

หลักสูตรยกระดับฝีมือ<sup>๑</sup>  
สาขา การออกแบบระบบควบคุมนิวแมติกส์  
Design of Pneumatic Control Systems

ระยะเวลาฝึกอบรม ๓๐ ชั่วโมง

รหัสหลักสูตร : ๒๔๑๐๐๑๓๐๙๘๓๐๔

สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานฉะเชิงเทรา

กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน

### ๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อให้ผู้รับการฝึกมีความรู้และทักษะ การออกแบบระบบควบคุมนิวแมติกส์ด้วยโปรแกรม สำเร็จรูป เช่น โปรแกรม Automation Studio 6.XX หรือโปรแกรม FluidSim
- ๑.๒ เพื่อให้ผู้รับการฝึกมีความรู้ความเข้าใจ หลักการทำงานของระบบควบคุมนิวแมติกส์ และระบบควบคุม
- ๑.๓ เพื่อให้ผู้รับการฝึกสามารถนำไปปฏิบัติ ในการออกแบบระบบควบคุมนิวแมติกส์ด้วยโปรแกรม สำเร็จรูป และติดตั้งอุปกรณ์ การวิเคราะห์ปัญหาในระบบควบคุมนิวแมติกส์ และการบำรุงรักษาระบบควบคุมนิวแมติกส์

### ๒. ระยะเวลาการฝึก

ผู้รับการฝึกจะได้รับการฝึกในภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงาน ฉะเชิงเทรา หรือหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ในสังกัดกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน รวมระยะเวลาฝึก ๓๐ ชั่วโมง โดยผู้รับการฝึกจะต้องมีเวลาฝึกไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ จึงจะสามารถสอบวัดผลได้

### ๓. คุณสมบัติของผู้รับการฝึก

- ๓.๑ มีอายุตั้งแต่ ๑๘ ปีขึ้นไป
- ๓.๒ มีสภาพร่างกายและจิตใจที่ไม่เป็นอุปสรรคต่อการฝึก และสามารถเข้ารับการฝึกได้ตลอดหลักสูตร
- ๓.๓ มีความรู้พื้นฐาน หรือประสบการณ์ในสาขาช่างอุตสาหการ เครื่องกล ไฟฟ้าและอิเลคทรอนิกส์ หรือ
- ๓.๔ มีประสบการณ์หรือประกอบอาชีพทางด้านช่าง หรืองานอื่นที่เกี่ยวข้อง

### ๔. วุฒิบัตร

ชื่อเต็ม : วุฒิบัตรพัฒนาฝีมือแรงงาน สาขา การออกแบบระบบควบคุมนิวแมติกส์

(Design of Pneumatic Control Systems)

ชื่อย่อ : วพ.สาฯ การออกแบบระบบควบคุมนิวแมติกส์

(Design of Pneumatic Control Systems)

