



การฝึกยกระดับฝีมือ

หลักสูตร การพัฒนาโปรแกรมเชิงวัตถุด้วยภาษา Java
(Object Oriented Programming with Java)
รหัสหลักสูตร 10120014220101

สถาบันพัฒนาบุคลากรดิจิทัล
กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

ผู้อนุมัติหลักสูตร	นายนิรัติธร ศรีธัญญา ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาบุคลากรดิจิทัล	
วันที่อนุมัติ / /	จำนวน ...5...แผ่น	ปรับปรุงครั้งที่ ...-... /...-...

การฝึกยกระดับฝีมือ
หลักสูตร การพัฒนาโปรแกรมเชิงวัตถุด้วยภาษา Java
(Object Oriented Programming with Java)
รหัสหลักสูตร 10120014220101
กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน

1. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้รับการฝึกมีความรู้และทักษะ ตลอดจนมีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพพัฒนาโปรแกรมเชิงวัตถุด้วยภาษา Java โดยสามารถ

- 1.1 อธิบายหลักการพัฒนาโปรแกรมเชิงวัตถุด้วยภาษา Java ได้อย่างถูกต้อง
- 1.2 ปฏิบัติการพัฒนาโปรแกรมเชิงวัตถุด้วยภาษา Java ได้อย่างถูกต้อง
- 1.3 นำความรู้และทักษะไปพัฒนางานที่รับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ระยะเวลาการฝึก

ผู้รับการฝึกจะได้รับการฝึกทั้งในภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยหน่วยงานสังกัดกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ระยะเวลาการฝึก 30 ชั่วโมง

3. คุณสมบัติของผู้รับการฝึก

- 3.1 มีประสบการณ์การทำงาน หรือประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้อง
- 3.2 มีอายุตั้งแต่ 18 ปี ขึ้นไป
- 3.3 สำเร็จการศึกษาภาคบังคับ
- 3.4 มีความรู้ภาษาอังกฤษเบื้องต้น
- 3.5 มีสภาพร่างกายที่ไม่เป็นอุปสรรคต่อการฝึก และสามารถเข้ารับการฝึกได้ตลอดหลักสูตร

4. วุฒิบัตร

ชื่อเต็ม : วุฒิบัตรพัฒนาฝีมือแรงงาน หลักสูตร การพัฒนาโปรแกรมเชิงวัตถุด้วยภาษา Java

ชื่อย่อ : วพร. การพัฒนาโปรแกรมเชิงวัตถุด้วยภาษา Java

ผู้รับการฝึกต้องมีระยะเวลาการฝึกอบรมตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 และผ่านการประเมินผลทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติรวมกันตามเกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 จึงจะถือว่าผ่านการฝึก และได้รับวุฒิบัตรจากกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน



5. หัวข้อวิชา

รหัส	หัวข้อวิชา	ชั่วโมง	
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ
10122231101	แนวคิด หลักการการพัฒนาโปรแกรมเชิงวัตถุ	3	0
10122231102	การใช้ส่วนประกอบใน Editor พัฒนาโปรแกรมเชิงวัตถุเบื้องต้น	4	6
10122231103	แนวคิดและหลักการพัฒนาในรูปแบบ Inheritance	1	3
10122231104	แนวคิดและหลักการพัฒนาในรูปแบบ Composition	1	3
10122231105	แนวคิดและหลักการพัฒนาในรูปแบบ Encapsulation	1	3
10122231106	แนวคิดและหลักการพัฒนาในรูปแบบ Polymorphism	1	3
10122239901	การวัดและประเมินผล	1	0
รวม		12	18
		30	

หมายเหตุ

ทั้งนี้ กรณีที่ผู้ประกอบกิจการตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน พ.ศ. 2545 ส่งลูกจ้างของตนเข้ารับการฝึกอบรมหรือจัดฝึกอบรมให้กับลูกจ้างของตน ตามคุณสมบัติของผู้รับการฝึก ถือเป็น การฝึกตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน พ.ศ. 2545

6. เนื้อหาวิชา

10122231101 แนวคิด หลักการการพัฒนาโปรแกรมเชิงวัตถุ (3 : 0)

วัตถุประสงค์รายวิชา

เพื่อให้ผู้รับการฝึกมีความรู้และทักษะเกี่ยวกับการพัฒนาโปรแกรมแบบเชิงวัตถุในภาษา คอมพิวเตอร์ที่รองรับ รวมถึงการ Compile และ Run โปรแกรมเบื้องต้น

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับแนวคิด หลักการพัฒนาโปรแกรมเชิงวัตถุ เงื่อนไขและคำสั่งพื้นฐานที่จำเป็น ในภาษาคอมพิวเตอร์ที่รองรับการ Compile และ Run โปรแกรมเบื้องต้น รวมถึงการทดสอบผลการทำงาน ของโปรแกรม

10122231102 การใช้ส่วนประกอบใน Editor พัฒนาโปรแกรมเชิงวัตถุเบื้องต้น (4 : 6)

วัตถุประสงค์รายวิชา

เพื่อให้ผู้รับการฝึกมีความรู้และทักษะเกี่ยวกับการใช้ส่วนประกอบใน Editor พัฒนาโปรแกรม เชิงวัตถุเบื้องต้นได้

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับส่วนประกอบและประเภทต่าง ๆ ของ Class เช่น ได้แก่ Class, Abstract Class และ Interface และการนำมาสร้าง Object ผ่าน Constructors รวมถึงกฎและเงื่อนไขในภาษาคอมพิวเตอร์ ที่รองรับ

ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการพัฒนาโปรแกรมเพื่อสร้าง Class และการนำ Class มาสร้าง Object ผ่าน Constructors รวมถึงกฎและเงื่อนไขในภาษาคอมพิวเตอร์ที่รองรับ



- 10122231103 แนวคิดและหลักการพัฒนาในรูปแบบ Inheritance (1 : 3)
 วัตถุประสงค์รายวิชา
 เพื่อให้ผู้รับการฝึกมีความรู้และทักษะเกี่ยวกับการนำเอาหลักการ Inheritance มาใช้ในการถ่ายทอดความสามารถของ class แม่ มาสู่ class ลูกและการเปลี่ยนแปลงความสามารถบาง function ของ class ลูก
 คำอธิบายรายวิชา
 ศึกษาเกี่ยวกับหลักการ Inheritance มาใช้ในการถ่ายทอดความสามารถของ class แม่ มาสู่ class ลูกและการเปลี่ยนแปลงความสามารถบาง function ของ class ลูก
 ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ Inheritance มาใช้ในการถ่ายทอดความสามารถของ class แม่ มาสู่ class ลูกและการเปลี่ยนแปลงความสามารถบาง function ของ class ลูก
- 10122231104 แนวคิดและหลักการพัฒนาในรูปแบบ Composition (1 : 3)
 วัตถุประสงค์รายวิชา
 เพื่อให้ผู้รับการฝึกมีความรู้และทักษะเกี่ยวกับการนำเอาหลักการ Composition มาใช้ในการผนวกรวมความสามารถของ class มากกว่า 1 class เข้าด้วยกันเพื่อประโยชน์ในการนำ code กลับมาใช้ใหม่ได้
 คำอธิบายรายวิชา
 ศึกษาเกี่ยวกับหลักการ Composition มาใช้ในการผนวกรวมความสามารถของ class มากกว่า 1 class เข้าด้วยกันเพื่อประโยชน์ในการนำ code กลับมาใช้ใหม่ได้
 ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ Composition มาใช้ในการผนวกรวมความสามารถของ class มากกว่า 1 class เข้าด้วยกันเพื่อประโยชน์ในการนำ code กลับมาใช้ใหม่ได้
- 10122231105 แนวคิดและหลักการพัฒนาในรูปแบบ Encapsulation (1 : 3)
 วัตถุประสงค์รายวิชา
 เพื่อให้ผู้รับการฝึกมีความรู้และทักษะเกี่ยวกับการนำเอาหลักการ Encapsulation มาใช้ในการกำหนดสิทธิในการเข้าถึงข้อมูลภายใน class
 คำอธิบายรายวิชา
 ศึกษาเกี่ยวกับหลักการ Encapsulation มาใช้ในการกำหนดสิทธิในการเข้าถึงข้อมูลภายใน class
 ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ Encapsulation มาใช้ในการกำหนดสิทธิในการเข้าถึงข้อมูลภายใน class
- 10122231106 แนวคิดและหลักการพัฒนาในรูปแบบ Polymorphism (1 : 3)
 วัตถุประสงค์รายวิชา
 เพื่อให้ผู้รับการฝึกมีความรู้และทักษะเกี่ยวกับการนำเอาหลักการ Polymorphism มาใช้ในการเพิ่มความสามารถของ class ให้รองรับการเรียกใช้งานในหลากหลายเงื่อนไข
 คำอธิบายรายวิชา
 ศึกษาเกี่ยวกับหลักการ Polymorphism มาใช้ในการเพิ่มความสามารถของ class ให้รองรับการเรียกใช้งานในหลากหลายเงื่อนไข
 ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ Polymorphism มาใช้ในการเพิ่มความสามารถของ class ให้รองรับการเรียกใช้งานในหลากหลายเงื่อนไข



