



บันทึกข้อความ

สำนักพัฒนาผู้ฝึกและเทคโนโลยีการฝึก
เลขที่รับ... 3512
วันที่... ๕ ธ.ค. ๒๕๖๓
เวลา... 18.22

ส่วนราชการ สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๑๑ สุราษฎร์ธานี กลุ่มงานพัฒนาฝีมือแรงงาน โทร. ๐๘๖๔๗๕๗๘๘๒
ที่ รง ๐๔๒๒/๖๕๖๓ วันที่ ๗๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

เรื่อง ขอส่งหลักสูตรการฝึกอบรมยกระดับฝีมือแรงงาน

เรียน ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาผู้ฝึกและเทคโนโลยีการฝึก

กลุ่มงานพัฒนาหลักสูตรและเทคโนโลยีการฝึก
เลขที่รับ... 874
วันที่... 8 ธ.ค. 63
เวลา... 10.00

พร้อมนี้ สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๑๑ สุราษฎร์ธานี ขอส่งหลักสูตรการฝึกอบรมยกระดับฝีมือแรงงาน สาขา เทคโนโลยีเปลี่ยนโลกกับการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล(Disruptive Technology with Digital Transformation) จำนวน ๓๐ ชั่วโมง เพื่อใช้เป็นหลักสูตรในการฝึกอบรมตามโครงการและกิจกรรมของกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้ จำนวน ๑ ชุด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นายปรีชา แก้วเกื้อ)

ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๑๑ สุราษฎร์ธานี

เรียน ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาผู้ฝึกและเทคโนโลยีการฝึก

- ☐ เพื่อโปรดทราบ
☐ แจ้งเวียน
☒ เพื่อโปรดพิจารณา
☐ เห็นควรมอบ... ฯลฯ

- ☐ ทราบ/ลงนัด/.....
☐ แจ้งเวียน
☒ มอบหมายให้.....

(นางสาวชิตาภา ตั้งนิติพงศ์)

หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

๕ ธ.ค. ๖๓

(นายชาติวุฒิ ทองกัน)

ผู้อำนวยการกลุ่มงานพัฒนาหลักสูตรและเทคโนโลยีการฝึก

- ☐ ทราบ/ลงนัด/.....
☐ แจ้งเวียน
☒ มอบหมายให้.....

(นายเฉลิมพงษ์ บุญรอด)

ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาผู้ฝึกและเทคโนโลยีการฝึก

๕ ม.ค. ๖๓
ดำเนินการออกเอกสาร
๖ ธ.ค. ๖๓
๑ ธ.ค. ๖๓

หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือแรงงาน
สาขา เทคโนโลยีเปลี่ยนโลกกับการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล
(Disruptive Technology with Digital Transformation)

รหัสหลักสูตร 8420127230201

สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 11 สุราษฎร์ธานี

กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อยกระดับศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะของคนในช่วงวัยทำงานให้มีคุณภาพมาตรฐาน สอดคล้องกับความสามารถเฉพาะบุคคลและความต้องการของตลาดแรงงาน รวมทั้งเทคโนโลยีสมัยใหม่
- 1.2 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาทักษะแรงงานฝีมือด้วยเทคโนโลยี สำหรับเป็นฐานในการต่อยอดความรู้ไปสู่การสร้างสรรค์งานใหม่ๆ อันจะช่วยสร้างโอกาสและทางเลือกในการทำงานให้มากขึ้น
- 1.3 เพื่อเพิ่มสัดส่วนกำลังแรงงานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้อยู่ในระดับที่จะสามารถเติมเต็มความต้องการของผู้ประกอบกิจการ
- 1.4 เพื่อให้แรงงานสามารถเรียนรู้และปรับตัวในการทำงานเพื่อรองรับการทำงานในศตวรรษที่ 21

2. ระยะเวลาการฝึก

ผู้รับการฝึกจะได้รับการฝึกในภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เป็นเวลา 30 ชั่วโมงฝึก

3. คุณสมบัติผู้รับการฝึก

- 3.1 มีอายุตั้งแต่ 18 ปีขึ้นไป
- 3.2 สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่าขึ้นไป หรือ
- 3.3 เป็นผู้ที่มีประสบการณ์ในการทำงาน

4. วุฒิบัตร

ชื่อเต็ม : วุฒิบัตรพัฒนาฝีมือแรงงาน สาขา เทคโนโลยีเปลี่ยนโลกกับการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล

ชื่อย่อ : วพร.เทคโนโลยีเปลี่ยนโลกกับการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล

ผู้รับการฝึกต้องมีระยะเวลาการฝึกไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของระยะเวลาการฝึกทั้งหมด และต้องเข้ารับการประเมินผลการฝึกอบรม ได้คะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนทั้งหมด จึงจะถือว่าเป็นผู้ผ่านการฝึกอบรม จะได้รับวุฒิบัตร

5. หัวข้อวิชา

รหัส	หัวข้อวิชา	ชั่วโมง	
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ
8422330201	เปิดมุมมองไปกับโลกแห่งดิจิทัล	3	
8422330202	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเทคโนโลยียุคดิจิทัล	2	1
8422330203	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data)	3	
8422330204	เทคโนโลยีสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่		3
8422330205	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับธุรกิจอัจฉริยะ (Business Intelligence)	3	
8422330206	แอปพลิเคชันสำหรับประกอบธุรกิจอัจฉริยะ		3
8422330207	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง (Internet of Things)	3	
8422330208	การสร้างอุปกรณ์อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง		3
8422330209	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพที่ชาญฉลาด (Smart Healthcare)	3	
8422330210	แอปพลิเคชันสำหรับดูแลสุขภาพที่ชาญฉลาด		3
จำนวนชั่วโมง		17	13
รวม		30	

6. เนื้อหาวิชา

8422330201 เปิดมุมมองไปกับโลกแห่งดิจิทัล (3:0)

วัตถุประสงค์รายวิชา

เพื่อให้ผู้รับการฝึกอบรมเข้าใจถึงความเปลี่ยนแปลงตั้งแต่อดีต ปัจจุบัน

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับการปฏิวัติอุตสาหกรรม ครั้งที่ ๓ เทคโนโลยีสารสนเทศได้เปลี่ยนแปลงวิถีการดำรงชีวิตของประชาชน วิวัฒนาการของเทคโนโลยีได้พัฒนาไปอย่างต่อเนื่องและรวดเร็ว จนกระทั่งทำให้รูปแบบการดำเนินชีวิต การประกอบธุรกิจ และส่งผลต่อเศรษฐกิจโลกที่เปลี่ยนไป ซึ่งทำให้ธุรกิจต่างๆต้องมีการปรับตัวให้เข้ากับเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เกิดขึ้น

8422330202 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเทคโนโลยียุคดิจิทัล (2:1)

วัตถุประสงค์รายวิชา

เพื่อให้ผู้รับการฝึกอบรมเข้าใจถึงเทคโนโลยีดิจิทัล รวมถึงทักษะในการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล หรือ Digital literacy หมายถึง ทักษะในการนำเครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีอยู่ในปัจจุบัน เช่น คอมพิวเตอร์ โทรศัพท์ แทปเล็ต โปรแกรมคอมพิวเตอร์ และสื่อออนไลน์ มาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ในการสื่อสาร การปฏิบัติงาน และการทำงานร่วมกัน หรือใช้เพื่อพัฒนากระบวนการทำงาน หรือระบบงานในองค์กรให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

8422330203 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) (3:0)

วัตถุประสงค์รายวิชา

เพื่อให้ผู้รับการฝึกอบรมมีความรู้เกี่ยวกับข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data)

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับการจัดการข้อมูล Big Data และสามารถจัดการหรือวิเคราะห์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ การรวบรวมข้อมูลทั้ง Structured (พวกที่เก็บในโครงสร้างตารางข้อมูล) และ Unstructured (พวกที่เป็น text ยาวๆ รูปภาพ และ วิดีโอต่างๆ) มาทำการประมวลวิเคราะห์ข้อมูลและนำไปใช้ประโยชน์

8422330204 เทคโนโลยีสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ (0:3)

วัตถุประสงค์รายวิชา

เพื่อให้ผู้รับการฝึกอบรมใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ในการวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ให้มีประสิทธิภาพ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับข้อมูลขนาดใหญ่ ได้แก่ 1) ข้อมูลที่มีปริมาณมาก (Volume) ซึ่งสามารถเป็นได้ทั้งรูปแบบ Online และ Offline ซึ่งส่วนมากแล้วจะมีปริมาณมากกว่าหน่วย TB (Terabyte) ขึ้นไป 2) ข้อมูลมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว (Velocity) ส่งผ่านข้อมูล Update กันอย่างต่อเนื่อง (Real-time) จนทำให้การวิเคราะห์ต่างๆแบบ Manual เกิดข้อจำกัด หรือไม่สามารถจับรูปแบบหรือทิศทางของข้อมูลได้ 3) ข้อมูลหลากหลายประเภทหรือแหล่งที่มา (Variety) หมายถึงรูปแบบของข้อมูลที่แตกต่างกันออกไป ทั้งในรูปแบบตัวอักษร วิดีโอ รูปภาพ ไฟล์ต่างๆ ฯลฯ และหลากหลายแหล่งที่มาเช่น Social Network หรือ Platform E-Commerce ต่างๆ 4) ข้อมูลยังไม่ผ่านการประมวลผล (Veracity) ยังไม่ผ่านการ Process ให้อยู่ในรูปแบบของข้อมูลดิบ (Raw Data) ที่สามารถใช้สร้างประโยชน์ต่อองค์กรได้ ซึ่งข้อมูลเหล่านี้ที่มีคุณลักษณะข้างต้นนี้

/ในอดีต...

ในอดีตที่ผ่านมายังไม่มีเครื่องมือมารองรับและจัดการ หรือยังไม่เคยนำมารวมกันเพื่อตั้งโจทย์ที่เป็นประโยชน์กับธุรกิจ ค้นหาผลลัพธ์ และผ่านกระบวนการวิเคราะห์ข้อมูลและดูความสัมพันธ์กันด้วยเครื่องมือที่เหมาะสม เพื่อให้เกิดเป็นข้อมูลที่สามารถใช้งานได้จริง (Information) และเกิดประโยชน์กับธุรกิจ เมื่อบริษัทมีข้อมูลที่พร้อมและมีประโยชน์ ทำให้กระบวนการตัดสินใจของผู้บริหารมีความถูกต้องและแม่นยำมากขึ้น

8422330205 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับธุรกิจอัจฉริยะ (Business Intelligence) (3:0)

วัตถุประสงค์รายวิชา

เพื่อให้ผู้รับการฝึกอบรมเข้าใจถึงระบบธุรกิจอัจฉริยะ Business Intelligence (BI) ที่มีความสำคัญต่อการวางแผนธุรกิจ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับระบบธุรกิจอัจฉริยะ Business Intelligence (BI) เป็นระบบที่ใช้ในการพยากรณ์อนาคตของธุรกิจ ช่วยในการตัดสินใจวางแผนกลยุทธ์เพื่อให้บรรลุตามเป้าประสงค์ BI เป็นเหมือนฐานข้อมูลขนาดใหญ่ ที่เก็บรวบรวมข้อมูลไว้ในลักษณะที่เอื้อต่อการนำข้อมูลไปใช้ในสนับสนุนการตัดสินใจซึ่งจะประกอบไปด้วยระบบข้อมูล และโปรแกรมแอปพลิเคชันด้านการวิเคราะห์มากมายหลายระบบ องค์ประกอบสำคัญของ BI ได้แก่ ดาต้าแวร์เฮาส์ ดาต้ามาร์ท การทำเหมืองข้อมูล เทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลหลายมิติ เพื่อใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานสำหรับการนำไปวิเคราะห์ เพื่อเป็นข้อมูลในการบริหาร สามารถนำข้อมูลที่ได้จากระบบมาใช้เพื่อประเมินประสิทธิภาพการทำงานของบริษัท ในปัจจุบันนี้โปรแกรมทางด้าน Business Intelligence มีให้เลือกหลายโปรแกรมและมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง อาทิเช่น IBM-COGNOS , Oracle

ปัจจุบันการวางแผนทางกลยุทธ์ของบริษัทนั้นจำเป็นต้องใช้ข้อมูลมากมาย ซึ่งการวิเคราะห์ข้อมูลทางด้านการตลาด การขาย การเงิน การผลิตนั้นจะต้องทันกับเหตุการณ์ซึ่งมีข้อมูลเกิดขึ้นเป็นประจำทุกวัน การจัดทำรายงาน จะต้องมีการแก้ไขปรับปรุง และมีความยุ่งยาก ดังนั้นหลายบริษัทจึงได้นำธุรกิจอัจฉริยะ (Business Intelligence) ซึ่งเป็นกลุ่มของซอฟต์แวร์ (Software) ที่นำข้อมูลที่มีอยู่ เพื่อจัดทำรายงานในรูปแบบต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับมุมมองในการวิเคราะห์ และตรงตามความต้องการของผู้ใช้งาน ซึ่งใช้สำหรับวิเคราะห์ข้อมูลของงานในมุมมองต่าง ๆ ตามแต่ละแผนก เช่น วิเคราะห์การดำเนินงานของบริษัท เพื่อการตัดสินใจด้านการลงทุนสำหรับผู้บริหาร วิเคราะห์และวางแผนการขาย การตลาด เพื่อประเมินช่องทางการจำหน่าย วิเคราะห์สินค้าที่ทำกำไรสูงสุดขาดทุนต่ำสุด เพื่อการวางแผนงานด้านการตลาดและการผลิต วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อยอดขายของสินค้า วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับคู่แข่งชั้น ธุรกิจอัจฉริยะ ยังมีจุดเด่นเพิ่มขึ้นอีกในด้าน ใช้งานง่ายโดยสามารถเปลี่ยนแปลงรายงานได้โดยไม่ต้องมีการคีย์ข้อมูลใหม่ ซึ่งผู้ใช้

/สามารถ...

สามารถถามตอบคำถามทางธุรกิจได้หลายมุมมองได้อย่างรวดเร็ว ซึ่งช่วยการตัดสินใจแม่นยำ ทั้งในเชิงกว้างและเชิงลึก สามารถดึงข้อมูลจากฐานข้อมูลที่หลากหลายภายในองค์กรมาทำการวิเคราะห์

8422330206 แอปพลิเคชันสำหรับประกอบธุรกิจอัจฉริยะ (0:3)

วัตถุประสงค์รายวิชา

เพื่อให้ผู้รับการฝึกอบรมเรียนรู้แอปพลิเคชันต่างๆที่ใช้ในการประกอบธุรกิจอัจฉริยะได้

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับใช้แอปพลิเคชันต่างๆในเชิงธุรกิจการวางแผนธุรกิจ บริหารจัดการต่างๆ เพื่อความรวดเร็ว และลดขั้นตอนที่ซับซ้อน

8422330207 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง (Internet of Things) (3:0)

วัตถุประสงค์รายวิชา

เพื่อให้ผู้รับการฝึกอบรมเรียนรู้ และเข้าใจความเชื่อมโยงข้อมูลผ่านสิ่งต่างๆโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับ Internet of Things คือ สิ่งของทุกอย่างบนโลกใบนี้ที่สามารถเชื่อมต่อกับเครือข่ายเพื่อแลกเปลี่ยนและแบ่งปันข้อมูลได้ ซึ่งเป็นไปได้ตั้งแต่เมล็ดยา กล้องบันทึกภาพ นาฬิกา หลอดไฟ รถยนต์ ไปจนถึงเครื่องบิน โดยมีเป้าหมายว่าอุปกรณ์เหล่านี้จะเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างกันโดยมีมนุษย์เกี่ยวข้องน้อยที่สุด และทำหน้าที่เชื่อมประสานระหว่างข้อมูลจากโลกดิจิทัลกับโลกทางกายภาพให้ใกล้ชิดกันที่สุด

8422330208 การสร้างอุปกรณ์อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง (0:3)

วัตถุประสงค์รายวิชา

เพื่อให้ผู้รับการฝึกอบรมเรียนรู้องค์ประกอบของอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง(Internet of Things) เพราะหากขาดส่วนใดส่วนหนึ่งไปก็จะเกิดความบกพร่องได้ ซึ่งองค์ประกอบของ IoT ปัจจุบัน ประกอบด้วย

- 1) Smart Device อุปกรณ์ที่มีหน้าที่เฉพาะ เป็นจุดเริ่มต้นที่ตอบโจทย์การใช้ IoT โดยจำเป็นต้องมีส่วนประกอบอย่าง Microprocessor และ Communication Device อยู่ภายในเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูล
- 2) Cloud Computing หรือ Wireless Network สื่อกลางรับส่งข้อมูลจาก Smart Device ไปยังผู้ใช้ ซึ่งมีทั้งการส่งข้อมูลผ่านระบบ Wireless ไปยังผู้ใช้และการส่งผ่าน Cloud Computer ซึ่งการส่งข้อมูล

/ไปยัง Cloud...

ไปยัง Cloud ช่วยรองรับการใช้งาน Smart Device จำนวนมากกว่า ระยะทางไกลกว่า รวมถึงอาจมีการติดตั้งระบบแปลงการแสดงผลข้อมูลให้เหมาะกับผู้ใช้ในส่วนนี้ได้

3) Dashboard ส่วนแสดงผลและควบคุมการทำงานในมือของผู้ใช้ อยู่ในรูปของ Device หรือแอปพลิเคชันในคอมพิวเตอร์หรือ Smartphone ผู้ใช้จะดูข้อมูลที่ Smart Device ส่งมา ตรวจสอบสถานะของอุปกรณ์และระบบ รวมถึงถ่ายทอดคำสั่งใหม่ไปยัง Smart Device จากส่วนนี้

8422330209 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพที่ชาญฉลาด (Smart Healthcare) (3:0)

วัตถุประสงค์รายวิชา

เพื่อให้ผู้รับการฝึกอบรมมีความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพที่ชาญฉลาด (Smart Healthcare)

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับคุณสมบัติที่สำคัญของ IoT ก็คือสามารถส่งต่อหน้าที่ไปยังอุปกรณ์อื่นๆ เช่น Smartwatch หรือ Smartband ที่เก็บข้อมูลสุขภาพเราส่งไปแสดงผลอย่างละเอียดบน Smartphone และ Sensor ต่างๆ ที่จับความผิดปกติและแสดงผลบนคอมพิวเตอร์ ซึ่งเราเคยเห็นอยู่บ่อยๆ หรือคุ้นเคยกันดี แต่ IoT ยังมีประโยชน์และสามารถนำไปใช้ได้อีกมากมาย เช่น ด้านสุขภาพ

8422330210 แอปพลิเคชันสำหรับดูแลสุขภาพที่ชาญฉลาด (0:3)

วัตถุประสงค์รายวิชา

เพื่อให้ผู้รับการฝึกอบรมนำแอปพลิเคชันสำหรับดูแลสุขภาพที่ชาญฉลาดไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับ ระบบการดูแลสุขภาพอัจฉริยะ Smart Healthcare คือ สิ่งที่อุปกรณ์ต่าง ๆ สิ่งต่าง ๆ ได้ถูกเชื่อมโยงกันสู่โลกอินเทอร์เน็ตทำให้มนุษย์สามารถสั่งการ ควบคุมการใช้งานอุปกรณ์ต่าง ๆ ผ่านทางเครือข่ายอินเทอร์เน็ตบนมือถือ และเข้าถึงข้อมูลแบบที่มีความยืดหยุ่น หรือการเชื่อมโยงผู้คน วัสดุ และสถาบันที่เกี่ยวข้องกับการดูแลสุขภาพ จากนั้นจัดการและตอบสนองต่อความต้องการทางการแพทย์ได้ โดยผู้ให้บริการด้านการดูแลสุขภาพ คือการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเหล่านี้ ความเข้าใจในการใช้อุปกรณ์แอปพลิเคชันและบริการไม่เพียงแต่ช่วยให้ผู้ป่วยรู้วิธีการจัดการสุขภาพและชีวิตตนเองที่ดีเท่านั้น แต่ยังช่วยผู้ให้บริการด้านการแพทย์ได้ยกระดับกระบวนการทำงานทางการแพทย์ได้ดีขึ้นด้วยเช่นกัน

7. ผู้จัดทำหลักสูตร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพล บุญนำ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
อุตสาหกรรม

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริวรรณ ขจรกสิรัตน์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
อุตสาหกรรม

นางสาวฐิติมา จันทสุวรรณ

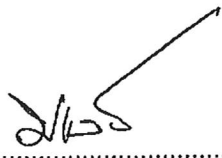
นักวิชาการพัฒนาฝีมือแรงงานชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอหลักสูตร
(นางสาวฐิติมา จันทสุวรรณ)

หัวหน้าฝ่ายฝึกอบรมด้านการท่องเที่ยวและบริการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบหลักสูตร
(นายประเสริฐ หนูสุก)

ผู้อำนวยการกลุ่มงานพัฒนาฝีมือแรงงาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติหลักสูตร
(นายปรีชา แก้วเกื้อ)

ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 11 สุราษฎร์ธานี