง เพิ่มขึ้นจนกว่าจะครบกำหนดสามปีนับแต่วันที่พระราชกฤษฎีกาตามวรรคหนึ่งมีผลใช้บังคับ

459. หน่วยงานใดมีหน้าที่ในการตรวจสอบดูแล ส่วนราชการที่จัดตั้งขึ้นใหม่ มิให้มีการกำหนดตำแหน่งหรืออัตรากำลังของข้าราชการหรือลูกจ้างเพิ่มขึ้นจนกว่าจะครบสามปี

- ก. สำนักงานพัฒนาระบบราชการ
- ข. สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน
- ค. สำนักงานประมาณ
- ง. ข้อ ข. และ ค.



ตอบ ง. ข้อ ข. และ ค.

ให้สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนและสำนักงานประมาณมีหน้าที่ตรวจสอบดูแลมิให้มีการกำหนดตำแหน่งหรืออัตราของข้าราชการหรือลูกจ้างของส่วนราชการที่จัดตั้งขึ้นใหม่ หรือที่ถูกรวมหรือโอนไปตามวรรคหนึ่ง เพิ่มขึ้นจนกว่าจะครบกำหนดสามปีนับแต่วันที่พระราชกฤษฎีกาตามวรรคหนึ่งมีผลใช้บังคับ

460. หากกรมการปกครอง จะเปลี่ยนชื่อเป็นกรมการความมั่นคงภายใน จะต้องตราเป็นกฎหมายใด

- ก. พระราชบัญญัติ
- ข. พระราชกฤษฎีกา
- ค. พระราชกำหนด
- ง. กฎกระทรวง



ตอบ ข. พระราชกฤษฎีกา

มาตรา ๘ ตริการเปลี่ยนชื่อส่วนราชการตามมาตรา ๗ ให้ตราเป็นพระราชกฤษฎีกา และในกรณีที่ชื่อตำแหน่งของข้าราชการในส่วนราชการนั้นเปลี่ยนไปให้ระบุการเปลี่ยนชื่อไว้ในพระราชกฤษฎีกาด้วย

461. การแบ่งส่วนราชการภายในกรม จะต้องตราเป็นกฎหมายข้อใด

- ก. พระราชบัญญัติ
- ข. พระราชกฤษฎีกา
- ค. พระราชกำหนด
- ง. กฎกระทรวง



ตอบ ง. กฎกระทรวง

มาตรา ๘๑ การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานรัฐมนตรี กรม หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นและมีฐานะเป็นกรม ให้ออกเป็นกฎกระทรวงและให้ระบุอำนาจหน้าที่ของแต่ละส่วนราชการไว้ในกฎกระทรวงด้วย



462. ข้อใดกล่าวผิดเกี่ยวกับการยุบส่วนราชการ

- ก. จัดทำเป็นพระราชกฤษฎีกา
- ข. ให้งบประมาณรายจ่ายที่เหลืออยู่ของส่วนราชการนั้นเป็นอันระงับไป
- ค. สำหรับทรัพย์สินอื่นของส่วนราชการนั้นให้โอนให้แก่ส่วนราชการอื่นหรือหน่วยงานอื่นของรัฐ
- ง. สำหรับวิธีการจัดการกิจการ สิทธิและหนี้สินของส่วนราชการนั้นให้เป็นไปตามที่กำหนดใน

กฎกระทรวง



ตอบ ง. สำหรับวิธีการจัดการกิจการ สิทธิและหนี้สินของส่วนราชการนั้นให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

มาตรา ๘๑ จัดว่า การยุบส่วนราชการตามมาตรา ๗ ให้ตราเป็นพระราชกฤษฎีกา

เมื่อมีพระราชกฤษฎีกายุบส่วนราชการตามวรรคหนึ่งแล้ว ให้งบประมาณรายจ่ายที่เหลืออยู่ของส่วนราชการนั้นเป็นอันระงับไป สำหรับทรัพย์สินอื่นของส่วนราชการนั้นให้โอนให้แก่ส่วนราชการอื่นหรือหน่วยงานอื่นของรัฐ ตามที่รัฐมนตรีซึ่งเป็นผู้รักษาการตามพระราชกฤษฎีกาตามวรรคหนึ่งกำหนดโดยความเห็นชอบของคณะรัฐมนตรี สำหรับวิธีการจัดการกิจการ สิทธิและหนี้สินของส่วนราชการนั้นให้เป็นไปตามที่กำหนดในพระราชกฤษฎีกา



463. การจัดระเบียบราชการในสำนักนายกรัฐมนตรีให้เป็นไปตามข้อใด

- ก. กฎหมายว่าด้วยการปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม
- ข. พระราชกฤษฎีกา
- ค. พระราชกำหนด

ง. กฎกระทรวง



ตอบ ก. กฎหมายว่าด้วยการปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม

มาตรา ๙ การจัดระเบียบราชการในสำนักนายกรัฐมนตรีให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม



464. ในสำนักนายกรัฐมนตรีในกรณีที่มีรองนายกรัฐมนตรีหรือรัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรีหรือมีทั้งรองนายกรัฐมนตรีและรัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี การสั่งและการปฏิบัติราชการของรองนายกรัฐมนตรีและรัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรีให้เป็นไปตามที่ผู้ใดมอบหมาย

ก. นายกรัฐมนตรี

ข. รัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี

ค. รองนายกรัฐมนตรี

ง. คณะรัฐมนตรี



ตอบ ก. นายกรัฐมนตรี



465. การบริหารราชการแผ่นดิน ของประเทศไทย ใช้หลักการในข้อใด

ก. รวมอำนาจ

ข. กระจายอำนาจ

ค. แบ่งอำนาจ

ง. ถูกทุกข้อ



ตอบ “ข้อ ง. ถูกทุกข้อ”

อธิบายราชการแผ่นดิน นั้น ที่ประเทศต่าง ๆ ทั่วโลกนิยมใช้ มีอยู่ 3 หลักการด้วยกัน คือ

1. หลักการรวมอำนาจ (Centralization)

2. หลักการแบ่งอำนาจ (Deconcentralization)

3. หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization)

1.การรวมอำนาจ เป็นหลักการปกครองที่รวมอำนาจที่สำคัญไว้ในส่วนกลาง อำนาจดังกล่าว ได้แก่ การวินิจฉัยสั่งการและการบังคับบัญชา ซึ่งผลในการสั่งการจะมีอำนาจครอบคลุมทั่วประเทศ ทำให้เกิดระเบียบบริหารราชการส่วนกลาง หรือรัฐบาลกลาง ซึ่งมีอำนาจสูงสุดในการปกครองประเทศลักษณะสำคัญของการรวมอำนาจ มี 5 ประการ คือ

1. กำลังทหารและตำรวจขึ้นอยู่กับส่วนกลาง

2. การวินิจฉัยสั่งการขึ้นอยู่กับส่วนกลาง

3. มีการบังคับบัญชาตามลำดับชั้น

4. ส่วนกลางเป็นผู้กำหนดนโยบายในการปกครองประเทศ

5. อำนาจอในการต่างประเทศ ส่วนกลางเป็นผู้กำหนด

ข้อดีของหลักการรวมอำนาจ

1. ทำให้เกิดความมั่นคง
2. ทำให้เกิดการประหยัด
3. สามารถบริการประชาชนโดยเสมอหน้า
4. ทำให้เกิดเอกภาพ (Unity) ในทางปกครอง

ข้อเสียของหลักการรวมอำนาจ

1. ไม่สามารถดำเนินกิจการทุกอย่างให้ได้ผลดีทั่วท้องที่ได้ในขณะเดียวกัน
2. ทำให้เกิดความล่าช้าในการวินิจฉัยสั่งการ
3. ไม่สอดคล้องกับระบอบประชาธิปไตย
4. ไม่อาจสนองความต้องการของแต่ละท้องถิ่นได้อย่างแท้จริง

2. การแบ่งอำนาจ หมายถึงการบริหารราชการ ที่ส่วนกลางได้จัดแบ่งอำนาจในการวินิจฉัยสั่งการบางส่วนหรือบางขั้นตอนไปให้เจ้าหน้าที่ที่เป็นตัวแทนของหน่วยงานของตน ซึ่งออกไปประจำอยู่ในเขตการปกครองต่าง ๆ ของประเทศให้วินิจฉัยสั่งการได้เองตามระเบียบแบบแผนที่ส่วนกลางกำหนดไว้ การแบ่งอำนาจทำให้เกิดระเบียบบริหารราชการส่วนภูมิภาค

ลักษณะสำคัญของการแบ่งอำนาจ

1. ต้องมีราชการบริหารส่วนกลาง
2. ต้องมีเจ้าหน้าที่เป็นตัวแทนของส่วนกลาง
3. ส่วนกลางแบ่งอำนาจให้ส่วนภูมิภาค

ข้อดีของการแบ่งอำนาจ

1. เป็นก้าวแรกที่จะนำไปสู่การกระจายอำนาจ
2. ทำให้ส่วนกลางกับส่วนท้องถิ่นมีการประสานงานกันดี
3. ทำให้การปฏิบัติราชการรวดเร็วยิ่งขึ้น
4. มีประโยชน์สำหรับประเทศที่ประชาชนยังขาดสำนึกในการปกครองตนเอง

ข้อเสียของการแบ่งอำนาจ

1. เป็นอุปสรรคในการพัฒนาระบอบประชาธิปไตย
2. ก่อให้เกิดความล่าช้า
3. ก่อให้เกิดความไม่เป็นธรรมแก่ท้องถิ่น

3. การกระจายอำนาจ หมายถึง การโอนอำนาจในทางการปกครองจากส่วนกลางบางอย่าง ไปให้ประชาชนในท้องถิ่นดำเนินการเอง โดยมีอิสระพอสมควร ภายใต้บังคับบัญญัติของกฎหมาย การกระจายอำนาจทำให้เกิดระเบียบบริหารราชการส่วนท้องถิ่น

ลักษณะสำคัญของการกระจายอำนาจ

1. เป็นองค์กรที่มีฐานะเป็นนิติบุคคล
2. มีสภาและผู้บริหารระดับท้องถิ่น
3. มีอิสระในการปกครองตนเอง (อยู่ภายในขอบเขตที่กฎหมายกำหนด)
4. มีงบประมาณและรายได้ของตนเอง
5. มีเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานของตนเอง

อนึ่ง หน่วยการปกครองส่วนท้องถิ่น มิได้เป็นหน่วยภายใต้บังคับบัญชาของส่วนกลางเหมือนการปกครองส่วนภูมิภาค

ข้อดีของหลักการกระจายอำนาจ

1. สามารถสนองความต้องการของท้องถิ่นได้ดียิ่งขึ้น
2. เป็นการแบ่งเบาภาระของส่วนกลาง
3. กระตุ้นให้ประชาชนเข้ามามีส่วนรวมทางการเมือง

ข้อเสียของหลักการกระจายอำนาจ

1. อาจเป็นภัยต่อเอกภาพทางการเมืองและความมั่นคงของประเทศ
2. ทำให้ราษฎรพึงเล็งเห็นประโยชน์ของท้องถิ่นสำคัญกว่าส่วนรวม
3. เจ้าหน้าที่ที่ได้รับการเลือกตั้งอาจใช้อำนาจหน้าที่โดยไม่เหมาะสม
4. ย่อมทำให้เกิดความสับสนเปลืองมากกว่า

466. ข้อใดเป็นหลักการในการบริหารราชการตาม พ.ร.บ. ระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2534 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

- ก. เพื่อกระจายอำนาจตัดสินใจ
- ข. เพื่อลดภารกิจและยุบเลิกหน่วยงานที่ไม่จำเป็น
- ค. เพื่อประโยชน์สุขของประชาชน
- ง. ถูกทุกข้อ



ตอบ ค. เพื่อประโยชน์สุขของประชาชน

มาตรา 3/1 การบริหารราชการตามพระราชบัญญัตินี้ต้องเป็นไปเพื่อประโยชน์สุขของประชาชน เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ความมีประสิทธิภาพ ความคุ้มค่าในเชิงภารกิจแห่งรัฐ การลดขั้นตอนการ

ปฏิบัติงานการลดภารกิจและยุบเลิกหน่วยงานที่ไม่จำเป็น การกระจายภารกิจและทรัพยากรให้แก่ท้องถิ่น การกระจายอำนาจตัดสินใจ การอำนวยความสะดวก และการตอบสนองความต้องการของประชาชน ทั้งนี้ โดยมีผู้รับผิดชอบต่อผลของงานการจัดสรรงบประมาณ และการบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้าดำรงตำแหน่ง หรือปฏิบัติหน้าที่ต้องคำนึงถึงหลักการตามวรรคหนึ่งในการปฏิบัติหน้าที่ของส่วนราชการ ต้องใช้วิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีโดยเฉพาะอย่างยิ่งให้คำนึงถึงความรับผิดชอบต่อผู้ปฏิบัติงาน การมีส่วนร่วมของประชาชน การเปิดเผยข้อมูล การติดตามตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงาน ทั้งนี้ ตามความเหมาะสมของแต่ละภารกิจเพื่อประโยชน์ในการดำเนินการให้เป็นไปตามมาตรานี้ จะตราพระราชกฤษฎีกา กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการในการปฏิบัติราชการและการสั่งการให้ส่วนราชการและข้าราชการปฏิบัติก็ได้

467. ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้อง

ก. นายกรัฐมนตรีมีอำนาจสั่งให้ข้าราชการกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นมาปฏิบัติราชการสำนักนายกรัฐมนตรี โดยให้ขาดจากอัตราเงินเดือนทางสังกัดเดิม

ข. นายกรัฐมนตรีมีอำนาจสั่งให้ข้าราชการกระทรวงมหาดไทย มาปฏิบัติราชการสำนักนายกรัฐมนตรี โดยอัตราเงินเดือนไม่ขาดจากทางสังกัดเดิม

ค. แต่งตั้งอธิบดีกรมทางหลวงชนบทไปดำรงตำแหน่งอธิบดีกรมการปกครองโดยอนุมัติคณะรัฐมนตรี

ง. แต่งตั้งอธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ไปดำรงตำแหน่งอธิบดีกรมการปกครอง โดยได้รับเงินเดือนจากกรมการปกครอง

➡ **ตอบ “ข้อ ง.** แต่งตั้งรองอธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ไปดำรงตำแหน่งอธิบดีกรมการปกครอง โดยได้รับเงินเดือนจากกรมการปกครอง”

อธิบายตาม พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2534 และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 8) พ.ศ. 2553 มาตรา ๑๑

468. กรณีที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น หมดความจำเป็น หากต้องการที่จะยุบกรมดังกล่าว จะต้องตราเป็นกฎหมายใด

ก. พระราชบัญญัติฯ

ข. พระราชกฤษฎีกา

ค. พระราชกำหนด

ง. กฎกระทรวง

➡ **ตอบ ข.** พระราชกฤษฎีกา

มาตรา ๘ จัตวา การยุบส่วนราชการตามมาตรา ๗ ให้ตราเป็นพระราชกฤษฎีกา

469. ให้ส่วนราชการในสำนักนายกรัฐมนตรีบรรดาที่กำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วยการปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม มีฐานะเป็น.....

- ก. กระทรวง
- ข. ทบวง
- ค. กรม
- ง. ส่วนราชการ



ตอบ ค. กรม

ให้ส่วนราชการในสำนักนายกรัฐมนตรีบรรดาที่กำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วยการปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม มีฐานะเป็นกรม



470. สำนักนายกรัฐมนตรีอาจจัดให้มีส่วนราชการเป็นการภายในขึ้นตรงต่อผู้ใดเพื่อทำหน้าที่จัดทำนโยบายและแผน กำกับ เฝ้าระวัง และติดตามนโยบายและแผนการปฏิบัติราชการตามนโยบายที่ คณะรัฐมนตรีกำหนดหรืออนุมัติ

- ก. นายกรัฐมนตรี
- ข. รัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี
- ค. รองนายกรัฐมนตรี
- ง. คณะรัฐมนตรี



ตอบ ก. นายกรัฐมนตรี

สำนักนายกรัฐมนตรีอาจจัดให้มีส่วนราชการเป็นการภายในขึ้นตรงต่อนายกรัฐมนตรีเพื่อทำหน้าที่จัดทำนโยบายและแผน กำกับ เฝ้าระวัง และติดตามนโยบายและแผนการปฏิบัติราชการตามนโยบายที่ คณะรัฐมนตรีกำหนดหรืออนุมัติ เพื่อการนี้ นายกรัฐมนตรีจะสั่งให้กรมหรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่น และมีฐานะเป็นกรมในสำนักนายกรัฐมนตรีจัดทำก็ได้



471. สำนักนายกรัฐมนตรีมีอำนาจหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายใด

- ก. กฎกระทรวง
- ข. กฎกระทรวง
- ค. กฎหมายว่าด้วยการปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม
- ง. กฎหมายว่าด้วยการปกครองกระทรวง ทบวง กรม

 **ตอบ ค.** กฎหมายว่าด้วยการปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม

มาตรา ๑๐ สำนักนายกรัฐมนตรีมีอำนาจหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วยการปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม



472. สำนักนายกรัฐมนตรีมีผู้ใดเป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการและรับผิดชอบในการกำหนดนโยบาย เป้าหมาย และผลสัมฤทธิ์ของงานในสำนักนายกรัฐมนตรีให้สอดคล้องกับนโยบายที่คณะรัฐมนตรีแถลงไว้ต่อรัฐสภาหรือที่คณะรัฐมนตรีกำหนดหรืออนุมัติ

- ก. นายกรัฐมนตรี
- ข. รัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี
- ค. รองนายกรัฐมนตรี
- ง. คณะรัฐมนตรี

 **ตอบ ก.** นายกรัฐมนตรี

สำนักนายกรัฐมนตรีมีนายกรัฐมนตรีเป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการและรับผิดชอบในการกำหนดนโยบาย เป้าหมาย และผลสัมฤทธิ์ของงานในสำนักนายกรัฐมนตรีให้สอดคล้องกับนโยบายที่คณะรัฐมนตรีแถลงไว้ต่อรัฐสภาหรือที่คณะรัฐมนตรีกำหนดหรืออนุมัติ โดยจะให้มีรองนายกรัฐมนตรีและรัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรีเป็นผู้ช่วยสั่งและปฏิบัติราชการก็ได้



473. ระเบียบปฏิบัติราชการที่นายกรัฐมนตรีได้วางขึ้น เพื่อการบริหารราชการแผ่นดิน เป็นไปโดยรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพตามระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน กำหนดให้มีผลใช้บังคับเมื่อใด

- ก. ประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้ว
- ข. มีผลบังคับใช้ตามวันที่ระบุไว้ในระเบียบ และได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้ว
- ค. มีผลบังคับใช้ทันทีที่นายกรัฐมนตรีในฐานะหัวหน้ารัฐบาลลงนามในคำสั่ง
- ง. เมื่อคณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบแล้ว

 **ตอบ “ข้อ ง.** เมื่อคณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบแล้ว” มาตรา ๑๑



474. บุคคลตามข้อใด เป็นข้าราชการเมือง

- ก. เลขาธิการนายกรัฐมนตรี
- ข. รองเลขาธิการนายกรัฐมนตรีฝ่ายบริหาร
- ค. รองเลขาธิการนายกรัฐมนตรีฝ่ายการเมือง

ง. ถูกเฉพาะข้อ ก. และข้อ ข.



ตอบ “ข้อ ง. ถูกเฉพาะข้อ ก. และข้อ ค.”

มาตรา 13 สำนักเลขาธิการนายกรัฐมนตรี มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับราชการทางการเมือง มีเลขาธิการนายกรัฐมนตรีเป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการ และรับผิดชอบในการปฏิบัติราชการขึ้นตรงต่อนายกรัฐมนตรี และให้มีรองเลขาธิการนายกรัฐมนตรีฝ่ายการเมืองและรองเลขาธิการนายกรัฐมนตรีฝ่ายบริหาร เป็นผู้ช่วยสั่งและปฏิบัติราชการและจะให้มีผู้ช่วยเลขาธิการนายกรัฐมนตรี เป็นผู้ช่วยสั่งและปฏิบัติราชการด้วยก็ได้ให้เลขาธิการนายกรัฐมนตรีและรองเลขาธิการนายกรัฐมนตรีฝ่ายการเมือง เป็นข้าราชการการเมือง และให้รองเลขาธิการนายกรัฐมนตรีฝ่ายบริหาร และผู้ช่วยเลขาธิการนายกรัฐมนตรี เป็นข้าราชการพลเรือนสามัญ



475. สำนักเลขาธิการนายกรัฐมนตรี มีอำนาจหน้าที่ในเรื่องใด

ก. ราชการทางการเมือง

ข. ราชการในสภาผู้แทนราษฎร

ค. ราชการของรัฐสภา

ง. ถูกเฉพาะข้อ ก. และ ข้อ ค.



ตอบ “ข้อ ก. ราชการทางการเมือง”

มาตรา 13 สำนักเลขาธิการนายกรัฐมนตรี มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับราชการทางการเมือง มีเลขาธิการนายกรัฐมนตรีเป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการ และรับผิดชอบในการปฏิบัติราชการขึ้นตรงต่อนายกรัฐมนตรี และให้มีรองเลขาธิการนายกรัฐมนตรีฝ่ายการเมืองและรองเลขาธิการนายกรัฐมนตรีฝ่ายบริหาร เป็นผู้ช่วยสั่งและปฏิบัติราชการและจะให้มีผู้ช่วยเลขาธิการนายกรัฐมนตรี เป็นผู้ช่วยสั่งและปฏิบัติราชการด้วยก็ได้ให้เลขาธิการนายกรัฐมนตรีและรองเลขาธิการนายกรัฐมนตรีฝ่ายการเมือง เป็นข้าราชการการเมือง และให้รองเลขาธิการนายกรัฐมนตรีฝ่ายบริหาร และผู้ช่วยเลขาธิการนายกรัฐมนตรี เป็นข้าราชการพลเรือนสามัญ



476. บุคคลตามข้อใดต่อไปนี้อาจเป็นข้าราชการพลเรือนสามัญ

ก. เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

ข. รองเลขาธิการคณะรัฐมนตรี

ค. ผู้ช่วยเลขาธิการคณะรัฐมนตรี

ง. ถูกทุกข้อ

 ตอบ “ข้อ ง. ถูกทุกข้อ”

มาตรา 14 สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับราชการของคณะรัฐมนตรี รัฐสภา และราชการในพระองค์ มีเลขาธิการคณะรัฐมนตรีเป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการ และรับผิดชอบในการปฏิบัติราชการขึ้นตรงต่อนายกรัฐมนตรี และให้มีรองเลขาธิการคณะรัฐมนตรีเป็นผู้ช่วยสั่งและปฏิบัติราชการ และจะให้มีผู้ช่วยเลขาธิการคณะรัฐมนตรีเป็นผู้ช่วยสั่งและปฏิบัติราชการด้วยก็ได้ ให้เลขาธิการคณะรัฐมนตรี รองเลขาธิการคณะรัฐมนตรี และผู้ช่วยเลขาธิการคณะรัฐมนตรี เป็นข้าราชการพลเรือนสามัญ

477. ข้อใดมิใช่อำนาจของปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี

- ก. รับผิดชอบควบคุมราชการประจำในสำนักนายกรัฐมนตรี
- ข. รับผิดชอบกำหนดแนวทางและแผนปฏิบัติราชการของสำนักนายกรัฐมนตรี
- ค. เป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการในสำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี
- ง. เป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการสูงสุดของส่วนราชการในสำนักนายกรัฐมนตรียกเว้นข้าราชการของส่วนราชการซึ่งหัวหน้าส่วนราชการขึ้นตรงต่อนายกรัฐมนตรี

 **ตอบ “ข้อ ง. เป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการสูงสุดของส่วนราชการในสำนักนายกรัฐมนตรียกเว้นข้าราชการของส่วนราชการซึ่งหัวหน้าส่วนราชการขึ้นตรงต่อนายกรัฐมนตรี”**

มาตรา ๑๖ สำนักนายกรัฐมนตรี นอกจากมีนายกรัฐมนตรี รองนายกรัฐมนตรีและรัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี ให้มีปลัดสำนักนายกรัฐมนตรีคนหนึ่งมีอำนาจหน้าที่ดังนี้

(๑) รับผิดชอบควบคุมราชการประจำในสำนักนายกรัฐมนตรี กำหนดแนวทางและแผนการปฏิบัติราชการของสำนักนายกรัฐมนตรี และลำดับความสำคัญของแผนการปฏิบัติราชการประจำปีของส่วนราชการในสำนักนายกรัฐมนตรีให้เป็นไปตามนโยบายที่นายกรัฐมนตรีกำหนด รวมทั้งกำกับ เฝ้าระวัง ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติราชการของส่วนราชการในสำนักนายกรัฐมนตรี

(๒) เป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการของส่วนราชการในสำนักนายกรัฐมนตรี รองจากนายกรัฐมนตรี รองนายกรัฐมนตรีและรัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี ยกเว้นข้าราชการของส่วนราชการซึ่งหัวหน้าส่วนราชการขึ้นตรงต่อนายกรัฐมนตรี

(๓) เป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการในสำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรีและรับผิดชอบในการปฏิบัติราชการของสำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี

ในการปฏิบัติราชการของปลัดสำนักนายกรัฐมนตรีตามวรรคหนึ่ง ให้มีรองปลัดสำนักนายกรัฐมนตรีเป็นผู้ช่วยสั่งและปฏิบัติราชการ และจะให้มีผู้ช่วยปลัดสำนักนายกรัฐมนตรีเป็นผู้ช่วยสั่งและปฏิบัติราชการด้วยก็ได้

ในกรณีที่มิมีรองปลัดสำนักนายกรัฐมนตรีหรือผู้ช่วยปลัดสำนักนายกรัฐมนตรีหรือมีทั้งรองปลัดสำนักนายกรัฐมนตรีและผู้ช่วยปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี ให้รองปลัดสำนักนายกรัฐมนตรีหรือผู้ช่วยปลัดสำนักนายกรัฐมนตรีเป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการและรับผิดชอบในการปฏิบัติราชการรองจากปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี

ให้ปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี รองปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี และผู้ช่วยปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี เป็นข้าราชการพลเรือนสามัญ และให้รองปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี ผู้ช่วยปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี และผู้ดำรงตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่นในสำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี มีอำนาจหน้าที่ตามที่ปลัดสำนักนายกรัฐมนตรีกำหนดหรือมอบหมาย

ให้นำความในมาตรา ๑๙/๑ มาใช้บังคับแก่ราชการของสำนักนายกรัฐมนตรี ในส่วนที่เกี่ยวกับสำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรีและส่วนราชการที่ได้ขึ้นตรงต่อนายกรัฐมนตรีด้วยโดยอนุโลม

มาตรา 19/1 ให้ปลัดกระทรวง หัวหน้ากลุ่มภารกิจและหัวหน้าส่วนราชการตั้งแต่ระดับกรมขึ้นไปวางแผนและประสานกิจกรรมให้มีการใช้ทรัพยากรของส่วนราชการต่างๆ ในกระทรวงรวมกันเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ ความคุ้มค่า และบรรลุเป้าหมายของกระทรวง เพื่อประโยชน์ในการดำเนินการตามวาระหนึ่ง หัวหน้าส่วนราชการและหัวหน้ากลุ่มภารกิจดังกล่าวจะมีมติให้นำงบประมาณที่แต่ละส่วนราชการได้รับจัดสรรมาดำเนินการและใช้จ่ายรวมกันก็ได้

478. ตำแหน่งใดระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน มิได้กำหนดไว้

- ก. ผู้ช่วยเลขาธิการนายกรัฐมนตรี
- ข. ผู้ช่วยเลขาธิการคณะรัฐมนตรี
- ค. ผู้ช่วยปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี
- ง. ผู้ช่วยปลัดกระทรวง

 **ตอบ “ข้อ ง. ผู้ช่วยปลัดกระทรวง”**

มาตรา 13 สำนักเลขาธิการนายกรัฐมนตรี มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับราชการทางการเมือง มีเลขาธิการนายกรัฐมนตรีเป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการ และรับผิดชอบในการปฏิบัติราชการขึ้นตรงต่อนายกรัฐมนตรี และให้มีรองเลขาธิการนายกรัฐมนตรีฝ่ายการเมืองและรองเลขาธิการนายกรัฐมนตรีฝ่ายบริหาร เป็นผู้ช่วยสั่งและปฏิบัติราชการและจะให้มีผู้ช่วยเลขาธิการนายกรัฐมนตรี เป็นผู้ช่วยสั่งและปฏิบัติราชการด้วยก็ได้ ให้เลขาธิการนายกรัฐมนตรีและรองเลขาธิการนายกรัฐมนตรีฝ่ายการเมือง เป็นข้าราชการการเมือง และให้รองเลขาธิการนายกรัฐมนตรีฝ่ายบริหาร และผู้ช่วยเลขาธิการนายกรัฐมนตรี เป็นข้าราชการพลเรือนสามัญ

มาตรา 14 สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับราชการของคณะรัฐมนตรี รัฐสภา และราชการในพระองค์ มีเลขาธิการคณะรัฐมนตรีเป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการ และรับผิดชอบในการปฏิบัติราชการขึ้นตรงต่อนายกรัฐมนตรี และให้มีรองเลขาธิการคณะรัฐมนตรีเป็นผู้ช่วยสั่งและปฏิบัติราชการ และจะให้มีผู้ช่วยเลขาธิการคณะรัฐมนตรีเป็นผู้ช่วยสั่งและปฏิบัติราชการด้วยก็ได้ ให้เลขาธิการคณะรัฐมนตรี รองเลขาธิการคณะรัฐมนตรี และผู้ช่วยเลขาธิการคณะรัฐมนตรี เป็นข้าราชการพลเรือนสามัญ

มาตรา 16 สำนักนายกรัฐมนตรี นอกจากมีนายกรัฐมนตรี รองนายกรัฐมนตรีและรัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี ให้มีปลัดสำนักนายกรัฐมนตรีคนหนึ่งมีอำนาจหน้าที่ดังนี้

(๑) รับผิดชอบควบคุมราชการประจำในสำนักนายกรัฐมนตรี กำหนดแนวทางและแผนการปฏิบัติราชการของสำนักนายกรัฐมนตรี และลำดับความสำคัญของแผนการปฏิบัติราชการประจำปีของส่วนราชการในสำนักนายกรัฐมนตรีให้เป็นไปตามนโยบายที่นายกรัฐมนตรีกำหนดรวมทั้งกำกับ เฝ้าระวัง ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติราชการของส่วนราชการในสำนักนายกรัฐมนตรี

(๒) เป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการของส่วนราชการในสำนักนายกรัฐมนตรีรองจากนายกรัฐมนตรี รองนายกรัฐมนตรีและรัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี ยกเว้นข้าราชการของส่วนราชการซึ่งหัวหน้าส่วนราชการขึ้นตรงต่อนายกรัฐมนตรี

(๓) เป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการในสำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรีและรับผิดชอบในการปฏิบัติราชการของสำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรีในการปฏิบัติราชการของปลัดสำนักนายกรัฐมนตรีตามวรรคหนึ่ง ให้มีรองปลัดสำนักนายกรัฐมนตรีเป็น

ผู้ช่วยสั่งและปฏิบัติราชการ และจะให้มีผู้ช่วยปลัดสำนักนายกรัฐมนตรีเป็นผู้ช่วยสั่งและปฏิบัติราชการด้วยก็ได้ ในกรณีที่ให้มีรองปลัดสำนักนายกรัฐมนตรีหรือผู้ช่วยปลัดสำนักนายกรัฐมนตรีหรือมีทั้งรองปลัดสำนักนายกรัฐมนตรีและผู้ช่วยปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี ให้รองปลัดสำนักนายกรัฐมนตรีหรือผู้ช่วยปลัดสำนักนายกรัฐมนตรีเป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการและรับผิดชอบในการปฏิบัติราชการรองจากปลัดสำนักนายกรัฐมนตรีให้ปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี รองปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี และผู้ช่วยปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี เป็นข้าราชการพลเรือนสามัญ และให้รองปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี ผู้ช่วยปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี และผู้ดำรงตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่นในสำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี มีอำนาจหน้าที่ตามที่ปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี

กำหนดหรือมอบหมายให้นำความในมาตรา 19/1 มาใช้บังคับแก่ราชการของสำนักนายกรัฐมนตรีในส่วนที่เกี่ยวกับสำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรีและส่วนราชการที่ได้ขึ้นตรงต่อนายกรัฐมนตรีด้วยโดยอนุโลม

มาตรา 21 ในกระทรวงให้มีปลัดกระทรวงคนหนึ่งมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

(1) รับผิดชอบควบคุมราชการประจำในกระทรวง แปลงนโยบายเป็นแนวทางและแผนการปฏิบัติราชการกำกับการทำงานของส่วนราชการในกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์ และประสานการปฏิบัติงานของส่วนราชการในกระทรวงให้มีเอกภาพสอดคล้องกัน รวมทั้งเร่งรัดติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติราชการของส่วนราชการในกระทรวง

(2) เป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการของส่วนราชการในกระทรวงรองจากรัฐมนตรี

(3) เป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการในสำนักงานปลัดกระทรวง และรับผิดชอบในการปฏิบัติราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงในการปฏิบัติราชการของปลัดกระทรวงตามวรรคหนึ่ง จะให้มีรองปลัดกระทรวงคนหนึ่งเป็นผู้ช่วยสั่งและปฏิบัติราชการตามที่ปลัดกระทรวงมอบหมายก็ได้ภายในกระทรวง จะออกกฎกระทรวงกำหนดให้ส่วนราชการระดับกรมตั้งแต่สองส่วนราชการขึ้นไปอยู่ภายใต้กลุ่มภารกิจเดียวกันก็ได้ โดยให้แต่ละกลุ่มภารกิจมีผู้ดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่าอธิบดีคนหนึ่งเป็นหัวหน้ากลุ่มภารกิจ รับผิดชอบราชการและบังคับบัญชาข้าราชการของส่วนราชการในกลุ่มภารกิจนั้น โดยปฏิบัติราชการขึ้นตรงต่อปลัดกระทรวงหรือขึ้นตรงต่อรัฐมนตรีตามที่กำหนดโดยกฎกระทรวง และในกรณีที่ขึ้นตรงต่อรัฐมนตรี ต้องรายงานผลการดำเนินงานต่อปลัดกระทรวงตามที่กำหนดโดยกฎกระทรวงในกลุ่มภารกิจเดียวกัน หัวหน้ากลุ่มภารกิจอาจกำหนดให้ส่วนราชการของส่วนราชการระดับกรมแห่งหนึ่งปฏิบัติงานที่เกี่ยวกับสารบรรณ บุคลากร การเงิน การพัสดุ หรือการบริหารงานทั่วไปให้แก่ส่วนราชการแห่งอื่นภายใต้กลุ่มภารกิจเดียวกันก็ได้กระทรวงใดมีได้จัดให้มีกลุ่มภารกิจ และมีปริมาณงานมาก จะให้มีรองปลัดกระทรวงเป็นผู้ช่วยสั่งและปฏิบัติราชการเพิ่มขึ้นเป็นสองคนก็ได้

ในกรณีที่กระทรวงใดมีการจัดกลุ่มภารกิจ จะให้มีรองปลัดกระทรวงเพิ่มขึ้นเป็นหัวหน้ากลุ่มภารกิจก็ได้และให้อำนาจหน้าที่ของปลัดกระทรวงที่เกี่ยวกับราชการของส่วนราชการในกลุ่มภารกิจเป็นอำนาจหน้าที่ของหัวหน้ากลุ่มภารกิจนั้น ทั้งนี้ เว้นแต่จะมีกฎกระทรวงกำหนดไว้เป็นอย่างอื่นกระทรวงใดมีการจัดเพิ่มขึ้น และมีความจำเป็นอย่างย้งต้องมีรองปลัดกระทรวงมากกว่าที่กำหนดไว้ในวรรคห้าหรือวรรคหก คณะกรรมการข้าราชการพลเรือน และคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการจะร่วมกันอนุมัติให้กระทรวงนั้นมีรองปลัดกระทรวงเพิ่มขึ้นเป็นกรณีพิเศษโดยจะกำหนดเงื่อนไขหรือเงื่อนไขไว้ด้วยหรือไม่ก็ได้ในการดำเนินการตามวรรคเจ็ด ให้คณะกรรมการพัฒนาระบบราชการจัดให้มีการประชุมพิจารณาร่วมกันโดยกรรมการแต่ละฝ่ายจะต้องมาประชุมไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งจึงจะเป็นองค์ประชุม และในการออกเสียงลงมติจะต้องได้คะแนนเสียงของกรรมการแต่ละฝ่ายเกินกว่ากึ่งหนึ่งของกรรมการฝ่ายดังกล่าวที่มาประชุม แล้วให้นำมติดังกล่าวเสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณาต่อไป



479. คณะกรรมการจังหวัดประกอบด้วยเป็นประธาน รองผู้ว่าราชการจังหวัดหนึ่งคน ตามที่ผู้ว่าราชการจังหวัดมอบหมาย ปลัดจังหวัด อัยการจังหวัดซึ่งเป็นหัวหน้าที่ทำกรอัยการจังหวัด ผู้บังคับการตำรวจภูธรจังหวัด และหัวหน้าส่วนราชการประจำ จังหวัดจากกระทรวงและทบวงต่างๆ เว้นแต่ กระทรวงมหาดไทยซึ่งประจำอยู่ในจังหวัด กระทรวง หรือทบวงละหนึ่งคน เป็นกรรมการจังหวัดและหัวหน้าสำนักงานจังหวัดเป็นกรรมการจังหวัดและเลขานุการ

- | | |
|---------------------------|------------------------|
| ก. รัฐมนตรีกระทรวงมหาดไทย | ข. ปลัดกระทรวงมหาดไทย |
| ค. อธิบดีกรมการปกครอง | ง. ผู้ว่าราชการจังหวัด |

 **ตอบ “ข้อ ง. ผู้ว่าราชการจังหวัด”**

มาตรา 53 ในจังหวัดหนึ่งให้มีคณะกรรมการจังหวัด ทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาของผู้ว่าราชการจังหวัด ในการบริหารราชการแผ่นดิน ในจังหวัดนั้น กับปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายหรือมติของคณะรัฐมนตรี กำหนดคณะกรรมการจังหวัดประกอบด้วย ผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นประธาน รองผู้ว่าราชการจังหวัดหนึ่งคน ตามที่ผู้ว่าราชการจังหวัดมอบหมาย ปลัดจังหวัด อัยการจังหวัดซึ่งเป็นหัวหน้าที่ทำกรอัยการจังหวัด ผู้บังคับการตำรวจภูธรจังหวัด และหัวหน้าส่วนราชการประจำจังหวัดจากกระทรวงและทบวงต่างๆ เว้นแต่ กระทรวงมหาดไทยซึ่งประจำอยู่ในจังหวัด กระทรวง หรือทบวงละหนึ่งคน เป็นกรรมการจังหวัดและหัวหน้าสำนักงานจังหวัดเป็นกรรมการจังหวัดและเลขานุการถ้ากระทรวงหรือทบวงมีหัวหน้าส่วนราชการประจำ จังหวัดซึ่งกรมต่างๆ ในกระทรวงหรือทบวงนั้นส่งมาประจำอยู่ในจังหวัดมากกว่าหนึ่งคน ให้ปลัดกระทรวง หรือปลัดทบวงกำหนดให้หัวหน้าส่วนราชการประจำจังหวัดหนึ่งคนเป็นผู้แทนของกระทรวงหรือทบวงใน คณะกรรมการจังหวัดในการปฏิบัติหน้าที่ตามวรรคหนึ่ง เมื่อผู้ว่าราชการจังหวัดเห็นสมควรจะแต่งตั้งให้ หัวหน้าส่วนราชการประจำจังหวัดซึ่งปฏิบัติหน้าที่ในราชการส่วนภูมิภาคคนหนึ่งหรือหลายคนเป็นกรรมการ จังหวัดเพิ่มขึ้นเฉพาะการปฏิบัติหน้าที่ใดหน้าที่หนึ่งก็ได้

480. การจัดตั้งสำนักนโยบายและแผน เป็นส่วนราชการภายในกระทรวง จะสามารถกระทำได้โดยวิธีใด

- ก. ออกเป็นกฎกระทรวง
- ข. ตราเป็นพระราชกฤษฎีกา
- ค. ออกเป็นพระราชกำหนด
- ง. ออกเป็นระเบียบบริหารราชการโดยอนุมัติคณะรัฐมนตรี

 **ตอบ “ข้อ ข. ตราเป็นพระราชกฤษฎีกา”**

มาตรา 18 ให้จัดระเบียบราชการของกระทรวง ดังนี้

- (1) สำนักงานรัฐมนตรี
- (2) สำนักงานปลัดกระทรวง

(3) กรม หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่น เว้นแต่บางกระทรวงเห็นว่าไม่มีความจำเป็นจะไม่แยกส่วนราชการตั้งขึ้นเป็นกรมก็ได้ให้ส่วนราชการตาม (2) และส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นตาม (3) มีฐานะเป็นกรมกระทรวงใดมีความจำเป็นจะต้องมีส่วนราชการเพื่อทำหน้าที่จัดทำนโยบายและแผน กำกับ เฝ้าระวัง และติดตามนโยบายและแผนการปฏิบัติราชการของกระทรวง จะจัดระเบียบบริหารราชการโดยอนุมัติ คณะรัฐมนตรีเพื่อให้มีสำนักนโยบายและแผนเป็นส่วนราชการภายใน ขึ้นตรงต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงก็ได้ในกระทรวงจะตราพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งส่วนราชการเพื่อรับผิดชอบภาระหน้าที่ใดโดยเฉพาะซึ่งไม่มีฐานะเป็นกรมแต่มีผู้บังคับบัญชาของส่วนราชการดังกล่าวเป็นอธิบดีหรือตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเป็นอธิบดีก็ได้ ในกรณีเช่นนั้นให้อธิบดีหรือผู้ดำรงตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่นดังกล่าวมีอำนาจหน้าที่สำหรับส่วนราชการนั้นเช่นเดียวกับอธิบดี ตามที่กำหนดในพระราชกฤษฎีกา และให้คณะอนุกรรมการสามัญประจำกระทรวงทำหน้าที่คณะอนุกรรมการสามัญประจำกรม สำหรับส่วนราชการนั้นการตราพระราชกฤษฎีกาตามวรรคสี่ให้กระทำได้ในกรณีเป็นการยุบ รวม หรือโอนกรมในกระทรวงใดมาจัดตั้งเป็นส่วนราชการตามวรรคสี่ในกระทรวงนั้นหรือกระทรวงอื่น โดยไม่มีการกำหนดตำแหน่งหรืออัตราของข้าราชการหรือลูกจ้างเพิ่มขึ้น และให้นำความในมาตรา 8 ทวิ และมาตรา 8 เบญจ มาใช้บังคับโดยอนุโลมการแต่งตั้งอธิบดีหรือผู้ดำรงตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่นของส่วนราชการตามวรรคสี่ ให้รัฐมนตรี เจ้าสังกัดเป็นผู้นำเสนอคณะรัฐมนตรีเพื่อพิจารณาอนุมัติ และให้ผู้ดำรงตำแหน่งดังกล่าวเป็นผู้ดำรงตำแหน่งระดับสูงตามกฎหมายประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตก่อนที่คณะรัฐมนตรีจะให้ความเห็นชอบในร่างพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งส่วนราชการตามวรรคสี่ของกระทรวงใด ให้นายกรัฐมนตรีส่งร่างพระราชกฤษฎีกาดังกล่าวต่อสภาผู้แทนราษฎรและวุฒิสภาเพื่อทราบให้นำความในวรรคสี่ วรรคห้า วรรคหก และวรรคเจ็ด มาใช้บังคับกับสำนักนายกรัฐมนตรีและทบวงตามหมวด 3 โดยอนุโลม

481. การจัดระเบียบราชการของกระทรวง ตาม พ.ร.บ. ระเบียบบริหารราชการแผ่นดินตำแหน่งใดไม่ได้ถูกกำหนดไว้

- ก. ผู้ช่วยเลขานุการรัฐมนตรี
- ข. ผู้ช่วยปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี
- ค. หัวหน้าสำนักงานรัฐมนตรี
- ง. ผู้ช่วยปลัดกระทรวง



ตอบ “ข้อ ค. หัวหน้าสำนักงานรัฐมนตรี”

มาตรา 29 สำนักงานรัฐมนตรีมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับราชการทางการเมือง มีเลขานุการรัฐมนตรีซึ่งเป็นข้าราชการการเมืองเป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการ และรับผิดชอบในการปฏิบัติราชการของสำนักงาน

รัฐมนตรีขึ้นตรงต่อรัฐมนตรีว่าการทบวง และจัดให้มีผู้ช่วยเลขานุการรัฐมนตรี ซึ่งเป็นข้าราชการการเมืองคนหนึ่งหรือหลายคน

เป็นผู้ช่วยสั่งหรือปฏิบัติราชการแทนเลขานุการรัฐมนตรีก็ได้

มาตรา 22 สำนักงานรัฐมนตรีมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับราชการทางการเมือง มีเลขานุการรัฐมนตรีซึ่งเป็นข้าราชการการเมืองเป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการ และรับผิดชอบในการปฏิบัติราชการของสำนักงานรัฐมนตรีขึ้นตรงต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวง และจะให้เป็นผู้ช่วยเลขานุการรัฐมนตรีซึ่งเป็นข้าราชการการเมืองคนหนึ่งหรือหลายคนเป็นผู้ช่วยสั่งหรือปฏิบัติราชการแทนเลขานุการรัฐมนตรีก็ได้

มาตรา 16 สำนักนายกรัฐมนตรี นอกจากมีนายกรัฐมนตรี รองนายกรัฐมนตรีและรัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี ให้มีปลัดสำนักนายกรัฐมนตรีคนหนึ่งมีอำนาจหน้าที่ดังนี้

(1) รับผิดชอบควบคุมราชการประจำในสำนักนายกรัฐมนตรี กำหนดแนวทางและแผนการปฏิบัติราชการของสำนักนายกรัฐมนตรี และลำดับความสำคัญของแผนการปฏิบัติราชการประจำปีของส่วนราชการในสำนักนายกรัฐมนตรีให้เป็นไปตามนโยบายที่นายกรัฐมนตรีกำหนดรวมทั้งกำกับ เฝ้าระวัง ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติราชการของส่วนราชการในสำนักนายกรัฐมนตรี

(2) เป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการของส่วนราชการในสำนักนายกรัฐมนตรีรองจากนายกรัฐมนตรี รองนายกรัฐมนตรีและรัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี ยกเว้นข้าราชการของส่วนราชการซึ่งหัวหน้าส่วนราชการขึ้นตรงต่อนายกรัฐมนตรี

(3) เป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการในสำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรีและรับผิดชอบในการปฏิบัติราชการของสำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรีในการปฏิบัติราชการของปลัดสำนักนายกรัฐมนตรีตามวรรคหนึ่ง ให้มีรองปลัดสำนักนายกรัฐมนตรีเป็นผู้ช่วยสั่งและปฏิบัติราชการ และจะให้ผู้ช่วยปลัดสำนักนายกรัฐมนตรีเป็นผู้ช่วยสั่งและปฏิบัติราชการด้วยก็ได้

ในกรณีที่มีรองปลัดสำนักนายกรัฐมนตรีหรือผู้ช่วยปลัดสำนักนายกรัฐมนตรีหรือมีทั้งรองปลัดสำนักนายกรัฐมนตรีและผู้ช่วยปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี ให้รองปลัดสำนักนายกรัฐมนตรีหรือผู้ช่วยปลัดสำนักนายกรัฐมนตรีเป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการและรับผิดชอบในการปฏิบัติราชการรองจากปลัดสำนักนายกรัฐมนตรีให้ปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี รองปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี และผู้ช่วยปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี เป็นข้าราชการพลเรือนสามัญ และให้รองปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี ผู้ช่วยปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี และผู้ดำรงตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่นในสำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี มีอำนาจหน้าที่ตามที่ปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี

กำหนดหรือมอบหมายให้ทำความในมาตรา 19/1 มาใช้บังคับแก่ราชการของสำนักนายกรัฐมนตรี ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรีและส่วนราชการที่มีได้ขึ้นตรงต่อนายกรัฐมนตรีด้วยโดยอนุโลม



485. วัตถุประสงค์หลักของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีมีกี่ประการ

- ก. 5
- ข. 6
- ค. 7
- ง. 8



ตอบ ค. 7 ประการ ตามมาตรา 6



486. "ข้าราชการมีหน้าที่คอยรับฟังความคิดเห็นและความพึงพอใจ ของสังคมโดยรวมและประชาชน ผู้รับบริการ" จากข้อความดังกล่าว ข้อใดไม่ถูกต้อง

- ก. เป็นแนวทางการบริหารราชการเพื่อประโยชน์สุขของประชาชน
- ข. เพื่อให้มีการปรับปรุงวิธีปฏิบัติราชการให้เหมาะสม
- ค. เป็นการลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน
- ง. เพื่อปรับปรุงหรือเสนอแนะต่อผู้บังคับบัญชา



ตอบ ค. มาตรา 8 (4) การรับฟังความคิดเห็นและความพึงพอใจของผู้รับบริการ มิใช่เรื่องการลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน



487. ข้อใดมิใช่วิธีการบริหารราชการให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ

- ก. สร้างวิสัยทัศน์ของข้าราชการ
- ข. สร้างองค์การแห่งการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ
- ค. ประยุกต์ใช้ข้อมูลข่าวสารได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- ง. ผิดทุกข้อ



ตอบ ง. มาตรา 11



488. ข้อใดถูกต้องเกี่ยวกับการพิจารณาวินิจฉัยชี้ขาดปัญหา ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546

- ก. แต่งตั้งกรรมการพิจารณาวินิจฉัยปัญหาเมื่อมีความจำเป็นโดยไม่อาจหลีกเลี่ยงได้
- ข. มติคณะกรรมการมีผลผูกพันส่วนราชการซึ่งมีผู้แทนร่วมเป็นกรรมการ แม้จะไม่เข้าร่วมพิจารณาวินิจฉัยก็ตาม

ค. กรณีมีความเห็นแตกต่างกันสองฝ่าย ให้บันทึกความเห็นของคณะกรรมการฝ่ายข้างน้อยไว้ให้ปรากฏในเรื่องนั้นด้วย

ง. ถูกทุกข้อ



ตอบ ง. มาตรา 25



489. ข้อใดถูกต้องเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างของส่วนราชการ ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546

ก. ต้องพิจารณาถึงประโยชน์และผลเสียทางสังคม

ข. โดยหลักจะต้องเปิดเผยรายการเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างที่จะดำเนินการในปีงบประมาณนั้นๆ

ค. หากจำเป็นต้องคำนึงถึงคุณภาพและการดูแลรักษาเป็นสำคัญ จึงไม่ต้องถือราคาต่ำสุดในการซื้อเสมอไป

ง. ถูกทุกข้อ



ตอบ ง. มาตรา 23 และมาตรา 44



490. ให้ส่วนราชการจัดทำบัญชีต้นทุนในงานบริการสาธารณะแต่ละประเภทขึ้นตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ใครกำหนด

ก. ก.พ.ร.

ข. ผู้ว่าราชการจังหวัด

ค. กรมบัญชีกลาง

ง. สำนักงบประมาณ



ตอบ ค. กรมบัญชีกลาง

อธิบาย : มาตรา 21 ให้ส่วนราชการจัดทำบัญชีต้นทุนในงานบริการสาธารณะแต่ละประเภทขึ้นตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กรมบัญชีกลางกำหนด

ให้ส่วนราชการคำนวณรายจ่ายต่อหน่วยของงานบริการสาธารณะที่อยู่ในความรับผิดชอบขอส่วนราชการนั้น ตามระยะเวลาที่กรมบัญชีกลางกำหนดและรายงานให้สำนักงบประมาณ กรมบัญชีกลาง และ ก.พ.ร ทราบ



491. ในกรณีรายจ่ายของส่วนราชการใดสูงกว่าส่วนราชการอื่นที่ประเภทและคุณภาพคล้ายคลึงกัน ให้ส่วนราชการนั้น จัดทำแผนลดรายจ่ายดังกล่าวเสนอใคร

ก. สำนักงบประมาณ ข. กรมบัญชีกลาง ค. ก.พ.ร. ง. ถูกข้อที่กล่าวมาถูกต้อง



ตอบ ง. ถูกข้อที่กล่าวมาถูกต้อง

อธิบาย : มาตรา 21 ให้ส่วนราชการจัดทำบัญชีต้นทุนในงานบริการสาธารณะแต่ละประเภทขึ้นตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กรมบัญชีกลางกำหนด

ให้ส่วนราชการคำนวณรายจ่ายต่อหน่วยของงานบริการสาธารณะที่อยู่ในความรับผิดชอบขอส่วนราชการนั้น ตามระยะเวลาที่กรมบัญชีกลางกำหนดและรายงานให้สำนักงบประมาณ กรมบัญชีกลาง และ ก.พ.ร ทราบ

ในกรณีจ่ายต่อหน่วยของงานบริการสาธารณะใดของส่วนราชการใด สูงกว่ารายจ่ายต่อหน่วยของงานบริการสาธารณะประเภทและคุณภาพเดียวกันหรือคล้ายคลึงของส่วนราชการอื่น ให้ส่วนราชการนั้น จัดทำแผนการลดรายจ่ายต่อหน่วยของงานบริการสาธารณะดังกล่าวเสนอสำนักงบประมาณ กรมบัญชีกลาง และ ก.พ.ร. ทราบ และถ้ามิได้มีข้อทักท้วงประการในภายในสิบห้าวัน ก็ให้ส่วนราชการดังกล่าวถือปฏิบัติตามแผนการลดรายจ่ายนั้นต่อไปได้



492. ให้สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติร่วมกับหน่วยงานใดต่อไปนี้ ร่วมกันจัดการประเมินความคุ้มค่าในการปฏิบัติการกิจของรัฐ

ก. สำนักงบประมาณ
ข. กรมบัญชีกลาง
ค. ก.พ.ร.
ง. สำนักนายกรัฐมนตรี



ตอบ ก. สำนักงบประมาณ

อธิบาย : มาตรา 22 ให้สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และสำนักงบประมาณ ร่วมกันจัดให้มีการประเมินความคุ้มค่าในการปฏิบัติการกิจของรัฐที่ส่วนราชการดำเนินการอยู่เพื่อรายงานคณะรัฐมนตรีสำหรับเป็นแนวทางในการพิจารณาว่าภารกิจใดสมควรที่จะได้ดำเนินการต่อไป หรือยุบเลิก และเพื่อประโยชน์ในการจัดตั้งงบประมาณของส่วนราชการในปีต่อไป ทั้งนี้ ตามระยะเวลาที่คณะรัฐมนตรีกำหนด



493. หน่วยงานใดมีหน้าที่ดูแลและให้ความช่วยเหลือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จัดทำหลักเกณฑ์การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

- ก. ผู้ว่าราชการจังหวัด
- ข. นายอำเภอ
- ค. กระทรวงมหาดไทย
- ง. กระทรวงการคลัง



ตอบ ค. กระทรวงมหาดไทย

อธิบาย : มาตรา 52 ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดทำหลักเกณฑ์การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีตามแนวทางของพระราชกฤษฎีกานี้ โดยอย่างน้อยต้องมีหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการลดขั้นตอนการปฏิบัติงานและการอำนวยความสะดวกและการตอบสนองความต้องการของประชาชนที่สอดคล้องกับบัญญัติในหมวด 5 และหมวด 7 ให้เป็นหน้าที่ของกระทรวงมหาดไทยดูแล และให้ความช่วยเหลือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการจัดทำหลักเกณฑ์ตามวรรคหนึ่ง



494. การบริหารราชการเพื่อประโยชน์สุขของประชาชน หมายถึงข้อใด

- ก. การบริหารราชการที่มีเป้าหมายเพื่อให้เกิดความผาสุกและความปลอดภัยของสังคมประชาชน
- ข. การบริหารราชการที่มีเป้าหมายเพื่อให้เกิดความสงบและปลอดภัยของสังคมส่วนรวม
- ค. การบริหารราชการที่มีเป้าหมายเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดของประเทศ
- ง. ถูกข้อที่กล่าวมาถูกต้อง



ตอบ ง. ถูกข้อที่กล่าวมาถูกต้อง

อธิบาย : มาตรา 7 การบริหารราชการเพื่อประโยชน์สุขของประชาชน หมายถึง การบริหารราชการที่มีเป้าหมายเพื่อให้เกิดความผาสุกและความเป็นอยู่ที่ดีของประชาชน ความสงบและปลอดภัยของสังคมส่วนรวม ตลอดจนประโยชน์สูงสุดของประเทศ



495. ถ้าส่วนราชการนั้นจัดทำแผนการลดจ่ายต่อหน่วยงานบริการสาธารณะเสนอสำนักงานงบประมาณ กรมบัญชีกลาง และ ก.พ.ร. ทราบ และถ้ามิได้มีข้อทักท้วงประการใดภายในกี่วันให้ส่วนราชการถือปฏิบัติตามแผนต่อไป

- ก. 7 วัน
- ข. 14 วัน

ค. 15 วัน

ง. 90 วัน



ตอบ ค. 15 วัน

อธิบาย : มาตรา 21 ในกรณีที่รายจ่ายต่อหน่วยของงานบริการสาธารณะใดของส่วนราชการใดสูงกว่ารายจ่ายต่อหน่วยของงานบริการสาธารณะประเภทและคุณภาพเดียวกันหรือคล้ายคลึงกันของส่วนราชการอื่น ให้ส่วนราชการนั้นจัดทำแผนการลดรายจ่ายต่อหน่วยของงานบริการสาธารณะดังกล่าวเสนอสำนักงบประมาณ กรมบัญชีกลาง และ ก.พ.ร. ทราบ และถ้ามีได้มีข้อทักท้วงประการใดภายใน 15 วัน ก็ให้ส่วนราชการดังกล่าวถือปฏิบัติตามแผนการลดรายจ่ายนั้นต่อไปได้



496. หน่วยงานใดเสนอต่อคณะรัฐมนตรีจัดสรรเงินรางวัลแก่ส่วนราชการที่ได้ดำเนินงานไปตามเป้าหมาย สามารถเพิ่มผลงานและผลสัมฤทธิ์

ก. ก.พ.

ข. ก.พ.ร.

ค. สำนักงานเลขาธิการคณะรัฐมนตรี

ง. กระทรวงการคลัง



ตอบ ข. ก.พ.ร.

