



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ฝ่ายมาตรฐานฝีมือแรงงาน โทร ๕๐๑

ที่ มร ๐๐๔/๒๕๖๐

วันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๐

เรื่อง ขออนุมัติใช้หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ สาขากลยุทธ์การสื่อสารและการประสานงานที่มีประสิทธิภาพ

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานประจำศรีชั้นร์

ด้วยฝ่ายมาตรฐานฝีมือแรงงาน ดำเนินการเปิดฝึกอบรมหลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ จำนวน ๓๐ ชั่วโมง สาขากลยุทธ์การสื่อสารและการประสานงานที่มีประสิทธิภาพ ให้กับแรงงานในสถานประกอบกิจการ จังหวัดประจำศรีชั้นร์ ฝ่ายมาตรฐานฝีมือแรงงานจึงจัดทำหลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ เพื่อให้สอดคล้องและเหมาะสมกับความต้องการของกลุ่มผู้เรียน และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงานจริง

ฝ่ายมาตรฐานฝีมือแรงงาน จึงขออนุมัติใช้หลักสูตรฝึกยกระดับฝีมือ จำนวน ๓๐ ชั่วโมง สาขา กลยุทธ์การสื่อสารและการประสานงานที่มีประสิทธิภาพ ดังรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

(นายอำนวย เจริญจำลอง)

ครุฝึกฝีมือแรงงานระดับ ๗๒ รักษาราชการแทน

หัวหน้าฝ่ายมาตรฐานฝีมือแรงงาน

(นางสาวกอบกุล มะลิวัลย์)

ผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานประจำศรีชั้นร์

หลักสูตรการฝึกยกระดับผู้มีอิทธิพล
สาขางานที่มีประสิทธิภาพ
Communication strategies and coordination to be effective
รหัสหลักสูตร ๗๗๑๐๐๑๗๒๓๐๔๐๒

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกได้พัฒนาศักยภาพแรงงานให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
- ๑.๒ เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกสามารถใช้หลักการสื่อสาร สร้างสรรค์ และการประสานงานภายในองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ครอบคลุม
- ๑.๓ เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกสามารถเลือกใช้เทคนิคการพูด วิธีการสื่อสาร การทำงาน ตัดสินใจ และสื่อสารในองค์กรได้ โดยเน้นผลกระทบต่อกระบวนการทำงาน
- ๑.๔ เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกสามารถตอบและสามารถปฏิบัติได้ถึงการมีทัศนคติและจิตสำนึกระบบการทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพและมุ่งสู่ความเป็นเลิศในด้านการทำงานเป็นทีม
- ๑.๕ เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกสามารถตอบและสามารถปฏิบัติได้ถึงการนำหลักการปฏิบัติ ๕ พฤติกรรม ความสำเร็จมาใช้ในการปฏิบัติงานและสามารถถ่ายทอดให้กับบุคลากรภายในสถานประกอบกิจการได้

๒. ระยะเวลาฝึก

ผู้รับการฝึกจะได้รับการฝึกทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ รวมระยะเวลาฝึก ๓๐ ชั่วโมง โดยผู้เข้ารับการฝึกจะต้องมีเวลาที่เข้ารับการฝึกไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ จึงผ่านหลักสูตร

๓. คุณสมบัติของผู้รับการฝึก

- ๓.๑ เป็นแรงงานในสถานประกอบกิจการ
- ๓.๒ มีอายุระหว่าง ๑๕ – ปัจจุบัน
- ๓.๓ มีสัญชาติไทย
- ๓.๔ สามารถเข้าฝึกอบรมได้เต็มเวลาตลอดหลักสูตรการฝึกอบรม

๔. วุฒิบัตร

ชื่อเต็ม: วุฒิบัตรพัฒนาฝึกอบรม สาขาการกลยุทธ์การสื่อสารและการประสานงานที่มีประสิทธิภาพ

ผู้เข้ารับการฝึกที่ผ่านการประเมินผล และมีระยะเวลาการฝึกไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของระยะเวลาฝึกทั้งหมด จะได้รับวุฒิบัตร วพร. สาขาการกลยุทธ์การสื่อสารและการประสานงานที่มีประสิทธิภาพ

๔. หัวข้อวิชา

รหัสวิชา	หัวข้อวิชา	ชั่วโมง	
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๗๗๒๒๓๓๐๗๐๑	หลักการสื่อสาร สั่งงาน และการประสานงานภายในองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ	๓	๕
๗๗๒๒๓๓๐๗๐๒	เทคนิคบริการพูด และสื่อสารในองค์กร	๓	๕
๗๗๒๒๓๓๐๗๐๓	ทัศนคติและจิตสำนึกของการทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๓	๕
๗๗๒๒๓๓๐๗๐๔	การนำหลักการ ๙ พฤติกรรมความสำเร็จมาใช้ในการปฏิบัติงาน และการถ่ายทอดภายในองค์กร	๒	๔
๗๗๒๒๓๓๐๗๐๕	รับและประเมินผล	๑	-
		๑๒	๑๘
		๓๐	

๖. เนื้อหาวิชา :

๗๗๒๒๓๓๐๗๐๑ ๖.๑ หลักการสื่อสาร สั่งงาน และการประสานงานภายในองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ (๓:๕)

วัตถุประสงค์รายวิชา

เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกเข้าใจหลักการสื่อสาร สั่งงาน และการประสานงานภายในองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ ความแตกต่างระหว่างบุคคล แนวคิดทฤษฎีกริยาสัมพันธ์ แนวคิดวิถีพุทธ กระบวนการสื่อสารที่ดีในองค์กร การติดต่อสื่อสาร การสื่อข้อมูล ชนิดและลักษณะการติดต่อสื่อสาร

คำอธิบายรายวิชา

ทฤษฎีอธิบายหลักการสื่อสาร การสั่งงาน และการประสานงานภายในองค์กร แนวคิดทฤษฎีกริยาสัมพันธ์ แนวคิดวิถีพุทธ กระบวนการสื่อสารที่ดีในองค์กร การติดต่อสื่อสาร การสื่อข้อมูล ชนิดและลักษณะการติดต่อสื่อสาร

ฝึกปฏิบัติโดยแบ่งกลุ่มตั้งโจทย์ในการสื่อสาร และวิเคราะห์ผลของการสื่อสาร

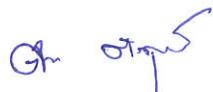
- ๗๗๒๒๒๒๐๗๐๗
๖.๒ เทคนิควิธีการพูดและสื่อสารในองค์กร (๓:๔)
วัตถุประสงค์รายวิชา
เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกเข้าใจเทคนิควิธีการพูด วิธีการสั่งงาน การดำเนินตัวตน และการสื่อสารในองค์กร การสื่อข้อความที่ดี การใช้ภาษาว�ชาที่ดี การจูงใจ การสร้างแรงจูงใจ คำอธิบายรายวิชา
ทฤษฎีอิบายหลักการเทคนิควิธีการพูด วิธีการสั่งงาน การดำเนินตัวตน และการสื่อสารในองค์กร การสื่อข้อความที่ดี การใช้ภาษาว�ชาที่ดี การจูงใจ การสร้างแรงจูงใจ ฝึกปฏิบัติโดยให้ผู้เข้ารับการฝึก นำเสนอแต่ละวิธีและร่วมกันอภิปราย
- ๗๗๒๒๒๒๐๗๐๘
๖.๓ ทัศนคติและจิตสำนึกของการทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ (๓:๔)
วัตถุประสงค์รายวิชา
เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกเข้าใจหลักการทำงานเป็นทีม การวิเคราะห์ลักษณะ IQ EQ MQ ของแต่ละบุคลากรบริหารงานเป็นทีมแบบต่างๆ กลยุทธ์การบริหารงานเป็นทีม เทคนิคการทำงานเป็นทีม ประโยชน์การทำงานเป็นทีม คำอธิบายรายวิชา
ทฤษฎีอิบายหลักการทำงานเป็นทีม การวิเคราะห์ลักษณะ IQ EQ MQ ของแต่ละบุคลากรบริหารงานเป็นทีมแบบต่างๆ กลยุทธ์การบริหารงานเป็นทีม เทคนิคการทำงานเป็นทีม ประโยชน์การทำงานเป็นทีม ฝึกปฏิบัติโดยแบ่งกลุ่มและจัดกิจกรรมการสร้างทีมงานพร้อมสรุป
- ๗๗๒๒๒๒๐๗๐๙
๖.๔ หลักการ ๙ พฤติกรรมความสำเร็จ (๒:๔)
วัตถุประสงค์รายวิชา
เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกการนำหลักการ ๙ พฤติกรรมความสำเร็จมาใช้ในการปฏิบัติงาน คือ วินัย ความซื่อสัตย์ การประหยัด ความอดทน รักความปลอดภัย ตรงต่อเวลา การทำงานเป็นทีม รับผิดชอบ การมีน้ำใจ และการถ่ายทอดหลักการ ๙ พฤติกรรมความสำเร็จได้กับบุคลากร และผู้ร่วมงานได้ คำอธิบายรายวิชา
ทฤษฎีอิบายหลักการ ๙ พฤติกรรม และการนำมามาใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ฝึกปฏิบัติโดยจัดกิจกรรมร่วมกันวิเคราะห์แต่ละพฤติกรรม และสรุปผลได้ ผลเสียของแต่ละพฤติกรรมในหน่วยงาน
- ๗๗๒๒๒๒๐๗๑๐
๖.๕ วัดและประเมินผล (๑:๐)
ประเมินผลความรู้ความสามารถของผู้เข้ารับการฝึก

/ผู้จัดทำหลักสูตร...

ผู้จัดทำหลักสูตร

๑. นายศิรัช
๒. นางสาวนัยนา

ต้อยสุวรรณ์ ครูฝึกฝีมือแรงงานระดับ ๗๒
ศรีสุข นักวิชาการพัฒนาฝีมือแรงงาน



ผู้เสนอหลักสูตร

(นายศิรัช ต้อยสุวรรณ์)
ครูฝึกฝีมือแรงงานระดับ ๗๒



ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(นายอำนวย เจรจาจำลอง)
ครูฝึกฝีมือแรงงานระดับ ๗๒ รักษาราชการแทน
หัวหน้าฝ่ายมาตรฐานฝีมือแรงงาน



ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นางสาวกอบกุล มะลิวัลย์)
ผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานประจำบคีรีขันธ์