



การฝึกยกระดับฝีมือ

หลักสูตร การพัฒนาทักษะเพื่ออนาคตของแรงงาน
ในสถานประกอบการ
(Skill Development for Future of Labour
in Workplace)
รหัสหลักสูตร 72200172304101

สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 2 สุพรรณบุรี
กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

ผู้อนุมัติหลักสูตร	นายสมศักดิ์ สุขวิฑฒโก ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 2 สุพรรณบุรี	
วันที่อนุมัติ /..... /.....	จำนวน7..... แผ่น	ปรับปรุงครั้งที่ /.....

การฝึกยกระดับฝีมือ
หลักสูตร การพัฒนาทักษะเพื่ออนาคตของแรงงานในสถานประกอบการ
(Skill Development for Future of Labour in Workplace)

รหัสหลักสูตร 72200172304101

สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 2 สุพรรณบุรี กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

1. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้รับการฝึกมีความรู้ ทักษะและมีความพร้อมทั้งร่างกายและจิตใจ ตลอดจนมีทัศนคติที่ดี ในการประกอบอาชีพการพัฒนาทักษะเพื่ออนาคตของแรงงานในสถานประกอบการ โดยสามารถ

1.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะเพื่ออนาคตของแรงงานสถานประกอบการ ที่เชื่อมโยง กับผลิตผลทางเกษตร

1.2 มีทักษะการคิดวิเคราะห์แบบมีเหตุผล แก้ปัญหาด้วยวิธีการที่หลากหลาย นำเทคโนโลยีมาใช้งาน และใช้สื่อดิจิทัลอย่างคุ้มค่าในสิ่งแวดล้อมเสมือนในการปฏิบัติงาน

1.3 ให้ความสำคัญกับการคิดวิเคราะห์แบบมีเหตุผล แก้ปัญหาด้วยวิธีการที่หลากหลาย นำเทคโนโลยีมาใช้งาน และใช้สื่อดิจิทัลอย่างคุ้มค่าในสิ่งแวดล้อมเสมือนมาใช้ในการปฏิบัติงาน

1.4 พัฒนาทักษะเพื่ออนาคตให้กับพนักงานในสถานประกอบการที่เชื่อมโยงกับผลิตผลทางเกษตร

2. ระยะเวลาการฝึก

ผู้รับการฝึกจะได้รับการฝึกภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ โดยหน่วยงานสังกัดกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน หรือ หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ระยะเวลาการฝึก 30 ชั่วโมง

3. คุณสมบัติของผู้รับการฝึก

3.1 จบการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนต้น หรือเทียบเท่าขึ้นไป

3.2 ปฏิบัติงานอยู่ในสถานประกอบการ ไม่น้อยกว่า 1 ปี

3.3 มีสุขภาพดีไม่เป็นอุปสรรคต่อการฝึก

4. วุฒิบัตร

ชื่อเต็ม : วุฒิบัตรพัฒนาฝีมือแรงงาน หลักสูตร การพัฒนาทักษะเพื่ออนาคตของแรงงานในสถานประกอบการ
กิจการ

ชื่อย่อ : วพร. การพัฒนาทักษะเพื่ออนาคตของแรงงานในสถานประกอบการ

ผู้รับการฝึกที่จะผ่านการอบรมจะต้องมีระยะเวลาการฝึกอบรมตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 และผ่านการประเมินผลตามเกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ จะได้รับวุฒิบัตร จากกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน



5. หัวข้อวิชา

รหัสวิชา	หัวข้อวิชา	ชั่วโมง	
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ
7222349801	แนวคิดทักษะเพื่ออนาคตของแรงงานในสถานประกอบการ	1	0
7222349802	ทักษะคิดวิเคราะห์แบบมีเหตุผล	1	1
7222349803	ทักษะแก้ปัญหาด้วยวิธีการที่หลากหลาย	1	2
7222349804	ทักษะนำเทคโนโลยีมาใช้งาน	1	5
7222349805	ทักษะใช้สื่อดิจิทัลอย่างคุ้มค่าในสิ่งแวดล้อมเสมือน	1	5
7222349806	การพัฒนาทักษะเพื่ออนาคต	1	5
7222349807	การวัดผลประเมินผลการพัฒนาทักษะเพื่ออนาคต	1	3
7222349901	วัดและประเมินผล	1	1
รวม		8	22
		30	

6. เนื้อหาวิชา

7222349801 แนวคิดทักษะเพื่ออนาคตของแรงงานในสถานประกอบการ (1 : 0)

วัตถุประสงค์รายวิชา

เพื่อให้ผู้รับการฝึกมีความรู้เกี่ยวกับทักษะอนาคตของแรงงานในสถานประกอบการที่เชื่อมโยงกับผลิตผลทางเกษตร

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับความหมาย ลักษณะ องค์ประกอบและแนวคิดทักษะเพื่ออนาคตของแรงงานในสถานประกอบการที่เชื่อมโยงกับผลิตผลการเกษตร ประกอบด้วย ทักษะคิดวิเคราะห์แบบมีเหตุผล ทักษะนำเทคโนโลยีมาใช้งาน ทักษะใช้สื่อดิจิทัลอย่างคุ้มค่าและทำงานในสิ่งแวดล้อมเสมือน

7222349802 ทักษะคิดวิเคราะห์แบบมีเหตุผล (1 : 1)

วัตถุประสงค์รายวิชา

เพื่อให้ผู้รับการฝึกมีความรู้ การคิดวิเคราะห์ คิดผสมผสานและปรัชญาคิดเป็น พัฒนาทักษะคิดวิเคราะห์แบบมีเหตุผลคิดแบบผสมผสานและคิดเป็น มาเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานศึกษา ความหมาย ลักษณะ องค์ประกอบและขั้นตอนการคิดวิเคราะห์แบ่งหรือแยกแยะสิ่งต่างๆ เป็นส่วนย่อยๆ ตามสภาพที่มองเห็น

ศึกษาเกี่ยวกับความรู้สึกรู้สึกนึกคิด ปรากฏการณ์ที่น่าสนใจ ปรากฏการณ์ที่สนใจ การคิดผสมผสาน การคิดสังเคราะห์ นำความรู้ย่อยๆมาผสมผสานให้ได้แนวคิด สิ่งประดิษฐ์ กระบวนการใหม่ มาผสมกับข้อมูลด้านต่างๆ เช่น ข้อมูลด้านสังคม ข้อมูลด้านสิ่งแวดล้อม การวิเคราะห์หาสาเหตุ ด้วย Why-Why



Analysis และหลักปรัชญาคิดเป็น 6 ขั้นตอน การสำรวจปัญหา หาสาเหตุ หาทางแก้ ตัดสินใจ ปฏิบัติตามสิ่งที่คิด และประเมินผล

ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการคิดวิเคราะห์ตามสภาพที่มองเห็น ความรู้สึกนึกคิด ปรัชญาการณที่นำเสนอใจปรากฏการที่สนใจ คิดสังเคราะห์สร้างแนวคิด สิ่งประดิษฐ์ และกระบวนการใหม่ วิเคราะห์หาสาเหตุปัญหา ด้วย Why-Why Analysis ด้วยการสำรวจปัญหา หาสาเหตุ หาทางแก้ ตัดสินใจ ปฏิบัติตามสิ่งที่คิด และประเมินผล

7222349803 ทักษะแก้ปัญหาด้วยวิธีการที่หลากหลาย (1 : 2)

วัตถุประสงค์รายวิชา

เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกปรับปรุงกระบวนการทำงานฝึกปฏิบัติการนำแนวคิดการปรับปรุงกระบวนการทำงาน ECRS มาใช้แก้ปัญหาและพัฒนาการทำงานให้ดีขึ้น พัฒนาทักษะแก้ปัญหาด้วยวิธีการที่หลากหลาย

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับแนวคิด ECRS ได้แก่ Eliminate (การกำจัด) Combine (การรวมกัน) Rearrange (การจัดใหม่) และ Simplify (การทำให้ง่ายขึ้น) การทำงานให้เร็วขึ้นตามแนวคิด อไจล์ (Agile) คุณค่าและหลักการ วิธีการทำงาน การใช้งานอไจล์ (Agile) ให้มีประสิทธิภาพ การตั้งและวิธีการทำงานของทีมช่วยรวม (Scrum) หลักการ 5W1H ผังงาน (Flowchart) สัญลักษณ์เบื้องต้นและโครงสร้างของผังงานแบบต่างๆ ความสูญเปล่า (Waste) ในการทำงาน 8 ประการ ได้แก่ ของเสีย รอคอย ศักยภาพของบุคลากร มาใช้ไม่คุ้มค่า เคลื่อนย้าย สินค้าคงคลังมากเกินไป เคลื่อนไหวที่ไม่จำเป็น และวิธีการผลิตที่ไม่ถูกต้อง

ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการนำแนวคิด ECRS การทำงานให้เร็วขึ้นตามแนวคิดอไจล์ (Agile) หลักการ 5W1H ผังงาน ความสูญเปล่า มาแก้ปัญหการทำงานเพื่อประสิทธิภาพการทำงาน การเตรียมวัตถุดิบ การผลิต คลังสินค้า และบำรุงรักษาเครื่องจักรให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

7222349804 ทักษะนำเทคโนโลยีมาใช้งาน (1 : 5)

วัตถุประสงค์รายวิชา

เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกศึกษาแนวคิดการบำรุงรักษาด้วยตนเอง บำรุงรักษาเครื่องจักรตามแนวคิดการบำรุงรักษาเครื่องจักรด้วยตนเอง 7 ขั้นตอนให้มีความสำคัญกับการบำรุงรักษาเครื่องจักรให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอพัฒนาทักษะนำมาเทคโนโลยีมาใช้งานและบำรุงรักษาเครื่องจักร

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับแนวคิดการบำรุงรักษาด้วยตนเอง (Autonomous Maintenance: AM) หน้าที่ของฝ่ายผลิตและฝ่ายซ่อมบำรุงในการบำรุงรักษาด้วยตนเอง สิ่งผิดปกติ 7 ประเภทของเครื่องจักร ขั้นตอนการบำรุงรักษาด้วยตนเอง การคำนวณเวลาเฉลี่ย การบำรุงรักษาด้วยตนเองในโรงงานที่เชื่อมโยงกับผลิตผลทางเกษตร ได้แก่ การทำความสะอาดเบื้องต้น กำจัดแหล่งปัญหาและจุดยากลำบาก สร้างมาตรฐาน



การทำความสะอาดและหล่อลื่น ตรวจสอบโดยรวม ตรวจสอบด้วยตนเอง ควบคุมสภาพความเป็นระเบียบเรียบร้อย บำรุงรักษาอย่างต่อเนื่อง การประเมินค่า MTBF และการประเมินค่า MTTR

ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับบำรุงรักษาเครื่องจักรแนวคิดการบำรุงรักษาด้วยตนเอง ค้นหาสิ่งผิดปกติในห้องฝึกอบรม ห้องทำงาน พื้นที่ทำงาน และเครื่องจักร และระบุความผิดปกติตามหลักการสิ่งผิดปกติ 7 ประการ และกำหนดแนวทางแก้ไข การบำรุงรักษาด้วยตนเองในโรงงานที่เชื่อมโยงกับผลิตภัณฑ์ทางเกษตร ได้แก่ การทำความสะอาดเบื้องต้น กำจัดแหล่งปัญหาและจุดยากลำบาก สร้างมาตรฐานการทำความสะอาดและหล่อลื่น ตรวจสอบโดยรวม ตรวจสอบด้วยตนเอง ควบคุมสภาพความเป็นระเบียบเรียบร้อย บำรุงรักษาอย่างต่อเนื่อง การประเมินค่า MTBF และการประเมินค่า MTTR

7222349805 ทักษะใช้สื่อดิจิทัลอย่างคุ้มค่าในสิ่งแวดล้อมเสมือน (1 : 5)

วัตถุประสงค์รายวิชา

เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกเรียนรู้วิธีการใช้สื่อดิจิทัลอย่างคุ้มค่า จัดทำสื่อดิจิทัล ประชาสัมพันธ์ และณรงค์กิจกรรมต่าง ๆ พัฒนาทักษะใช้สื่อดิจิทัลอย่างคุ้มค่าในสิ่งแวดล้อมเสมือน

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับความสำคัญ และบทบาทของทักษะการใช้ดิจิทัล ทักษะดิจิทัล 9 ด้าน ประกอบด้วย การใช้คอมพิวเตอร์ การใช้อินเทอร์เน็ต การใช้งานเพื่อความมั่นคงปลอดภัย การใช้โปรแกรมประมวลผลคำ การใช้โปรแกรมตารางคำนวณ การใช้โปรแกรมนำเสนอ การใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัล การทำงานร่วมกันแบบออนไลน์ และการใช้ดิจิทัลเพื่อความมั่นคงและปลอดภัย การใช้สื่อออนไลน์ แนวคิดการเรียนรู้แบบชี้นำตนเอง ลักษณะของผู้ที่สามารถเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง ข้อควรคำนึง และดำเนินการเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง และการทำสัญญาการเรียนรู้

ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับทำสัญญาการเรียนรู้พัฒนาทักษะดิจิทัล และเรียนรู้ด้วยการนำตนเองตามสัญญาการเรียนรู้

7222349806 การพัฒนาทักษะเพื่ออนาคต (1 : 5)

วัตถุประสงค์รายวิชา

เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกเรียนรู้การฝึกอบรมในขณะปฏิบัติงาน การวิเคราะห์งาน และบทเรียนประเด็นเคราะห์งาน จัดทำนำบทเรียนหนึ่งประเด็น และฝึกอบรมในขณะปฏิบัติงาน พัฒนาทักษะเพื่ออนาคตของแรงงาน