อธิบาย : มาตรา 49 เมื่อส่วนราชการใดได้ดำเนินงานไปตามเป้าหมาย สามารถเพิ่มผลงานและผลสัมฤทธิ์โดยไม่เป็นการเพิ่มค่าใช้จ่ายและคุ้มค่าต่อภารกิจของรัฐหรือสามารถดำเนินการตามแผนการลดค่าใช้จ่ายต่อหน่วย ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.พ.ร. กำหนดให้ ก.พ.ร. เสนอคณะรัฐมนตรีจัดสรรเงินรางวัลการเพิ่มประสิทธิภาพให้แก่ส่วนราชการนั้น หรือให้ส่วนราชการใช้เงินงบประมาณเหลือจ่ายของส่วนราชการนั้นเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือจัดสรรเป็นรางวัลให้ข้าราชการในสังกัด ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.พ.ร. กำหนดโดยความเห็นชอบของคณะรัฐมนตรี



497. ข้อใดคือเหตุผลในการประกาศใช้พระราชกฤษฎีกาเกี่ยวกับการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

ก. ส่วนราชการตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศ

ข. เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ

ค. การประเมินผลการปฏิบัติราชการอย่างสม่ำเสมอ

ง. ตัวเลือกทุกข้อถูกต้อง



ตอบ ง. ตัวเลือกทุกข้อถูกต้อง

อธิบาย : การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ได้แก่ การบริหารราชการเพื่อบรรลุเป้าหมายดังต่อไปนี้

1. เกิดประโยชน์สุขของประชาชน
2. เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ
3. มีประสิทธิภาพและเกิดความคุ้มค่าในเชิงภารกิจของรัฐ
4. ไม่มีขั้นตอนการปฏิบัติงานเกิดความจำเป็น
5. มีการปรับปรุงภารกิจของส่วนราชการให้ทันต่อสถานการณ์
6. ประชาชนได้รับการอำนวยความสะดวกและได้รับการตอบสนองความต้องการ
7. มีการประเมินผลการปฏิบัติราชการอย่างสม่ำเสมอ

498. พระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง พ.ศ. 2539 บังคับใช้แก่บุคคลข้อใด

- ก. รัฐสภาและคณะรัฐมนตรี
- ข. การดำเนินงานเกี่ยวกับราชการทหาร
- ค. การดำเนินงานเกี่ยวกับนโยบายต่างประเทศ
- ง. ประชาชนทั่วไป

 **ตอบ ง.** ประชาชนทั่วไป

อธิบาย : มาตรา 4 พระราชบัญญัตินี้มิให้ใช้บังคับแก่

1. รัฐสภาและคณะรัฐมนตรี
2. องค์การที่ใช้อำนาจตามรัฐธรรมนูญโดยเฉพาะ
3. การพิจารณาของนายกรัฐมนตรีหรือรัฐมนตรีในงานทางนโยบายโดยตรง
4. การพิจารณาพิพากษาคดีของศาลและการดำเนินของเจ้าหน้าที่ในกระบวนการพิจารณาคดี การบังคับคดี และการวางทรัพย์
5. การพิจารณาวินิจฉัยเรื่องร้องทุกข์และการสั่งการตามกฎหมายว่าด้วยคณะกรรมการกฤษฎีกา
6. การดำเนินงานเกี่ยวกับนโยบายต่างประเทศ
7. การดำเนินงานเกี่ยวกับราชการทหารหรือเจ้าหน้าที่ซึ่งปฏิบัติหน้าที่ทางยุทธการร่วมกับทหารในการป้องกันและรักษาความมั่นคงของราชอาณาจักรจากภัยคุกคามทั้งภายนอกและภายในประเทศ
8. การดำเนินงานตามกระบวนการยุติธรรมทางอาญา
9. การดำเนินกิจการขององค์การทางศาสนา

499. ในการปฏิบัติการกิจ หากส่วนราชการจำเป็นต้องได้รับอนุญาตหรืออนุมัติ หรือเห็นชอบจากส่วนราชการอื่น ให้ส่วนราชการที่มีอำนาจอนุญาต อนุมัติ แจ้งผลให้ส่วนราชการที่ยื่นคำขอทราบภายในกี่วัน

ก. 10 วัน

ข. 15 วัน

ค. 30 วัน

ง. 45 วัน



ตอบ ข. 15 วัน

อธิบาย : มาตรา 24 ในการปฏิบัติการกิจใด หากส่วนราชการจำเป็นต้องได้รับอนุญาต อนุมัติ หรือเห็นชอบจากส่วนราชการอื่นตามที่มีกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ หรือมติ คณะรัฐมนตรีกำหนด ให้ส่วนราชการที่มีอำนาจอนุญาต อนุมัติ หรือให้ความเห็นชอบดังกล่าว แจ้งผลการพิจารณาให้ส่วนราชการที่ยื่นคำขอทราบภายในสิบห้าวันนับแต่วันที่ได้รับความขอ



500. ส่วนราชการต่างๆ จะต้องจัดทำบัญชีต้นทุนในงานบริการสาธารณะ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีในเรื่องใด

ก. เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ

ข. เพื่อให้มีประสิทธิภาพและเกิดความคุ้มค่าในเชิงภารกิจของรัฐ

ค. เพื่อลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน

ง. เพื่อปรับปรุงภารกิจของส่วนราชการ



ตอบ ข. การจัดทำบัญชีต้นทุนในงานบริการสาธารณะ กำหนดไว้ในมาตรา 21 หมวด 4 การบริหารราชการอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดความคุ้มค่าในเชิงภารกิจของรัฐ



501. ในวาระเริ่มแรก แผนปฏิรูปราชการของส่วนราชการมีระยะเวลากี่ปีตามกฎหมายใหม่

ก. 2 ปี ข. 3 ปี ค. 5 ปี ง. 6 ปี



ตอบ ข. พระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 9 กำหนดว่า ในวาระเริ่มแรก การจัดทำแผนปฏิรูปราชการของส่วนราชการ 5 ปี ให้จัดทำเป็นแผน 3 ปี โดยมีห้วงระยะเวลาดังแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ถึงปีงบประมาณ พ.ศ. 2565



502. แผนปฏิบัติราชการตามข้อ 2. มีห้วงระยะเวลาตามข้อใด

- ก. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
- ข. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ถึงปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
- ค. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ถึงปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
- ง. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ถึงปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

 **ตอบ ข.** พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 9 กำหนดว่า ในวาระเริ่มแรก การจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการ 5 ปี ให้จัดทำเป็นแผน 3 ปี โดยมีห้วงระยะเวลาดังแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ถึงปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

503. การปฏิบัติราชการที่มีเป้าหมายเพื่อให้เกิดความผาสุกและความเป็นอยู่ที่ดีของประชาชน ความสงบ และปลอดภัยของสังคมส่วนรวม ตลอดจนประโยชน์สูงสุดของประเทศ เป็นความหมายตามข้อใด

- ก. ประชาชนได้รับการอำนวยความสะดวกและได้รับตอบสนองความต้องการ
- ข. ประชาชนเป็นศูนย์กลาง
- ค. การบริหารราชการเพื่อประโยชน์สุขของประชาชน
- ง. การบริหารราชการแบบบูรณาการ

 **ตอบ ค.** ตามมาตรา 7

504. พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันที่

- ก. วันที่ 1 พฤษภาคม 2562
- ข. วันที่ 1 มิถุนายน 2562
- ค. วันที่ 1 กรกฎาคม 2562
- ง. วันที่ 1 สิงหาคม 2562

 **ตอบ ก.** พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 136/ตอนที่ 56 ก/หน้า 253/30 เมษายน 2562 โดยมาตรา 2 กำหนดให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

505. ข้อใดไม่ใช่เป้าหมายการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

- ก. เพื่อประโยชน์สุขของประชาชน
- ข. เพื่อให้ประเทศมีความมั่นคงปลอดภัย
- ค. เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ
- ง. ประชาชนได้รับการอำนวยความสะดวก



ตอบ ข. เพื่อให้ประเทศมีความมั่นคงปลอดภัย



506. การจัดตั้งศูนย์บริการร่วมในส่วนราชการ เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ประชาชน เป็นหน้าที่ของใคร

- ก. ปลัดกระทรวง
- ข. หัวหน้าส่วนราชการ
- ค. ก.พ.ร.
- ง. เลขาธิการสำนักงานนั้นๆ



ตอบ ข. ปลัดกระทรวง

อธิบาย : มาตรา 30 ในกระทรวงหนึ่ง ให้เป็นหน้าที่ของปลัดกระทรวงที่จะต้องจัดให้ส่วนราชการภายในกระทรวงที่รับผิดชอบปฏิบัติงานเกี่ยวกับการบริการประชาชนร่วมกันจัดตั้งศูนย์บริการร่วม เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ประชาชนในการที่จะต้องปฏิบัติตามกฎหมายหรือกฎอื่นใด ทั้งนี้ เพื่อให้ประชาชนสามารถติดต่อ สอบถาม ขอทราบข้อมูล ขออนุญาต หรืออนุมัติในเรื่องใดๆ ที่เป็นอำนาจหน้าที่ของส่วนราชการในกระทรวงเดียวกัน โดยติดต่อเจ้าหน้าที่ ณ ศูนย์บริการร่วมเพียงแห่งเดียว



507. ในแต่ละปีงบประมาณ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีเพื่อนำเสนอใคร

- ก. รัฐมนตรี
- ข. หัวหน้าส่วนราชการ
- ค. ผู้ว่าราชการจังหวัด
- ง. นายอำเภอ



ตอบ ก. รัฐมนตรี

อธิบาย : มาตรา 16 ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติราชการส่วนราชการ เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมทั้งงบประมาณการรายได้และรายจ่ายและทรัพยากรอื่นที่ต้องใช้ เสนอต่อรัฐมนตรี เพื่อให้ความเห็นชอบ



508. ใครมีหน้าที่สนับสนุนการปฏิบัติราชการของผู้ว่าราชการหรือหัวหน้าคณะผู้แทน

ก. นายอำเภอ

ข. ปลัดอำเภอ

ค. กำนัน

ง. ส่วนราชการ



ตอบ ง. ส่วนราชการ

อธิบาย : มาตรา 10 ในกรณีที่ภารกิจใดมีความเกี่ยวข้องกับหลายส่วนราชการหรือเป็นภารกิจที่ใกล้เคียงหรือต่อเนื่องกัน ให้ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องนั้นกำหนดแนวทางการปฏิบัติราชการเพื่อให้เกิดการบริหารราชการบูรณาการร่วมกัน โดยมุ่งให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ให้ส่วนราชการมีหน้าที่สนับสนุนการปฏิบัติราชการของผู้ว่าราชการจังหวัดหรือหัวหน้าคณะผู้แทนในต่างประเทศ เพื่อให้การบริหารราชการแบบบูรณาการในจังหวัดหรือในต่างประเทศ แล้วแต่กรณี สามารถใช้อำนาจตามกฎหมายได้ครบถ้วนตามความจำเป็นและบริหารราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ



509. เมื่อคณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบในแผนการบริหารราชการแผ่นดิน ให้มีผลผูกพันกับข้อใดต่อไปนี

ก. คณะรัฐมนตรี

ข. รัฐมนตรี

ค. ส่วนราชการ

ง. ถูกข้อที่กล่าวมาถูกต้อง



ตอบ ง. ถูกข้อที่กล่าวมาถูกต้อง

อธิบาย : มาตรา 13 ให้คณะรัฐมนตรีจัดให้มีแผนการบริหารราชการแผ่นดินตลอดระยะเวลาการบริหารราชการของคณะรัฐมนตรี

เมื่อคณะรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภาแล้ว ให้สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี สำนักเลขาธิการนายกรัฐมนตรี สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และสำนักงานประสานงานร่วมกันจัดทำแผนการบริหารราชการแผ่นดิน เสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณาภายในเก้าสิบวันนับแต่วันที่คณะรัฐมนตรีแถลงนโยบายต่อรัฐสภา

เมื่อคณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบในแผนการบริหารราชการแผ่นดินตามวรรคหนึ่งแล้ว ให้มีผลผูกพันคณะรัฐมนตรี รัฐมนตรี และส่วนราชการ ที่จะต้องดำเนินการจัดทำภารกิจให้เป็นไปตามแผนการบริหารราชการแผ่นดินนั้น



510. ข้อใดถูกต้องเกี่ยวกับการสั่งราชการ

- ก. โดยปกติทำเป็นคำสั่ง
- ข. โดยปกติสั่งราชการด้วยวาจา
- ค. โดยปกติทำเป็นลายลักษณ์อักษร
- ง. โดยปกติสั่งด้วยวาจาหรือลายลักษณ์อักษรก็ได้



ตอบ ค. โดยปกติทำเป็นลายลักษณ์อักษร ตามมาตรา 26



511. ข้อใดไม่ถูกต้องเกี่ยวกับความคุ้มค่าในเชิงภารกิจของรัฐ

- ก. การประเมินความคุ้มค่าให้คำนึงถึงประโยชน์ที่ประชาชนจะพึงได้รับ
- ข. ประโยชน์ทางสังคมซึ่งไม่อาจคำนวณเป็นตัวเงินได้ย่อมมิใช่ความคุ้มค่า
- ค. ในการจัดซื้อจัดจ้างส่วนราชการไม่ต้องถือราคาต่ำสุดเสมอไป
- ง. กรณีที่ส่วนราชการไม่ต้องถือราคาต่ำสุดในการจัดซื้อจัดจ้างโดยต้องคำนึงถึงวัตถุประสงค์การใช้งานเป็นสำคัญ



ตอบ ข. ความคุ้มค่า รวมถึงกรณีที่มิอาจคำนวณเป็นตัวเงินได้ด้วย ตามมาตรา 22 วรรคท้าย



512. "การกำหนดเป้าหมาย แผนการทำงาน ระยะเวลาแล้วเสร็จ งบประมาณ และเผยแพร่ให้ทราบทั่วกัน" ถือเป็นหลักเกณฑ์การบริหารราชการเกี่ยวกับเรื่องใด

- ก. ประโยชน์สูงสุด
- ข. อำนาจความสะดวก
- ค. ผลสัมฤทธิ์
- ง. ประสิทธิภาพ



ตอบ ง. การบริหารราชการอย่างมีประสิทธิภาพ ตามมาตรา 20



513. ผู้ใดมีหน้าที่จัดให้มีศูนย์บริการร่วมในกระทรวง

- ก. ปลัดกระทรวง
- ข. หัวหน้ากลุ่มภารกิจ
- ค. ผู้ตรวจราชการกระทรวง

ง. ผู้ตรวจราชการกรม



ตอบ ก. ปลัดกระทรวง ตามมาตรา 30



514. การกระจายอำนาจการตัดสินใจเกี่ยวกับการอนุญาต อนุมัติ การปฏิบัติราชการ จัดอยู่ในเป้าหมายใด

ก. ประโยชน์สุขของประชาชน

ข. ไม่มีขั้นตอนการปฏิบัติงานเกินความจำเป็น

ค. ประชาชนได้รับการตอบสนองความต้องการ

ง. มีการปรับปรุงภารกิจของส่วนราชการให้ทันต่อสถานการณ์



ตอบ ข. ตามมาตรา 27



515. การกระจายอำนาจการตัดสินใจตามข้อ 21 มิได้มุ่งผลในด้านใด

ก. สะดวก

ข. รวดเร็ว

ค. คุ่มค่า

ง. ไม่มีข้อถูก



ตอบ ค. ตามมาตรา 27 วรรคหนึ่ง



516. การยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงภารกิจเป็นอำนาจของบุคคลใดให้ความเห็นชอบ

ก. ก.พ.ร.

ข. รมต.

ค. ครม.

ง. กพ.



ตอบ ค. ครม. ตามมาตรา 33 วรรคสาม



517. เหตุผลและความจำเป็นในข้อใดที่ใช้ประกอบการจัดตั้งส่วนราชการที่มีภารกิจลักษณะเดียวกันกับส่วนราชการที่มีการยุบ เลิก โอน หรือรวมส่วนราชการไปแล้วขึ้นใหม่

- ก. รักษาความมั่นคงของรัฐ
- ข. รักษาความมั่นคงของเศรษฐกิจ
- ค. รักษาผลประโยชน์ส่วนรวมของประชาชน
- ง. ถูกทุกข้อ



ตอบ ง. ตามมาตรา 34



518. จากข้อ 24 จะต้องได้รับความเห็นชอบจากบุคคลใด

- ก. ก.พ.ร.
- ข. สำนักงบประมาณ
- ค. รัฐมนตรี
- ง. คณะรัฐมนตรี



ตอบ ก. ก.พ.ร. ตามมาตรา 34



519. บทบัญญัติตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 แบ่งออกเป็นกี่หมวด

- ก. 7 หมวด
- ข. 8 หมวด
- ค. 9 หมวด
- ง. 10 หมวด



ตอบ ค. 9 หมวด



520. ข้อใดถูกต้องเกี่ยวกับศูนย์บริการร่วม

- ก. การยื่นคำร้องต่อศูนย์บริการร่วม ถือว่าเป็นการยื่นต่อส่วนราชการที่เกี่ยวข้องตามกฎหมายแล้ว
- ข. ให้ประชาชนติดต่อเจ้าหน้าที่เพียงแห่งเดียว
- ค. มีเจ้าหน้าที่รับเรื่องราวและส่งต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการต่อไป
- ง. ถูกทุกข้อ



ตอบ ง. ตามมาตรา 30 และมาตรา 31



520. กรณีส่วนราชการที่ได้รับการเสนอแนะให้ดำเนินการแก้ไข ปรับปรุง หรือยกเลิกกฎหมาย ไม่เห็นด้วยกับคำเสนอแนะ จะต้องเสนอเรื่องให้บุคคลใดพิจารณาวินิจฉัย

- ก. คณะกรรมการพัฒนากฎหมาย
- ข. คณะกรรมการกฤษฎีกา
- ค. คณะกรรมการปฏิรูปกฎหมาย
- ง. คณะรัฐมนตรี



ตอบ ง. คณะรัฐมนตรี ตามมาตรา 36 วรรคท้าย



521. กรณีส่วนราชการมิได้กำหนดระยะเวลาแล้วเสร็จของงานใดไว้ หรือกำหนดไว้แต่เป็นระยะเวลาที่ล่าช้าเกินสมควร กฎหมายให้อำนาจบุคคลสามารถกำหนดเวลาแล้วเสร็จให้ส่วนราชการนั้นปฏิบัติได้

- ก. กพ.
- ข. กพค.
- ค. ก.พ.ร.
- ง. ครม.



ตอบ ค. ก.พ.ร. ตามมาตรา 37 วรรคหนึ่ง



522. ส่วนราชการมีหน้าที่ตอบคำถามหรือแจ้งการดำเนินการตามที่ได้รับการติดต่อสอบถามเป็นหนังสือจากประชาชน ภายในกี่วัน

- ก. 7 วัน
- ข. 15 วัน
- ค. 30 วัน
- ง. 60 วัน



ตอบ ข. 15 วัน ตามมาตรา 38



523. ข้อยกเว้นในข้อใด ถือเป็นการปฏิบัติราชการ

- ก. คุ่มครองสิทธิส่วนบุคคล
- ข. รักษาความสงบเรียบร้อยของประชาชน
- ค. รักษาความมั่นคงทางเศรษฐกิจ

ง. ถูกทุกข้อ



ตอบ ง. ถูกทุกข้อ ตามมาตรา 43



524. บัณฑิตอาจทำให้ส่วนราชการได้รับการจัดสรรเงินเพิ่มพิเศษเป็นบำเหน็จความชอบ

ก. ให้บริการที่มีคุณภาพ

ข. สร้างความเป็นธรรมแก่ประชาชน

ค. บูรณาการการทำงาน

ง. ประหยัดรายจ่ายได้สูงสุด



ตอบ ก. ให้บริการที่มีคุณภาพ ตามมาตรา 48



525. องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นต้องจัดทำหลักเกณฑ์การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีตามแนวทางพระราชกฤษฎีกานี้ในเรื่องใด

ก. การลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน

ข. เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ

ค. เกิดประโยชน์สุขของประชาชน

ง. เกิดความคุ้มค่าในเชิงภารกิจของรัฐ



ตอบ ก. ลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน ตามมาตรา 52 วรรคหนึ่ง



526. กรณีส่วนราชการจะปฏิบัติภารกิจใดจะต้องได้รับอนุญาตจากส่วนราชการอื่นตามกฎหมายนั้น ส่วนราชการที่มีอำนาจอนุญาตจะต้องแจ้งผลการพิจารณาภายในกี่วัน

ก. 7 วัน

ข. 15 วัน

ค. 30 วัน

ง. 60 วัน



ตอบ ข. 15 วัน ตามมาตรา 24 วรรคหนึ่ง



527. จากคำถามในข้อ 13 กรณีเรื่องใดกฎหมายกำหนดขั้นตอนการปฏิบัติซึ่งจะต้องใช้ระยะเวลาเกินกว่านั้น จะต้องดำเนินการอย่างไร

- ก. ส่วนราชการที่มีอำนาจอนุญาต จะต้องประกาศกำหนดระยะเวลาการพิจารณา
- ข. ส่วนราชการที่มีอำนาจอนุญาต จะต้องลดเวลาการพิจารณาลง
- ค. ไม่ต้องประกาศกำหนดหรือลดเวลาการพิจารณาแต่อย่างใด เพราะระยะเวลาจะต้องยึดตามกฎหมายเป็นหลัก
- ง. ไม่มีข้อใดถูกต้อง

 **ตอบ ก.** ต้องประกาศกำหนดระยะเวลาการพิจารณาไว้ให้ส่วนราชการอื่นทราบ ตามมาตรา 24 วรรคสอง

528. จากข้อ 13 และข้อ 14 กรณีส่วนราชการที่มีอำนาจอนุญาต ไม่ได้ดำเนินการให้เสร็จจนเกิดความเสียหายขึ้น บทสันนิษฐานของกฎหมายคือข้อใด

- ก. ให้ถือว่าข้าราชการที่เกี่ยวข้องประมาทเลินเล่อ
- ข. ให้ถือว่าหัวหน้าส่วนราชการประมาทเลินเล่ออย่างร้ายแรง
- ค. ให้ถือว่าหัวหน้าส่วนราชการประมาทเลินเล่อ
- ง. ข้อ ก. และ ค. ถูกต้อง

 **ตอบ ข.** ให้ถือว่า หัวหน้าส่วนราชการประมาทเลินเล่ออย่างร้ายแรง ตามมาตรา 24 วรรคท้าย

529. การดำเนินการโดยถือว่าประชาชนเป็นศูนย์กลางที่จะได้รับการบริการจากรัฐ เป็นเป้าหมายการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีด้านใด

- ก. ประชาชนได้รับการอำนวยความสะดวก
- ข. ประชาชนได้รับการตอบสนองความต้องการ
- ค. ทั้งข้อ ก. และ ข.
- ง. เกิดประโยชน์สุขของประชาชน

 **ตอบ ง.** การบริหารราชการเพื่อประโยชน์สุขของประชาชน ตามมาตรา 8 วรรคหนึ่ง

530. พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันที่

- ก. วันที่ 9 ตุลาคม 2546
- ข. วันที่ 10 ตุลาคม 2546
- ค. วันที่ 9 ตุลาคม 2547
- ง. วันที่ 10 ตุลาคม 2547



ตอบ ข. วันที่ 10 ตุลาคม 2546 ตามมาตรา 2



531. หน่วยงานใด ถือเป็นส่วนราชการตามพระราชกฤษฎีกานี้

- ก. หน่วยงานในกำกับของกระทรวง
- ข. รัฐวิสาหกิจที่จัดตั้งตามพระราชบัญญัติ
- ค. รัฐวิสาหกิจที่จัดตั้งตามพระราชกฤษฎีกา
- ง. องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น



ตอบ ก. ตามมาตรา 4 "ส่วนราชการ"



แนวข้อสอบวิธีการปฏิบัติราชการทางปกครอง

532. ผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการวิธีการปฏิบัติราชการทางปกครอง กำหนดจำนวนไว้ตามข้อใด

- ก. ไม่น้อยกว่า 3 คน แต่ไม่เกิน 5 คน
- ข. ไม่น้อยกว่า 5 คน แต่ไม่เกิน 7 คน
- ค. ไม่น้อยกว่า 5 คน แต่ไม่เกิน 9 คน
- ง. ไม่น้อยกว่า 7 คน แต่ไม่เกิน 9 คน



ตอบ ค. มาตรา ๗ ให้มีคณะกรรมการคณะหนึ่งเรียกว่า "คณะกรรมการวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง" ประกอบด้วยประธานกรรมการคนหนึ่ง ปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี ปลัดกระทรวงมหาดไทย เลขาธิการคณะรัฐมนตรี เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน เลขาธิการคณะกรรมการกฤษฎีกา และผู้ทรงคุณวุฒิอีกไม่น้อยกว่าห้าคนแต่ไม่เกินเก้าคนเป็นกรรมการ

ให้คณะรัฐมนตรีแต่งตั้งประธานกรรมการและกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ โดยแต่งตั้งจากผู้ซึ่งมีความเชี่ยวชาญในทางนิติศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์ รัฐศาสตร์ สังคมศาสตร์ หรือการบริหารราชการแผ่นดิน แต่ผู้นั้นต้องไม่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง

ให้เลขาธิการคณะกรรมการกฤษฎีกาแต่งตั้งข้าราชการของสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาเป็นเลขานุการและผู้ช่วยเลขานุการ

533. บุคคลข้อใดที่ทำหน้าที่เลขานุการในคณะกรรมการวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง

- ก. เลขาธิการคณะกรรมการกฤษฎีกา
- ข. เลขาธิการคณะรัฐมนตรี
- ค. ข้าราชการของสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาที่เลขาธิการคณะกรรมการกฤษฎีกาแต่งตั้ง
- ง. ข้าราชการของสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาที่เลขาธิการคณะรัฐมนตรีแต่งตั้ง

 **ตอบ. ค.** มาตรา ๗ ให้มีคณะกรรมการคณะหนึ่งเรียกว่า “คณะกรรมการวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง” ประกอบด้วยประธานกรรมการคนหนึ่ง ปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี ปลัดกระทรวงมหาดไทย เลขาธิการคณะรัฐมนตรี เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน เลขาธิการคณะกรรมการกฤษฎีกา และผู้ทรงคุณวุฒิอีกไม่น้อยกว่าห้าคนแต่ไม่เกินเก้าคนเป็นกรรมการ

ให้คณะรัฐมนตรีแต่งตั้งประธานกรรมการและกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ โดยแต่งตั้งจากผู้ซึ่งมีความเชี่ยวชาญในทางนิติศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์ รัฐศาสตร์ สังคมศาสตร์ หรือการบริหารราชการแผ่นดิน แต่ผู้นั้นต้องไม่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง

ให้เลขาธิการคณะกรรมการกฤษฎีกาแต่งตั้งข้าราชการของสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาเป็นเลขานุการและผู้ช่วยเลขานุการ

534. หน่วยงานที่ทำหน้าที่สำนักงานเลขานุการของคณะกรรมการวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง คือ หน่วยงานในข้อใด

- ก. สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา
- ข. สำนักงานคณะกรรมการรัฐมนตรี
- ค. สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน
- ง. กรมการปกครอง

➡ **ตอบ ก.** มาตรา 10 ให้สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาทำหน้าที่เป็นสำนักงานเลขานุการของคณะกรรมการวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง รับผิดชอบงานธุรการ งานประชุม การศึกษาหาข้อมูลและกิจการต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับงานของคณะกรรมการวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง

535. กรรมการในคณะกรรมการวิธีปฏิบัติราชการทางปกครองที่คณะรัฐมนตรีแต่งตั้งมีวาระการดำรงตำแหน่ง คราวละกี่ปี

ก. 2 ปี

ข. 3 ปี

ค. 4 ปี

ง. 5 ปี

➡ **ตอบ ข.** มาตรา ๘ ให้กรรมการซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้งมีวาระดำรงตำแหน่งคราวละสามปี กรรมการซึ่งพ้นจากตำแหน่งอาจได้รับแต่งตั้งอีกได้

ในกรณีที่กรรมการพ้นจากตำแหน่งตามวาระ แต่ยังมีได้แต่งตั้งกรรมการใหม่ ให้กรรมการนั้นปฏิบัติหน้าที่ไปพลางก่อนจนกว่าจะได้แต่งตั้งกรรมการใหม่

536. ข้อใดไม่ใช่อำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง

ก. สอดส่องดูแลและให้คำแนะนำเกี่ยวกับการดำเนินงานของเจ้าหน้าที่ในการปฏิบัติตามพระราชบัญญัตินี้

ข. เสนอแนะในการตราพระราชกฤษฎีกาและการออกกฎกระทรวงหรือประกาศตามพระราชบัญญัตินี้

ค. พิจารณาคดีทางการปกครอง

ง. จัดทำรายงานเกี่ยวกับการปฏิบัติตามพระราชบัญญัตินี้เสนอนายกรัฐมนตรี

➡ **ตอบ ค.** มาตรา ๑๑ คณะกรรมการวิธีปฏิบัติราชการทางปกครองมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) สอดส่องดูแลและให้คำแนะนำเกี่ยวกับการดำเนินงานของเจ้าหน้าที่ในการปฏิบัติตามพระราชบัญญัตินี้

(๒) ให้คำปรึกษาแก่เจ้าหน้าที่เกี่ยวกับการปฏิบัติตามพระราชบัญญัตินี้ ตามที่บุคคลดังกล่าวร้องขอ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการวิธีปฏิบัติราชการทางปกครองกำหนด

(๓) มีหนังสือเรียกให้เจ้าหน้าที่หรือบุคคลอื่นใดมาชี้แจงหรือแสดงความเห็นประกอบการพิจารณาได้

(๔) เสนอแนะในการตราพระราชกฤษฎีกาและการออกกฎกระทรวงหรือประกาศตามพระราชบัญญัตินี้

(๕) จัดทำรายงานเกี่ยวกับการปฏิบัติตามพระราชบัญญัตินี้เสนอคณะรัฐมนตรีเป็นครั้งคราวตามความเหมาะสมแต่อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการปฏิบัติราชการทางปกครองให้เป็นไปโดยมีความเป็นธรรมและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

(๖) เรื่องอื่นตามที่คณะรัฐมนตรีหรือนายกรัฐมนตรีมอบหมาย

537. เจ้าหน้าที่ตามข้อใดทำการพิจารณาทางปกครองได้

- ก. เป็นคู่กรณีในคดี
- ข. เป็นเจ้าหน้าที่หรือลูกหนี้ หรือเป็นนายจ้างของคู่กรณี
- ค. เป็นผู้บังคับบัญชาของคู่กรณี
- ง. เป็นผู้บังคับบัญชาของคู่กรณีในคดี



ตอบ ค. มาตรา ๑๓ เจ้าหน้าที่ดังต่อไปนี้จะทำการพิจารณาทางปกครองไม่ได้

- (๑) เป็นคู่กรณีเอง
- (๒) เป็นคู่หมั้นหรือคู่สมรสของคู่กรณี
- (๓) เป็นญาติของคู่กรณี คือ เป็นบุพการีหรือผู้สืบสันดานไม่ว่าชั้นใด ๆ หรือเป็นพี่น้องหรือลูกพี่ลูกน้องนับได้เพียงภายในสามชั้น หรือเป็นญาติเกี่ยวพันทางแต่งงานนับได้เพียงสองชั้น
- (๔) เป็นหรือเคยเป็นผู้แทนโดยชอบธรรมหรือผู้พิทักษ์หรือผู้แทนหรือตัวแทนของคู่กรณี
- (๕) เป็นเจ้าหน้าที่หรือลูกหนี้ หรือเป็นนายจ้างของคู่กรณี
- (๖) กรณีอื่นตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