10122239901 การวัดและประเมินผล


(1 : 0)

ประเมินความรู้ ความสามารถของผู้เข้ารับการฝึก โดยการทดสอบภาคทฤษฎี และทดสอบ
ภาคปฏิบัติระหว่างการฝึกอบรม

คณะผู้จัดทำหลักสูตร

- | | |
|--------------------------------|---|
| 1. นายสมหมาย กรังพานิช | กรรมการสมาคมอุตสาหกรรมซอฟต์แวร์ไทย |
| 2. นางสาวสุภารัตน์ ปสันธนาทร | คณะทำงานสมาคมอุตสาหกรรมซอฟต์แวร์ไทย |
| 3. นางสาวนิพาพร ภูวศิรีวิวัฒน์ | คณะทำงานสมาคมอุตสาหกรรมซอฟต์แวร์ไทย |
| 4. นางสาวชลนิสา ติทยานนท์ | คณะทำงานสมาคมอุตสาหกรรมซอฟต์แวร์ไทย |
| 5. นางสาวเพ็ญผกา ตราโต | คณะทำงานสมาคมอุตสาหกรรมซอฟต์แวร์ไทย |
| 6. นายสมนึก ไพรินทร์ | นักวิชาการพัฒนาฝีมือแรงงานชำนาญการ
สถาบันพัฒนาบุคลากรดิจิทัล |
| 7. นางสาวกฤติการ์ พะกะจ่าง | นักวิชาการพัฒนาฝีมือแรงงานปฏิบัติการ
สถาบันพัฒนาบุคลากรดิจิทัล |
| 8. นางสุจรรย์จิรา ช่วยศรี | นักวิชาการพัฒนาฝีมือแรงงานปฏิบัติการ
สถาบันพัฒนาบุคลากรดิจิทัล |
| 9. นางสาวอินทอร พุทธิรัตน์ | นักวิชาการพัฒนาฝีมือแรงงาน
สถาบันพัฒนาบุคลากรดิจิทัล |

ลงนาม..........ผู้เสนอหลักสูตร
(นางสุจรรย์จิรา ช่วยศรี)
นักวิชาการพัฒนาฝีมือแรงงานปฏิบัติการ

ลงนาม..........ผู้เห็นชอบหลักสูตร
(นายสมนึก ไพรินทร์)
หัวหน้าฝ่ายพัฒนาฝีมือแรงงาน

ลงนาม..........ผู้อนุมัติหลักสูตร
(นายนิธิภัทร ศรีธัญญา)
ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาบุคลากรดิจิทัล