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับหลักการและฝึกอบรมในขณะปฏิบัติงาน การวิเคราะห์งาน ขั้นตอนและตัวอย่างการวิเคราะห์งานเพื่อระบุความสามารถ แนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดทำบทเรียนหนึ่งประเด็นกับการพัฒนาบุคลากรภายในโรงงาน



ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะเพื่ออนาคต ด้วยวิเคราะห์งาน ระบุความสามารถ จากงานที่ปฏิบัติ เช่น เตรียมวัตถุดิบ ผลิต จัดการคลังสินค้า และบำรุงรักษาเครื่องจักร จัดทำบทเรียนหนึ่งประเด็น และฝึกอบรมในขณะปฏิบัติงาน

7222349807 การวัดผลประเมินผลการพัฒนาทักษะเพื่ออนาคต (1 : 5)

วัตถุประสงค์รายวิชา

เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกเรียนรู้วิธีการวัดผลสำเร็จในการพัฒนาทักษะเพื่ออนาคตและการปฏิบัติงาน วัดผลสำเร็จในการพัฒนาทักษะเพื่ออนาคตและการปฏิบัติ วัดผลสำเร็จในการพัฒนาทักษะเพื่ออนาคต และการปฏิบัติงาน

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับการวัดผลการศึกษา ความหมายของการทดสอบ การวัดผล และการประเมินผล องค์ประกอบ หลักการ ประเภท เครื่องมือที่ใช้ และวิธีการวัดผลการศึกษา ความหมายของการประเมินผล การปฏิบัติงาน วัดดูประสงค์ และการเก็บรวบรวมข้อมูลของการวัดผลการศึกษา วิธีการวัดประเมินผล การปฏิบัติงาน การวัดผลประเมินผลด้วยการตรวจสอบรายการ มาตรฐานประมาณค่า กำหนดคะแนน และถ่วงน้ำหนัก

ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับวัดประเมินผลการพัฒนาทักษะเพื่ออนาคตและการปฏิบัติงานด้วยการตรวจสอบรายการ มาตรฐานประมาณค่า กำหนดคะแนน และถ่วงน้ำหนัก

7222349901 วัดและประเมินผล (1 : 1)


ประเมินความรู้ ความสามารถของผู้รับการฝึก โดยการทดสอบภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ระหว่างการฝึกอบรม


คณะผู้จัดทำหลักสูตร


1. นายนที ราชฉวาง ผู้อำนวยการกลุ่มงานพัฒนาหลักสูตรและเทคโนโลยีการฝึก
กองพัฒนาผู้ฝึกและเทคโนโลยีการฝึก
2. นางสาวสุนทรีย์ ชัยพิชิต ผู้อำนวยการกลุ่มงานวิเคราะห์ วิจัยและพัฒนาเครือข่าย
กองแผนงานและสารสนเทศ
3. นายระชา ศิลปชัย ผู้อำนวยการกลุ่มงานพัฒนาฝีมือแรงงาน
สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 2 สุพรรณบุรี
4. นายเจษฎา พลายชุมพล นักวิชาการพัฒนาฝีมือแรงงานชำนาญการพิเศษ
สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 16 นครปฐม
5. นางสาวพัชรวัลย์ ธนารุณ นักวิชาการพัฒนาฝีมือแรงงานชำนาญการ
สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 2 สุพรรณบุรี



6. นางวันวิสาข์ สุคนธวารี นักวิชาการพัฒนาฝีมือแรงงานชำนาญการ
7. นายสุรชัย วิริยาธิปต์ย์ นักวิชาการพัฒนาฝีมือแรงงาน
8. นางสาวกุสุมา ดำรงค์สกุล นักวิชาการพัฒนาฝีมือแรงงาน
กลุ่มงานวิเคราะห์ วิจัยและพัฒนาเครือข่าย
กองแผนงานและสารสนเทศ

ลงนาม จำสืบเอก..........ผู้เสนอหลักสูตร
(สิรพัชร วังเวียนรอต)
นักวิชาการพัฒนาฝีมือแรงงานชำนาญการ

ลงนาม..........ผู้เห็นชอบหลักสูตร
(นายระชา ศิลปชัย)
ผู้อำนวยการกลุ่มงานพัฒนาฝีมือแรงงาน

ลงนาม..........ผู้อนุมัติหลักสูตร
(นายสมศักดิ์ สุขวัฑฒโก)
ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 2 สุพรรณบุรี

