

หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ  
สาขา การจัดทำมาตรฐานฝีมือแรงงานของผู้ประกอบอาชีพ  
(Specified Skill Standards Setting)  
รหัสหลักสูตร ๖๐๒๐๐๑๗๒๓๐๔๗๕  
สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๘ นครสวรรค์ กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อให้ผู้รับการฝึกมีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการกำหนดมาตรฐานฝีมือแรงงาน ตามมาตรา ๒๖ แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน พ.ศ.๒๕๕๕
- ๑.๒ เพื่อให้ผู้รับการฝึกมีความรู้ ความสามารถในการวิเคราะห์หาความต้องการจัดทำมาตรฐานฝีมือแรงงานของผู้ประกอบอาชีพ
- ๑.๓ เพื่อให้ผู้รับการฝึกมีความรู้ ความสามารถในการวิเคราะห์งานหลัก งานย่อย
- ๑.๔ เพื่อให้ผู้รับการฝึกมีความรู้ ความสามารถในการสร้างข้อสอบภาคความรู้ และข้อสอบภาคความสามารถ
- ๑.๕ เพื่อให้ผู้รับการฝึกมีความรู้ ความสามารถในการจัดทดลองทดสอบข้อสอบภาคความรู้ ภาคความสามารถ และหลักเกณฑ์การปรับปรุงข้อสอบทั้งภาคความรู้และภาคความสามารถ

๒. ระยะเวลาฝึก

ผู้รับการฝึกจะได้รับการฝึกทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ เป็นเวลา ๓๐ ชั่วโมง

๓. คุณสมบัติของผู้รับการฝึก

- ๓.๑ มีอายุตั้งแต่ ๑๘ ปี ขึ้นไป ไม่จำกัดเพศ
- ๓.๒ มีสัญชาติไทย
- ๓.๓ มีสภาพร่างกายและจิตใจ ที่ไม่เป็นอุปสรรคต่อการฝึก และสามารถเข้ารับการฝึกได้ตลอดหลักสูตร

๔. วุฒิบัตร

ผู้รับการฝึกที่ฝึกจบหลักสูตร และได้รับวุฒิบัตร ต้องมีระยะเวลาฝึกตามหลักสูตรไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ และผ่านการประเมินผลจากสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๘ นครสวรรค์

## ๕. หลักสูตรการฝึก

รหัสวิชา	หัวข้อวิชา	ชั่วโมงการฝึก	
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๖๐๒๒๓๓๐๗๐๑	กระบวนการกำหนดมาตรฐานฝีมือแรงงาน ตามมาตรา ๒๖ แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน พ.ศ.๒๕๔๕	๑	-
๖๐๒๒๓๓๐๗๐๒	การวิเคราะห์หาความต้องการจัดทำมาตรฐานฝีมือแรงงานของผู้ประกอบอาชีพ	๑	๑
๖๐๒๒๓๓๐๗๐๓	การวิเคราะห์งานหลัก งานย่อย	๔	๖
๖๐๒๒๓๓๐๗๐๔	กระบวนการจัดทำข้อสอบภาคความรู้ ภาคความสามารถ	๖	๖
๖๐๒๒๓๓๐๗๐๕	การจัดทดลองทดสอบข้อสอบภาคความรู้ ภาคความสามารถและการปรับปรุงข้อสอบทั้งภาคความรู้และภาคความสามารถ	๒	๒
๖๐๒๒๓๓๐๗๐๙	การวัดและประเมินผล	๑	-
รวม		๑๕	๑๕
		๓๐	

## ๖. เนื้อหาวิชา

๖๐๒๒๓๓๐๗๐๑ กระบวนการกำหนดมาตรฐานฝีมือแรงงาน ตามมาตรา ๒๖ แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน พ.ศ.๒๕๔๕ (๑ : ๐)

## วัตถุประสงค์รายวิชา

เพื่อให้ผู้รับการฝึกมีความรู้ เกี่ยวกับกระบวนการจัดทำมาตรฐานฝีมือแรงงาน ตามมาตรา ๒๖ แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน พ.ศ.๒๕๔๕ และประกาศคณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขในการขอรับรองมาตรฐานฝีมือแรงงาน การรับรองมาตรฐานฝีมือแรงงาน การนำมาตรฐานฝีมือแรงงานที่คณะกรรมการรับรองแล้วไปใช้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและการออกหนังสือรับรองให้แก่ผู้ผ่านมาตรฐานฝีมือแรงงาน

## คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความสำคัญของกระบวนการจัดทำมาตรฐานฝีมือแรงงาน ตามมาตรา ๒๖ แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน พ.ศ.๒๕๔๕

๖๐๒๒๓๓๐๗๐๒ การวิเคราะห์หาความต้องการจัดทำมาตรฐานฝีมือแรงงานของผู้ประกอบอาชีพ (๑ : ๑)

## วัตถุประสงค์รายวิชา

เพื่อให้ผู้รับการฝึกมีความรู้ ในการวิเคราะห์หาความต้องการการฝึกอบรมหรือการจัดทำมาตรฐานฝีมือแรงงาน และจัดลำดับความสำคัญของสาขาอาชีพในการพัฒนาฝีมือแรงงานในสถานประกอบกิจการในพื้นที่

## คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาหลักการวิเคราะห์หาความต้องการการฝึกอบรมหรือการจัดทำมาตรฐานฝีมือแรงงาน และจัดลำดับความสำคัญของสาขาอาชีพในการพัฒนาฝีมือแรงงานในสถานประกอบกิจการ

**๖๐๒๒๓๓๐๗๐๓ การวิเคราะห์งานหลัก งานย่อย (๔ : ๖)**

**วัตถุประสงค์รายวิชา**

เพื่อให้ผู้รับการฝึกมีความรู้ ความสามารถในการวิเคราะห์งาน (Job Analysis) ตามหลักการของ DACUM (Developing A Curriculum) โดยการวิเคราะห์งานหลัก (Duty) และงานย่อย (Task) ขั้นตอนการปฏิบัติงาน ทัศนคติหรือคุณลักษณะส่วนบุคคล รวมทั้งความปลอดภัยในการทำงานหรือข้อควรระวังในแต่ละขั้นตอนการปฏิบัติงาน

**คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาหลักการวิเคราะห์งาน (Job Analysis) ตามหลักการของ DACUM (Developing A Curriculum) โดยการวิเคราะห์งานหลัก (Duty) และงานย่อย (Task) ขั้นตอนการปฏิบัติงาน ความรู้ที่จำเป็น เครื่องมือ วัสดุและอุปกรณ์ เกณฑ์การปฏิบัติงานหรือมาตรฐานการปฏิบัติงาน ทัศนคติหรือคุณลักษณะส่วนบุคคล รวมทั้งความปลอดภัยในการทำงานหรือข้อควรระวังในแต่ละขั้นตอนการทำงาน

ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์งานหลัก (Duty) และงานย่อย (Task)

**๖๐๒๒๓๓๐๗๐๔ กระบวนการจัดทำข้อสอบภาคความรู้ ภาคความสามารถ (๖ : ๖)**

**วัตถุประสงค์รายวิชา**

เพื่อให้ผู้รับการฝึกมีความรู้ ความสามารถในการคำนวณหาน้ำหนักข้อสอบในแต่ละรายการ สมรรถนะ และหลักการเลือกใช้ข้อสอบสำหรับวัดประเมินผลภาคความรู้แบบต่างๆ ทั้งแบบปรนัยและอัตนัย และสร้างข้อสอบสำหรับใช้วัดประเมินผลภาคความสามารถแบบต่างๆ ทั้งแบบที่วัดค่าความรู้และทักษะ และวัดค่าทัศนคติ เจตคติและค่าความพึงพอใจได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ

**คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาหลักการสร้างข้อสอบสำหรับวัดประเมินผลภาคความรู้แบบต่างๆ ทั้งแบบปรนัยและอัตนัย และสร้างข้อสอบสำหรับใช้วัดประเมินผลภาคความสามารถแบบต่างๆ ทั้งแบบที่วัดค่าความรู้และทักษะ และวัดค่าทัศนคติ เจตคติและค่าความพึงพอใจ รวมทั้งข้อดีข้อเสียของข้อสอบแต่ละประเภท

ฝึกปฏิบัติการกระบวนการจัดทำข้อสอบทั้งภาคความรู้และภาคความสามารถตามรายการสมรรถนะ

**๖๐๒๒๓๓๐๗๐๕ การจัดทดลองทดสอบข้อสอบภาคความรู้ ภาคความสามารถและการปรับปรุงข้อสอบ ทั้งภาคความรู้และภาคความสามารถ (๒ : ๒)**

**วัตถุประสงค์รายวิชา**

เพื่อให้ผู้รับการฝึกมีความรู้ ความสามารถในเตรียมความพร้อมด้านสถานที่ เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ สภาพแวดล้อม เอกสารต่างๆ ในการทดสอบ การควบคุมและประเมินผลการทดลองทดสอบ รวมทั้งการปรับปรุงข้อสอบภาคความรู้ ภาคความสามารถให้ถูกต้องตามหลักวิชาการวัดผลและประเมินผล

**คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาการเตรียมความพร้อมด้านสถานที่ เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ สภาพแวดล้อม เอกสารต่างๆ ในการทดสอบ การควบคุมและประเมินผลการทดลองทดสอบ รวมทั้งการปรับปรุงข้อสอบภาคความรู้ ภาคความสามารถให้ถูกต้องตามหลักวิชาการวัดผลและประเมินผล

ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อสอบตามหลักวิชาการวัดผลและประเมินผลและปรับปรุงข้อสอบภาคความรู้ ภาคความสามารถให้ถูกต้อง สมบูรณ์ เที่ยงตรงและมีความน่าเชื่อถือ

๖๐๒๒๓๓๐๗๙๙ การวัดและประเมินผล

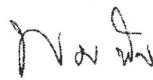
(๑ : ๐)

ประเมินความรู้ความสามารถของผู้รับการฝึกทั้งภาคความรู้และภาคความสามารถ

## ผู้จัดทำหลักสูตร

นายพงษ์ศักดิ์	พैयाพรรณ	นักวิชาการพัฒนาฝีมือแรงงานชำนาญการ
นายปวีศ	กองกาญจน์	นักวิชาการพัฒนาฝีมือแรงงานชำนาญการ

## ผู้เสนอหลักสูตร



(นายพงษ์ศักดิ์ พैयाพรรณ)

นักวิชาการพัฒนาฝีมือแรงงานชำนาญการ รักษาการแทน  
ผู้อำนวยการกลุ่มงานพัฒนาฝีมือแรงงาน

## ผู้อนุมัติหลักสูตร



(นางสาวอาภากร ว่องเขตกร)

ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๘ นครสวรรค์