## ๕. หัวข้อวิชา

รหัส	หัวข้อวิชา	ชั่วโมง	
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๒๔๒๐๙๓๒๓๐๑	ทฤษฎีพื้นฐานสำหรับงานนิวแมติกส์ การเตรียมลมอัดให้เหมาะสมกับความต้องการของเครื่องจักรและการออกแบบระบบควบคุมระบบนิวแมติกส์ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป เช่น โปรแกรม Automation Studio 6.XX หรือโปรแกรม FluidSim	๒	๔
๒๔๒๐๙๓๒๓๐๒	หน้าที่หลักการทำงานและสัญลักษณ์ของอุปกรณ์ทำงานในระบบนิวแมติกส์ อุปกรณ์ทำงานเชิงเส้น อุปกรณ์ทำงานเชิงมุม อุปกรณ์สร้างและหัวจับสัญญาณ	๒	๒
๒๔๒๐๙๓๒๓๐๓	หน้าที่ หลักการทำงาน โครงสร้างและสัญลักษณ์ของว่าล้วนควบคุมในระบบ นิวแมติกส์ ว่าล้วนควบคุมทิศทาง ว่าล้วนกันกลับ และว่าล้วนควบคุมอัตราการไหล และว่าล้วนร่วงคายไอเสีย	๒	๒
๒๔๒๐๙๓๒๓๐๔	หน้าที่ หลักการทำงาน โครงสร้างและสัญลักษณ์ของว่าล้วนควบคุมในระบบ นิวแมติกส์ ว่าล้วนควบคุมความดัน ว่าล้วนตั้งเวลา และว่าล้วนนับจำนวน	๒	๒
๒๔๒๐๙๓๒๓๐๕	หลักการเขียนวงจรนิวแมติกส์	-	๒
๒๔๒๐๙๓๒๓๐๖	การออกแบบระบบควบคุมอุปกรณ์ทำงานในระบบนิวแมติกส์ เพื่อควบคุมอุปกรณ์ทำงานในระบบนิวแมติกส์ แบบควบคุมโดยตรง และแบบควบคุมโดยอ้อม การออกแบบเพื่อความปลอดภัย (AND) เพื่อสถาาร์ทหลายจุด (OR) และเพื่อเหตุฉุกเฉิน	๒	๒
๒๔๒๐๙๓๒๓๐๗	การออกแบบระบบควบคุมมากกว่าหนึ่งอุปกรณ์ทำงาน และการออกแบบเพื่อแก้ปัญหาด้าน	-	๔
๒๔๒๐๙๓๒๓๐๘	การวัดและประเมินผล	๑	๑
รวม		๑๑	๑๙
		๓๐	

## ๖. เนื้อหาวิชา

๒๔๒๐๙๓๒๓๐๑ ทฤษฎีพื้นฐานสำหรับงานนิวแมติกส์ การเตรียมลมอัดให้เหมาะสมกับความต้องการของเครื่องจักรและการออกแบบระบบควบคุมระบบนิวแมติกส์ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป เช่น โปรแกรม Automation Studio 6.XX หรือโปรแกรม FluidSim (๒ : ๔)

### วัตถุประสงค์รายวิชา

๑. เพื่อให้ผู้รับการฝึกมีความรู้ ความเข้าใจถึงหน้าที่ การทำงาน และโครงสร้างในแต่ละส่วนของระบบนิวแมติกส์ อธิบายข้อดี ข้อเสียโดยการเปรียบเทียบระบบนิวแมติกส์ ระบบทางกลและระบบไฟฟ้าได้ เป็นต้น

๒. เพื่อให้ผู้รับการฝึกมีความรู้ ความเข้าใจถึงส่วนประกอบ และหลักการทำงานของระบบควบคุมนิวแมติกส์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป เช่น โปรแกรม Automation Studio 6.XX หรือโปรแกรม FluidSim ในการออกแบบระบบควบคุมระบบนิวแมติกส์ได้

### คำอธิบายรายวิชา

๑. ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ ความหมายของระบบนิวแมติกส์ ข้อดีและข้อเสีย องค์ประกอบที่สำคัญ ของระบบการผลิตลมอัด การจ่ายลมอัด และการเตรียมลมอัด ชนิดและหลักการทำงานของคอมเพรสเซอร์ การหา ขนาดและชนิดของคอมเพรสเซอร์ให้เหมาะสมต่อแรงดันและอัตราการไหล หน้าที่ของเครื่องระบบความร้อน ชนิด และหน้าที่ของเครื่องทำลมแห้ง ขนาดและการติดตั้งท่อเมนในระบบนิวแมติกได้

๒. ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการออกแบบควบคุมระบบนิวแมติกส์ เช่น สัญลักษณ์อุปกรณ์นิวแมติกส์ การใช้เครื่องมือของโปรแกรมสำเร็จรูปในการออกแบบและควบคุมระบบนิวแมติกส์ได้

๒๕๙๐๙๓๙๓๐๒ หน้าที่หลักการทำงานและสัญลักษณ์ของอุปกรณ์ทำงานในระบบนิวแมติกส์ อุปกรณ์ทำงานเชิง เส้น อุปกรณ์ทำงานเชิงมุม อุปกรณ์สร้างและหัวจับสูญญากาศ (๒ : ๒)

### วัตถุประสงค์รายวิชา

เพื่อให้ผู้รับการฝึกมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะ เกี่ยวกับชนิดและหน้าที่ของอุปกรณ์ทำงานที่ใช้ในการเคลื่อนที่แบบเชิงเส้น ชนิดและหน้าที่ของอุปกรณ์ทำงานที่ใช้ในการเคลื่อนที่แบบเชิงมุม อุปกรณ์สร้างและหัวจับ สูญญากาศ

### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ ชนิดและหน้าที่ของอุปกรณ์ทำงานที่ใช้ในการเคลื่อนที่แบบเชิงเส้น การ ทำงานของระบบออกสูบทางเดียว การทำงานของระบบออกสูบสองทาง ชนิดและหน้าที่ของอุปกรณ์ทำงานที่ใช้ในการ เคลื่อนที่แบบเชิงมุม อุปกรณ์ทำงานในลักษณะแก่ง อุปกรณ์ทำงานในลักษณะหมุนรอบตัว ชนิดและหน้าที่ของ อุปกรณ์สร้างสูญญากาศได้

๒๕๙๐๙๓๙๓๐๓ หน้าที่ หลักการทำงาน โครงสร้างและสัญลักษณ์ของว่าล์ควบคุมในระบบนิวแมติกส์ ว่าล์ ควบคุมทิศทาง ว่าล์กันกลับ ว่าล์ควบคุมอัตราการไหล และว่าล์เร่งคายไอเสีย (๒ : ๒)

### วัตถุประสงค์รายวิชา

เพื่อให้ผู้รับการฝึกมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะ เกี่ยวกับหน้าที่ หลักการทำงาน โครงสร้างและ สัญลักษณ์ของว่าล์ควบคุมในระบบนิวแมติกส์ ว่าล์ควบคุมทิศทาง ว่าล์กันกลับ ว่าล์ควบคุมอัตราการไหล และ ว่าล์เร่งคายไอเสีย

### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ โครงสร้าง หน้าที่และการทำงานของว่าล์ควบคุมทิศทาง สัญลักษณ์และ ชนิดของว่าล์ควบคุมทิศทาง การทำงาน โครงสร้าง สัญลักษณ์ และชนิดของว่าล์กันกลับ การทำงานและโครงสร้าง ของว่าล์ควบคุมอัตราการไหล การทำงานและโครงสร้างของว่าล์ควบคุมอัตราการไหลทางเดียว วิธีการควบคุม ความเร็วของระบบออกสูบโดยใช้การควบคุมลมเข้า วิธีการควบคุมความเร็วของระบบออกสูบโดยใช้การควบคุมลมออก ข้อดี ข้อเสียของการควบคุมลมเข้าและการควบคุมลมออก การทำงานและโครงสร้างของว่าล์เร่งคายไอเสีย การนำ ว่าล์เร่งคายไอเสียเพื่อใช้ในงานได้

๒๕๙๐๙๓๙๓๐๔ หน้าที่ หลักการทำงาน โครงสร้างและสัญลักษณ์ของว่าล์ควบคุมในระบบนิวแมติกส์ ว่าล์ ควบคุมความดัน ว่าล์ตั้งเวลา และว่าล์นับจำนวน (๒ : ๒)

### วัตถุประสงค์รายวิชา

เพื่อให้ผู้รับการฝึกมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะ เกี่ยวกับหน้าที่ หลักการทำงาน โครงสร้างและสัญลักษณ์ของว่าล้วนควบคุมในระบบนิวนแมติกส์ ว่าล้วนควบคุมความดัน ว่าล้วนตั้งเวลา และว่าล้วนบันทึกจำนวน

### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ โครงสร้าง หน้าที่ สัญลักษณ์ และการทำงานของว่าล้วนควบคุมความดัน การทำงานและโครงสร้างของว่าล้วนควบคุมตามลำดับขั้น การทำงาน สัญลักษณ์ และโครงสร้างของว่าล้วนห่วงเวลา ปกติปิด การทำงาน สัญลักษณ์ และโครงสร้างของว่าล้วนห่วงเวลาปกติปิด การทำงาน สัญลักษณ์ และโครงสร้าง ของว่าล้วนบันทึกจำนวนได้

### ๒๕๙๐๙๓๙๓๐๕. หลักการเขียนวงจรนิวนแมติกส์

(๐ : ๒)

