



## การฝึกยกระดับฝีมือ

หลักสูตร วิทยากรต้นแบบเพื่อความเป็นเลิศทางดิจิทัล  
(Master Trainer for Digital Excellence)

รหัสหลักสูตร 0929994220801

สาขาอาชีพ เทคโนโลยีดิจิทัล

ระดับหลักสูตร ระดับกลาง (Intermediate)

กองพัฒนาผู้ฝึกและเทคโนโลยีการฝึก

กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

ผู้อนุมัติหลักสูตร	นายกฤษดา ปาโส นักวิชาการพัฒนาฝีมือแรงงานชำนาญการพิเศษ รักษาการแทน ผู้อำนวยการกองพัฒนาผู้ฝึกและเทคโนโลยีการฝึก	
วันที่อนุมัติ...../...../.....	จำนวน.....6.....แผ่น	ปรับปรุงครั้งที่ ..-../..-

**การฝึกยกระดับฝีมือ**  
**หลักสูตร วิทยากรต้นแบบเพื่อความเป็นเลิศทางดิจิทัล**  
**(Master Trainer for Digital Excellence)**  
**รหัสหลักสูตร 0929994220801**  
**สาขาอาชีพ เทคโนโลยีดิจิทัล**  
**ระดับหลักสูตร ระดับกลาง (Intermediate)**  
**กองพัฒนาผู้ฝึกและเทคโนโลยีการฝึก กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน**

**1. วัตถุประสงค์**

เพื่อให้ผู้รับการฝึกมีความรู้ และทักษะ ตลอดจนมีทัศนคติที่ดีในการเป็นวิทยากรต้นแบบทางดิจิทัล โดยสามารถ

- 1.1 อธิบายแนวคิดและลักษณะของการสอนในโลกยุคดิจิทัลได้อย่างถูกต้อง
- 1.2 ออกแบบแผนการสอนที่ใช้เทคนิคสมัยใหม่ เช่น Gamification หรือ AI ในการฝึกอบรมได้
- 1.3 ออกแบบ จัดทำ สื่อสารและถ่ายทอดเนื้อหาอย่างมีประสิทธิภาพ
- 1.4 วัดผลและประเมินผลการฝึกอบรมโดยใช้เครื่องมือดิจิทัลและข้อมูลเชิงวิเคราะห์ได้
- 1.5 แสดงภาวะผู้นำและสร้างบรรยากาศการอบรมเชิงรุกในห้องอบรมได้
- 1.6 นำความรู้ และทักษะที่ได้รับไปใช้ในการถ่ายทอดให้กับบุคลากรที่มีศักยภาพด้านการสอน และบุคลากรในองค์กรด้านอื่นๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**2. ระยะเวลาการฝึก**

ผู้รับการฝึกจะได้รับการฝึกภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ โดยหน่วยงานสังกัดกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน หรือหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ระยะเวลาการฝึก จำนวน 18 ชั่วโมง

**3. คุณสมบัติของผู้รับการฝึก**

- 3.1 มีอายุตั้งแต่ 18 ปีขึ้นไป
- 3.2 มีสุขภาพร่างกายที่ไม่เป็นอุปสรรคต่อการฝึก และสามารถเข้ารับการฝึกได้ตลอดหลักสูตร
- 3.3 ผ่านการเรียนหรืออบรมหลักสูตรทางด้านดิจิทัล ที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อที่จะสอน เช่น “11 Checklists พิชิตธุรกิจออนไลน์”, “EDC Plus”, หรือ “Social Commerce for Business” เป็นต้น
- 3.4 มีประสบการณ์ในการถ่ายทอดความรู้ และมีความสนใจเป็นวิทยากร
- 3.5 มีความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัล
- 3.6 ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรออนไลน์ Master Trainer: Digital (ทฤษฎี) ระยะเวลาการฝึก 5 ชั่วโมง

**4. คุณสมบัติของวิทยากรหลักสูตร วิทยากรต้นแบบเพื่อความเป็นเลิศทางดิจิทัล**

- 4.1 ความเชี่ยวชาญด้านเทคนิคและการสอนงาน
  - มีประสบการณ์ทำงานในสาขาอาชีพที่เกี่ยวข้องหรือมีประสบการณ์ในการสอนงานในสาขาอาชีพไม่น้อยกว่า 5 ปี
  - มีความรู้ ความสามารถในการวิเคราะห์งาน (Job Analysis) การแยกขั้นตอนการทำงาน (Task Breakdown) และการระบุจุดสำคัญของงาน (Key Points)



- ผ่านการฝึกอบรมทางด้านการเป็นวิทยากรมีอาชีพหรือที่เกี่ยวข้องมาก่อน
- มีทักษะในการนำเสนอและการสาธิต (Demonstration) รวมทั้งสามารถจัดการห้องเรียนเชิงปฏิบัติการ (Workshop) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### 4.2 ความเชี่ยวชาญด้านดิจิทัลและเทคโนโลยี

- สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีนวัตกรรม เช่น AI Gamification หรือ Learning Analytics ในกระบวนการจัดการเรียนรู้
- สามารถออกแบบและจัดทำสื่อการสอนดิจิทัลเชิงโต้ตอบ (Interactive Content) และเข้าใจหลักการของระบบ Digital Performance Support Systems (DSS)
- สามารถใช้งานและให้คำแนะนำเกี่ยวกับการใช้เครื่องมือดิจิทัลสำหรับการสอน การวัดผล และการจัดการหลักสูตร เช่น LMS, Quiz Tools, Data Analysis Platforms ได้เป็นอย่างดี

#### 4.3 ทักษะภาวะผู้นำและการโค้ช

- มีความสามารถในการให้คำแนะนำหรือข้อเสนอแนะเชิงลึก (Constructive Feedback) ในภาคปฏิบัติ (Micro Teaching) เพื่อพัฒนาทักษะการถ่ายทอดของผู้เรียน
- มีภาวะผู้นำที่สามารถสร้างบรรยากาศเชิงรุก และสร้างแรงบันดาลใจให้ผู้เข้ารับการศึกษา
- ปรับตัวเข้ากับเทคโนโลยีใหม่ ๆ ได้ รวมทั้งสามารถถ่ายทอดทัศนคติเชิงบวกไปยังผู้เข้ารับการศึกษา

### 5. วุฒิบัตร

การฝึกยกระดับฝีมือ สาขาอาชีพ เทคโนโลยีดิจิทัล หลักสูตร วิทยากรต้นแบบเพื่อความเป็นเลิศทางดิจิทัล

ชื่อเต็ม : วุฒิบัตรพัฒนาฝีมือแรงงาน หลักสูตร วิทยากรต้นแบบเพื่อความเป็นเลิศทางดิจิทัล

ชื่อย่อ : วพร. วิทยากรต้นแบบเพื่อความเป็นเลิศทางดิจิทัล

ผู้รับการฝึกที่ผ่านการอบรมต้องมีระยะเวลาการฝึกอบรมตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 และผ่านการประเมินผลทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติตามเกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 จะได้รับวุฒิบัตรจากกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน



## 6. หัวข้อวิชา

รหัส	หัวข้อวิชา	ชั่วโมง	
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ
0922230501	การวิเคราะห์งานและการกำหนดเป้าหมายเชิงดิจิทัล	1	2
0922230502	การออกแบบการสอนและจัดทำข้อมูลเชิงกลยุทธ์	1	2
0922230503	การสร้างสรรค์สื่อและการประยุกต์ใช้เครื่องมือดิจิทัลในการสอนงาน	1	2
0922230504	การวัดผลสมรรถนะและ Learning Analytics	1	2
0922230505	การถ่ายทอดและการขยายผลแบบ Hybrid	1	5
0922219901	การวัดและประเมินผล	0	0
<b>รวม</b>		<b>5</b>	<b>13</b>
		<b>18</b>	

## 7. เนื้อหาวิชา

**0922230501 การวิเคราะห์งานและการกำหนดเป้าหมายเชิงดิจิทัล (1 : 2)**

**วัตถุประสงค์รายวิชา**

เพื่อให้ผู้รับการฝึกมีความรู้เกี่ยวกับหลักการวิเคราะห์งาน (Job Analysis) และการทำความเข้าใจกระบวนการทำงานดิจิทัล (Digital Workflow) รวมถึงการวิเคราะห์งานโดยใช้เทคนิคการวิเคราะห์เชิงระบบ

**คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาเกี่ยวกับหลักการวิเคราะห์งาน (Job Analysis) และการทำความเข้าใจกระบวนการทำงานดิจิทัล (Digital Workflow)

ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับวิเคราะห์งานโดยละเอียด (กำหนดเป้าหมาย, แยกขั้นตอน, ระบุจุดสำคัญ) พร้อมกับการระบุทักษะ/ความรู้ดิจิทัลที่จำเป็น สำหรับงานนั้น ๆ โดยใช้เทคนิคการวิเคราะห์เชิงระบบ

**0922230502 การออกแบบการสอนและจัดทำข้อมูลเชิงกลยุทธ์ (1 : 2)**

**วัตถุประสงค์รายวิชา**

เพื่อให้ผู้รับการฝึกมีความรู้เกี่ยวกับการเขียนวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม และการใช้หลักการออกแบบหลักสูตรดิจิทัล (Digital Course Design Principles) รวมทั้งการทำใบเตรียมการสอนที่ได้มาตรฐาน

**คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาเกี่ยวกับการเขียนวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม และ การใช้หลักการออกแบบหลักสูตรดิจิทัล (Digital Course Design Principles)

ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการทำ ใบเตรียมการสอน ที่ได้มาตรฐาน โดยกำหนดวิธีการสอนที่บูรณาการ Gamification Microlearning และ AI เข้าไปในแผนการสอน (บรรยาย/สาธิต/OJT) เพื่อให้การเรียนรู้และการฝึกอบรมมีปฏิสัมพันธ์มากขึ้น



- 0922230503 การสร้างสรรค์สื่อและการประยุกต์ใช้เครื่องมือดิจิทัลในการสอนงาน (1 : 2)  
**วัตถุประสงค์รายวิชา**  
 เพื่อให้ผู้รับการฝึกมีความรู้เกี่ยวกับหลักการสร้างสรรค์เนื้อหาเชิงโต้ตอบ (Interactive Content) รวมทั้งระบบสนับสนุนการปฏิบัติงาน (Digital Performance Support Systems) ผ่านการใช้เครื่องมือดิจิทัล
- คำอธิบายรายวิชา**  
 ศึกษาเกี่ยวกับหลักการสร้างสรรค์เนื้อหาเชิงโต้ตอบ (Interactive Content) และระบบสนับสนุนการปฏิบัติงาน (Digital Performance Support Systems)  
 ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดทำใบข้อมูล/เนื้อหา และใบขั้นตอนการปฏิบัติงาน โดยใช้เครื่องมือดิจิทัล (เช่น Video, AR/VR Simple Tools) เพื่อสร้างสื่อที่ใช้เป็น Digital Performance Support ช่วยในการสอนงาน หน่วยงานจริง
- 0922230504 การวัดผลสมรรถนะและ Learning Analytics (1 : 2)  
**วัตถุประสงค์รายวิชา**  
 เพื่อให้ผู้รับการฝึกมีความรู้เกี่ยวกับการใช้ Learning Analytics เพื่อกำหนดวัตถุประสงค์ การประเมินรวมถึงฝึกการใช้เครื่องมือดิจิทัลเพื่อช่วยเก็บข้อมูลและวิเคราะห์ผลลัพธ์
- คำอธิบายรายวิชา**  
 ศึกษาเกี่ยวกับหลักการการกำหนดวัตถุประสงค์การประเมินและการใช้ Learning Analytics ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดทำใบทดสอบภาคความรู้ และใบประเมินภาคความสามารถ (ปฏิบัติงานจริง/สถานการณ์จำลอง) โดยฝึกการใช้เครื่องมือดิจิทัลเพื่อช่วยเก็บข้อมูลและวิเคราะห์ผลลัพธ์ (Learning Analytics) เพื่อให้ได้ข้อมูลเชิงลึกในการปรับปรุงการสอน
- 0922230505 การถ่ายทอดและการขยายผลแบบ Hybrid (1 : 5)  
**วัตถุประสงค์รายวิชา**  
 เพื่อให้ผู้รับการฝึกมีความรู้เกี่ยวกับหลักการและแนวทางการถ่ายทอดและการขยายผลในรูปแบบ Hybrid โดย
- คำอธิบายรายวิชา**  
 ศึกษาเกี่ยวกับหลักการและแนวทางการถ่ายทอดและการขยายผลในรูปแบบ Hybrid ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการสอนแบบบรรยายและสาธิตที่เน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นตัวช่วย (Hybrid Delivery) เพื่อให้วิทยากรสามารถถ่ายทอดเนื้อหางานเฉพาะทางได้อย่างมีคุณภาพและขยายผลไปยังผู้เข้ารับการฝึกอบรมกลุ่มใหญ่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 0922219901 การวัดและประเมินผล (0 : 0)  
 ประเมินความรู้ ความสามารถของผู้รับการฝึกในระหว่างการฝึกอบรม

## 8. ทักษะที่ได้รับ

วิเคราะห์งานโดยละเอียด (กำหนดเป้าหมาย, แยกขั้นตอน, ระบุจุดสำคัญ) พร้อมกับการระบุทักษะ/ความรู้ดิจิทัลที่จำเป็น สำหรับงานนั้น ๆ โดยใช้เทคนิคการวิเคราะห์เชิงระบบ ทำใบเตรียมการสอนที่ได้มาตรฐาน โดยกำหนดวิธีการสอนที่บูรณาการ Gamification Microlearning และ AI เข้าไปในแผนการสอน



จัดทำใบข้อมูล/เนื้อหา และใบขั้นตอนการปฏิบัติงาน โดยใช้เครื่องมือดิจิทัล (เช่น Video, AR/VR Simple Tools) จัดทำใบทดสอบภาคความรู้และใบประเมินภาคความสามารถ (ปฏิบัติงานจริง/สถานการณ์จำลอง) โดยฝึกการใช้เครื่องมือดิจิทัลเพื่อช่วยเก็บข้อมูลและวิเคราะห์ผลลัพธ์ (Learning Analytics) รวมทั้งสอนแบบบรรยายและสาธิตโดยเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นตัวช่วย (Hybrid Delivery)

### คณะผู้จัดทำหลักสูตร

- |                           |  |
|---------------------------|--|
| 1. ดร. เพทาย เชื้อพูล     | ผู้เชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ  |
| 2. นายปริญญา สุวรรณชินกุล | เจ้าหน้าที่บริหารอาวุโส<br>สำนักงานพัฒนาธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์                       |
| 3. นายถวัลย์ น้อยอุทัย    | ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาบุคลากรดิจิทัล   |
| 4. นายนที ราชฉวาง         | ผู้อำนวยการกลุ่มงานพัฒนาหลักสูตรและเทคโนโลยีการฝึก<br>กองพัฒนาผู้ฝึกและเทคโนโลยีการฝึก |
| 5. นายกฤษดา ปาโส          | ผู้อำนวยการกลุ่มงานพัฒนาวิทยากรต้นแบบ<br>กองพัฒนาผู้ฝึกและเทคโนโลยีการฝึก              |
| 6. นายดุสิต คชรินทร์      | นักวิชาการพัฒนาฝีมือแรงงานชำนาญการพิเศษ<br>กองพัฒนาผู้ฝึกและเทคโนโลยีการฝึก            |
| 7. นายศิวลักษณ์ เนตรสาร   | นักวิชาการพัฒนาฝีมือแรงงานชำนาญการ<br>สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 7 อุบลราชธานี             |
| 8. นายพนัญฐ์ คงจิตงาม     | นักวิชาการพัฒนาฝีมือแรงงานชำนาญการ<br>กองพัฒนาผู้ฝึกและเทคโนโลยีการฝึก                 |

ลงนาม.....ผู้เสนอหลักสูตร

(นายพนัญฐ์ คงจิตงาม)

นักวิชาการพัฒนาฝีมือแรงงานชำนาญการ

ลงนาม.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(นายดุสิต คชรินทร์)

นักวิชาการพัฒนาฝีมือแรงงานชำนาญการพิเศษ รักษาการแทน  
ผู้อำนวยการกลุ่มงานพัฒนาหลักสูตรและเทคโนโลยีการฝึก

ลงนาม.....ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นายกฤษดา ปาโส)

นักวิชาการพัฒนาฝีมือแรงงานชำนาญการพิเศษ รักษาการแทน  
ผู้อำนวยการกองพัฒนาผู้ฝึกและเทคโนโลยีการฝึก

