



การฝึกยกระดับฝีมือ

หลักสูตร การพัฒนาดิจิทัลคอนเทนต์การเรียนรู้
(Development of Digital Content Learning)

รหัสหลักสูตร 0920014220604

กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

กระทรวงแรงงาน

ผู้อนุมัติหลักสูตร	นายประทีป ทรงลำยอง อธิบดีกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน	
วันที่อนุมัติ 12/พ.ค. 2565	จำนวน ... 6 ... แผ่น	ปรับปรุงครั้งที่ ...-... /...-...

การฝึกยกระดับฝีมือ
หลักสูตร การพัฒนาดิจิทัลคอนเทนต์การเรียนรู้
(Development of Digital Content Learning)

รหัสหลักสูตร 0920014220604

กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน

1. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้รับการฝึกมีความรู้ ทักษะ และมีทัศนคติที่ดีในการปฏิบัติงานด้านการพัฒนาดิจิทัลคอนเทนต์การเรียนรู้ (Digital Content) โดยสามารถ

- 1.1 ออกแบบการเรียนรู้และวิธีการพัฒนาดิจิทัลคอนเทนต์ (Digital Content) การเรียนรู้ได้
- 1.2 ปฏิบัติการพัฒนาดิจิทัลคอนเทนต์ (Digital Content) การเรียนรู้ได้
- 1.3 นำความรู้ และทักษะที่ได้รับไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. ระยะเวลาการฝึก

ผู้รับการฝึกจะได้รับการฝึกภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยหน่วยงานสังกัดกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน หรือหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ระยะเวลาฝึก 30 ชั่วโมง

3. คุณสมบัติของผู้รับการฝึก

- 3.1 มีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการใช้งานโปรแกรม Microsoft Office และ Internet
- 3.2 สามารถใช้งานโทรศัพท์มือถือ (Smart Phone) เพื่อถ่ายภาพ บันทึกเสียง และถ่ายวิดีโอได้
- 3.3 มีอายุตั้งแต่ 18 ปี ขึ้นไป
- 3.4 มีการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือเทียบเท่า
- 3.5 มีสุขภาพดีไม่เป็นอุปสรรคต่อการฝึก
- 3.6 กรณีผู้เข้ารับการฝึกเป็นแรงงานในสถานประกอบกิจการ ต้องเป็นผู้ปฏิบัติงานในตำแหน่ง พนักงานทั่วไปที่ทำงานเกี่ยวข้องหรือต้องการทำสื่อการอบรมเพื่อการเรียนรู้ในองค์กร หรือเป็นผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรหรือเป็นเจ้าของหน้าที่ที่สถานประกอบกิจการมอบหมาย

4. วุฒิบัตร

ชื่อเต็ม : วุฒิบัตรพัฒนาฝีมือแรงงาน หลักสูตร การพัฒนาดิจิทัลคอนเทนต์การเรียนรู้

ชื่อย่อ : วพร. การพัฒนาดิจิทัลคอนเทนต์การเรียนรู้

ผู้รับการฝึกต้องมีระยะเวลาการฝึกอบรมตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 และผ่านการประเมินผล ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติรวมกันตามเกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 จึงจะถือว่าผ่านการฝึก และได้รับวุฒิบัตร จากกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน



5. หัวข้อวิชา

รหัส	หัวข้อวิชา	ชั่วโมง	
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ
0922231501	หลักการออกแบบการเรียนรู้และการประเมิน	1	1
0922231502	การออกแบบดิจิทัลคอนเทนต์ (Digital Content)	3	3
0922231503	การสร้างกิจกรรมการเรียนรู้และการใช้เกมมิฟิเคชัน (Gamification)	2	2
0922231504	การสร้าง Infographic	3	3
0922231505	การสร้างวิดีโอ	3	6
0922239901	การวัดและประเมินผล	1	2
รวม		13	17
		30	

หมายเหตุ

ทั้งนี้ กรณีที่ผู้ประกอบกิจการตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน พ.ศ. 2545 ส่งลูกจ้างของตนเข้ารับการฝึกอบรมหรือจัดฝึกอบรมให้กับลูกจ้างของตน ตามคุณสมบัติของผู้รับการฝึก ถือเป็นการฝึกตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน พ.ศ. 2545

6. เนื้อหาวิชา

0922231501 หลักการออกแบบการเรียนรู้และการประเมิน (1 : 1)

วัตถุประสงค์รายวิชา

เพื่อให้ผู้รับการฝึกมีความรู้และทักษะเกี่ยวกับการวิเคราะห์ออกแบบการเรียนรู้ (Instructional Design) เพื่อพัฒนาดิจิทัลคอนเทนต์ (Digital Content) การเรียนรู้ได้