538. เจ้าหน้าที่ในข้อใดที่จะทำการพิจารณาทางปกครองไม่ได้

- ก. เป็นคู่หมั้นของคู่กรณี
- ข. เป็นญาติของคู่กรณี
- ค. เป็นนายจ้างของคู่กรณี
- ง. ทุกข้อที่กล่าวมาจะทำการพิจารณาทางปกครองไม่ได้



ตอบ ง. มาตรา 13 เจ้าหน้าที่ดังต่อไปนี้จะทำการพิจารณาทางปกครองไม่ได้

- (1) เป็นคู่กรณีเอง
- (2) เป็นคู่หมั้นหรือคู่สมรสของคู่กรณี
- (3) เป็นญาติของคู่กรณี คือ เป็นบุพการีหรือผู้สืบสันดานไม่ว่าชั้นใด ๆ หรือเป็นพี่น้องหรือลูกพี่ลูกน้องนับได้เพียง ภายในสามชั้น หรือเป็นญาติเกี่ยวพันทางแต่งงานนับได้เพียงสองชั้น



539. กรณีใดที่เจ้าหน้าที่ทำการพิจารณาทางการปกครองได้

- ก. เป็นคู่กรณีเอง
- ข. เป็นเพื่อนของคู่สมรส
- ค. เป็นคู่หมั้นหรือคู่สมรสของคู่กรณี
- ง. เป็นเจ้าหนี้หรือลูกหนี้ของคู่กรณี

 **ตอบ ข.** มาตรา 13 เจ้าหน้าที่ดังต่อไปนี้ จะทำการพิจารณาทางปกครองไม่ได้

- (1) เป็นคู่กรณีเอง
- (2) เป็นคู่หมั้นหรือคู่สมรสของคู่กรณี
- (3) เป็นญาติของคู่กรณี คือ เป็นบุพการีหรือผู้สืบสันดานไม่ว่าชั้นใด ๆ หรือเป็นพี่น้องหรือลูกพี่ลูกน้องนับได้เพียง ภายในสามชั้น หรือเป็นญาติเกี่ยวพันทางแต่งงานนับได้เพียงสองชั้น



540. บุคคลตามข้อใดเป็นคู่กรณีในการพิจารณาปกครองได้

- ก. บุคคลธรรมดา
- ข. คณะบุคคล
- ค. นิติบุคคล
- ง. ถูกทุกข้อ

 **ตอบ ง.** มาตรา ๒๑ บุคคลธรรมดา คณะบุคคล หรือนิติบุคคล อาจเป็นคู่กรณีในการพิจารณาทางปกครองได้ตามขอบเขตที่สิทธิของตนถูกระทบกระเทือนหรืออาจถูกระทบกระเทือนโดยมีอาจหลีกเลี่ยงได้



541. บุคคลตามข้อใดเป็นตัวแทนร่วมของคู่กรณี ในกรณีที่มีคู่กรณีเกิน 50 คนยื่นคำขออย่างเดียวกันได้

- ก. บุคคลธรรมดา
- ข. คณะบุคคล
- ค. นิติบุคคล
- ง. ถูกทุกข้อ

 **ตอบ ก.** มาตรา ๒๕ ในกรณีที่มีการยื่นคำขอโดยมีผู้ลงชื่อร่วมกันเกินห้าสิบคนหรือมีคู่กรณีเกินห้าสิบคนยื่นคำขอที่มีข้อความอย่างเดียวกันหรือทำนองเดียวกัน ถ้าในคำขอมีการระบุให้บุคคลใดเป็นตัวแทนของบุคคลดังกล่าวหรือมีข้อความเป็นปริยายให้เข้าใจได้เช่นนั้น ให้ถือว่าผู้ที่ถูกระบุชื่อดังกล่าวเป็นตัวแทนร่วมของคู่กรณีเหล่านั้น

ในกรณีที่มีคู่กรณีเกินห้าสิบคนยื่นคำขอให้มีคำสั่งทางปกครองในเรื่องเดียวกัน โดยไม่มีการกำหนดให้บุคคลใดเป็นตัวแทนร่วมของตนตามวรรคหนึ่ง ให้เจ้าหน้าที่ในเรื่องนั้นแต่งตั้งบุคคลที่คู่กรณีฝ่ายข้างมากเห็นชอบเป็นตัวแทนร่วมของบุคคลดังกล่าว ในกรณีนี้ให้นำมาตรา ๒๔ วรรคสอง และวรรคสาม มาใช้บังคับโดยอนุโลม

ตัวแทนร่วมตามวรรคหนึ่งหรือวรรคสองต้องเป็นบุคคลธรรมดา

คู่กรณีจะบอกเลิกการให้ตัวแทนร่วมดำเนินการแทนตนเมื่อใดก็ได้แต่ต้องมีหนังสือแจ้งให้เจ้าหน้าที่ทราบและดำเนินการใด ๆ ในกระบวนการพิจารณาทางปกครองต่อไปด้วยตนเอง

ตัวแทนร่วมจะบอกเลิกการเป็นตัวแทนเมื่อใดก็ได้ แต่ต้องมีหนังสือแจ้งให้เจ้าหน้าที่ทราบกับต้องแจ้งให้คู่กรณีทุกรายทราบด้วย



542. ในกรณีที่มีคู่กรณีเกินห้าสิบคนยื่นคำขอให้มีคำสั่งทางปกครองในเรื่องเดียวกัน โดยไม่มีการกำหนดให้บุคคลใด เป็นตัวแทนร่วมของตน ให้เจ้าหน้าที่ในเรื่องนั้นแต่งตั้งบุคคล ดังข้อใดเป็นตัวแทนร่วมของบุคคลดังกล่าว

- ก แต่งตั้งบุคคลที่คู่กรณีคัดเลือกเป็นตัวแทนร่วม
- ข แต่งตั้งบุคคลที่คู่กรณีแต่งตั้งขึ้นเป็นตัวแทนร่วม
- ค แต่งตั้งคู่กรณีฝ่ายข้างมากเห็นชอบเป็นตัวแทนร่วม
- ง แต่งตั้งคู่กรณีที่ได้รับผลกระทบมากที่สุดเป็นตัวแทนร่วม

 **ตอบ ค.** ในกรณีที่มีคู่กรณีเกินห้าสิบคนยื่นคำขอให้มีคำสั่งทางปกครองในเรื่องเดียวกัน โดย ไม่มีการกำหนดให้บุคคลใดเป็นตัวแทนร่วมของตนตามวรรคหนึ่ง ให้เจ้าหน้าที่ในเรื่องนั้นแต่งตั้งบุคคล ที่คู่กรณีฝ่ายข้างมากเห็นชอบเป็นตัวแทนร่วมของบุคคลดังกล่าว ในกรณีนี้ให้นำมาตรา ๒๔ วรรคสอง และวรรคสาม มาใช้บังคับโดยอนุโลม



543. ข้อใดถูกต้องเกี่ยวกับ เอกสารที่จะใช้พิจารณาการปกครอง

- ก. ต้องเป็นภาษาไทยเท่านั้น
- ข. ถ้าเป็นเอกสารที่เป็นภาษาต่างประเทศต้องมีคำแปลภาษาไทยและมีการรับรองที่ถูกต้อง
- ค. เป็นภาษาไทยหรือภาษาต่างประเทศก็ได้
- ง. ต้องเป็นภาษาไทยและต่างประเทศ

 **ตอบ ค.** มาตรา ๒๖ เอกสารที่ยื่นต่อเจ้าหน้าที่ให้จัดทำเป็นภาษาไทย ถ้าเป็นเอกสารที่ทำขึ้นเป็นภาษาต่างประเทศ ให้คู่กรณีจัดทำคำแปลเป็นภาษาไทยที่มีการรับรองความถูกต้องมาให้ภายในระยะเวลาที่เจ้าหน้าที่กำหนด ในกรณีนี้ให้ถือว่าเอกสารดังกล่าวได้ยื่นต่อเจ้าหน้าที่ในวันที่เจ้าหน้าที่ได้รับคำแปลนั้น เว้นแต่เจ้าหน้าที่จะยอมรับเอกสารที่ทำขึ้นเป็นภาษาต่างประเทศ และในกรณีนี้ให้ถือว่าวันที่ได้ยื่นเอกสารฉบับที่ทำขึ้นเป็นภาษาต่างประเทศเป็นวันที่เจ้าหน้าที่ได้รับเอกสารดังกล่าว

การรับรองความถูกต้องของคำแปลเป็นภาษาไทยหรือการยอมรับเอกสารที่ทำขึ้นเป็นภาษาต่างประเทศ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎกระทรวง



544. กรณีที่คำขอหรือคำแถลงของคู่กรณีในการพิจารณาทางปกครอง มีข้อบกพร่องอันเกิดจากความไม่รู้ของคู่กรณี เจ้าหน้าที่จะดำเนินการตามข้อใด

- ก. ให้จำหน่ายเรื่องออกการพิจารณา
- ข. ให้เจ้าหน้าที่แนะนำให้คู่กรณีแก้ไขเพิ่มเติมให้ถูกต้อง
- ค. ให้เจ้าหน้าที่แก้ไขให้ถูกต้อง
- ง. ให้พิจารณาไปตามข้อเท็จจริงเพียงเท่าที่มีอยู่

 **ตอบ ข.** มาตรา ๒๗ ให้เจ้าหน้าที่แจ้งสิทธิและหน้าที่ในกระบวนการพิจารณาทางปกครองให้คู่กรณีทราบตามความจำเป็นแก่กรณี

ถ้าคำขอหรือคำแถลงมีข้อบกพร่องหรือมีข้อความที่อ่านไม่เข้าใจหรือผิดพลาดอันเห็นได้ชัดว่าเกิดจากความไม่รู้หรือความเลินเล่อของคู่กรณี ให้เจ้าหน้าที่แนะนำให้คู่กรณีแก้ไขเพิ่มเติมให้ถูกต้อง



545. ในการพิจารณาทางปกครอง เจ้าหน้าที่สามารถดำเนินการได้ตามข้อใด

- ก. สามารถตรวจสอบข้อเท็จจริงตามความเหมาะสม
- ข. ไม่ผูกพันอยู่กับคำขอของคู่กรณี
- ค. ไม่ต้องผูกพันกับพยานหลักฐานของคู่กรณี
- ง. ถูกทุกข้อ

 **ตอบ. ง.** มาตรา ๒๘ ในการพิจารณาทางปกครอง เจ้าหน้าที่อาจตรวจสอบข้อเท็จจริงได้ตามความเหมาะสมในเรื่องนั้น ๆ โดยไม่ต้องผูกพันอยู่กับคำขอหรือพยานหลักฐานของคู่กรณี

546. ในการจัดพิจารณาพยานหลักฐานเพื่อพิสูจน์ข้อเท็จจริง เจ้าหน้าที่มีอำนาจดำเนินการตามข้อใด

- ก. แสวงหาพยานหลักฐานทุกอย่างที่เกี่ยวข้อง
- ข. ขอให้ผู้ครอบครองเอกสารส่งเอกสารที่เกี่ยวข้อง
- ค. ออกไปตรวจสถานที่
- ง. ถูกทุกข้อ

 **ตอบ. ง.** มาตรา ๒๘ เจ้าหน้าที่ต้องพิจารณาพยานหลักฐานที่ตนเห็นว่าจำเป็นแก่การพิสูจน์ข้อเท็จจริง ในการนี้ ให้รวมถึงการดำเนินการดังต่อไปนี้

(๑) แสวงหาพยานหลักฐานทุกอย่างที่เกี่ยวข้อง
 (๒) รับฟังพยานหลักฐาน คำชี้แจง หรือความเห็นของคู่กรณีหรือของพยานบุคคลหรือพยานผู้เชี่ยวชาญที่คู่กรณีกล่าวอ้าง เว้นแต่เจ้าหน้าที่เห็นว่าเป็นการกล่าวอ้างที่ไม่จำเป็นฟังเพื่อหรือเพื่อประวิงเวลา

- (๓) ขอข้อเท็จจริงหรือความเห็นจากคู่กรณี พยานบุคคล หรือพยานผู้เชี่ยวชาญ
- (๔) ขอให้ผู้ครอบครองเอกสารส่งเอกสารที่เกี่ยวข้อง
- (๕) ออกไปตรวจสถานที่

คู่กรณีต้องให้ความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่ในการพิสูจน์ข้อเท็จจริง และมีหน้าที่แจ้งพยานหลักฐานที่ตนทราบแก่เจ้าหน้าที่

พยานหรือพยานผู้เชี่ยวชาญที่เจ้าหน้าที่เรียกมาให้ถ้อยคำหรือทำความเห็นมีสิทธิได้รับค่าป่วยการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎกระทรวง

547. การดำเนินการของเจ้าหน้าที่ตามข้อใดไม่ถูกต้องในกรณีที่คำสั่งทางการปกครองจะกระทบถึงสิทธิของคู่กรณี

ก. เจ้าหน้าที่ให้คู่กรณีมีโอกาสได้ทราบข้อเท็จจริง และมีโอกาสได้แย้งแสดงพยานหลักฐานของตน
 ข. เจ้าหน้าที่ไม่ให้โอกาสคู่กรณีทราบข้อเท็จจริงเนื่องจากเป็นมาตรการบังคับทางการปกครอง
 ค. เจ้าหน้าที่ให้โอกาสคู่กรณีได้แย้งพยานหลักฐานถึงแม้ว่าจะก่อให้เกิดผลเสียหายอย่างร้ายต่อประโยชน์ สาธารณะ

ง. เจ้าหน้าที่ไม่ให้โอกาสคู่กรณีได้ทราบข้อเท็จจริงเนื่องจากจะทำให้ระยะเวลาที่กฎหมายกำหนดไว้ในการทำคำสั่งทางปกครองต้องล่าช้าออกไป

 **ตอบ ข.** มาตรา ๓๐ ในกรณีที่คำสั่งทางปกครองอาจกระทบถึงสิทธิของคู่กรณี เจ้าหน้าที่ต้องให้คู่กรณีมีโอกาสที่จะได้ทราบข้อเท็จจริงอย่างเพียงพอและมีโอกาสโต้แย้งและแสดงพยานหลักฐานของตนเอง ความในวรรคหนึ่งมิให้นำมาใช้บังคับในกรณีดังต่อไปนี้ เว้นแต่เจ้าหน้าที่จะเห็นสมควรปฏิบัติเป็นอย่างอื่น

(๑) เมื่อมีความจำเป็นรีบด่วนหากปล่อยให้นิ่งช้าไปจะก่อให้เกิดความเสียหายอย่างร้ายแรงแก่ผู้หนึ่งผู้ใดหรือจะกระทบต่อประโยชน์สาธารณะ

(๒) เมื่อจะมีผลทำให้ระยะเวลาที่กฎหมายหรือกฎกำหนดไว้ในการทำคำสั่งทางปกครองต้องล่าช้าออกไป

(๓) เมื่อเป็นข้อเท็จจริงที่คู่กรณีนั้นเองได้ให้ไว้ในคำขอ คำให้การหรือคำแถลง

(๔) เมื่อโดยสภาพเห็นได้ชัดในตัวเองว่าการให้โอกาสดังกล่าวไม่อาจกระทำได้

(๕) เมื่อเป็นมาตรการบังคับทางปกครอง

(๖) กรณีอื่นตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

ห้ามมิให้เจ้าหน้าที่ให้โอกาสตามวรรคหนึ่ง ถ้าจะก่อให้เกิดผลเสียหายอย่างร้ายแรงต่อประโยชน์สาธารณะ

548. คู่กรณีมีสิทธิขอตรวจดูเอกสารที่จำเป็นต้องรู้เพื่อการโต้แย้งสิทธิหรือชี้แจงหรือป้องกันสิทธิของตนได้ การขอดังกล่าวไม่รวมถึงการขอในข้อใด

ก. ขอตรวจดูเอกสารต้นร่างคำวินิจฉัย ในขณะที่ยังไม่ได้ทำคำสั่งทางปกครอง

ข. ขอสำเนาเอกสารที่เป็นพยานหลักฐานทั้งหมด

ค. ขอดูหลักฐานที่เจ้าหน้าที่เก็บรักษาไว้

ง. มีสิทธิขอได้ทุกกรณี

 **ตอบ ก.** มาตรา ๓๑ คู่กรณีมีสิทธิขอตรวจดูเอกสารที่จำเป็นต้องรู้เพื่อการโต้แย้งหรือชี้แจงหรือป้องกันสิทธิของตนได้ แต่ถ้ายังไม่ได้ทำคำสั่งทางปกครองในเรื่องนั้น คู่กรณีไม่มีสิทธิขอตรวจดูเอกสารอันเป็นต้นร่างคำวินิจฉัย

การตรวจดูเอกสาร ค่าใช้จ่ายในการตรวจดูเอกสาร หรือการจัดทำสำเนาเอกสารให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎกระทรวง

มาตรา ๓๒ เจ้าหน้าที่อาจไม่อนุญาตให้ตรวจดูเอกสารหรือพยานหลักฐานได้ ถ้าเป็นกรณีที่ต้องรักษาไว้เป็นความลับ

549. รูปแบบคำสั่งทางการปกครองในข้อใดไม่ถูกต้อง

- ก. ทำเป็นหนังสือ
- ข. เป็นคำสั่งด้วยวาจาก็ได้
- ค. สั่งทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์
- ง. คำสั่งทางการปกครองอาจใช้รูปแบบได้ทั้งข้อ ก , ข และข้อ ค

 **ตอบ ง.** มาตรา ๓๔ คำสั่งทางการปกครองอาจทำเป็นหนังสือ หรือ วาจา หรือโดยการสื่อความหมายในรูปแบบอื่นก็ได้ แต่ต้องมีข้อความหรือความหมายที่ชัดเจนเพียงพอที่จะเข้าใจได้

550. ข้อใดเป็นรูปแบบของคำสั่งการปกครอง

- ก. สื่อความต่าง ๆ ที่ชัดเจนเพียงพอที่จะเข้าใจได้
- ข. วาจา
- ค. หนังสือ
- ง. เป็นทุกข้อ

 **ตอบ ง.**

551. ในกรณีคำสั่งทางการปกครองเป็นคำสั่งด้วยวาจา ถ้าผู้รับสั่งร้องขอภายในกี่วันนับแต่วันมีคำสั่งเจ้าหน้าที่ต้องยืนยันคำสั่งนั้นเป็นหนังสือ

- ก. 3 วัน
- ข. 5 วัน
- ค. 7 วัน
- ง. 15 วัน

 **ตอบ ค.** มาตรา ๓๕ ในกรณีที่คำสั่งทางการปกครองเป็นคำสั่งด้วยวาจา ถ้าผู้รับคำสั่งนั้นร้องขอและการร้องขอได้กระทำโดยมีเหตุอันสมควรภายในเจ็ดวันนับแต่วันที่มีคำสั่งดังกล่าว เจ้าหน้าที่ผู้ออกคำสั่งต้องยืนยันคำสั่งนั้นเป็นหนังสือ

552. เหตุผลที่ต้องจัดให้มีไว้ในคำสั่งทางการปกครองที่ทำเป็นหนังสือ คือข้อใด

- ก. ข้อเท็จจริงอันเป็นสาระสำคัญ
- ข. กฎหมายที่ใช้อ้างอิง
- ค. ข้อพิจารณาและข้อสนับสนุนในการใช้ดุลยพินิจ
- ง. ต้องมีเหตุผลทั้งในข้อ ก ข และ ค

 **ตอบ ง.** มาตรา ๓๗ คำสั่งทางปกครองที่ทำเป็นหนังสือและการยื่นยันคำสั่งทางปกครองเป็นหนังสือต้องจัดให้มีเหตุผลไว้ด้วย และเหตุผลนั้นอย่างน้อยต้องประกอบด้วย

- (๑) ข้อเท็จจริงอันเป็นสาระสำคัญ
- (๒) ข้อกฎหมายที่อ้างอิง
- (๓) ข้อพิจารณาและข้อสนับสนุนในการใช้ดุลพินิจ

นายกรัฐมนตรีหรือผู้ซึ่งนายกรัฐมนตรีมอบหมายอาจประกาศในราชกิจจานุเบกษากำหนดให้คำสั่งทางปกครองกรณีหนึ่งกรณีใดต้องระบุเหตุผลไว้ในคำสั่งนั้นเองหรือในเอกสารแนบท้ายคำสั่งนั้นก็ได้ บทบัญญัติตามวรรคหนึ่งไม่ใช้บังคับกับกรณีดังต่อไปนี้

- (๑) เป็นกรณีที่มีผลตรงตามคำขอและไม่กระทบสิทธิและหน้าที่ของบุคคลอื่น
- (๒) เหตุผลนั้นเป็นที่รู้กันอยู่แล้วโดยไม่จำเป็นต้องระบุอีก
- (๓) เป็นกรณีที่ต้องรักษาไว้เป็นความลับตามมาตรา ๓๒
- (๔) เป็นการออกคำสั่งทางปกครองด้วยวาจาหรือเป็นกรณีเร่งด่วนแต่ต้องให้เหตุผลเป็นลายลักษณ์อักษรในเวลาอันควรหากผู้อยู่ในบังคับของคำสั่งนั้นร้องขอ

553. ข้อใดไม่ถูกต้องเกี่ยวกับการอุทธรณ์คำสั่งทางปกครอง

- ก. ให้คู่กรณีอุทธรณ์คำสั่งทางปกครองต่อเจ้าหน้าที่ทำคำสั่งภายใน 15 วันนับแต่วันที่ได้รับแจ้งคำสั่ง
- ข. การอุทธรณ์คำสั่งทางปกครองสามารถอุทธรณ์ด้วยวาจาได้
- ค. การอุทธรณ์ไม่เป็นเหตุให้ทุเลาการบังคับตามคำสั่งทางปกครอง
- ง. เจ้าหน้าที่ต้องพิจารณาคำอุทธรณ์และแจ้งผู้อุทธรณ์ภายในไม่เกิน 30 วันนับแต่วันที่ได้รับการอุทธรณ์

 **ตอบ ข.** มาตรา ๔๔ ภายใต้บังคับมาตรา ๔๘ ในกรณีที่คำสั่งทางปกครองใดไม่ได้ออกโดยรัฐมนตรีและไม่มีกฎหมายกำหนดขั้นตอนอุทธรณ์ภายในฝ่ายปกครองไว้เป็นการเฉพาะ ให้คู่กรณีอุทธรณ์คำสั่งทางปกครองนั้นโดยยื่นต่อเจ้าหน้าที่ผู้ทำคำสั่งทางปกครองภายในสิบห้าวันนับแต่วันที่ตนได้รับแจ้งคำสั่งดังกล่าว

คำอุทธรณ์ต้องทำเป็นหนังสือโดยระบุข้อโต้แย้งและข้อเท็จจริงหรือข้อกฎหมายที่อ้างอิงประกอบด้วย การอุทธรณ์ไม่เป็นเหตุให้ทุเลาการบังคับตามคำสั่งทางปกครอง เว้นแต่จะมีการสั่งให้ทุเลาการบังคับตามมาตรา ๕๖ วรรคหนึ่ง

มาตรา ๔๕ ให้เจ้าหน้าที่ตามมาตรา ๔๔ วรรคหนึ่ง พิจารณาคำอุทธรณ์และแจ้งผู้อุทธรณ์โดยไม่ชักช้า แต่ต้องไม่เกินสามสิบวันนับแต่วันที่รับอุทธรณ์ ในกรณีที่เห็นด้วยกับคำอุทธรณ์ไม่ว่าทั้งหมดหรือบางส่วนก็ให้ดำเนินการเปลี่ยนแปลงคำสั่งทางปกครองตามความเห็นของตนภายในกำหนดเวลาดังกล่าวด้วย

554. การอุทธรณ์คำสั่งทางปกครอง กรณีคำสั่งใดไม่ออกโดยรัฐมนตรีและไม่มีกฎหมายกำหนดขั้นตอนการอุทธรณ์ ๑ ให้คู่กรณีอุทธรณ์คำสั่งทางปกครอง ยื่นอุทธรณ์ต่อเจ้าหน้าที่ผู้ทำคำสั่งนั้นภายในกี่วัน

- ก. 15 วัน ข. 30 วัน ค. 60 วัน ง. 90 วัน

➡ **ตอบ ก.** มาตรา 44 ภายใต้บังคับมาตรา 48 ในกรณีที่คำสั่งทางปกครองไม่ได้ออกโดยรัฐมนตรีและไม่มีกฎหมาย กำหนดขั้นตอนอุทธรณ์ภายในฝ่ายปกครองไว้เป็นการเฉพาะ ให้คู่กรณีอุทธรณ์คำสั่งทางปกครองนั้นโดยยื่นต่อเจ้าหน้าที่ผู้ทำ คำสั่งทางปกครองภายในสิบห้าวันนับแต่วันที่ตนได้รับแจ้งคำสั่งดังกล่าว

555. กรณีทั่วไป คู่กรณีอาจอุทธรณ์คำสั่งทางการปกครองได้ภายใน

- ก. 7 วัน ข. 15 วัน ค. 30 วัน ง. 1 ปี

➡ **ตอบ ข.** การยื่นอุทธรณ์และกำหนดเวลาอุทธรณ์ ตามมาตรา 44 กำหนดให้คู่กรณี ต้องอุทธรณ์ต่อ “เจ้าหน้าที่ผู้ทำคำสั่งทางปกครอง” ภายใน 15 วัน นับแต่ได้รับแจ้งคำสั่ง

556. ผู้ว่าราชการจังหวัด มีคำสั่งให้นายแดงกรรมการองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นแห่งหนึ่ง พ้นจากตำแหน่ง นายแดงต้องการอุทธรณ์ จะยื่นอุทธรณ์ต่อใคร

- ก. ผู้ว่าราชการจังหวัดที่ออกคำสั่งนั้น
ข. ปลัดกระทรวงมหาดไทย
ค. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย
ง. ศาลปกครอง

➡ **ตอบ ก.** มาตรา 44 ภายใต้บังคับมาตรา 48 ในกรณีที่คำสั่งทางปกครองไม่ได้ออกโดยรัฐมนตรีและไม่มีกฎหมาย กำหนดขั้นตอนอุทธรณ์ภายในฝ่ายปกครองไว้เป็นการเฉพาะ ให้คู่กรณีอุทธรณ์คำสั่งทางปกครองนั้นโดยยื่นต่อเจ้าหน้าที่ผู้ทำ คำสั่งทางปกครองภายในสิบห้าวันนับแต่วันที่ตนได้รับแจ้งคำสั่งดังกล่าว

557. ในการพิจารณาอุทธรณ์ เจ้าหน้าที่มีอำนาจพิจารณาในประเด็นตามข้อใด

- ก. พิจารณาในประเด็นปัญหาข้อเท็จจริง
ข. พิจารณาประเด็นปัญหาข้อกฎหมาย
ค. พิจารณาความเหมาะสมของการทำคำสั่งทางการปกครอง
ง. ถูกทุกข้อ

➡ **ตอบ ง.** มาตรา ๔๖ ในการพิจารณาอุทธรณ์ ให้เจ้าหน้าที่พิจารณาบทวนคำสั่งทางปกครองได้ไม่ว่าจะเป็นปัญหาข้อเท็จจริง ข้อกฎหมาย หรือความเหมาะสมของการทำคำสั่งทางปกครอง และอาจมีคำสั่งเพิกถอนคำสั่งทางปกครองเดิมหรือเปลี่ยนแปลงคำสั่งนั้นไปในทางใด ทั้งนี้ไม่ว่าจะเป็นการเพิ่มภาระหรือลดภาระหรือใช้ดุลพินิจแทนในเรื่องความเหมาะสมของการทำคำสั่งทางปกครองหรือมีข้อกำหนดเป็นเงื่อนไขอย่างไรก็ได้

558. การเพิกถอนคำสั่งทางการปกครองที่มีลักษณะเป็นการให้ประโยชน์ต้องกระทำภายในกี่วันนับแต่ได้รู้ถึงเหตุที่จะให้เพิกถอนคำสั่งทางการปกครองนั้น

- ก. 30 วัน
- ข. 60 วัน
- ค. 90 วัน
- ง. 120 วัน

➡ **ตอบ ค.** มาตรา ๔๙ เจ้าหน้าที่หรือผู้บังคับบัญชาของเจ้าหน้าที่อาจเพิกถอนคำสั่งทางปกครองได้ตามหลักเกณฑ์ในมาตรา ๕๑ มาตรา ๕๒ และมาตรา ๕๓ ไม่ว่าจะพ้นขั้นตอนการกำหนดให้อุทธรณ์หรือให้โต้แย้งตามกฎหมายนี้หรือกฎหมายอื่นมาแล้วหรือไม่

การเพิกถอนคำสั่งทางปกครองที่มีลักษณะเป็นการให้ประโยชน์ต้องกระทำภายในเก้าสิบวันนับแต่ได้รู้ถึงเหตุที่จะให้เพิกถอนคำสั่งทางปกครองนั้น เว้นแต่คำสั่งทางปกครองจะได้ทำขึ้นเพราะการแสดงข้อความอันเป็นเท็จหรือปกปิดข้อความจริงซึ่งควรบอกให้แจ้งหรือการข่มขู่หรือการชักจูงใจโดยการให้ทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดที่มีขอบด้วยกฎหมาย

559. การเพิกถอนคำสั่งทางปกครองที่มีลักษณะการให้ประโยชน์ต้องกระทำภายในกี่วัน

- ก. 15 วัน
- ข. 30 วัน
- ค. 60 วัน
- ง. 90 วัน

➡ **ตอบ ง.** ตอบ ง. มาตรา 49 วรรคหนึ่ง ได้วางหลักว่าการเพิกถอนคำสั่งทางปกครองจะกระทำเมื่อใดก็ได้ มีข้อยกเว้นจำกัดไว้ตามมาตรา 49 วรรคสอง ว่าถ้าเป็นการเพิกถอนคำสั่งทางปกครองที่เป็นการให้ประโยชน์ เจ้าหน้าที่จะต้องกระทำภายใน 90 วัน นับแต่รู้ถึงเหตุแห่งการเพิกถอน แต่หลักที่จะต้องเพิกถอนภายใน 90 วันนับแต่รู้ถึงเหตุแห่งการเพิกถอนนี้ เป็นไป

562. พระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง ไม่ใช่บังคับองค์กรหรือหน่วยงานราชการตามข้อใด

- ก. รัฐสภาและคณะรัฐมนตรี
- ข. การดำเนินงานตามกระบวนการยุติธรรมทางอาญา
- ค. การดำเนินกิจการทางศาสนา
- ง. ถูกทุกข้อ



ตอบ ง. มาตรา ๔ พระราชบัญญัตินี้ มิให้ ใช้บังคับแก่

- (๑) รัฐสภาและคณะรัฐมนตรี
- (๒) องค์กรที่ใช้อำนาจตามรัฐธรรมนูญโดยเฉพาะ
- (๓) การพิจารณาของนายกรัฐมนตรีหรือรัฐมนตรีในงานทางนโยบายโดยตรง
- (๔) การพิจารณาพิพากษาคดีของศาลและการดำเนินงานของเจ้าหน้าที่ในกระบวนการพิจารณาคดี การบังคับคดี และการวางทรัพย์
- (๕) การพิจารณาวินิจฉัยเรื่องร้องทุกข์และการสั่งการตามกฎหมายว่าด้วยคณะกรรมการกฤษฎีกา
- (๖) การดำเนินงานเกี่ยวกับนโยบายการต่างประเทศ
- (๗) การดำเนินงานเกี่ยวกับราชการทหารหรือเจ้าหน้าที่ซึ่งปฏิบัติหน้าที่ทางยุทธการร่วมกับทหารในการป้องกันและรักษาความมั่นคงของราชอาณาจักรจากภัยคุกคามทั้งภายนอกและภายในประเทศ
- (๘) การดำเนินงานตามกระบวนการยุติธรรมทางอาญา
- (๙) การดำเนินกิจการขององค์กรทางศาสนา

การยกเว้นไม่ให้นำบทบัญญัติแห่งพระราชบัญญัตินี้มาใช้บังคับแก่การดำเนินกิจการใดหรือกับหน่วยงานใดนอกจากที่กำหนดไว้ในวรรคหนึ่ง ให้ตราเป็นพระราชกฤษฎีกาตามข้อเสนอของคณะกรรมการวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง



563. กฎหมายวิธีปฏิบัติราชการปกครองใช้บังคับในกรณีใด

- ก. การพิจารณาของนายกรัฐมนตรีหรือรัฐมนตรีในงานทางนโยบายโดยตรง
- ข. รัฐสภาและคณะรัฐมนตรี
- ค. การพิจารณาพิพากษาคดีของศาล
- ง. ไม่มีข้อใดถูก



ตอบ ง. ขอบเขตการบังคับใช้ พระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง พ.ศ. 2539 ใช้บังคับในฐานะที่เป็นกฎหมายมาตรฐาน กลาง ในกรณีที่เรื่องทางปกครองเรื่องใดเรื่องหนึ่งไม่ได้กำหนดกระบวนการหรือขั้นตอนไว้เป็นการเฉพาะ และใช้ กับหน่วยงานของรัฐที่ดำเนินการเรื่องในทางปกครอง โดยเฉพาะกระบวนการที่จะนำไปสู่การมี“คำสั่งทาง ปกครอง” ดังนั้น

564. ข้อใดเป็นคำสั่งทางปกครอง

ก. คำสั่งของเจ้าหน้าที่ซึ่งใช้อำนาจตามกฎหมายในการสั่งและมีผลกระทบต่อสถานภาพของสิทธิหรือหน้าที่ของบุคคล

ข. การอนุญาตหรือไม่อนุญาตอันก่อให้เกิดสิทธิหรือระงับซึ่งสิทธิของบุคคล

ค. การวินิจฉัยของเจ้าหน้าที่อันมีผลกระทบต่อสถานภาพของสิทธิหรือหน้าที่ของบุคคล

ง. ถูกทุกข้อ



ตอบ ง. "คำสั่งทางปกครอง" หมายความว่า

(๑) การใช้อำนาจตามกฎหมายของเจ้าหน้าที่ที่มีผลเป็นการสร้างนิติสัมพันธ์ขึ้นระหว่างบุคคลในอันที่จะก่อ เปลี่ยนแปลง โอน สงวน ระงับ หรือมีผลกระทบต่อสถานภาพของสิทธิหรือหน้าที่ของบุคคล ไม่ว่าจะเป็น การถาวรหรือชั่วคราว เช่น การสั่งการ การอนุญาต การอนุมัติ การวินิจฉัยอุทธรณ์ การรับรอง และการรับจดทะเบียน แต่ไม่หมายความรวมถึงการออกกฎ



565. คำสั่งทางปกครอง หมายความว่า การใช้อำนาจตามกฎหมายของเจ้าหน้าที่ที่มีผลเป็นการสร้างนิติสัมพันธ์ขึ้นระหว่างบุคคลในอันที่จะก่อ เปลี่ยนแปลง โอน สงวน ระงับหรือมีผลกระทบต่อสถานภาพของสิทธิหรือหน้าที่ของบุคคล ๕ ข้อใดต่อไปนี้ไม่ใช่คำสั่งทางปกครอง

ก. การสั่งการ

ข. การอนุญาต

ค. การวินิจฉัยอุทธรณ์

ง. การออกกฎ



ตอบ ง. คำสั่งทางปกครอง เป็น การสั่งการซึ่งได้แก่ ข้อความที่บังคับให้ บุคคลกระทำการอย่างใดอย่างหนึ่งหรือห้ามมิให้กระทำการอย่างใดอย่างหนึ่ง การอนุญาตให้กระทำการหรือละเว้นกระทำการ หรือการยืนยันสิทธิที่มีผล บังคับเฉพาะกรณีใดกรณีหนึ่งหรือบุคคลใดบุคคลหนึ่งเป็นการเฉพาะ



566. กรณีใดเป็น "คำสั่งทางการปกครอง"

ก. ประกาศของราชการกำหนดว่าการยื่นขอต่อใบอนุญาต โรงงานต้องส่งรายงานวิเคราะห์ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมด้วย

ข. คำสั่งของผู้อำนวยการธนาคารออมสิน สั่งซื้อหุ้นสามัญเพิ่มทุนของธนาคารพาณิชย์แห่งหนึ่ง

ค. ไฟจราจร (เขียว แดง) ที่สี่แยกแห่งหนึ่ง

ง. รายงานผลการสอบวินัยข้าราชการผู้หนึ่งที่คณะกรรมการการสอบสวนวินัยเสนอต่ออธิบดี

➡ **ตอบ ก.** คำสั่งทางปกครอง เป็นการสั่งการซึ่งได้แก่ ข้อความที่บังคับให้ บุคคลกระทำการอย่างใดอย่างหนึ่งหรือห้ามมิให้กระทำการอย่างใดอย่างหนึ่ง การอนุญาตให้กระทำการหรือละเว้นกระทำการ หรือการยืนยันสิทธิที่มีผล บังคับเฉพาะกรณีใดกรณีหนึ่งหรือบุคคลใดบุคคลหนึ่งเป็นการเฉพาะ

567. คำว่า "กฎ" ตามพระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง หมายถึงข้อใด

- ก. พระราชกฤษฎีกา
- ข. กฎกระทรวง
- ค. ประกาศกระทรวง และข้อบังคับท้องถิ่น
- ง. ถูกทุกข้อ

➡ **ตอบ ง.** (๒) การอื่นที่กำหนดในกฎกระทรวง

“กฎ” หมายความว่า พระราชกฤษฎีกา กฎกระทรวง ประกาศกระทรวง ข้อบัญญัติท้องถิ่น ระเบียบ ข้อบังคับ หรือบทบัญญัติอื่นที่มีผลบังคับเป็นการทั่วไป โดยไม่มุ่งหมายให้ใช้บังคับแก่กรณีใดหรือบุคคลใดเป็นการเฉพาะไม่รวมพระราชบัญญัติ

568. ข้อใดต่อไปนี้หมายความว่า “กฎ”ตามพระราชบัญญัติ วิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง พ.ศ.2539

- ก. พระราชกฤษฎีกา
- ข. กฎกระทรวง
- ค. ประกาศกระทรวง
- ง. ทุกข้อ

➡ **ตอบ. ง.** กฎ เช่นเดียวกับ “คำสั่งทางปกครอง” มาตรา 5 แห่งกฎหมายว่าวิธีปฏิบัติราชการทางปกครองได้ให้คำนิยามของ “กฎ” ไว้ว่าได้แก่ พระราชกฤษฎีกา กฎกระทรวง ประกาศกระทรวง ข้อบัญญัติท้องถิ่น ระเบียบ ข้อบังคับ หรือบทบัญญัติอื่นที่มีผลบังคับเป็นการทั่วไปโดยไม่มุ่งหมายให้ใช้บังคับแก่กรณีใดหรือบุคคลใดเป็นการเฉพาะ

569. บุคคลตามข้อใดเป็นผู้รักษาการตามพระราชบัญญัตินี้

- ก. นายกรัฐมนตรี
- ข. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย
- ค. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงยุติธรรม

ง. อธิบดีกรมการปกครอง

➡ **ตอบ ก.** มาตรา ๖ ให้นายกรัฐมนตรีรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้ และให้มีอำนาจออกกฎกระทรวงและประกาศ เพื่อปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้

570. บุคคลตามข้อใดเป็นประธานในคณะกรรมการวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง

- ก. นายกรัฐมนตรี
- ข. รัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี
- ค. ปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี
- ง. บุคคลซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้ง

➡ **ตอบ ง.** มาตรา ๗ ให้มีคณะกรรมการคณะหนึ่งเรียกว่า “คณะกรรมการวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง” ประกอบด้วยประธานกรรมการคนหนึ่ง ปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี ปลัดกระทรวงมหาดไทย เลขาธิการคณะรัฐมนตรี เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน เลขาธิการคณะกรรมการกฤษฎีกา และผู้ทรงคุณวุฒิอีกไม่น้อยกว่าห้าคนแต่ไม่เกินเก้าคนเป็นกรรมการ ให้คณะรัฐมนตรีแต่งตั้งประธานกรรมการและกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ โดยแต่งตั้งจากผู้ที่มีความเชี่ยวชาญในทางนิติศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์ รัฐศาสตร์ สังคมศาสตร์ หรือการบริหารราชการแผ่นดิน แต่ผู้นั้นต้องไม่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง

ให้เลขาธิการคณะกรรมการกฤษฎีกาแต่งตั้งข้าราชการของสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาเป็นเลขานุการและผู้ช่วยเลขานุการ

571. ผู้ดำรงตำแหน่งประธานในคณะกรรมการวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง ต้องเป็นบุคคลตามข้อใด

- ก. เป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง
- ข. ต้องเป็นผู้ดำรงตำแหน่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวง
- ค. ต้องเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในทางนิติศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์ รัฐศาสตร์ สังคมศาสตร์ บริหารราชการแผ่นดิน
- ง. ต้องอายุไม่เกิน 50 ปีบริบูรณ์

➡ **ตอบ ค.** มาตรา ๗ ให้มีคณะกรรมการคณะหนึ่งเรียกว่า “คณะกรรมการวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง” ประกอบด้วยประธานกรรมการคนหนึ่ง ปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี ปลัดกระทรวงมหาดไทย เลขาธิการคณะรัฐมนตรี เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน เลขาธิการคณะกรรมการกฤษฎีกา และผู้ทรงคุณวุฒิอีกไม่น้อยกว่าห้าคนแต่ไม่เกินเก้าคนเป็นกรรมการ

ให้คณะรัฐมนตรีแต่งตั้งประธานกรรมการและกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ โดยแต่งตั้งจากผู้ที่มีความเชี่ยวชาญในทางนิติศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์ รัฐศาสตร์ สังคมศาสตร์ หรือการบริหารราชการแผ่นดิน แต่ผู้นั้นต้องไม่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง

ให้เลขาธิการคณะกรรมการกฤษฎีกาแต่งตั้งข้าราชการของสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาเป็นเลขานุการและผู้ช่วยเลขานุการ

572. คำสั่งทางปกครองที่กำหนดให้ผู้ใดชำระเงิน ถ้าถึงกำหนดแล้วไม่มีการชำระโดยถูกต้องครบถ้วน ให้เจ้าหน้าที่มีหนังสือเตือนให้ผู้นั้นชำระภายในระยะเวลาที่กำหนด แต่ต้องไม่น้อยกว่ากี่วัน.. ซึ่งถ้าไม่มีการปฏิบัติตาม คำเตือน เจ้าหน้าที่อาจใช้มาตรการบังคับทางปกครองโดยยึดหรืออายัดทรัพย์สิน...ฯ

ก. 90 วัน

ข. 30 วัน

ค. 15 วัน

ง. 7 วัน

➡ **ตอบ ง.** มาตรา ๕๗ คำสั่งทางปกครองที่กำหนดให้ผู้ใดชำระเงิน ถ้าถึงกำหนดแล้วไม่มีการชำระโดยถูกต้องครบถ้วน ให้เจ้าหน้าที่มีหนังสือเตือนให้ผู้นั้นชำระภายในระยะเวลาที่กำหนด แต่ต้องไม่น้อยกว่าเจ็ดวัน ถ้าไม่มีการปฏิบัติตามคำเตือน เจ้าหน้าที่อาจใช้มาตรการบังคับทางปกครองโดยยึดหรืออายัดทรัพย์สินของผู้นั้นและขายทอดตลาดเพื่อชำระเงินให้

573. คำสั่งทางปกครองที่กำหนดให้ละเว้นการกระทำ ถ้าผู้อยู่ในบังคับของคำสั่งฝ่าฝืน เจ้าหน้าที่อาจบังคับให้ไป ชำระค่าปรับทางปกครองได้ โดยจำนวนเงินที่กำหนดต้องไม่เกินอัตราตามข้อใด

ก. 500 บาทต่อวัน

ข. 1,000 บาทต่อวัน

ค. 2,000 บาทต่อวัน

ง. 20,000 บาทต่อวัน

➡ **ตอบ ง.** มาตรา ๕๘ คำสั่งทางปกครองที่กำหนดให้กระทำหรือละเว้นการกระทำ ถ้าผู้อยู่ในบังคับของคำสั่งทางปกครองฝ่าฝืนหรือไม่ปฏิบัติตาม เจ้าหน้าที่อาจใช้มาตรการบังคับทางปกครองอย่างหนึ่งอย่างใดดังต่อไปนี้

(๑) เจ้าหน้าที่เข้าดำเนินการด้วยตนเองหรือมอบหมายให้บุคคลอื่นกระทำการแทนโดยผู้อยู่ในบังคับของคำสั่งทางปกครองจะต้องชดใช้ค่าใช้จ่ายและเงินเพิ่มในอัตราร้อยละยี่สิบห้าต่อปีของค่าใช้จ่ายดังกล่าวแก่เจ้าหน้าที่

(๒) ให้มีการชำระค่าปรับทางปกครองตามจำนวนที่สมควรแก่เหตุแต่ต้องไม่เกินสองหมื่นบาทต่อวัน

เจ้าหน้าที่ระดับใดมีอำนาจกำหนดค่าปรับทางปกครองจำนวนเท่าใดสำหรับในกรณีใด ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

ในกรณีที่มีความจำเป็นที่จะต้องบังคับการโดยเร่งด่วนเพื่อป้องกันมิให้มีการกระทำที่ขัดต่อกฎหมายที่มีโทษทางอาญาหรือมิให้เกิดความเสียหายต่อประโยชน์สาธารณะ เจ้าหน้าที่อาจใช้มาตรการบังคับทางปกครองโดยไม่ต้องออกคำสั่งทางปกครองให้กระทำหรือละเว้นกระทำก่อนก็ได้ แต่ทั้งนี้ต้องกระทำโดยสมควรแก่เหตุและภายในขอบเขตอำนาจหน้าที่ของตน

574. ก่อนใช้มาตรการบังคับทางปกครอง เจ้าหน้าที่จะต้องมีคำเตือนเป็นหนังสือให้มีการกระทำหรือละเว้นการกระทำตามคำสั่งทางปกครองภายในระยะเวลาที่กำหนด คำเตือนดังกล่าวจะต้องระบุตามข้อใด

- ก. มาตรการบังคับทางการปกครองที่จะใช้
- ข. ค่าใช้จ่ายในการที่เจ้าหน้าที่เข้าดำเนินการด้วยตนเอง
- ค. จำนวนค่าปรับทางปกครอง
- ง. ถูกทุกข้อ

 **ตอบ ง.** มาตรา ๕๙ ก่อนใช้มาตรการบังคับทางปกครองตามมาตรา ๕๘ เจ้าหน้าที่จะต้องมีคำเตือนเป็นหนังสือให้มีการกระทำหรือละเว้นการกระทำตามคำสั่งทางปกครองภายในระยะเวลาที่กำหนดตามสมควรแก่กรณี คำเตือนดังกล่าวจะกำหนดไปพร้อมกับคำสั่งทางปกครองก็ได้ คำเตือนนั้นจะต้องระบุ

(๑) มาตรการบังคับทางปกครองที่จะใช้ให้ชัดเจน แต่จะกำหนดมากกว่าหนึ่งมาตรการในคราวเดียวกันไม่ได้

(๒) ค่าใช้จ่ายในการที่เจ้าหน้าที่เข้าดำเนินการด้วยตนเองหรือมอบหมายให้บุคคลอื่นกระทำการแทน หรือจำนวนค่าปรับทางปกครองแล้วแต่กรณี

การกำหนดค่าใช้จ่ายในคำเตือน ไม่เป็นการตัดสิทธิที่จะเรียกค่าใช้จ่ายเพิ่มขึ้น หากจะต้องเสียค่าใช้จ่ายจริงมากกว่าที่ได้กำหนดไว้

575. การแจ้งคำสั่งทางปกครองโดยวิธีส่งทางไปรษณีย์ตอบรับ ให้ถือว่าได้รับแจ้งเมื่อครบกำหนดเวลาตามข้อใด

- ก. 5 วันนับแต่ส่งสำหรับกรณีภายในประเทศ หรือ 7 วันนับแต่วันส่งสำหรับกรณีส่งไปยังต่างประเทศ
- ข. 7 วันนับแต่วันส่งสำหรับกรณีภายในประเทศ หรือ 15 วันนับแต่วันส่งสำหรับกรณีส่งไปยังต่างประเทศ
- ค. 15 วันนับแต่วันส่งสำหรับกรณีภายในประเทศ หรือ 30 วันนับแต่วันส่งสำหรับกรณีส่งไปยังต่างประเทศ
- ง. 20 วันนับแต่วันส่งสำหรับกรณีภายในประเทศ หรือ 45 วันนับแต่วันส่งสำหรับกรณีส่งไปยังต่างประเทศ

➡ **ตอบ ค.** มาตรา ๗๑ การแจ้งโดยวิธีส่งทางไปรษณีย์ตอบรับให้ถือว่าได้รับแจ้งเมื่อครบกำหนดเจ็ดวันนับแต่วันส่งสำหรับกรณีภายในประเทศหรือเมื่อครบกำหนดสิบห้าวันนับแต่วันส่งสำหรับกรณีส่งไปยังต่างประเทศ เว้นแต่จะมีการพิสูจน์ได้ว่าไม่มีการได้รับหรือได้รับก่อนหรือหลังจากวันนั้น

576. คำสั่งทางปกครองอาจทำเป็นหนังสือหรือวาจาหรือโดยการสื่อความหมายในรูปแบบอื่นก็ได้แต่ต้องมีข้อความหรือความหมายที่ชัดเจนเพียงพอที่จะเข้าใจได้ ข้อใดถูกต้องที่สุดเกี่ยวกับคำสั่งทางปกครองที่ทำเป็นหนังสือ

- ก ต้องระบุวัน เดือนและ ปีที่ทำคำสั่ง
- ข ชื่อและตำแหน่งของเจ้าหน้าที่ผู้ทำคำสั่ง
- ค ลายมือชื่อของเจ้าหน้าที่ผู้ทำคำสั่ง
- ง ถูกทุกข้อ

➡ **ตอบ ง.** มาตรา ๓๖ คำสั่งทางปกครองที่ทำเป็นหนังสืออย่างน้อยต้องระบุ วัน เดือนและปีที่ทำคำสั่ง ชื่อและตำแหน่งของเจ้าหน้าที่ผู้ทำคำสั่ง พร้อมทั้งมีลายมือชื่อของเจ้าหน้าที่ผู้ทำคำสั่งนั้น

577. คำสั่งทางปกครองให้มีผลใช้ยันต่อบุคคลตั้งแต่เมื่อใด

- ก. ผู้นั้นได้รับแจ้งเป็นต้นไป
- ข. วันที่ออกคำสั่งทางปกครอง
- ค. วันที่ระบุในคำสั่งทางปกครอง
- ง. วันที่ผู้นั้นเซ็นรับคำสั่งทางปกครอง

➡ **ตอบ ก.** มาตรา ๔๒ คำสั่งทางปกครองให้มีผลใช้ยันต่อบุคคลตั้งแต่วันที่ผู้นั้นได้รับแจ้งเป็นต้นไป

578. ผู้ได้รับผลกระทบจากการเพิกถอนคำสั่งทางปกครองที่ไม่ชอบด้วยกฎหมาย มีสิทธิได้รับค่าทดแทนความเสียหาย เนื่องจากความเชื่อโดยสุจริตในความคงอยู่ของคำสั่งทางปกครองได้ ต้องร้องขอค่าทดแทนดังกล่าวได้ภายในกี่วัน นับแต่ได้รับแจ้งให้ทราบถึงการเพิกถอนนั้น

- | | |
|---------|--------|
| ก. 1 ปี | ข. 180 |
| ค. 120 | ง 90 |

➡ **ตอบ ข.** มาตรา ๕๒ คำสั่งทางปกครองที่ไม่ชอบด้วยกฎหมายและไม่อยู่ในบังคับของมาตรา ๕๑ อาจถูกเพิกถอนทั้งหมดหรือบางส่วนได้ แต่ผู้ได้รับผลกระทบจากการเพิกถอนคำสั่งทางปกครองดังกล่าวมีสิทธิได้รับค่าทดแทนความเสียหายเนื่องจากความเชื่อโดยสุจริตในความคงอยู่ของคำสั่งทางปกครองได้ และให้นำความในมาตรา ๕๑ วรรคหนึ่ง วรรคสอง และวรรคสาม มาใช้บังคับโดยอนุโลม แต่ต้องร้องขอค่าทดแทนภายในหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่ได้รับแจ้งให้ทราบถึงการเพิกถอนนั้นค่าทดแทนความเสียหายตามมาตรานี้จะต้องไม่สูงกว่าประโยชน์ที่ผู้นั้นอาจได้รับหากคำสั่งทางปกครองดังกล่าวไม่ถูกเพิกถอน

579. กรณีใดที่คำสั่งทางการปกครอง ไม่สมบูรณ์

- ก. ออกคำสั่งโดยยังไม่มีผู้ยื่นคำขอ
- ข. คำสั่งที่ต้องการได้รับความเห็นชอบจากเจ้าหน้าที่อื่นก่อน
- ค. พิจารณาโดยไม่รับฟังคู่กรณี
- ง. ทุกข้อ

➡ **ตอบ ง.** มาตรา ๔๑ คำสั่งทางปกครองที่ออกโดยการฝ่าฝืนหรือไม่ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้ไม่เป็นเหตุให้คำสั่งทางปกครองนั้นไม่สมบูรณ์

(๑) การออกคำสั่งทางปกครองโดยยังไม่มีผู้ยื่นคำขอในกรณีที่เจ้าหน้าที่จะดำเนินการเองไม่ได้ นอกจากจะมีผู้ยื่นคำขอ ถ้าต่อมาในภายหลังได้มีการยื่นคำขอเช่นนั้นแล้ว

(๒) คำสั่งทางปกครองที่ต้องจัดให้มีเหตุผลตามมาตรา ๓๗ วรรคหนึ่ง ถ้าได้มีการจัดให้มีเหตุผลดังกล่าวในภายหลัง

(๓) การรับฟังคู่กรณีที่จำเป็นต้องกระทำได้ดำเนินการมาโดยไม่สมบูรณ์ ถ้าได้มีการรับฟังให้สมบูรณ์ในภายหลัง

(๔) คำสั่งทางปกครองที่ต้องให้เจ้าหน้าที่อื่นให้ความเห็นชอบก่อน ถ้าเจ้าหน้าที่นั้นได้ให้ความเห็นชอบในภายหลัง

เมื่อมีการดำเนินการตามวรรคหนึ่ง (๑) (๒) (๓) หรือ (๔) แล้ว และเจ้าหน้าที่ผู้มีคำสั่งทางปกครองประสงค์ให้ผลเป็นไปตามคำสั่งเดิมให้เจ้าหน้าที่ผู้นั้นบันทึกข้อเท็จจริงและความประสงค์ของตนไว้ในหรือแนบไว้กับคำสั่งเดิมและต้องมีหนังสือแจ้งความประสงค์ของตนให้คู่กรณีทราบด้วย

กรณีตาม (๒) (๓) และ (๔) จะต้องกระทำก่อนสิ้นสุดกระบวนการพิจารณาอุทธรณ์ตามส่วนที่ ๕ ของหมวดนี้ หรือตามกฎหมายเฉพาะว่าด้วยการนั้น หรือถ้าเป็นกรณีที่ไม่ต้องมีการอุทธรณ์ดังกล่าวก็ต้องการก่อนมีการนำคำสั่งทางปกครองไปสู่การพิจารณาของผู้มีอำนาจพิจารณาวินิจฉัยความถูกต้องของคำสั่งทางปกครองนั้น

580. คำสั่งทางการปกครองที่อาจอุทธรณ์โต้แย้งได้ ถ้าไม่มีการระบุระยะเวลาในการอุทธรณ์ไว้ ระยะเวลาในการ อุทธรณ์เริ่มนับแต่วันที่ได้รับทราบคำสั่งทางการปกครอง ภายใน

ก. 7 วัน ข. 15 วัน ค. 30 วัน ง. 1 ปี

 **ตอบ ง.** มาตรา ๔๐ คำสั่งทางปกครองที่อาจอุทธรณ์หรือโต้แย้งต่อไปได้ให้ระบุกรณีที่อาจอุทธรณ์หรือโต้แย้ง การยื่นคำอุทธรณ์หรือคำโต้แย้ง และระยะเวลาสำหรับการอุทธรณ์หรือการโต้แย้งดังกล่าวไว้ด้วย

ในกรณีที่มีการฝ่าฝืนบทบัญญัติตามวรรคหนึ่ง ให้ระยะเวลาสำหรับการอุทธรณ์หรือการโต้แย้งเริ่มนับใหม่ตั้งแต่วันที่ได้รับแจ้งหลักเกณฑ์ตามวรรคหนึ่ง แต่ถ้าไม่มีการแจ้งใหม่และระยะเวลาดังกล่าวมีระยะเวลาสั้นกว่าหนึ่งปี ให้ขยายเป็นหนึ่งปีนับแต่วันที่ได้รับคำสั่งทางปกครอง

581. คำสั่งทางการปกครองที่อาจอุทธรณ์ต่อไปได้ แต่เจ้าหน้าที่ที่มีได้แจ้งสิทธิการอุทธรณ์ และระยะเวลาอุทธรณ์ไว้ในคำสั่งดังกล่าวจะมีผลอย่างไร

ก. คำสั่งนั้นเป็นโมฆะ
ข. คำสั่งนั้นไม่สมบูรณ์
ค. ต้องดำเนินการออกคำสั่งใหม่ให้ถูกต้อง
ง. ระยะเวลาอุทธรณ์เริ่มนับใหม่ นับแต่ได้แจ้งสิทธิดังกล่าว

 **ตอบ ง.** ระยะเวลาอุทธรณ์เริ่มนับใหม่ นับแต่ได้แจ้งสิทธิดังกล่าว

แนวข้อสอบ พ.ร.บ.ความรับผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่ พ.ศ. 2539

582. นาย เอ ลูกจ้างประจำ ตำแหน่งพนักงานขับรถยนต์ของเทศบาลปี ปฏิบัติหน้าที่ขับรถเก็บขยะมูลฝอยด้วยความประมาทชนทำรถยนต์ของนาย ซี ทำให้รถยนต์ของนาย ซี เสียหาย จากข้อเท็จจริงดังกล่าว ข้อใดต่อไปนี้เป็นถูกต้อง

ก. นาย เอ เป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐ

ข. การกระทำของนาย เอ เป็นการปฏิบัติหน้าที่ตามกฎหมายในการให้บริการสาธารณะเกี่ยวกับการรักษาความสะอาด

ค. เทศบาลปี เป็นหน่วยงานของรัฐ ที่ต้องรับผิดชอบต่อผู้เสียหายในผลแห่งละเมิดที่ นาย เอ ได้กระทำไปในการปฏิบัติหน้าที่

ง. นายซี มีอำนาจฟ้องเทศบาลปี ต่อศาลปกครอง

➡ **ตอบ ง.** แม้มาตรา 14 พ.ร.บ.ความรับผิดทางละเมิดฯ บัญญัติให้ฟ้องคดีต่อศาลปกครอง แต่เนื่องจากการขับรถเก็บขยะมูลฝอย เป็นการละเมิดจากการปฏิบัติหน้าที่ธรรมดาทั่วไป การละเมิดไม่ได้เกิดจากการใช้อำนาจตามกฎหมายที่จะอยู่ในอำนาจของศาลปกครอง ตามมาตรา 9 วรรคหนึ่ง (3) ประกอบกับมาตรา 106 พ.ร.บ.จัดตั้งศาลปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง พ.ศ. 2542 คดีดังกล่าวจึงอยู่ในอำนาจของศาลยุติธรรม (เทียบเคียงคำสั่งศาลปกครองสูงสุดที่ 278/2549)

583. การกำหนดหน่วยงานอื่นของรัฐให้เป็นหน่วยงานของรัฐ ตามพระราชบัญญัติความรับผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่ พ.ศ. 2539 ต้องออกเป็นกฎหมายใด

ก. พระราชบัญญัติ

ข. พระราชกฤษฎีกา

ค. พระราชกำหนด

ง. กฎกระทรวง

➡ **ตอบ ข.** มาตรา 4 "หน่วยงานของรัฐ" ...ให้หมายความรวมถึง หน่วยงานอื่นของรัฐที่มีพระราชกฤษฎีกากำหนดให้เป็นหน่วยงานของรัฐตามพระราชบัญญัตินี้ด้วย

584. ข้อใดไม่ถูกต้อง

- ก. การกระทำโดยจงใจ คือ รู้สำนึกถึงการกระทำที่จะก่อให้เกิดความเสียหายต่อบุคคลอื่น
- ข. การกระทำโดยประมาทเลินเล่ออย่างร้ายแรง คือ ไม่มีเจตนา แต่พึงคาดหมายได้ว่าอาจก่อให้เกิดความเสียหายขึ้น และหากใช้ความระมัดระวังเพียงเล็กน้อย ก็อาจป้องกันมิให้เกิดความเสียหายได้ แต่ไม่ได้ใช้ความระมัดระวังเลย
- ค. ผู้เสียหายซึ่งไม่พอใจกับจำนวนค่าสินไหมทดแทนที่หน่วยงานของรัฐวินิจฉัย ต้องฟ้องคดีต่อศาลปกครอง

ง. เหตุละเมิดอันเกิดจากการกระทำของเจ้าหน้าที่หลายคน ไม่ให้นำหลักฐานนี้ร่วมตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์มาใช้บังคับกับเจ้าหน้าที่

➡ **ตอบ ค.** ผู้เสียหายมีสิทธิฟ้องคดีต่อศาลปกครองหรือศาลยุติธรรม แล้วแต่กรณี

585. การขยายอายุความฟ้องผู้ที่ต้องรับผิดซึ่งมิได้ถูกเรียกเข้ามาในคดี มีระยะเวลาใด

- ก. 3 เดือน นับแต่วันที่คำพิพากษาถึงที่สุด
- ข. 90 วัน นับแต่วันที่คำพิพากษาถึงที่สุด
- ค. 6 เดือน นับแต่วันที่คำพิพากษาถึงที่สุด
- ง. 180 วัน นับแต่วันที่คำพิพากษาถึงที่สุด

➡ **ตอบ ค.** มาตรา 7 วรรคสอง ถ้าศาลพิพากษายกฟ้อง เพราะเหตุที่หน่วยงานของรัฐหรือเจ้าหน้าที่ที่ถูกฟ้องมิใช่ผู้ต้องรับผิด ให้ขยายอายุความฟ้องร้องผู้ที่ต้องรับผิดซึ่งมิได้ถูกเรียกเข้ามาในคดีออกไปถึง 6 เดือน นับแต่วันที่คำพิพากษานั้นถึงที่สุด

586. วันใช้บังคับพระราชบัญญัติความรับผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่ พ.ศ. 2539

- ก. วันที่ 14 พฤศจิกายน 2539
- ข. วันที่ 15 พฤศจิกายน 2539
- ค. วันที่ 14 พฤศจิกายน 2540
- ง. ไม่มีข้อใดถูกต้อง

➡ **ตอบ ข.** 15 พฤศจิกายน 2539 พระราชบัญญัตินี้ตั้งแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเมื่อวันที่ 14 พฤศจิกายน 2539 ซึ่งมาตรา 2 บัญญัติให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศ เป็นต้นไป

587. วันประกาศระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยหลักเกณฑ์การปฏิบัติเกี่ยวกับความรับผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่ พ.ศ. 2539 ในราชกิจจานุเบกษา

ก. วันที่ 14 พฤศจิกายน 2539

ข. วันที่ 15 พฤศจิกายน 2539

ค. วันที่ 14 พฤศจิกายน 2540

ง. ไม่มีข้อใดถูกต้อง

➡ **ตอบ ข.** 15 พฤศจิกายน 2539 ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีดังกล่าว ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 15 พฤศจิกายน 2539

588. วันใช้บังคับระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยหลักเกณฑ์การปฏิบัติเกี่ยวกับความรับผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่ พ.ศ. 2539

ก. วันที่ 14 พฤศจิกายน 2539

ข. วันที่ 15 พฤศจิกายน 2539

ค. วันที่ 14 พฤศจิกายน 2540

ง. ไม่มีข้อใดถูกต้อง

➡ **ตอบ ง.** ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีดังกล่าว ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ 16 พฤศจิกายน 2539 เป็นต้นไป

589. ผู้เสียหายมีสิทธิฟ้องคดีต่อผู้ใดในกรณีเจ้าหน้าที่ได้กระทำละเมิดในการปฏิบัติหน้าที่

ก. หน่วยงานของรัฐ

ข. เจ้าหน้าที่

ค. กรมบัญชีกลาง

ง. หน่วยงานตามพระราชกฤษฎีกา

➡ **ตอบ ก.** มาตรา 5 วรรคหนึ่ง ต้องฟ้องหน่วยงานของรัฐ จะฟ้องเจ้าหน้าที่ไม่ได้

590. กรณีหน่วยงานของรัฐได้ใช้ค่าสินไหมทดแทนแก่ผู้เสียหายแล้ว สิทธิไต่เบี่ยของหน่วยงานของรัฐมีกำหนดเวลาตามข้อใด

ก. 1 ปี นับแต่ได้ใช้ค่าสินไหมทดแทนแก่ผู้เสียหาย

ข. 1 ปี นับแต่มีคำสั่งตามความเห็นของกระทรวงการคลัง

ค. 2 ปี นับแต่หน่วยงานของรัฐทราบเหตุ

ง. 2 ปี นับแต่กระทรวงการคลังแจ้งผลการพิจารณา

➡ **ตอบ ก.** มาตรา 9 สิทธิไต่เบี่ยมีกำหนด 1 ปี นับแต่วันที่ได้นำคำวินิจฉัยใหม่ทดแทนแก่ผู้เสียหาย

591 การคิดดอกเบี้ยกรณีผู้เสียหายยื่นคำขอให้หน่วยงานของรัฐชดเชยค่าสินไหมทดแทน ข้อใดถูกต้อง

ก. ตามอัตราดอกเบี้ยผิดนัด นับแต่วันทำละเมิดจนถึงวันที่หน่วยงานของรัฐได้รับคำขอ

ข. ตามอัตราดอกเบี้ยผิดนัด นับแต่วันทำละเมิดจนถึงวันที่ชำระค่าสินไหมทดแทน

ค. ตามอัตราดอกเบี้ยที่กฎหมายกำหนด นับแต่วันที่หน่วยงานของรัฐได้รับคำขอ

ง. ตามอัตราดอกเบี้ยที่กฎหมายกำหนด นับแต่วันที่หน่วยงานของรัฐได้รับคำขอจนถึงคดีถึงที่สุด

➡ **ตอบ ข.** ข้อ 34 วรรคสอง แห่งระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยหลักเกณฑ์การปฏิบัติเกี่ยวกับความรับผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่ พ.ศ. 2539 ให้คิดดอกเบี้ยตามอัตราดอกเบี้ยผิดนัด นับแต่วันทำละเมิดจนถึงวันที่ชำระค่าสินไหมทดแทน

592. ผู้แต่งตั้งคณะกรรมการสอบข้อเท็จจริงความรับผิดทางละเมิด ต้องส่งสำนวนการสอบสวนให้กระทรวงการคลังพิจารณาภายในเวลากี่วัน

ก. 7 วัน

ข. 15 วัน

ค. 30 วัน

ง. 60 วัน

➡ **ตอบ ก.** 7 วัน ตามข้อ 17 วรรคสอง แห่งระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยหลักเกณฑ์การปฏิบัติเกี่ยวกับความรับผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่ พ.ศ. 2539

593. หน่วยงานของรัฐต้องพิจารณาคำขอของผู้เสียหายที่ขอให้ชดเชยค่าสินไหมทดแทนให้แล้วเสร็จภายในกำหนดกี่วัน

ก. 30 วัน

ข. 60 วัน

ค. 120 วัน

ง. 180 วัน

➡ **ตอบ ง.** 180 วัน ตามมาตรา 11 วรรคสอง "ให้หน่วยงานของรัฐพิจารณาคำขอที่ได้รับ.. ให้แล้วเสร็จภายใน 180 วัน หากเรื่องใดที่ไม่อาจพิจารณาได้ทันในกำหนดนั้น จะต้องรายงานปัญหาและอุปสรรคให้รัฐมนตรีเจ้าสังกัดหรือกำกับหรือควบคุมดูแลหน่วยงานของรัฐแห่งนั้นทราบ และขออนุมัติขยายระยะเวลาออกไปได้ แต่รัฐมนตรียังกล่าวจะพิจารณาอนุมัติให้ขยายระยะเวลาให้อีกได้ไม่เกิน 180 วัน

594. จากข้อ 593. หากพิจารณาไม่เสร็จตามกำหนดดังกล่าว ต้องขออนุมัติขยายระยะเวลาต่อใคร

- ก. หัวหน้าหน่วยงานของรัฐ
- ข. หัวหน้าส่วนราชการ
- ค. รัฐมนตรี
- ง. กระทรวงการคลัง

➡ **ตอบ ค.** รัฐมนตรี ตามมาตรา 11 วรรคสอง ดังกล่าว

595. จากข้อ 594. บุคคลดังกล่าวมีอำนาจอนุมัติให้ขยายระยะเวลาได้ไม่เกินเท่ากี่วัน

- ก. 60 วัน
- ข. 120 วัน
- ค. 180 วัน
- ง. 240 วัน

➡ **ตอบ ค.** 180 วัน ตามมาตรา 11 วรรคสอง ดังกล่าว

596. ความเสียหายที่เกิดขึ้นกับทรัพย์สินของหน่วยงานของรัฐไม่เกินจำนวนครั้งละเท่าใด ที่ไม่ต้องรายงานความรับผิดทางละเมิดให้กระทรวงการคลังตรวจสอบ

- ก. 200,000 บาท
- ข. 500,000 บาท
- ค. 1,000,000 บาท
- ง. 10,000,000 บาท

➡ **ตอบ ค.** 1,000,000 บาท ตามข้อ 5.1 ของประกาศกระทรวงการคลัง เรื่อง ความรับผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่ที่ไม่ต้องรายงานให้กระทรวงการคลังตรวจสอบ พ.ศ. 2562

597. ความเสียหายจากการทุจริตที่ไม่ต้องส่งให้กระทรวงการคลังตรวจสอบ

- ก. หน่วยงานของรัฐพิจารณาให้ผู้ทุจริตรับผิดชอบใช้ตั้งแต่ร้อยละ 50 ของความเสียหายทั้งหมด
- ข. หน่วยงานของรัฐพิจารณาให้ผู้ทุจริตรับผิดชอบใช้ตั้งแต่ร้อยละ 75 ของความเสียหายทั้งหมด
- ค. หน่วยงานของรัฐพิจารณาให้ผู้ทุจริตรับผิดชอบใช้ตั้งแต่ร้อยละ 90 ของความเสียหายทั้งหมด
- ง. หน่วยงานของรัฐพิจารณาให้ผู้ทุจริตรับผิดชอบใช้เต็มจำนวนความเสียหาย

➡ **ตอบ ง.** ประกาศกระทรวงการคลัง เรื่อง ความรับผิดชอบทางละเมิดของเจ้าหน้าที่ที่ไม่ต้องรายงานให้กระทรวงการคลังตรวจสอบ พ.ศ. 2562 ข้อ 5.2.2 "หน่วยงานของรัฐไม่ต้องรายงานให้กระทรวงการคลังตรวจสอบ หากความเสียหายที่เกิดขึ้นกับทรัพย์สินของหน่วยงานของรัฐ ครั้งละเกินกว่า 1,000,000 บาท สำหรับความเสียหายที่มีสาเหตุจากการทุจริตและหน่วยงานของรัฐได้พิจารณาให้ผู้ทุจริตรับผิดชอบใช้เต็มจำนวนความเสียหาย และ..."

598. สิทธิเรียกร้องค่าสินไหมทดแทนจากเจ้าหน้าที่ซึ่งกระทำละเมิดต่อหน่วยงานของรัฐกรณีทั่วไป มีกำหนดอายุความในข้อใด

- ก. 1 ปี นับแต่วันที่หน่วยงานของรัฐรู้ถึงการละเมิดและรู้ตัวเจ้าหน้าที่ผู้จะพึงต้องใช้ค่าสินไหมทดแทน
- ข. 2 ปี นับแต่วันที่หน่วยงานของรัฐรู้ถึงการละเมิดและรู้ตัวเจ้าหน้าที่ผู้จะพึงต้องใช้ค่าสินไหมทดแทน
- ค. 10 ปี นับแต่วันที่หน่วยงานของรัฐรู้ถึงการละเมิดและรู้ตัวเจ้าหน้าที่ผู้จะพึงต้องใช้ค่าสินไหมทดแทน
- ง. ถูกทุกข้อ

➡ **ตอบ ข.** มาตรา 10 วรรคสอง สิทธิเรียกร้องค่าสินไหมทดแทนจากเจ้าหน้าที่ซึ่งกระทำละเมิดต่อหน่วยงานของรัฐกรณีทั่วไป มีกำหนดอายุความ 2 ปี นับแต่วันที่หน่วยงานของรัฐรู้ถึงการละเมิดและรู้ตัวเจ้าหน้าที่ผู้จะพึงต้องใช้ค่าสินไหมทดแทน

599. "การรู้" สอดคล้องในข้อใด

- ก. รู้ตามข้อเท็จจริง
- ข. รู้จากรายงานผลการสอบข้อเท็จจริงความรับผิดชอบทางละเมิด
- ค. รู้จากข้อเท็จจริงในส่วนที่เป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานของรัฐ
- ง. ถูกทั้งข้อ ก. และ ข.

➡ **ตอบ ง.** "การรู้" เกิดขึ้นได้ 2 กรณี คือ 1. รู้ตามข้อเท็จจริงที่ปรากฏขึ้น หรือ 2. รู้จากรายงานการสอบข้อเท็จจริงความรับผิดชอบทางละเมิด (ความเห็นคณะกรรมการกฤษฎีกา เรื่องเสร็จที่ 490/2549 , 301/2562)

600. อายุความทางแพ่งสูงสุดเป็นไปตามข้อใด

- ก. ไม่เกิน 10 ปี นับแต่วันที่รู้
- ข. ไม่เกิน 10 ปี นับแต่วันกระทำละเมิด
- ค. ไม่เกิน 15 ปี นับแต่วันที่รู้ถึงการละเมิดและรู้ตัวผู้ต้องรับผิด
- ง. ไม่เกิน 20 ปี นับแต่วันที่รู้ถึงการละเมิดและรู้ตัวผู้ต้องรับผิด

➡ **ตอบ ข.** สิทธิเรียกร้อง 2 ปี นับแต่วันที่หน่วยงานรู้ถึงการละเมิดและรู้ตัวเจ้าหน้าที่ผู้ต้องรับผิดดังกล่าว จะต้องไม่เกิน 10 ปี นับแต่วันกระทำละเมิดด้วย (ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ มาตรา 448) (ความเห็นคณะกรรมการกฤษฎีกา เรื่องเสร็จที่ 1625/2564)

601. จากข้อ 600. หากสิทธิเรียกร้องมีมูลอันเป็นความผิดที่มีโทษทางอาญาและมีกำหนดอายุความอาญาที่ยาวกว่า ข้อใดถูกต้องที่สุด

- ก. ต้องพิจารณาอายุความทางแพ่งเท่านั้น
- ข. ต้องยึดถืออายุความทางแพ่งเป็นหลัก
- ค. ต้องพิจารณาตามอายุความอาญา
- ง. ถูกทุกข้อ

➡ **ตอบ ค.** หากสิทธิเรียกร้องดังกล่าว มีมูลอันเป็นความผิดที่มีโทษทางอาญาและมีกำหนดอายุความอาญาที่ยาวกว่า จะต้องพิจารณาตามอายุความอาญา (ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ มาตรา 448) (ความเห็นคณะกรรมการกฤษฎีกา เรื่องเสร็จที่ 33/2565)

602. อายุความกรณีหน่วยงานของรัฐเห็นว่าเจ้าหน้าที่ผู้ใดไม่ต้องรับผิด แต่กระทรวงการคลังตรวจสอบแล้วเห็นว่าต้องรับผิดหรือต้องรับผิดเพิ่มขึ้น

- ก. 1 ปี นับแต่วันที่กระทรวงการคลังมีความเห็น
- ข. 1 ปี นับแต่วันที่ได้รับแจ้งความเห็นจากกระทรวงการคลัง
- ค. 1 ปี นับแต่วันที่หน่วยงานของรัฐมีคำสั่งตามความเห็นของกระทรวงการคลัง
- ง. ถูกทุกข้อ

➡ **ตอบ ค.** มาตรา 10 วรรคสอง สิทธิเรียกร้องค่าสินไหมทดแทนจากเจ้าหน้าที่ซึ่งกระทำละเมิดต่อหน่วยงานของรัฐกรณีที่หน่วยงานเห็นว่าไม่ต้องรับผิดชอบ แต่กระทรวงการคลังเห็นว่าต้องรับผิดชอบหรือรับผิดชอบเพิ่มขึ้น มีกำหนดอายุความ 1 ปี นับแต่วันที่หน่วยงานของรัฐมีคำสั่งตามความเห็นของกระทรวงการคลัง

603. จากข้อ 602. อายุความทางแพ่งสูงสุดเป็นไปตามข้อใด

- ก. ไม่เกิน 10 ปี นับแต่วันที่รู้
- ข. ไม่เกิน 10 ปี นับแต่วันกระทำละเมิด
- ค. ไม่เกิน 15 ปี นับแต่วันที่รู้ถึงการละเมิดและรู้ตัวผู้ต้องรับผิดชอบ
- ง. ไม่เกิน 20 ปี นับแต่วันที่รู้ถึงการละเมิดและรู้ตัวผู้ต้องรับผิดชอบ

➡ **ตอบ ข.** สิทธิเรียกร้อง 1 ปี นับแต่วันที่หน่วยงานของรัฐมีคำสั่งตามความเห็นของกระทรวงการคลัง จะต้องไม่เกิน 10 ปี นับแต่วันกระทำละเมิดด้วย (ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ มาตรา 448)

604. สิทธิเรียกร้องค่าสินไหมทดแทนกรณีเจ้าหน้าที่ผู้ต้องรับผิดชอบถึงแก่ความตาย ข้อใดถูกต้องหากเหลืออายุความสั้นกว่า 1 ปี

- ก. ต้องใช้สิทธิเรียกร้องค่าสินไหมทดแทนจากทายาทของเจ้าหน้าที่ ภายในอายุความที่เหลืออยู่
- ข. ต้องใช้สิทธิเรียกร้องค่าสินไหมทดแทนจากทายาทของเจ้าหน้าที่ ภายใน 1 ปี นับแต่วันที่เจ้าหน้าที่ถึงแก่ความตาย
- ค. ต้องใช้สิทธิเรียกร้องค่าสินไหมทดแทนจากทายาทของเจ้าหน้าที่ ภายใน 1 ปี นับแต่เมื่อได้รู้หรือควรได้รู้ถึงความตายของเจ้าหน้าที่
- ง. ถูกทุกข้อ

➡ **ตอบ ข.** ตามหลักทั่วไป หน่วยงานของรัฐต้องใช้สิทธิเรียกร้องค่าสินไหมทดแทนจากเจ้าหน้าที่ผู้ต้องรับผิดชอบ ภายในอายุความ 2 ปี นับแต่วันที่หน่วยงานของรัฐรู้ถึงการละเมิดและรู้ตัวเจ้าหน้าที่ผู้จะพึงต้องใช้ค่าสินไหมทดแทน (ตามมาตรา 10 วรรคสอง พ.ร.บ. ความรับผิดทางละเมิดฯ) แต่หากเจ้าหน้าที่ผู้ต้องรับผิดชอบดังกล่าวถึงแก่ความตาย และอายุความ 2 ปี นั้นเหลือสั้นกว่า 1 ปี หน่วยงานของรัฐต้องใช้สิทธิเรียกร้องค่าสินไหมทดแทนจากทายาทของเจ้าหน้าที่ ภายใน 1 ปี นับแต่วันที่เจ้าหน้าที่ถึงแก่ความตาย ตามมาตรา 193/23 แห่งประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ (ขยายอายุความเพราะเหตุเจ้าหน้าที่หรือลูกหนี้ถึงแก่ความตาย)

605. สิทธิเรียกร้องค่าสินไหมทดแทนกรณีเจ้าหน้าที่ผู้ต้องรับผิดชอบถึงแก่ความตาย ข้อใดถูกต้องหากเหลืออายุความยาวกว่า 1 ปี

- ก. ต้องใช้สิทธิเรียกร้องค่าสินไหมทดแทนจากทายาทของเจ้าหน้าที่ ภายในอายุความที่เหลืออยู่
- ข. ต้องใช้สิทธิเรียกร้องค่าสินไหมทดแทนจากทายาทของเจ้าหน้าที่ ภายใน 1 ปี นับแต่วันที่เจ้าหน้าที่ถึงแก่ความตาย
- ค. ต้องใช้สิทธิเรียกร้องค่าสินไหมทดแทนจากทายาทของเจ้าหน้าที่ ภายใน 1 ปี นับแต่เมื่อได้รู้หรือควรได้รู้ถึงความตายของเจ้าหน้าที่
- ง. ถูกทุกข้อ

 **ตอบ ค.** ตามหลักทั่วไป หน่วยงานของรัฐต้องใช้สิทธิเรียกร้องค่าสินไหมทดแทนจากเจ้าหน้าที่ผู้ต้องรับผิดชอบ ภายในอายุความ 2 ปี นับแต่วันที่หน่วยงานของรัฐรู้ถึงการละเมิดและรู้ตัวเจ้าหน้าที่ผู้จะพึงต้องใช้ค่าสินไหมทดแทน (ตามมาตรา 10 วรรคสอง พ.ร.บ.ความรับผิดทางละเมิดฯ) แต่หากเจ้าหน้าที่ผู้ต้องรับผิดชอบดังกล่าวถึงแก่ความตาย และอายุความ 2 ปี นั้นเหลือยาวกว่า 1 ปี หน่วยงานของรัฐต้องใช้สิทธิเรียกร้องค่าสินไหมทดแทนจากทายาทของเจ้าหน้าที่ ภายใน 1 ปี นับแต่เมื่อได้รู้หรือควรได้รู้ถึงความตายของเจ้าหน้าที่ ตามมาตรา 1754 วรรคสาม แห่งประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ (ยื่นอายุความเพราะเหตุถูกหนี้ยถึงแก่ความตาย)

*หมายเหตุ ข้อ 23 และข้อ 24 หากสิทธิเรียกร้อง อายุความ 2 ปี ตามพ.ร.บ.ความรับผิดทางละเมิดฯ มาตรา 10 หรืออายุความ 10 ปี ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ มาตรา 448 ขาดอายุความแล้ว ก็ไม่สามารถขยายหรือยื่นอายุความได้

606. การแต่งตั้งคณะกรรมการสอบข้อเท็จจริงความรับผิดทางละเมิด ข้อใดไม่สอดคล้อง

- ก. มีเหตุอันควรเชื่อว่าเกิดจากการกระทำของเจ้าหน้าที่
- ข. บุคคลภายนอกทำให้เกิดความเสียหายโดยเจ้าหน้าที่ไม่มีส่วนร่วมกระทำความผิด
- ค. เกิดความเสียหายแก่หน่วยงานของรัฐ
- ง. ถูกทุกข้อ

 **ตอบ ข.** ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยหลักเกณฑ์การปฏิบัติเกี่ยวกับความรับผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่ พ.ศ. 2539 ข้อ 8 วรรคหนึ่ง หัวหน้าหน่วยงานของรัฐ ต้องแต่งตั้งคณะกรรมการสอบข้อเท็จจริงความรับผิดทางละเมิด เมื่อปรากฏข้อเท็จจริงว่า เกิดความเสียหายแก่หน่วยงานของรัฐและมีเหตุอันควรเชื่อว่าเกิดจากการกระทำของเจ้าหน้าที่ ดังนั้น ข้อ ข. เมื่อปรากฏข้อเท็จจริงว่าความเสียหายเกิดจากบุคคลภายนอกและเจ้าหน้าที่ไม่มีส่วนร่วมกระทำความผิด จึงไม่สอดคล้องกับหลักการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบข้อเท็จจริงความรับผิดทางละเมิด

607. ข้อใดถูกต้อง กรณีเจ้าหน้าที่ผู้กระทำละเมิดโอนย้ายไปสังกัดหน่วยงานของรัฐแห่งอื่น

ก. หัวหน้าหน่วยงานของรัฐในขณะมีการกระทำละเมิด ไม่มีอำนาจแต่งตั้งคณะกรรมการสอบข้อเท็จจริงความรับผิดชอบทางละเมิด

ข. หัวหน้าหน่วยงานของรัฐในขณะมีการกระทำละเมิด และหัวหน้าหน่วยงานของรัฐที่รับโอนย้ายเจ้าหน้าที่ผู้กระทำละเมิด มีอำนาจร่วมกันแต่งตั้งคณะกรรมการสอบข้อเท็จจริงความรับผิดชอบทางละเมิด

ค. หัวหน้าหน่วยงานของรัฐที่รับโอนย้ายเจ้าหน้าที่ผู้กระทำละเมิดเท่านั้น เป็นผู้มีอำนาจแต่งตั้งคณะกรรมการสอบข้อเท็จจริงความรับผิดชอบทางละเมิด

ง. หัวหน้าหน่วยงานของรัฐในขณะมีการกระทำละเมิดเท่านั้น เป็นผู้มีอำนาจแต่งตั้งคณะกรรมการสอบข้อเท็จจริงความรับผิดชอบทางละเมิด

➡ **ตอบ ง.** กรณีเจ้าหน้าที่ผู้กระทำละเมิดโอนย้ายไปสังกัดหน่วยงานของรัฐอื่น หัวหน้าหน่วยงานของรัฐในขณะมีการกระทำละเมิดเท่านั้น เป็นผู้มีอำนาจแต่งตั้งคณะกรรมการสอบข้อเท็จจริงความรับผิดชอบทางละเมิด และไม่ใช่กรณีที่หน่วยงานของรัฐอื่นมีอำนาจร่วมกันแต่งตั้งคณะกรรมการฯ แต่อย่างใด (ไม่ใช่กรณีตามระเบียบฯ ข้อ 11) (ความเห็นคณะกรรมการกฤษฎีกา เรื่องเสร็จที่ 219/2550 , 959/2556)

608. กรณีหน่วยงานของรัฐหลายแห่งได้รับความเสียหายจากการทุจริตใช้เงินทดรองราชการ จะต้องถือว่าหน่วยงานใดได้รับความเสียหาย

ก. หน่วยงานที่จัดสรรงบประมาณ

ข. หน่วยงานที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ

ค. กระทรวงการคลัง

ง. สำนักนายกรัฐมนตรี

➡ **ตอบ ข.** หน่วยงานของรัฐที่ได้รับจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดหาทรัพย์สิน ถือเป็นหน่วยงานของรัฐเจ้าของทรัพย์สินที่ได้รับความเสียหาย (ความเห็นคณะกรรมการกฤษฎีกา เรื่องเสร็จที่ 960/2556)

609. ข้อใดคือ "หน่วยงานของรัฐ" ในราชการส่วนภูมิภาค ตามบทนิยามของกฎหมายว่าด้วยความรับผิดชอบทางละเมิดของเจ้าหน้าที่

ก. จังหวัด

ข. อำเภอ

ค. จังหวัดและอำเภอ

ง. ไม่มีข้อใดถูก

➡ **ตอบ ก.** "หน่วยงานของรัฐ" ในราชการส่วนภูมิภาค หมายถึง จังหวัดซึ่งมีฐานะเป็นนิติบุคคลตาม พ.ร.บ.ระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2534 (ความเห็นคณะกรรมการกฤษฎีกา เรื่องเสร็จที่ 307/2541)

610. กรณีรัฐวิสาหกิจถูกยุบเลิกโดยพระราชกฤษฎีกา ผู้ใดมีหน้าที่ติดตามให้เจ้าหน้าที่ผู้กระทำละเมิดต่อรัฐวิสาหกิจชดใช้ค่าสินไหมทดแทน

- ก. นายกรัฐมนตรี
- ข. กระทรวงการคลัง
- ค. สำนักงานประมาณ
- ง. ไม่มีข้อใดถูก

➡ **ตอบ ง.** เมื่อมีการยุบเลิกรัฐวิสาหกิจ คณะกรรมการผู้ชำระบัญชีมีหน้าที่ส่งรายงานของรัฐวิสาหกิจให้เสร็จสิ้นไป รวมถึงการดำเนินการให้มีการชำระหนี้สินทั้งหมดด้วย คณะกรรมการผู้ชำระบัญชีจึงมีหน้าที่ติดตามให้เจ้าหน้าที่ชดใช้ค่าสินไหมทดแทนให้เสร็จสิ้นไป ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ มาตรา 1259 (1) (4) โดยไม่ต้องปฏิบัติตาม พ.ร.บ.ความรับผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่ พ.ศ. 2539 (ความเห็นคณะกรรมการกฤษฎีกา เรื่องเสร็จที่ 174 - 175/2551)

611. กรณีหน่วยงานของรัฐลงโทษไล่นาย เอ ออกจากราชการ ต่อมาศาลปกครองพิพากษาว่าคำสั่งไล่ออกไม่ชอบด้วยกฎหมาย จึงให้หน่วยงานของรัฐชดใช้เงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งในระหว่างถูกไล่ออกจากราชการให้แก่ นาย เอ ข้อใดถูกต้อง

- ก. ไม่ใช่ค่าสินไหมทดแทนที่ต้องชดใช้อันเนื่องมาจากการกระทำละเมิด
- ข. เป็นสิทธิของนาย เอ ที่พึงมีพึงได้ตามกฎหมาย
- ค. ถูกทั้งข้อ ก. และ ข.
- ง. ผิดทั้งข้อ ก. และ ข.

➡ **ตอบ ค.** เงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งที่หน่วยงานของรัฐต้องจ่ายเพื่อเยียวยาหรือบรรเทาความเดือดร้อนในระหว่างถูกลงโทษทางวินัย เป็นเงินที่จ่ายตามสิทธิที่พึงมีพึงได้ตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ไม่ใช่ค่าสินไหมทดแทนที่ต้องชดใช้อันเนื่องมาจากการกระทำละเมิด (ความเห็นคณะกรรมการกฤษฎีกา เรื่องเสร็จที่ 1515/2560)

612. ผู้เสียหายที่ประสงค์จะยื่นคำขอต่อหน่วยงานของรัฐให้พิจารณาชดใช้ค่าสินไหมทดแทน จะต้องใช้สิทธิเรียกร้องตามข้อใด

- ก. ภายใน 90 วัน นับแต่ได้รับแจ้งคำวินิจฉัย
- ข. ภายใน 1 ปี นับแต่วันที่ยื่นคำขอถึงกรมการทะเบียนและรู้ตัวผู้จะพึงชดใช้ค่าสินไหมทดแทน
- ค. ภายใน 1 ปี นับแต่วันที่ยื่นคำขอหรือความรู้ถึงเหตุแห่งการฟ้องคดีต่อศาลปกครอง
- ง. ถูกทุกข้อ

 **ตอบ ข.** ผู้เสียหายจะใช้สิทธิเรียกร้องค่าสินไหมทดแทน โดยฟ้องคดีต่อศาล (มาตรา 5) หรือจะยื่นคำขอให้หน่วยงานของรัฐชดใช้ค่าสินไหมทดแทน (มาตรา 11) ก็ได้ ดังนี้

- การยื่นคำขอให้หน่วยงานของรัฐชดใช้ค่าสินไหมทดแทน ต้องกระทำภายใน 1 ปี นับแต่วันที่ยื่นคำขอถึงกรมการทะเบียนและรู้ตัวผู้จะพึงชดใช้ค่าสินไหมทดแทน แต่ไม่เกิน 10 ปี นับแต่วันทำละเมิด
- การฟ้องคดีต่อศาลยุติธรรม ต้องยื่นฟ้องภายใน 1 ปี นับแต่วันที่ยื่นคำขอให้หน่วยงานของรัฐชดใช้ค่าสินไหมทดแทน และรู้ตัวผู้จะพึงชดใช้ค่าสินไหมทดแทน แต่ไม่เกิน 10 ปี นับแต่วันทำละเมิด
- การฟ้องคดีต่อศาลปกครอง ต้องยื่นฟ้องภายใน 1 ปี นับแต่วันที่ยื่นคำขอหรือความรู้ถึงเหตุแห่งการฟ้องคดี แต่ไม่เกิน 10 ปี นับแต่วันที่มีเหตุแห่งการฟ้องคดี

..........

แนวข้อสอบพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. 2562

613. ในกรณีที่ประธาน และรองประธาน ไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้ใครเป็นประธานในการประชุมครั้งนั้น

- ก. กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิที่อายุมากที่สุด
- ข. ผู้ที่ประธานมอบหมายให้เป็นแทน
- ค. ให้ที่ประชุมเลือกกรรมการคนหนึ่งเป็นประธานในที่ประชุม
- ง. ให้กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเลือกกันเอง

 **ตอบ ค.** ให้ที่ประชุมเลือกกรรมการคนหนึ่งเป็นประธานในที่ประชุม

มาตรา 16 ในการประชุม ก.ม.จ. ถ้าประธานกรรมการไม่มาประชุมหรือไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ให้รองประธาน กรรมการปฏิบัติหน้าที่แทน ในกรณีที่ไม่มีรองประธานกรรมการหรือมีแต่ไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ให้ที่ประชุม เลือกกรรมการคนหนึ่งเป็นประธานในที่ประชุม

..........

614. ใหหน่วยงานของรัฐจัดทำรายงานประจำปีตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ม.จ. กำหนด ทุกปี

ก. 2 ปี

ข. 3 ปี

ค. 4 ปี

ง. ทุกสิ้นปีงบประมาณ



ตอบ ง. ทุกสิ้นปีงบประมาณ

ทุกสิ้นปีงบประมาณ ให้จัดทำรายงานประจำปีตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ม.จ. กำหนดเสนอต่อ ก.ม.จ. (มาตรา 19)



615. มาตรฐานทางจริยธรรม ข้อใดกล่าวได้ถูกต้องที่สุด

ก. หลักเกณฑ์การปฏิบัติงานของข้าราชการเมืองและพนักงานของรัฐ

ข. หลักเกณฑ์การประพฤติปฏิบัติอย่างมีคุณธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ

ค. ข้อกำหนดในการจัดทำประมวลจริยธรรมของหน่วยงาน

ง. ถูกทุกข้อที่กล่าวมา



ตอบ ข. หลักเกณฑ์การประพฤติปฏิบัติอย่างมีคุณธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ

มาตรา 5 มาตรฐานทางจริยธรรม คือ หลักเกณฑ์การประพฤติปฏิบัติอย่างมีคุณธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ



616. สถาบันหลักของประเทศ ตามมาตรฐานทางจริยธรรม หมายถึงอะไร

ก. ขาดศาสนา พระมหากษัตริย์

ข. ขาดศาสนา พระมหากษัตริย์ และประชาชน

ค. ขาดศาสนา พระมหากษัตริย์และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ง. ขาดศาสนา พระมหากษัตริย์ และกฎหมายรัฐธรรมนูญ



ตอบ ค. ขาดศาสนา พระมหากษัตริย์และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์

ทรง เป็นประมุข มาตรฐานทางจริยธรรมและประมวลจริยธรรม ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อัน ได้แก่ ขาดศาสนา พระมหากษัตริย์และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข (มาตรา 5)



617. ข้อใดไม่ใช่การพ้นจากตำแหน่งตามวาระของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

ก. ลาออก

ข. ขาดคุณสมบัติหรือมีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา ๙

ค. ขาดคุณสมบัติหรือมีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา 11

ง. ก.ม.จ. มีมติให้ออกจากตำแหน่งด้วยคะแนนเสียงไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการเท่าที่มีอยู่

 **ตอบ ค.** ขาดคุณสมบัติหรือมีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา 11

มาตรา ๑๑ นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพ้นจากตำแหน่งเมื่อ ตาย, ลาออก, ขาดคุณสมบัติหรือมีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา ๙, ก.ม.จ. มีมติให้ออกจากตำแหน่งด้วยคะแนนเสียงไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการเท่าที่มีอยู่ เพราะบกพร่องต่อหน้าที่ มีความประพฤติเสื่อมเสียหรือหย่อนความสามารถ

618. ในกรณีที่ปรากฏแก่ ก.ม.จ. ว่า การจัดทำประมวลจริยธรรมขององค์กรกลางบริหารงานบุคคลของหน่วยงานของรัฐแห่งใดไม่สอดคล้องกับมาตรฐานทางจริยธรรมหรือมีการปฏิบัติที่ไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ม.จ. กำหนด ข้อใดดำเนินการได้ถูกต้อง

ก. ให้ ก.ม.จ. ดำเนินการแก้ไขให้ถูกต้อง

ข. เป็นหน้าที่ขององค์กรกลางบริหารงานบุคคลที่จะต้องดำเนินการแก้ไขให้ถูกต้อง

ค. ให้ ก.ม.จ. แจ้งให้องค์กรกลางบริหารงานบุคคล หรือหน่วยงานของรัฐแห่งนั้นดำเนินการแก้ไขให้ถูกต้อง

ง. ไม่ต้องดำเนินการใด ๆ แต่ให้รายงานผลเมื่อสิ้นรอบปีงบประมาณนั้น ๆ

 **ตอบ ค.** ให้ ก.ม.จ. แจ้งให้องค์กรกลางบริหารงานบุคคล หรือหน่วยงานของรัฐแห่งนั้นดำเนินการแก้ไข ให้ถูกต้อง ในกรณีที่ปรากฏแก่ ก.ม.จ. ว่า การจัดทำประมวลจริยธรรมขององค์กรกลางบริหารงานบุคคลหรือองค์กรตาม มาตรา ๖ วรรคสอง หรือข้อกำหนดจริยธรรมของหน่วยงานของรัฐแห่งใดไม่สอดคล้องกับมาตรฐานทาง จริยธรรมหรือมีการปฏิบัติที่ไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ม.จ. กำหนดตามวรรคหนึ่งให้ ก.ม.จ. แจ้งให้องค์กร กลางบริหารงานบุคคล องค์กรตามมาตรา ๖ วรรคสอง หรือหน่วยงานของรัฐแห่งนั้นดำเนินการแก้ไขให้ถูกต้อง

619. ให้ประธานกรรมการ กรรมการ ประธานอนุกรรมการ และอนุกรรมการได้รับเบี้ยประชุมและ ประโยชน์ตอบแทนอื่นตามที่กฎหมายใดกำหนด

- ก. กระทรวงการคลังกำหนด โดยความเห็นชอบของคณะรัฐมนตรี
- ข. ตามหลักเกณฑ์ ก.ม.จ. กำหนด
- ค. องค์การกลางบริหารงานบุคคลกำหนด
- ง. ไม่สามารถเบิกเบี้ยประชุมได้



ตอบ ก. กระทรวงการคลัง

มาตรา 18 ให้ประธานกรรมการ กรรมการ ประธานอนุกรรมการ และอนุกรรมการได้รับเบี้ยประชุมและประโยชน์ตอบแทนอื่นตามที่กระทรวงการคลังกำหนด โดยความเห็นชอบของคณะรัฐมนตรี



620. พระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. 2562 มีทั้งหมดกี่หมวด

- ก. 3 หมวด
- ข. 4 หมวด
- ค. 5 หมวด
- ง. 9 หมวด



ตอบ ก. 3 หมวด



621. ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับมาตรฐานทางจริยธรรม

- ก. ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติศาสนา พระมหากษัตริย์และการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ข. คิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว และมีจิตสาธารณะ
- ค. มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน
- ง. ถูกทุกข้อ



ตอบ ง. ถูกทุกข้อ

มาตรา 5 มาตรฐานทางจริยธรรม คือ หลักเกณฑ์การประพฤติปฏิบัติอย่างมีคุณธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ ซึ่ง จะต้องประกอบด้วย (1) ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติศาสนา พระมหากษัตริย์และการ ปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข (2) ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี และ รับผิดชอบต่อหน้าที่ (3) กล้าตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม (4) คิดถึงประโยชน์ส่วนรวม มากกว่า ประโยชน์ส่วนตัว และมีจิตสาธารณะ (5) มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน (6) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรม และไม่เลือก ปฏิบัติ (7) ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของทางราชการ



622. หน่วยงานใดมีหน้าที่จัดทำประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐที่อยู่ในความรับผิดชอบ

- ก. คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา
- ข. คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ค. คณะกรรมการมาตรฐานการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น
- ง. ถูกทุกข้อ



ตอบ ง. ถูกทุกข้อ

มาตรา 6 ให้องค์กรกลางบริหารงานบุคคลของหน่วยงานของรัฐมีหน้าที่จัดทำประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐที่อยู่ในความรับผิดชอบ



623. สำหรับข้าราชการทหารและข้าราชการพลเรือนกลาโหม หน่วยงานใดเป็นผู้จัดทำประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐที่อยู่ในความรับผิดชอบ

- ก. คณะกรรมการข้าราชการตำรวจ
- ข. คณะกรรมการข้าราชการพลเรือน
- ค. สภากลาโหม
- ง. ไม่มีข้อใดถูก



ตอบ ค. สภากลาโหม

ในกรณีที่ เป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐซึ่งไม่มีองค์กรกลางบริหารงานบุคคลที่รับผิดชอบ ให้องค์กรต่อไปนี้เป็นผู้จัดทำ ประมวลจริยธรรม สภากลาโหม สำหรับข้าราชการทหารและข้าราชการพลเรือนกลาโหม (มาตรา 6)



624. ข้าราชการการเมือง หน่วยงานใดเป็นผู้จัดทำประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐที่อยู่ใน ความรับผิดชอบ

- ก. คณะกรรมการพัฒนาและส่งเสริมองค์การมหาชน
- ข. คณะกรรมการข้าราชการพลเรือน
- ค. สำนักงานคณะกรรมการนโยบายรัฐวิสาหกิจ
- ง. คณะรัฐมนตรี



ตอบ ง. คณะรัฐมนตรี

ในกรณีที่ เป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐซึ่งไม่มีองค์กรกลางบริหารงานบุคคลที่รับผิดชอบ ให้องค์กรต่อไปนี้เป็น ผู้จัดทำประมวลจริยธรรม คณะรัฐมนตรีสำหรับข้าราชการการเมือง (มาตรา 6)



625. ในกรณีที่มิมีปัญหาว่าองค์กรใดเป็นผู้จัดทำประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐประเภทใด ให้ใครเป็นผู้วินิจฉัย

ก. คณะกรรมการมาตรฐานทางจริยธรรม

ข. คณะรัฐมนตรี

ค. นายกรัฐมนตรี

ง. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย



ตอบ ก. กรรมการมาตรฐานทางจริยธรรม

ในกรณีที่มิมีปัญหาว่าองค์กรใดเป็นผู้จัดทำประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐประเภทใด ให้คณะกรรมการมาตรฐานทางจริยธรรม เป็นผู้ที่มีอำนาจวินิจฉัย



626. หน่วยงานใดมีหน้าที่ปฏิบัติงานธุรการ งานประชุม งานวิชาการ การศึกษาหาข้อมูลและกิจการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องให้แก่ ก.ม.จ.

ก. สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี

ข. สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ

ค. สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน

ง. คณะกรรมการพัฒนาและส่งเสริมองค์การมหาชน



ตอบ ค. สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน

ให้สำนักงาน ก.พ. มีหน้าที่ปฏิบัติงานธุรการ งานประชุม งานวิชาการ การศึกษาหาข้อมูลและกิจการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องให้แก่ ก.ม.จ. คณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานที่แต่งตั้งโดย ก.ม.จ. รวมทั้งให้มีหน้าที่และอำนาจอื่น ตามที่กำหนดในพระราชบัญญัตินี้



627. กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิคณะกรรมการมาตรฐานทางจริยธรรมต้องมีความรู้ความสามารถ หรือประสบการณ์ ด้านใดบ้าง

ก. ด้านการบริหาร, ด้านการบริหารงานบุคคล, ด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

ข. ด้านการส่งเสริมจริยธรรม, ด้านกฎหมาย, ด้านการบริหารงานบุคคล, ด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

ค. ด้านการส่งเสริมจริยธรรม, ด้านพัฒนาระบบราชการ, ด้านการบริหารงานบุคคล, ด้านการบริหาร

ง. ด้านการส่งเสริมจริยธรรม, ด้านกฎหมาย, ด้านการบริหารงานบุคคล, ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

➡ **ตอบ ข.** ด้านการส่งเสริมจริยธรรม, ด้านกฎหมาย, ด้านการบริหารงานบุคคล, ด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ มาตรา 9 กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิต้องมีความรู้ความสามารถ หรือประสบการณ์ด้านการส่งเสริมจริยธรรม ด้าน กฎหมาย ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์หรือด้านอื่นใด อันจะเป็นประโยชน์แก่การ ปฏิบัติหน้าที่ของ ก.ม.จ. โดยมีผลงานเป็นที่ประจักษ์

628. ข้อใดไม่ใช่คุณสมบัติของ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิคณะกรรมการมาตรฐานทางจริยธรรม

- ก. มีอายุไม่ต่ำกว่าสี่สิบห้าปี
- ข. ไม่เป็นบุคคลล้มละลายหรือเคยเป็นบุคคลล้มละลายทุจริต
- ค. เป็นที่ปรึกษาพรรคการเมือง
- ง. ไม่เป็นคนเสมือนไร้ความสามารถ

➡ **ตอบ ค.** เป็นที่ปรึกษาพรรคการเมือง (ตามมาตรา 9)

629. ข้อใดไม่ใช่อำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการมาตรฐานทางจริยธรรม

- ก. เสนอแนะและให้คำปรึกษาเกี่ยวกับนโยบายและยุทธศาสตร์ด้านมาตรฐานทางจริยธรรมและการส่งเสริม จริยธรรมภาครัฐต่อคณะรัฐมนตรี
- ข. ศึกษาและวินิจฉัยปัญหาที่เกิดจากการใช้บังคับพระราชบัญญัตินี้
- ค. พิจารณาโทษข้าราชการ พนักงาน ลูกจ้างที่ไม่ปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมของหน่วยงาน
- ง. เสนอแนะมาตรการในการเพิ่มพูนประสิทธิภาพและเสริมสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติตามประมวล จริยธรรมแก่หน่วยงานของรัฐต่อคณะรัฐมนตรี

➡ **ตอบ ค.** พิจารณาโทษข้าราชการ พนักงาน ลูกจ้างที่ไม่ปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมของหน่วยงาน (มาตรา 13)

630. ให้ ก.ม.จ. จัดให้มีการทบทวนมาตรฐานทางจริยธรรมตามมาตรา ๕ ทุกกี่ปี

- ก. ทุกห้าปี
- ข. ในกรณีที่มีความจำเป็น
- ค. ในสถานการณ์เปลี่ยนแปลงไป
- ง. ถูกทุกข้อ

➡ **ตอบ ง.** ถูกทุกข้อ

มาตรา ๑๕ ให้ ก.ม.จ. จัดให้มีการทบทวนมาตรฐานทางจริยธรรมตามมาตรา ๕ ทุกห้าปีหรือในกรณีที่มีความจำเป็นหรือสถานการณ์เปลี่ยนแปลงไป ก.ม.จ. จะพิจารณาทบทวนในรอบระยะเวลาที่เร็วกว่านั้นก็ได้

631. การประชุม ก.ม.จ. ต้องมีกรรมการมาประชุมไม่น้อยกว่ากี่คนถึงครบองค์ประชุม

ก. ไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่ง

ข. ไม่น้อยกว่าสองในสาม

ค. ไม่น้อยกว่าสามในสี่

ง. ต้องมาประชุมให้ครบทุกคน

➡ **ตอบ ก.** ไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่ง

มาตรา ๑๖ การประชุม ก.ม.จ. ต้องมีกรรมการมาประชุมไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการทั้งหมดเท่าที่มีอยู่จึงจะเป็นองค์ประชุม

632. พระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. 2562 ตราขึ้นไว้โดยคำแนะนำและยินยอมของใคร

ก. นายกรัฐมนตรี

ข. สภาผู้แทนราษฎร

ค. สภานิติบัญญัติแห่งชาติ

ง. ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

➡ **ตอบ ค.** สภานิติบัญญัติแห่งชาติ

ให้ตราพระราชบัญญัติขึ้นไว้โดยคำแนะนำและยินยอมของสภานิติบัญญัติแห่งชาติทหาหน้ารัฐธรรมนูญ

633. พระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. 2562 ให้ใช้บังคับเมื่อใด

ก. 15 เมษายน 2562

ข. 16 เมษายน 2562

ค. ถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ง. ข้อ ข. และ ค. ถูก

➡ **ตอบ ง.** ข้อ ข. และ ค. ถูก

พระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. 2562 ให้ไว้ ณ วันที่ 15 เมษายน พ.ศ. 2562 มาตรา 2 พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

634. “หน่วยงานของรัฐ” ตามพระราชบัญญัตินี้ ข้อใดกล่าวผิด

- ก. กระทรวง
- ข. หน่วยงานธุรการของรัฐสภา
- ค. ราชการส่วนท้องถิ่น
- ง. กรม

➡ **ตอบ ข.** หน่วยงานธุรการของรัฐสภา

มาตรา 3 ในพระราชบัญญัตินี้

“หน่วยงานของรัฐ” หมายความว่า กระทรวง ทบวง กรม ส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นและมีฐานะเป็นกรม ราชการส่วนท้องถิ่น รัฐวิสาหกิจ องค์การมหาชน หรือหน่วยงานอื่นของรัฐในฝ่ายบริหาร แต่ไม่หมายความรวมถึง หน่วยงานธุรการของรัฐสภา องค์การอิสระ ศาล และองค์การอัยการ



635. “เจ้าหน้าที่ของรัฐ” ตามพระราชบัญญัตินี้ หมายถึงใคร

- ก. ข้าราชการ
- ข. พนักงาน
- ค. ลูกจ้าง
- ง. ถูกทุกข้อ

➡ **ตอบ ง.** ถูกทุกข้อ

“เจ้าหน้าที่ของรัฐ” หมายความว่า ข้าราชการ พนักงาน ลูกจ้าง หรือผู้ปฏิบัติงานอื่น ในหน่วยงานของรัฐ (มาตรา 3)



636. ข้อใดกล่าวผิด เกี่ยวกับ “องค์กรกลางบริหารงานบุคคล”

- ก. คณะรัฐมนตรี
- ข. คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ค. คณะกรรมการมาตรฐานการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น
- ง. คณะกรรมการข้าราชการพลเรือน

➡ **ตอบ ก.** คณะรัฐมนตรี

“องค์กรกลางบริหารงานบุคคล” หมายความว่า คณะกรรมการข้าราชการพลเรือน คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการข้าราชการตำรวจ ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการประเภานั้น รวมทั้งคณะกรรมการ

กลางบริหารงาน บุคคลของเจ้าหน้าที่ของรัฐในฝ่ายบริหาร และคณะกรรมการมาตรฐานการบริหารงาน บุคคลส่วนท้องถิ่นตาม กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น

367. ใครเป็นผู้รักษาการตามพระราชบัญญัตินี้

- ก. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย
- ข. ประธานรัฐสภา
- ค. นายกรัฐมนตรี
- ง. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงกลาโหม

➡ **ตอบ ค.** นายกรัฐมนตรี

มาตรา 4 ให้นายกรัฐมนตรีรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้

638. คณะกรรมการมาตรฐานทางจริยธรรม เรียกโดยย่อว่าอะไร

- ก. กมจ.
- ข. ก.ม.ท.
- ค. ก.ม.จ.
- ง. ก.ม.ธ.

➡ **ตอบ ค.** ก.ม.จ.

มาตรา 8 ให้มีคณะกรรมการมาตรฐานทางจริยธรรมคณะหนึ่ง เรียกโดยย่อว่า “ก.ม.จ.”

639. คณะกรรมการมาตรฐานทางจริยธรรม ใครเป็นประธาน

- ก. นายกรัฐมนตรี
- ข. นายกรัฐมนตรีหรือรองนายกรัฐมนตรีซึ่งนายกรัฐมนตรีมอบหมาย
- ค. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย
- ง. รัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรีไทย

➡ **ตอบ ข.** นายกรัฐมนตรีหรือรองนายกรัฐมนตรีซึ่งนายกรัฐมนตรีมอบหมาย

ให้มีคณะกรรมการมาตรฐานทางจริยธรรมคณะหนึ่ง เรียกโดยย่อว่า “ก.ม.จ.” ประกอบด้วย นายกรัฐมนตรี หรือรองนายกรัฐมนตรีซึ่งนายกรัฐมนตรีมอบหมาย เป็นประธานกรรมการ

640. คณะกรรมการมาตรฐานทางจริยธรรม มีกรรมการกี่คน

ก. 13 คน

ข. 14 คน

ค. 15 คน

ง. 16 คน

➡ **ตอบ ก. 13 คน**

คณะกรรมการมาตรฐานทางจริยธรรม“ก.ม.จ.”ประกอบด้วย นายกรัฐมนตรีหรือรองนายกรัฐมนตรี ซึ่งนายกรัฐมนตรีมอบหมาย เป็นประธานกรรมการ, ผู้แทนคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนที่ได้รับมอบหมาย เป็นรองประธานกรรมการ, กรรมการโดยตำแหน่ง จำนวนห้าคน, กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งนายกรัฐมนตรีแต่งตั้ง จำนวนไม่เกินห้าคนเป็นกรรมการ, ให้เลขาธิการ ก.พ. เป็นกรรมการและเลขานุการ

641. ข้อใดไม่ใช่คณะกรรมการมาตรฐานทางจริยธรรมโดยตำแหน่ง

ก. ตัวแทนจากคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา

ข. ตัวแทนจากคณะกรรมการข้าราชการตำรวจ

ค. ตัวแทนจากคณะกรรมการมาตรฐานการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น

ง. ตัวแทนจากคณะกรรมการพัฒนาและส่งเสริมองค์การมหาชน

➡ **ตอบ ง. ตัวแทนจากคณะกรรมการพัฒนาและส่งเสริมองค์การมหาชน**

กรรมการโดยตำแหน่ง จำนวนห้าคน ได้แก่ ผู้แทนที่ได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนใน สถาบันอุดมศึกษา คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการข้าราชการตำรวจ คณะกรรมการมาตรฐานการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น และสภากลาใหม่ อย่างละหนึ่งคน

แนวข้อสอบ ความผิดต่อตำแหน่งหน้าที่ราชการ ป.อาญา 2499

642. นายดีเด่นเป็นเจ้าของงานมีหน้าที่เป็นกรรมการตรวจรับรถยนต์ได้ลงชื่อในใบตรวจรับพัสดุว่ากรรมการได้ตรวจรับรถยนต์แล้ว เห็นว่ามีปริมาณและคุณภาพถูกต้องครบถ้วนทั้งราคาก็เป็นไปตามราคาในท้องตลาด และได้ส่งมอบให้แก่เจ้าหน้าที่แผนกช่างรับไว้เป็นการถูกต้องแล้ว ซึ่งความจริงยังไม่ได้ตรวจรับและส่งมอบแต่อย่างใด การที่นายดีเด่นลงชื่อรับรองว่าได้กระทำการดังกล่าวจึงเป็นการรับรองเท็จและเป็นการรับรองเป็นหลักฐานซึ่งข้อเท็จจริงอันมุ่งพิสูจน์ความจริงอันเป็นความเท็จ นายดีเด่นจึงมีความผิดตามประมวลกฎหมายอาญา ตามข้อใด

- ก. เจ้าพนักงานทำให้เสียหายซึ่งทรัพย์สินหรือเอกสาร ม.158
 ข. เจ้าพนักงานปลอมเอกสาร ม. 161
 ค. เจ้าพนักงานทำเอกสารเท็จ ม. 162
 ง. เจ้าพนักงานปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบโดยทุจริต ม.157



ตอบ ค. เจ้าพนักงานทำเอกสารเท็จ ม. 162

มาตรา ๑๖๒ ผู้ใดเป็นเจ้าพนักงาน มีหน้าที่ทำเอกสาร รับเอกสารหรือกรอกข้อความลงในเอกสาร กระทำการดังต่อไปนี้ในการปฏิบัติการตามหน้าที่

(๑) รับรองเป็นหลักฐานว่า ตนได้กระทำการอย่างใดขึ้น หรือว่าการอย่างใดได้กระทำต่อหน้าตน อันเป็นความเท็จ

(๒) รับรองเป็นหลักฐานว่า ได้มีการแจ้งซึ่งข้อความอันมิได้มีการแจ้ง

(๓) ละเว้นไม่จดข้อความซึ่งตนมีหน้าที่ต้องรับจด หรือจดเปลี่ยนแปลงข้อความเช่นนั้น หรือ

(๔) รับรองเป็นหลักฐานซึ่งข้อเท็จจริงอันเอกสารนั้น มุ่งพิสูจน์ความจริงอันเป็นความเท็จ

ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินเจ็ดปี และปรับไม่เกินหนึ่งแสนสี่หมื่นบาท



643. พลตำรวจมีหน้าที่จดคำให้การผู้ขอหนังสือเดินทางตามคำสั่งผู้บังคับบัญชา แม้สั่งด้วยวาจาก็เป็นหน้าที่ราชการถ้าจดคำให้การเป็นเท็จโดยที่ผู้นั้นมิได้มาให้การเป็นความผิดตามมาตราใด

- ก. เจ้าพนักงานทำให้เสียหายซึ่งทรัพย์สินหรือเอกสาร ม.158
 ข. เจ้าพนักงานปลอมเอกสาร ม. 161
 ค. เจ้าพนักงานทำเอกสารเท็จ ม. 162
 ง. เจ้าพนักงานปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบโดยทุจริต ม.157



ตอบ ค. เจ้าพนักงานทำเอกสารเท็จ ม. 162



644. ตำรวจมีหน้าที่ต้องรับแจ้งข้อความในเรื่องความผิด หากไม่รับแจ้งผิดตามข้อใด

- ก. เจ้าพนักงานทำให้เสียหายซึ่งทรัพย์สินหรือเอกสาร ม.158
 ข. เจ้าพนักงานปลอมเอกสาร ม. 161
 ค. เจ้าพนักงานทำเอกสารเท็จ ม. 162(3)
 ง. เจ้าพนักงานปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบโดยทุจริต ม.157



ตอบ ค. เจ้าพนักงานทำเอกสารเท็จ ม. 162



645. ร้อยตำรวจเอกพลได้รับคำสั่งให้จับกุมนายเข้มผู้กระทำความผิดร้อยตำรวจเอกพลได้โทรศัพท์ไปแจ้งนายเข้มให้รีบหลบหนีไป ก่อนถึงเวลาจับกุม ผิดตามข้อใด

ก. เจ้าพนักงานทำให้เสียหายซึ่งทรัพย์สินหรือเอกสาร ม.158

ข. เจ้าพนักงานปลอมเอกสาร ม. 161

ค. เจ้าพนักงานทำเอกสารเท็จ ม. 162(3)

ง. เจ้าพนักงานป้องกันหรือขัดขวางมิให้การเป็นไปตามกฎหมายหรือคำสั่งนั้น ม.165

 **ตอบ ง.** เจ้าพนักงานป้องกันหรือขัดขวางมิให้การเป็นไปตามกฎหมายหรือคำสั่งนั้น ม.165

มาตรา ๑๖๕ ผู้ใดเป็นเจ้าพนักงาน มีหน้าที่ปฏิบัติการให้เป็นไปตามกฎหมาย หรือคำสั่ง ซึ่งได้สั่งเพื่อบังคับการให้เป็นไปตามกฎหมาย ป้องกันหรือขัดขวางมิให้การเป็นไปตามกฎหมายหรือคำสั่งนั้น ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินหนึ่งปี หรือปรับไม่เกินสองหมื่นบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

646. เมื่อตำรวจอื่นจะเข้าจับ ร้อยตำรวจโทเอกพลเข้าไปกันเพื่อให้ล่าช้าจนผู้กระทำผิดหนีไปได้ ผิดตามข้อใด

ก. เจ้าพนักงานทำให้เสียหายซึ่งทรัพย์สินหรือเอกสาร ม.158

ข. เจ้าพนักงานปลอมเอกสาร ม. 161

ค. เจ้าพนักงานทำเอกสารเท็จ ม. 162(3)

ง. เจ้าพนักงานป้องกันหรือขัดขวางมิให้การเป็นไปตามกฎหมายหรือคำสั่งนั้น ม.165

 **ตอบ ง.** เจ้าพนักงานป้องกันหรือขัดขวางมิให้การเป็นไปตามกฎหมายหรือคำสั่งนั้น ม.165

647. จำด้าตำรวจจราจรและพวกรวม 6 คน ไม่พอใจผลการประเมินเลื่อนเงินเดือนประจำปี จึงได้นัดหยุดงานพร้อมกัน ทำให้ไม่มีตำรวจจราจรมาปฏิบัติงาน ทำให้รถหนาแน่นติดเป็นทางยาว

ก. เจ้าพนักงานร่วม ละทิ้งงานหรือกระทำการอย่างใด ๆ เพื่อให้งานหยุดชะงักหรือเสียหาย ม.166

ข. เจ้าพนักงานปลอมเอกสาร ม. 161

ค. เจ้าพนักงานทำเอกสารเท็จ ม. 162(3)

ง. เจ้าพนักงานป้องกันหรือขัดขวางมิให้การเป็นไปตามกฎหมายหรือคำสั่งนั้น ม.165

650. จำเลยเป็นรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงมหาดไทย ช่มชื่นใจและจงใจให้เจ้าพนักงานที่ดินให้ออกโฉนดที่ดินให้แก่บริษัทที่ตัวเองถือหุ้นอยู่เป็นความผิดตามข้อใด

- ก. เจ้าพนักงานยกยอกทรัพย์ ม.147
- ข. เจ้าพนักงานใช้ตำแหน่งหน้าที่โดยมิชอบ ม. 148
- ค. เจ้าพนักงานเรียกรับสินบน ม.149
- ง. เจ้าพนักงานใช้อำนาจในตำแหน่งโดยทุจริต ม.151

 **ตอบ ข.** เจ้าพนักงานใช้ตำแหน่งหน้าที่โดยมิชอบ ม. 148

มาตรา ๑๔๘ ผู้ใดเป็นเจ้าพนักงาน ใช้อำนาจในตำแหน่งโดยมิชอบ ช่มชื่นใจหรือจงใจเพื่อให้บุคคลใดมอบให้หรือหามาให้ซึ่งทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดแก่ตนเองหรือผู้อื่น ต้องระวางโทษจำคุกตั้งแต่ห้าปีถึงยี่สิบปี หรือจำคุกตลอดชีวิต และปรับตั้งแต่หนึ่งแสนบาทถึงสี่แสนบาท หรือประหารชีวิต



651. ร้อยตำรวจโทเสือดาว แก่ลึงจับนายป้อมแป้มว่ากระทำผิดต่อ พ.ร.บ.ป่าไม้ฯ ซึ่งเป็นความเท็จ แล้วยึดเลื่อยยนต์ของนายป้อมแป้มไปเป็นความผิดตามข้อใด

- ก. เจ้าพนักงานยกยอกทรัพย์ ม.147
- ข. เจ้าพนักงานใช้ตำแหน่งหน้าที่โดยมิชอบ ม. 148
- ค. เจ้าพนักงานเรียกรับสินบน ม.149
- ง. เจ้าพนักงานใช้อำนาจในตำแหน่งโดยทุจริต ม.151

 **ตอบ ข.** เจ้าพนักงานใช้ตำแหน่งหน้าที่โดยมิชอบ ม. 148

มาตรา ๑๔๘ ผู้ใดเป็นเจ้าพนักงาน ใช้อำนาจในตำแหน่งโดยมิชอบ ช่มชื่นใจหรือจงใจเพื่อให้บุคคลใดมอบให้หรือหามาให้ซึ่งทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดแก่ตนเองหรือผู้อื่น ต้องระวางโทษจำคุกตั้งแต่ห้าปีถึงยี่สิบปี หรือจำคุกตลอดชีวิต และปรับตั้งแต่หนึ่งแสนบาทถึงสี่แสนบาท หรือประหารชีวิต



652. ร้อยตำรวจโทป่าหวายได้พุดกับนายขาวสดีเส้เจ้าของร้านอาหารว่าถ้าให้กินอาหารฟรี จะปล่อยตัวพี่ชายของนายขาวสดีเส้ที่ถูกขบถกุมข้อหาลักลอบเล่นการพนัน เป็นความผิดตามข้อใด

- ก. เจ้าพนักงานยกยอกทรัพย์ ม.147
- ข. เจ้าพนักงานใช้ตำแหน่งหน้าที่โดยมิชอบ ม. 148
- ค. เจ้าพนักงานเรียกรับสินบน ม.149
- ง. เจ้าพนักงานใช้อำนาจในตำแหน่งโดยทุจริต ม.151

 **ตอบ ค.** เจ้าพนักงานเรียกรับสินบน ม.149

มาตรา ๑๔๙ ผู้ใดเป็นเจ้าของพนักงาน สมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งรัฐ สมาชิกสภาจังหวัด หรือสมาชิกสภาเทศบาล เรียก รับ หรือยอมจะรับทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่นใดสำหรับตนเองหรือผู้อื่นโดยมิชอบ เพื่อกระทำการหรือไม่กระทำการอย่างใดในตำแหน่งไม่ว่าการนั้นจะชอบหรือมิชอบด้วยหน้าที่ ต้องระวางโทษจำคุกตั้งแต่ห้าปีถึงยี่สิบปี หรือจำคุกตลอดชีวิต และปรับตั้งแต่หนึ่งแสนบาทถึงสี่แสนบาท หรือประหารชีวิต

653. นาย ง. นายกเทศมนตรี ได้เรียกเงินและรับเงินจำนวน 330,000 บาทจาก ป. เพื่อช่วยเหลือให้ น. บุตร ป. เข้าทำงานเป็นพนักงานเทศบาลตำบลหนองปล่อง เป็นความผิดตามข้อใด

- ก. เจ้าพนักงานยกยอกทรัพย์ ม.147
- ข. เจ้าพนักงานใช้ตำแหน่งหน้าที่โดยมิชอบ ม. 148
- ค. เจ้าพนักงานเรียกหรือรับสินบน ม.149
- ง. เจ้าพนักงานใช้อำนาจในตำแหน่งโดยทุจริต ม.151

➡ **ตอบ ค.** เจ้าพนักงานเรียกหรือรับสินบน ม.149

654. เจ้าพนักงานตำรวจเรียกเงินจากผู้เสียหายเพื่อช่วยติดตามคนร้าย เป็นความผิดตามข้อใด

- ก. เจ้าพนักงานยกยอกทรัพย์ ม.147
- ข. เจ้าพนักงานใช้ตำแหน่งหน้าที่โดยมิชอบ ม. 148
- ค. เจ้าพนักงานเรียกหรือรับสินบน ม.149
- ง. เจ้าพนักงานใช้อำนาจในตำแหน่งโดยทุจริต ม.151

➡ **ตอบ ค.** เจ้าพนักงานเรียกหรือรับสินบน ม.149

655. นายป้าหวายได้พูดกับนายขาวสดใสเจ้าของร้านอาหารว่าตอนนี้ตนกำลังรอผลการสอบเป็นข้าราชการตำรวจถ้าให้กินอาหารฟรีวันนี้ถ้าตนเป็นตำรวจแล้วจะมากู้มครองให้และต่อมานายป้าหวายได้บรรจุเป็นข้าราชการตำรวจจริงๆ เป็นความผิดตามข้อใด

- ก. เจ้าพนักงานยกยอกทรัพย์ ม.147
- ข. เจ้าพนักงานใช้ตำแหน่งหน้าที่โดยมิชอบ ม. 148
- ค. เจ้าพนักงานเรียกหรือรับสินบน ม.149
- ง. เจ้าพนักงานเรียกหรือรับสินบนก่อนที่ตนได้รับแต่งตั้งเป็นเจ้าพนักงาน ม.150

➡ **ตอบ ง.** เจ้าพนักงานเรียกหรือรับสินบนก่อนที่ตนได้รับแต่งตั้งเป็นเจ้าพนักงาน ม.150

มาตรา ๑๕๐ ผู้ใดเป็นเจ้าของพนักงาน กระทำการหรือไม่กระทำการอย่างใดในตำแหน่งโดยเห็นแก่ทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใด ซึ่งตนได้เรียก รับ หรือยอมจะรับไว้ก่อนที่ตนได้รับแต่งตั้งเป็นเจ้าพนักงานในตำแหน่งนั้น ต้องระวางโทษจำคุกตั้งแต่ห้าปีถึงยี่สิบปี หรือจำคุกตลอดชีวิต และปรับตั้งแต่หนึ่งแสนบาทถึงสี่แสนบาท

656. นาย A เป็นเจ้าพนักงานมีหน้าที่ซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ให้แก่ทางราชการซื้อเครื่องที่ด้อยคุณภาพให้แก่ทางราชการ เป็นความผิดตามข้อใด

- ก. เจ้าพนักงานใช้อำนาจตำแหน่งโดยทุจริต ม. 151
- ข. เจ้าพนักงานเข้าไปมีส่วนได้เสีย ม. 152
- ค. เจ้าพนักงานจ่ายทรัพย์สินเกินกว่าที่ควรจ่าย ม.153
- ง. เจ้าพนักงานเรียกเก็บหรือละเว้นไม่เรียกเก็บภาษีอากรโดยทุจริต ม.154

➡ **ตอบ ก.** เจ้าพนักงานใช้อำนาจตำแหน่งโดยทุจริต ม. 151

มาตรา ๑๕๑ ผู้ใดเป็นเจ้าพนักงาน มีหน้าที่ซื้อ ทำ จัดการหรือรักษาทรัพย์สินใด ๆ ใช้อำนาจในตำแหน่งโดยทุจริต อันเป็นการเสียหายแก่รัฐ เทศบาล สุขาภิบาลหรือเจ้าของทรัพย์สินนั้น ต้องระวางโทษจำคุกตั้งแต่ห้าปีถึงยี่สิบปี หรือจำคุกตลอดชีวิต และปรับตั้งแต่หนึ่งแสนบาทถึงสี่แสนบาท

657. นายสมชายเป็นเจ้าพนักงานพัสดุมีหน้าที่ซื้ออุปกรณ์สำนักงานได้ซื้อปากกาในราคาแพงกว่าปกติ 1000 บาท เป็นความผิดตามข้อใด

- ก. เจ้าพนักงานใช้อำนาจตำแหน่งโดยทุจริต ม. 151
- ข. เจ้าพนักงานเข้าไปมีส่วนได้เสีย ม. 152
- ค. เจ้าพนักงานจ่ายทรัพย์สินเกินกว่าที่ควรจ่าย ม.153
- ง. เจ้าพนักงานเรียกเก็บหรือละเว้นไม่เรียกเก็บภาษีอากรโดยทุจริต ม.154

➡ **ตอบ ก.** เจ้าพนักงานใช้อำนาจตำแหน่งโดยทุจริต ม. 151

658. นางสมหญิงเป็นเจ้าพนักงานพัสดุมีหน้าที่ซื้ออุปกรณ์สำนักงานได้ซื้อปากกาจากร้านของตนในราคาแพงกว่าปกติ 1000 บาท เป็นความผิดตามข้อใด

- ก. เจ้าพนักงานใช้อำนาจตำแหน่งโดยทุจริต ม. 151
- ข. เจ้าพนักงานเข้าไปมีส่วนได้เสีย ม. 152

ค. เจ้าพนักงานจ่ายทรัพย์สินเกินกว่าที่ควรจ่าย ม.153

ง. เจ้าพนักงานเรียกเก็บหรือละเว้นไม่เรียกเก็บภาษีอากรโดยทุจริต ม.154



ตอบ ข. เจ้าพนักงานเข้าไปมีส่วนได้เสีย ม. 152

มาตรา ๑๕๒ ผู้ใดเป็นเจ้าพนักงาน มีหน้าที่จัดการหรือดูแลกิจการใด เข้ามีส่วนได้เสียเพื่อประโยชน์สำหรับตนเองหรือผู้อื่น เนื่องด้วยกิจการนั้น ต้องระวางโทษจำคุกตั้งแต่หนึ่งปีถึงสิบปี และปรับตั้งแต่สองหมื่นบาทถึงสองแสนบาท



659. นายดวงเป็นเจ้าพนักงานมีหน้าที่ดูแลรักษาและอนุญาตใช้รถยนต์ของทางราชการและเป็นหุ้นส่วนประเภทจำกัดความรับผิดชอบของห้างหุ้นส่วนจำกัดชานาญถม ได้ใช้รถบรรทุกของทางราชการในกิจการส่วนตัวของนายดวง เป็นความผิดตามข้อใด

ก. เจ้าพนักงานใช้อำนาจตำแหน่งโดยทุจริต ม. 151

ข. เจ้าพนักงานเข้าไปมีส่วนได้เสีย ม. 152

ค. เจ้าพนักงานจ่ายทรัพย์สินเกินกว่าที่ควรจ่าย ม.153

ง. เจ้าพนักงานเรียกเก็บหรือละเว้นไม่เรียกเก็บภาษีอากรโดยทุจริต ม.154



ตอบ ข. เจ้าพนักงานเข้าไปมีส่วนได้เสีย ม. 152



660. นางสมหญิงเป็นเจ้าพนักงานพัสดุมีหน้าที่จ่ายอุปกรณ์สำนักงานได้จ่ายปากกาให้นายฟ้าประทานนิติกรเกินกว่าที่นายฟ้าประทานขอเบิกถึง 50 ด้าม เป็นความผิดตามข้อใด

ก. เจ้าพนักงานใช้อำนาจตำแหน่งโดยทุจริต ม. 151

ข. เจ้าพนักงานเข้าไปมีส่วนได้เสีย ม. 152

ค. เจ้าพนักงานจ่ายทรัพย์สินเกินกว่าที่ควรจ่าย ม.153

ง. เจ้าพนักงานเรียกเก็บหรือละเว้นไม่เรียกเก็บภาษีอากรโดยทุจริต ม.154



ตอบ ค. เจ้าพนักงานจ่ายทรัพย์สินเกินกว่าที่ควรจ่าย ม.153

มาตรา ๑๕๓ ผู้ใดเป็นเจ้าพนักงาน มีหน้าที่จ่ายทรัพย์สิน จ่ายทรัพย์สินนั้นเกินกว่าที่ควรจ่ายเพื่อประโยชน์สำหรับตนเองหรือผู้อื่น ต้องระวางโทษจำคุกตั้งแต่หนึ่งปีถึงสิบปี และปรับตั้งแต่สองหมื่นบาทถึงสองแสนบาท



661. นางสาวสมหญิงเป็นข้าราชการครูมีหน้าที่ปฏิบัติราชการของวิทยาลัยเทคนิค ร. ได้รับมอบหมายจากผู้อำนวยการซึ่งเป็นผู้บังคับบัญชาให้มีหน้าที่ ควบคุมการก่อสร้างต่อเติมวิทยาลัยอาชีวศึกษา ส. ซึ่งเป็นงานราชการ ของวิทยาลัยเทคนิค ร. นางสาวสมหญิงจึงมีฐานะเป็นเจ้าพนักงาน ผู้มีหน้าที่ควบคุมการก่อสร้างปรับปรุงต่อเติมอาคารวิทยาลัยอาชีวศึกษา ส. ดูแลรักษาวัสดุที่เหลือใช้จากการก่อสร้าง การที่นางสมหญิงให้นายกวาง นำเหล็กไปขายจึงเป็นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบทำให้เกิดความเสียหายแก่กรมอาชีวศึกษา เป็นความผิดตามข้อใด

ก. เจ้าพนักงานใช้อำนาจตำแหน่งโดยทุจริต ม. 151

ข. เจ้าพนักงานเข้าไปมีส่วนได้เสีย ม. 152

ค. เจ้าพนักงานจ่ายทรัพย์สินเกินกว่าที่ควรจ่าย ม.153

ง. เจ้าพนักงานปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบโดยทุจริต ม.157

➡ **ตอบ ง.** เจ้าพนักงานปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบโดยทุจริต ม.157

มาตรา ๑๕๗๑๑ ผู้ใดเป็นเจ้าพนักงาน ปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบ เพื่อให้เกิดความเสียหายแก่ผู้หนึ่งผู้ใด หรือปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยทุจริต ต้องระวางโทษจำคุกตั้งแต่หนึ่งปีถึงสิบปี หรือปรับตั้งแต่สองหมื่นบาทถึงสองแสนบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

662. นายสมชายเป็นข้าราชการครูได้รับแต่งตั้งให้เป็นกรรมการสอบสัมภาษณ์ในการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุบุคคลเข้ารับราชการครู หน้าที่ในการสอบย่อมคลุมถึงการสอบตั้งแต่วันที่ได้รับทราบคำสั่งแต่งตั้งจนถึงการสอบเสร็จสิ้น เมื่อนายสมชายมีเจตนาทุจริตร่วมกันนำข้อสอบไปเปิดเผยให้นายบุญกับพวกรู้ก่อนเข้าสอบ จึงเป็นความผิดฐานเป็นเจ้าพนักงานปฏิบัติหน้าที่โดยทุจริตและฐานเป็นเจ้าพนักงานกระทำโดยมิชอบด้วยหน้าที่ให้ผู้อื่นล่วงรู้ความลับในราชการ เป็นความผิดตามข้อใด

ก. เจ้าพนักงานใช้อำนาจตำแหน่งโดยทุจริต ม. 151

ข. เจ้าพนักงานเข้าไปมีส่วนได้เสีย ม. 152

ค. เจ้าพนักงานจ่ายทรัพย์สินเกินกว่าที่ควรจ่าย ม.153

ง. เจ้าพนักงานปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบโดยทุจริต ม.157

➡ **ตอบ ง.** เจ้าพนักงานปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบโดยทุจริต ม.157

663. นายด้านเป็นตำรวจกองบังคับการตำรวจรถไฟ มีหน้าที่อารักขานักงานรถไฟสืบสวนคดี และถ่ายรูปประกอบคดีในเหตุการณ์รถไฟ แต่กองบังคับการไม่มีปืนพกและกล้องถ่ายรูปใช้ จึงให้นายด้านเบิกจากกองกำกับการตำรวจรถไฟ เพื่อใช้ในราชการ เจ้าหน้าที่ได้มอบปืนพก 1 กระบอกและกล้องถ่ายรูปให้แก่นายด้านไปเพื่อใช้ในราชการ ต่อมานายด้านได้ลาราชการ แล้วหลบหนีราชการไป นายด้านได้เบียดบังเอาปืนและกล้องถ่ายรูปนั้นไว้เป็นของตนโดยทุจริต เป็นความผิดตามข้อใด

- ก. เจ้าพนักงาน ทำให้เสียหายซึ่งทรัพย์สินหรือเอกสาร ม.158
- ข. เจ้าพนักงานเข้าไปมีส่วนได้เสีย ม. 152
- ค. เจ้าพนักงานจ่ายทรัพย์สินเกินกว่าที่ควรจ่าย ม.153
- ง. เจ้าพนักงานปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบโดยทุจริต ม.157

 **ตอบ ก.** เจ้าพนักงาน ทำให้เสียหายซึ่งทรัพย์สินหรือเอกสาร ม.158

มาตรา ๑๕๘ ผู้ใดเป็นเจ้าพนักงาน ทำให้เสียหาย ทำลาย ซ่อนเร้น เอาไปเสีย หรือทำให้สูญหายหรือทำให้ไร้ประโยชน์ ซึ่งทรัพย์สินหรือเอกสารใดอันเป็นหน้าที่ของตนที่จะปกครองหรือรักษาไว้ หรือยินยอมให้ผู้อื่นกระทำเช่นนั้น ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินเจ็ดปี และปรับไม่เกินหนึ่งแสนสี่หมื่นบาท



664. นายฟ้าเป็นเสมียนศาลมีหน้าที่เก็บรักษาสำนวนความ ผู้พิพากษาหัวหน้าศาลตั้งให้นายฟ้าเป็นกรรมการปลดเผาสำนวนร่วมกับผู้อื่น ในระหว่างการปลดเผาสำนวนนายฟ้าเอาแสดมภ์ฤชากรที่ฉีกออกจากรำนวนที่จะต้องปลดเผาไปเสีย เป็นความผิดตามข้อใด

- ก. เจ้าพนักงาน ทำให้เสียหายซึ่งทรัพย์สินหรือเอกสาร ม.158
- ข. เจ้าพนักงานเข้าไปมีส่วนได้เสีย ม. 152
- ค. เจ้าพนักงานจ่ายทรัพย์สินเกินกว่าที่ควรจ่าย ม.153
- ง. เจ้าพนักงานปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบโดยทุจริต ม.157

 **ตอบ ก.** เจ้าพนักงาน ทำให้เสียหายซึ่งทรัพย์สินหรือเอกสาร ม.158



665. เจ้าพนักงานฝ่ายเตรียมข้อมูลงานคอมพิวเตอร์ทำการแก้ไขคะแนนของผู้เข้าสอบโดยอาศัยโอกาสที่ตนมีหน้าที่ เป็นความผิดตามข้อใด

- ก. เจ้าพนักงานทำให้เสียหายซึ่งทรัพย์สินหรือเอกสาร ม.158
- ข. เจ้าพนักงานปลอมเอกสาร ม. 161
- ค. เจ้าพนักงานจ่ายทรัพย์สินเกินกว่าที่ควรจ่าย ม.153
- ง. เจ้าพนักงานปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบโดยทุจริต ม.157

ข้อสอบเพิ่มเติม

1. A: Excuse me, I'm going to the city hall.

B: Three stops from here, in front of the zoo.

How do I get out

Where do I get off

How do I take off

Where do I take out



เฉลยข้อ b. (Where do I get off)

เหตุผล A : ขอโทษค่ะ ฉันกำลังจะไปศาลากลางจังหวัด (city hall) ?

B: อีกสามป้าย หน้าสวนสัตว์

ดูจากคำพูดของ B แล้ว แสดงว่า A ต้องถามว่าจะลงตรงไหน

ข้อ b. จึงเป็นคำตอบที่ถูกต้อง

ข้ออื่นๆ ใช้ไม่ได้ Get out ออก takeoff เอาออก ลงาน takeout เอาออก



2. A: Gosh I didn't expect the traffic to be bad.

B: Well, at this time of day.....

they shouldn't be running

many cars break down

the road's too dark

it's really not surprising



เฉลยข้อ d. (it's really not surprising)

เหตุผล A : ตายจริง ฉันไม่นึกเลยว่าการจราจรจะแย่นขนาดนี้

B : แหม ในเวลานี้ของวัน

ดูจากบทสนทนาแล้วต้องเลือกข้อ 4. มันไม่น่าแปลกเลย (หมายความว่า ช่วงนี้เป็นช่วงเวลารถติดมาก)

ข้อ 1. รถไม่น่าจะวิ่ง ข้อ 2. รถหลายคันเสีย ข้อ 3. ถนนมีดเกินไป



ข้อ 3-5

Nudee : You look so pale3.....?

Pong : I have a very bad headache and a high fever.

Nudee : It sounds really serious. You should...4You may have the HINI flu.

Pong :5..... I've been coughing a lot, too.

Nudee : Here. Put on this hygienic mask. I'm going to take you to the hospital right now.

3. 1. How do you feel 3. What are you doing
 2. How do you do 4. What's wrong



เฉลยข้อ d. (What's wrong)

เหตุผล ดูจากคำตอบของปองที่ว่า ฉันรู้สึกปวดศีรษะมากและมีไข้ แสดงว่านูดีถามปองว่า เป็นอะไรหรือเปล่า

ข้อ 4. เป็นคำตอบที่ถูกต้อง

ข้อ 1. เรารู้สึกอย่างไร ถ้าถามคำถามนี้ ถ้าตอบน่าจะเป็น I feel good/bad มากกว่า

ข้อ 2. เธอสบายดีหรือ How do you do.? เป็นสำนวนที่ใช้ทักทายกันเมื่อพบกันเป็นครั้งแรก

ข้อ 3. เธอกำลังทำอะไร



4. a. keep moving b. not go out
 c. see a doctor d. exercise more



เฉลยข้อ c. (see a doctor)

เหตุผล นูดี : ฟังดูไม่ค่อยดีเลย เธอควรจะทำอะไร เธออาจจะป่วยเป็นไข้หวัดสายพันธุ์ H1N1 ก็ได้

ดูจากบทสนทนาและจากตัวเลือกแล้วจะต้องเลือกข้อ 3. เธอควรจะไปพบแพทย์

ข้อ a. เธอควรหยุดตัวต่อไป

ข้อ b. เธอไม่ควรออกไปข้างนอก

ข้อ d. เธอควรออกกำลังกายให้มากกว่านี้



5. a. I don't mind
 b. It's possible
 c. Please be quiet
 d. It's up to you



ตอบ b. (It's possible)

เหตุผล ปอง : ฉันมีอาการไอบ่อย ๆ ด้วย

ข้อ a. ฉันไม่สนใจ

ข้อ b. เป็นไปได้ ดูจากบทสนทนาแล้ว ข้อ 2. เป็นข้อที่ถูกต้องที่สุด

ข้อ c. โปรดเงียบ

ข้อ d. แล้วแต่เธอ

ข้อ. 6-9

Bill : Oh God! I've got to get out of here for a while.

Mary :6...

Bill : No, no. I just feel like I need a break. I'm so sleepy.

Mary : Why don't you have a cup of coffee?.....7....

Bill : No, thanks. I've had enough coffee today. But I can get you another cup.... 8

Mary : Strong, black, and no sugar, please. And just bring it when you come back.

Bill : No,.....9..... Then I'll take a long walk.

6. a. Me, too. It's humid here.

b. I think you'd better stop.

c. Haven't we done enough?

d. Am I making too much noise?



เฉลย d. (am I making too much noise)

เหตุผล บิล : โอ้ย ! ผมต้องออกไปให้พ้นจากที่นี่สักครู

แมรี :

บิล : เปล่าเลย ผมเพียงแต่บอกว่าอยากจะหยุดพัก ผมง่วงจัง

ดูจากที่บิลบอกว่า เปล่าเลย แสดงว่าแมรีต้องถามคำถามบิล ข้อ a. และข้อ b. จึงตกไป

ระหว่างข้อ c. และ ข้อ d. ข้อที่ d. เข้ากับบทสนทนามากกว่า จึงต้องเลือกข้อ d.

ข้อ c. เรายังทำงานไปพออีกหรือ ฉันทำเสียงรบกวนมากเกินไปหรือเปล่า

7. a. I had one and it woke me up
b. Get me one if you do
c. But there's no shop here
d. That will do me good



ตอบ a. (I had one and it woke me up)

เหตุผล แมรี : ทำไมไม่ดื่มกาแฟสักถ้วย

บิล : ไม่ละ ขอขอบคุณ ผมดื่มกาแฟมากพอแล้วสำหรับวันนี้

ดูจากบทสนทนาแล้ว แมรี จะบอกเหตุผลที่แนะนำให้บิลดื่มกาแฟ ว่าเธอดื่มแล้วและทำให้ไม่ง่วง

ข้อ a. จงเป็นข้อที่ถูกต้อง ดื่มกาแฟแล้วถ้วยหนึ่ง และมันทำให้ฉันไม่ง่วง

ข้อ b. เอาให้ฉันถ้วยหนึ่งด้วย

ข้อ c. แต่ไม่มีร้านแถวนี้

ข้อ d. มันจะทำให้ฉันรู้สึกดี



8. a. Are you strong enough
b. How many would you like
c. Don't you agree with me
d. How do you like it



ตอบ d. (How do you like it)

เหตุผล บิล : แต่ผมจะเอากาแฟให้คุณอีกถ้วย

แมรี : รสเข้ม กาแฟดำ ไม่ใส่น้ำตาล

ดูจากคำพูดของแมรี แสดงว่าบิลถามว่า จะเอากาแฟแบบไหน (เช่น กาแฟดำ กาแฟใส่นม ฯลฯ)

ข้อ d. จึงเป็นคำตอบ คุณชอบกาแฟแบบไหน

ข้อ a. คุณแข็งแรงพอไหม

ข้อ b. คุณต้องการมากแค่ไหน

ข้อ c. คุณไม่เห็นด้วยกับผมหรือข้อ a. b. และ c. ไม่เข้ากับบทสนทนา



9. a. I can see two shops
 b. I'm get your coffee first
 c. I'm sure I can find it
 d. I'm not sure about it



ตอบ b (I'm get your coffee first)

เหตุผล แม่รีบอกให้บิลเอากาแฟมาให้หลังจากที่ไปเดินเล่นแล้ว

แต่บิลบอกว่า ไม่ และต่อจากนั้นผมจะออกไปเดินเล่นนานหน่อย

แสดงว่า บิลจะเอากาแฟมาให้ก่อน

ข้อ 2. ผมจะเอากาแฟให้คุณก่อน (ข้อนี้ถูกต้อง) ข้ออื่น ๆ ไม่เข้ากับบทสนทนาเลย

ข้อ 1. ผมอาจจะเห็นร้าน 2 ร้าน

ข้อ 3. ผมแน่ใจว่าจะหาเจอ

ข้อ 4 ไม่แน่ใจเกี่ยวกับเรื่องนั้น