### วัตถุประสงค์รายวิชา

เพื่อให้ผู้รับการฝึกมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะ เกี่ยวกับการออกแบบวงจร การต่อวงจร การจำแนกรหัสของวงจรนิวนแมติกส์ตามมาตรฐาน

### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ การทำงานของเงื่อนไขการควบคุมด้วยระยะเวลา การออกแบบและเขียน วงจรควบคุมการเคลื่อนที่ของระบบอุตสาหกรรมทาง วงจรนิวนแมติกส์แบบอัตโนมัติ วงจรนิวนแมติกส์แบบอัตโนมัติ และ กึ่งอัตโนมัติ การควบคุมด้วยเงื่อนไขการควบคุมด้วยเวลา การควบคุมด้วยเงื่อนไขการควบคุมด้วยแรงดันได้

### ๒๕๙๐๙๓๙๓๐๖ การออกแบบวงจรนิวนแมติกส์ เพื่อควบคุมอุปกรณ์ทำงานในระบบนิวนแมติกส์ แบบควบคุม โดยตรง แบบควบคุมโดยอ้อม การออกแบบเพื่อความปลอดภัย (AND) เพื่อสตาร์ทหลายจุด (OR) และเพื่อเหตุฉุกเฉิน

(๒ : ๒)

### วัตถุประสงค์รายวิชา

เพื่อให้ผู้รับการฝึกมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะ การออกแบบวงจร การต่อวงจร แบบควบคุม โดยตรง และแบบควบคุมโดยอ้อม การออกแบบเพื่อความปลอดภัยด้วยว่าล้วนล้มคู่ (AND) เพื่อสตาร์ทหลายจุดด้วย ว่าล้วนเดี่ยว (OR) และเพื่อเหตุฉุกเฉิน

### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ ระบบควบคุมการทำงานแบบควบคุมโดยตรง แบบควบคุมโดยอ้อม การ ประยุกต์ใช้ว่าล้วนเดี่ยว (OR) เพื่อสตาร์ทหลายจุด การประยุกต์ใช้ว่าล้วนล้มคู่ (AND) และการออกแบบวงจรเพื่อ ความปลอดภัย

### ๒๕๙๐๙๓๙๓๐๗ การออกแบบวงจรนิวนแมติกส์มากกว่าหนึ่งอุปกรณ์ทำงาน และการออกแบบเพื่อแก้ปัญหาลมต้าน

(๐ : ๔)

### วัตถุประสงค์รายวิชา

เพื่อให้ผู้รับการฝึกมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะ เกี่ยวกับการออกแบบวงจรนิวนแมติกส์ที่มีอุปกรณ์ ทำงาน มากกว่าหนึ่งตัว และการออกแบบเพื่อแก้ปัญหาลมต้าน

### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับ ระบบควบคุมการทำงาน การออกแบบวงจรที่มีอุปกรณ์ทำงานมากกว่าหนึ่งตัว การเขียน Alphabetic with signal flow diagram การเขียน Function diagram การออกแบบวงจรนิวแมติกส์แบบควบคุมลำดับต่อเนื่องโดยใช้ Alphabetic with signal flow diagram และ Function diagram การออกแบบและแก้ปัญหาของวงจรนิวแมติกส์แบบควบคุมลำดับต่อเนื่องที่มีสัญญาณคอมต้านโดย ใช้ลูกกลิ้งทางเดียว ใช้วิธีวิเคราะห์เวลา และใช้การควบคุมแบบคาสเคส

### ๒๕๑๐๙๓๙๙๐๑ การวัดและประเมินผล

(๑ : ๑)

วัดและประเมินผลความรู้และทักษะของผู้รับการฝึกโดยการทดสอบ

ผู้จัดทำหลักสูตร

(นายสิทธิพร โนนคำ)

นักวิชาการพัฒนาฝีมือแรงงานชำนาญการ

ผู้เห็นชอบหลักสูตร

สิบเอก

(ไชยยันต์ บุญบุตร)

หัวหน้าฝ่ายพัฒนาฝีมือแรงงาน

ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นายอิทธิพล อิศรากร ณ อยุธยา)

ผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานฉะเชิงเทรา