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับหลักการและกระบวนการออกแบบการเรียนรู้ (Instructional Design) การวิเคราะห์เบื้องต้น (Front - End Analysis) เพื่อใช้เป็นหลักสำคัญในการออกแบบดิจิทัลคอนเทนต์ (Digital Content) เพื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามหลักการออกแบบการเรียนรู้ (Instructional Design)

ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการวิเคราะห์เบื้องต้น (Front - End Analysis) เพื่อออกแบบกระบวนการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาดิจิทัลคอนเทนต์ (Digital Content) การเรียนรู้



0922231502 การออกแบบดิจิทัลคอนเทนต์ (Digital Content)

(3 : 3)

วัตถุประสงค์รายวิชา

เพื่อให้ผู้รับการฝึกมีความรู้และทักษะเกี่ยวกับการออกแบบดิจิทัลคอนเทนต์ (Digital Content) เพื่อการเรียนรู้ตามหลักการ และกระบวนการออกแบบการเรียนรู้ (Instructional Design)

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับการวิเคราะห์เนื้อหา วิธีการรวบรวมเนื้อหา และเรียบเรียงเนื้อหา เพื่อนำมาพัฒนาดิจิทัลคอนเทนต์ (Digital Content) เพื่อการเรียนรู้ ตามหลักการออกแบบการเรียนรู้ (Instructional Design) การออกแบบกระบวนการเรียนรู้ และการออกแบบการประเมินผล การกำหนดเค้าโครงเรื่อง และกระบวนการออกแบบสตอรี่บอร์ด (Storyboard) เพื่อกำหนดรูปแบบการนำเสนอเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละส่วน เพื่อการนำเสนอดิจิทัลคอนเทนต์ (Digital Content) เพื่อการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับเป้าหมายการเรียนรู้

ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการวิเคราะห์เนื้อหา กำหนดเค้าโครงเรื่อง ออกแบบกระบวนการเรียนรู้ ออกแบบการประเมินผล และกระบวนการออกแบบสตอรี่บอร์ด (Storyboard)

0922231503 การสร้างกิจกรรมการเรียนรู้และการใช้เกมมิฟิเคชั่น (Gamification)

(2 : 2)

วัตถุประสงค์รายวิชา

เพื่อให้ผู้รับการฝึกมีความรู้และทักษะเกี่ยวกับการสร้างกิจกรรมการเรียนรู้ และการใช้เกมมิฟิเคชั่น (Gamification) เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในดิจิทัลคอนเทนต์ (Digital Content)

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับการสร้างกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักการออกแบบการเรียนรู้ (Instructional Design) หลักการและการออกแบบเกมมิฟิเคชั่น (Gamification) เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้

ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ ตามหลักการออกแบบการเรียนรู้ (Instructional Design) การออกแบบเกมมิฟิเคชั่น (Gamification) เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในดิจิทัลคอนเทนต์ (Digital Content)

0922231504 การสร้าง Infographic

(3 : 3)

วัตถุประสงค์รายวิชา

เพื่อให้ผู้รับการฝึกมีความรู้และทักษะเกี่ยวกับการถ่ายภาพนิ่ง และการสร้าง Infographic เพื่อใช้ประกอบการนำเสนอเนื้อหาในดิจิทัลคอนเทนต์ (Digital Content) ตามสตอรี่บอร์ด (Storyboard) ได้อย่างเหมาะสม

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับการสร้างและตกแต่งภาพนิ่ง ด้วยโทรศัพท์มือถือ (Smart Phone) กระบวนการออกแบบและวิธีการพัฒนา Infographic เพื่อใช้ประกอบการนำเสนอเนื้อหาในดิจิทัลคอนเทนต์ (Digital Content) ตามสตอรี่บอร์ด (Storyboard) ได้อย่างเหมาะสม

ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการสร้างและตกแต่งภาพนิ่ง ด้วยโทรศัพท์มือถือ (Smart Phone) การออกแบบ Infographic เพื่อนำเสนอดิจิทัลคอนเทนต์ (Digital Content) ตามสตอรี่บอร์ด (Storyboard) ให้มีความสวยงาม น่าสนใจ และสอดคล้องกับเป้าหมายการเรียนรู้



0922231505 การสร้างวิดีโอ

(3 : 6)

วัตถุประสงค์รายวิชา

เพื่อให้ผู้รับการฝึกมีความรู้และทักษะเกี่ยวกับการสร้างเสียงบรรยาย การถ่ายทำและตัดต่อวิดีโอ เพื่อใช้ประกอบการนำเสนอเนื้อหาในดิจิทัลคอนเทนต์ (Digital Content) ตามสตอรี่บอร์ด (Storyboard) ได้

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับหลักและวิธีการอัดเสียงบรรยายที่มีคุณภาพ การสร้างและตัดต่อเสียงบรรยาย ด้วยโปรแกรมตัดต่อเสียงอย่างง่าย วิธีการถ่ายวิดีโอ อุปกรณ์ที่ใช้ในการถ่ายวิดีโอ การจัดแสง การจัดองค์ประกอบภาพ และเทคนิคการถ่ายวิดีโอด้วยกล้องวิดีโอ และโทรศัพท์มือถือ (Smart Phone) วิธีการและเทคนิคการตัดต่อวิดีโอ ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป เพื่อใช้ประกอบการนำเสนอเนื้อหาในดิจิทัลคอนเทนต์ (Digital Content) ตามสตอรี่บอร์ด (Storyboard) ได้อย่างเหมาะสม

ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการสร้างและตัดต่อเสียงบรรยาย การนำเสนอเนื้อหาในดิจิทัลคอนเทนต์ (Digital Content) การถ่ายทำวิดีโอ การตัดต่อวิดีโอ

0922239901 การวัดและประเมินผล

(1 : 2)

การวัดผลความรู้และความสามารถของผู้เข้ารับการฝึกโดยการสอบภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติระหว่างการฝึกอบรม

คณะผู้จัดทำหลักสูตร

- | | |
|-------------------------------|---|
| 1. นางเขมรินทร์ รัตนอำพลย์ | นายกสมาคมอีเลิร์นนิ่งแห่งประเทศไทย
สมาคมอีเลิร์นนิ่งแห่งประเทศไทย |
| 2. รศ.ดร.ณมน จีรังสุวรรณ | อุปนายกสมาคมอีเลิร์นนิ่งแห่งประเทศไทย
สมาคมอีเลิร์นนิ่งแห่งประเทศไทย |
| 3. นางสาวธัญดา นันทพันธุ์ | กรรมการสมาคมอีเลิร์นนิ่งแห่งประเทศไทย
สมาคมอีเลิร์นนิ่งแห่งประเทศไทย |
| 4. นายคมสัน ศักดิ์โสภีชัย | ผู้อำนวยการกลุ่มงานพัฒนาฝีมือแรงงาน
สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 13 กรุงเทพมหานคร |
| 5. นายจักรพันธ์ จีอดดวงจันทร์ | นักวิชาการพัฒนาฝีมือแรงงานชำนาญการพิเศษ
สำนักพัฒนาผู้ฝึกและเทคโนโลยีการฝึก |
| 6. นายวีระพงษ์ วงษ์ชาติ | นักวิชาการพัฒนาฝีมือแรงงานชำนาญการพิเศษ
สำนักพัฒนาผู้ฝึกและเทคโนโลยีการฝึก |
| 7. นายไพโรจน์ พาสพิชญ์ | นักวิชาการพัฒนาฝีมือแรงงานชำนาญการพิเศษ
สำนักพัฒนาผู้ฝึกและเทคโนโลยีการฝึก |
| 8. นางสาววรัท สุวิสุทธิเกษม | นักวิชาการพัฒนาฝีมือแรงงานชำนาญการพิเศษ
สำนักพัฒนามาตรฐานและทดสอบฝีมือแรงงาน |
| 9. นายนครินทร์ คงหาสน์สุวรรณ | นักวิชาการพัฒนาฝีมือแรงงานชำนาญการ
สำนักพัฒนาผู้ฝึกและเทคโนโลยีการฝึก |



10. นายปฏิภาณ สวนสวัสดิ์

ครูฝึกฝีมือแรงงาน ระดับ ช2

สำนักพัฒนาฝีมือแรงงานสมุทรสงคราม

11. นางสาวณัฐพร ชานองหว่า

นักวิชาการพัฒนาฝีมือแรงงาน

สำนักพัฒนามาตรฐานและทดสอบฝีมือแรงงาน

ลงนาม.....ผู้เสนอหลักสูตร

(นายสรรัชย์ ชอบพิมาย)

ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาผู้ฝึกและเทคโนโลยีการฝึก

ลงนาม.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(นายเฉลิมพงษ์ บุญรอด)

รองอธิบดีกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

ลงนาม.....ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นายประทีป ทรงลายอง)

อธิบดีกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

